



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Омутинская СОШ №2

А.Б. Комарова

Приказ от 01.07.2024 г. № 117/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов (далее - Положение), осуществляемое в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2, включая филиалы: Ситниковская СОШ, Журавлевская СОШ (далее МАОУ Омутинская СОШ № 2) определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- Письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Методическими рекомендациями, разработанными ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 года № ВК-452/07);
- Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей инвалидов (Приказ отдела образования администрации Омутинского муниципального района № 9 от 25 января 2017 года № 9-од).

I. Общие положения

1.1. Общее руководство дистанционным образованием осуществляется директором МАОУ Омутинская СОШ № 2.

1.2. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МАОУ Омутинская СОШ № 2 обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

1.4. Обучение детей-инвалидов осуществляется бесплатно, на основании договора об организации обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий между МАОУ Омутинская СОШ № 2 и родителями (законными представителями) обучающегося.

1.5. Дистанционные технологии применяются, как при реализации основных общеобразовательных программ, так и программ дополнительного образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому.

II. Порядок организации предоставления дистанционного обучения в образовательной организации

2.1. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предоставляет учащимся общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования; расширения возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации.

2.2. Обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не должны иметь медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.3. Данная категория учащихся также включает детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра и др.).

2.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется детям с сохранным интеллектом, не имеющих сложных нарушений развития.

2.5. При наличии соответствующих организационных, учебно-методических, кадровых ресурсов возможна организация дистанционного обучения детей с умственной отсталостью, а также детей со сложным дефектом.

2.6. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии и (или психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации), либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.7. Прием на дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) детей-инвалидов на имя директора МАОУ Омутинская СОШ № 2 и заключения медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения, а также при наличии линии связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания (нахождения) учащегося.

2.8. МАОУ Омутинская СОШ № 2 в течение 7 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 2.7. Положения, в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащего о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления. Далее предоставляет информацию об условиях включения в дистанционное образование детей-инвалидов, их правах и обязанностях в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации дистанционного обучения, сроках начала дистанционного обучения.

2.9. Подача заявлений возможна в течение всего учебного года.

2.10. Документы, предоставленные родителями (законными представителями) хранятся в личном деле учащегося.

2.11. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав учащихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

2.12. Общую численность детей-инвалидов, которым предполагается создать условия для дистанционного обучения, в том числе с учетом распределения детей по классам (группам) в зависимости от уровня осваиваемой ими образовательной программы, а также по категориям нарушений развития (заболеваний), определяется, исходя из потенциальных возможностей МАОУ Омутинская СОШ № 2.

2.13. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе безвозмездного пользования (далее-Договор ответственного хранения). Соответствующий договор заключается между МАОУ Омутинская СОШ № 2 и родителями (законными представителями) ребенка.

2.14. После завершения освоения основной общеобразовательной программы оборудование, предоставленное ранее и установленное для организации дистанционного образования учащийся продолжает использовать для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора ответственного хранения, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с МАОУ Омутинская СОШ № 2

2.15. Договор ответственного хранения заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка муниципального образовательного учреждения, о его зачислении в данное образовательное учреждение.

III. Учителя

3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

3.2. Для осуществления деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий учителя проходят курсы повышения квалификации (не менее 144 часов) по указанной тематике.

3.3. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых образовательной организацией самостоятельно.

IV. Родители (законные представители)

4.1. Выполняют условия договоров, заключенных с МАОУ Омутинская СОШ №2;

- 4.1. Обеспечивают соблюдение установленных рекомендаций специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии, нормы времени работы учащегося с использованием компьютерного оборудования;
- 4.2. Несут ответственность за исключение доступа учащегося к использованию оборудования для целей, не предусмотренных образовательной деятельностью;
- 4.3. Обеспечивают хранение оборудования, переданного по договору ответственного хранения;
- 4.4. Обеспечивают возврат оборудования по окончании обучения ребёнка, в связи со сменой места жительства или по требованию МАОУ Омутинская СОШ № 2 в случае нарушения условий договора ответственного хранения.

V. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся

- 5.1. Образовательный процесс для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогическими работниками МАОУ Омутинская СОШ № 2. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом МАОУ Омутинская СОШ № 2, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащегося.
- 5.2. Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся.
- 5.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
- 5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.
- 5.5. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально. Обучение зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащегося, предусмотренного СанПиНом 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- 5.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту образования.
- 5.7. Местом осуществления образовательной деятельности является для МАОУ Омутинская СОШ № 2 с.Омутинское Тюменской области, для Ситниковской СОШ и Журавлевской СОШ- с.Ситниково, с.Журавлевское соответственно.
- 5.8. При возможности дети-инвалиды вместе с другими детьми участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях школы.

5.9. В МАОУ Омутинская СОШ № 2 проводится психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения ребёнка-инвалида, обучающегося на дому с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется динамическое наблюдение, в результате которого может корректироваться учебный план и нагрузка.

5.10. Учет знаний детей, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном и электронном носителях и является обязательным. Хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.11. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

VI. Документация

6.1. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуальная образовательная программа учащегося;
- индивидуальный учебный план учащегося
- программы учебных предметов, рабочие программы по предметам;
- электронный классный журнал;
- индивидуальный журнал обучения на дому;
- индивидуальное расписание занятий.

6.2. Фамилии детей, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале школы, в котором обучается ребенок. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.