Приложение. **Профориентация школьников при обучении химии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | профессия | часы |
| 8 класс | 1.Чистые вещества и смеси. Разделение смесей.  2.Способы получения веществ.  3.Химические свойства веществ.  4.Загрязнение воздуха и способы его предотвращения. | лаборант,  провизор, технолог  фармацевт,косметолог  экоаналитик |  |
| 9 класс | 1.Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения.  2.Окислительно-восстановительные реакции. Электролиты.  3.Химическое загрязнение окружающей среды. Роль химии в решении экологических проблем.  4.Минеральные удобрения, использование. | инженер, сварщик  радиохимик  эколог. экоаналитик  агроном, селекционер. почвовед |  |
| 10 класс | 1.Органическая химия. Классификация органических веществ.  2.Природные источники углеводородов.  3.Альдегиды.  4Высокомолекулярные соединения. | технолог. аппаратчик  инженер по добыче газа и нефти, шахтер  судмедэксперт  фармацевт-провизор, врач |  |
| 11 класс | 1.Дисперсия.Растворы.  2.Металлы.  3.Химия и здоровье человека  4. Человек в мире веществ и материалов. | химик-технолог  бурильщик, инженер, сталевар, технолог производства  врач, биофарм-химик, эколог  строитель, нефтяник, конструктор, испытатель |  |