**I. Планируемые результаты**

Личностными результатами освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

**II. Содержание курса**

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работыи плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

В процессе реализации программы преду­сматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких ценностных ориентиров**,** как:

-ценность жизни– признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

**-** ценность человека – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

**-** ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

**-** ценность добра– направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

**-** ценность природы - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- ценность семьикак первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

**-** ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

**-** ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

**-** ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

**-** ценность человечествакак части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **1 класс** |
| 1 | Мой класс | 4 |
| 2 | Берегите книги | 4 |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | 3 |
| 4 | Забота о природе | 4 |
| 5 | Моя семья | 7 |
| 6 | Добрые дела | 7 |
| **Итого**  | **31** |
| **2 класс** |
| 1 | Мой класс | 8 |
| 2 | Берегите книги | 2 |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | 3 |
| 4 | Забота о природе | 4 |
| 5 | Моя семья | 4 |
| 6 | Добрые дела | 11 |
| **Итого**  | **32** |
| **3 класс** |
| 1 | Мой класс | 8 |
| 2 | Берегите книги | 4 |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | 2 |
| 4 | Забота о природе | 4 |
| 5 | Моя семья | 7 |
| 6 | Добрые дела | 7 |
| **Итого**  | **32** |
| **4 класс** |
| 1 | Мой класс | 8 |
| 2 | Берегите книги | 4 |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | 2 |
| 4 | Забота о природе | 2 |
| 5 | Моя семья | 4 |
| 6 | Добрые дела | 12 |
| **Итого**  | **32** |