

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центральная детская хоровая школа»
(ГБУ ДО ЦДХШ)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом ГБУ ДО ЦДХШ
(протокол от 27.03.2026 № 3-ПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ЦДХШ

Фомичева Т.И. Фомичева

марта 20 *26* г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центральная детская хоровая школа»

(ГБУ ДО ЦДХШ)

ЗА 2025 ГОД

Самара, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская хоровая школа» (ГБУ ДО ЦДХШ)
Руководитель	Фомичева Татьяна Ивановна
Адрес организации	443010, Самарская область, г. Самара, площадь Куйбышева, 1
Телефон, факс	(846) 333-66-87
Адрес электронной почты	chorshool93@mail.ru
Учредитель	Министерство культуры Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1993
Лицензия	от 19.07.2016 № 6871, серия 63 Л 01 № 0002555

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 г. № 462 и от 10.12.2013 № 1324. Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская хоровая школа» (далее - Школа) за 2025 год является приказ директора школы № 6-од от 05.02.2026.

Отчет за 2025 календарный год включает в себя данные за два полугодия разных учебных годов: 2-е полугодие 2024/25 учебного года (с 1 января по 31 августа 2025 года) и 1-е полугодие 2025/26 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря 2025 года).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- в рамках государственного задания:

– дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (ДПОП) «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет;

- на платной основе:

– дополнительной общеразвивающей программы (ДОРП) «Развитие музыкальных способностей», предназначенной для детей 6-7 летнего возраста со сроком обучения 1 год (подготовительная группа).

Подробная оценка реализации ДПОП изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания «Живи, творя добро!» и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности учебных занятий, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление на уровне хоровых коллективов Школы;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа преподавателей школы, реализующих программу обучения, предусматривает регулярное общение с родителями. Подготовлены и проведены собственными силами 18 мероприятий, из которых 10 наименований мероприятий имели яркую воспитательную направленность не только для обучающихся, но и для членов семей: премьеры мюзиклов "История Звёздочки" и "Сон", музыкальные спектакли "Это и моя война" и "Под шелест книжных страниц", концертные программы "Победный май", "Когда мы едины, мы непобедимы!", "Дебют первоклассников", Посвящение в хористы, фортепианные концерты "Будем знакомы: семья собирается вновь", "Новогодняя увертюра" и, конечно, Выпускной вечер старшеклассников и др.. Совместное участие в подготовке и проведении таких мероприятий всегда объединяет педагогов, обучающихся и членов их семей, позволяет мягко и дружески решать возможные проблемы, рождает инициативу и совместное творчество.

Особое место в системе воспитательной работы занимает ежегодная Летняя творческая школа, направленная на оздоровление обучающихся и адаптацию учеников 4 класса при их переводе в старший хор. Наряду с изучением новых хоровых партий дети учатся выстраивать личные взаимоотношения, объединяться ради достижений единой цели, находить баланс личных интересов и запросов коллектива, вносить персональный вклад в совместный успех, сохранять свою индивидуальность наряду с обретением ответственности за общее дело.

II. Оценка системы управления Школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения:

- преподавателей теоретико-хоровых дисциплин;
- объединение преподавателей фортепиано.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В целях повышения эффективности управления Школой за отчетный период утверждены:

- Программа развития ГБУ ДО ЦДХШ;
- Положение об организации образовательной деятельности в ГБУ ДО ЦДХШ;
- Положение о планировании работы, предоставлении отчётов, иной информации и документов педагогическими работниками учреждения;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБУ ДО ЦДХШ;
- Порядок формирования и ведения личных дел, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- Правила приёма на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- Правила приема на обучение в порядке перевода из других детских школ искусств;
- Регламент работы апелляционной комиссии, Регламент работы комиссии по индивидуальному отбору поступающих, Регламент работы комиссии по приёму;
- должностные инструкции работников ГБУ ДО ЦДХШ;
- изменения в Учётную политику;
- Номенклатура дел на 2026 год;
- Алгоритмы действий в ГБУ ДО ЦДХШ при совершении преступниками деяний террористической направленности;
- изменения в Порядок и сроки обучения мерам пожарной безопасности работников;
- изменения в Программу проведения вводного противопожарного инструктажа работников;
- изменения в Программу проведения первичного противопожарного инструктажа работников.

В 2025 году состоялось 4 заседания Педагогического совета Школы. Среди основных вопросов, рассмотренных Педагогическим советом:

- планы работы;
- утверждение рабочих программ учебных предметов и программы воспитательной работы;
- допуск к итоговой аттестации;
- итоги промежуточной и итоговой аттестаций;
- анализ уровня выпуска обучающихся в сравнении с плановым значением и предыдущими аналогичными периодами;
- обсуждение итогов внутренней оценки качества образования;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение решений.

Школа в полном объеме выполнила государственное задание на 2025 год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы от 6 до 17 лет включительно по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, на 31.12.2025 составляет 107 человек, в том числе:

- численность обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе (бюджетная форма обучения) – 94 человека;
- численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (внебюджетная форма обучения) – 13 человек.

Потребителями услуг являются дети в возрасте 7-16 лет, среди них из многодетных, неполных и малообеспеченных семей:

- в 2024/2025 уч. году – 40 обучающихся,
- в 2025/2026 уч. году – 38 обучающихся.

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» со сроком обучения 8 (9) лет	94	94	14	0	9

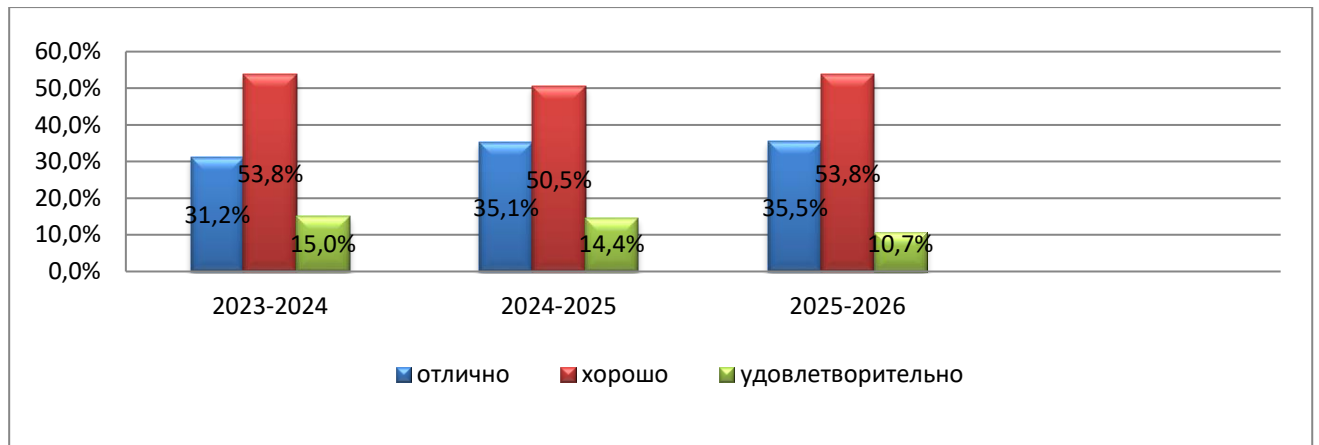
Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года	
	всего	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
дополнительная общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей» со сроком обучения 1 год	13	13

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля **успеваемости и промежуточной аттестации**:

- доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации в 2025-2026 уч. году, в общей численности обучающихся составляет 89,3 % (в 2024/2025 уч. году – 85,6 %);
- динамика показателя – положительная.

Мониторинг промежуточной аттестации за 3 учебных года представлен на диаграмме:



Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- хоровое пение;
- сольфеджио;
- фортепиано.

В разрезе программ учебных предметов по критериям (показателям), связанным с оценкой результатов **итоговой аттестации**:

По программе учебного предмета «Хор»:

- средний балл в 2024/2025 уч. году – 4,1;
- в 2023/2024 уч. году – 4,2;
- в 2022/2023 уч. году – 4,75;

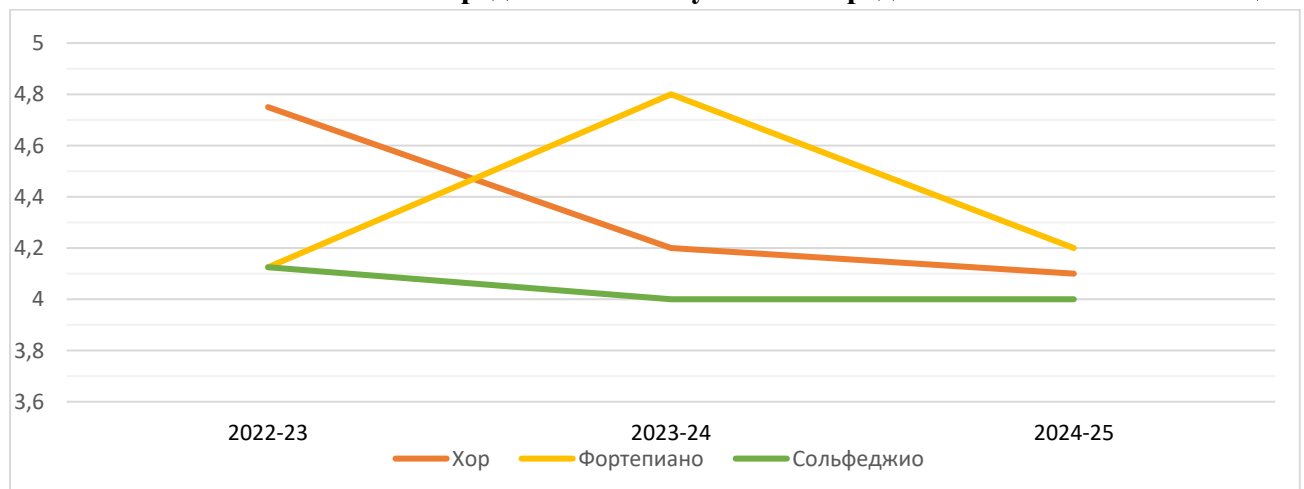
По программе учебного предмета «Сольфеджио»:

- средний балл в 2024/2025 уч. году – 4,0;
- в 2023/2024 уч. году – 4,0;
- в 2022/2023 уч. году – 4,125;

По программе учебного предмета «Фортепиано»:

- средний балл в 2024/2025 уч. году – 4,2;
- в 2023/2024 уч. году – 4,8;
- в 2022/2023 уч. году – 4,125.

Средний балл по учебным предметам итоговой аттестации



Уровень успеваемости выпускников снизился, но остается стабильно высоким.

Оценка, полученная на экзамене по учебным предметам (в том числе и неудовлетворительная), заносится в экзаменационную ведомость. По окончании обучения выпускникам выданы свидетельства установленного образца об окончании Школы.

Оценка результатов итоговой аттестации:

- доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации только оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2024/2025 уч. году составляет 67 %. Остальные выпускники имеют по одной «трояке»;
- в 2023/2024 уч. году – 60 % обучающихся получили на итоговой аттестации «хорошо» и «отлично»;
- в 2022/2023 уч. году – 75 %; обучающихся получили на итоговой аттестации «хорошо» и «отлично».

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу, представлен в таблице 3:

Название предмета	Средний балл		
	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Хор	4,75	4,2	4,1
Сольфеджио	4,125	4,0	4,0
Фортепиано	4,125	4,8	4,2
Средний балл	4,33	4,33	4,1

По качественным показателям результатов итоговой аттестации на заседаниях Педагогического совета получил обсуждение **уровень выпуска** обучающихся, снизившийся в сравнении с прошлым на 0,2 балла.

По критериям (показателям), связанным с результатами участия обучающихся в **творческих мероприятиях** (классных и общешкольных концертах, фестивалях, репертуарных спектаклях САТОБ):

- численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях в 2024/2025 уч. году – 100 %;
- в 2023/2024 уч. году – 100 %;
- в 2022/2023 уч. году – 100 %;

По критериям (показателям), связанным с результатами участия обучающихся в **конкурсных мероприятиях** разных уровней, от учрежденческого до международного:

- численность обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях, в 2024/2025 уч. году – 85,3 %;
- в 2023/2024 уч. году – 83,7 %;
- в 2022/2023 уч. году – 47,3 %;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Исходя из специфики учебных предметов и федеральных государственных требований сформированы разные по количественному составу учебные группы.

- Хоровые учебные коллективы подразделяются на:
 - хор 1-го класса «Искорки»,
 - младший хор «Радость» (2-3 классы),
 - старший хор «Ventus» (4-9 классы).
- По предметам «Сольфеджио», «Элементарная теория музыки», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы актерского мастерства», «Ритмика» в группах занимаются 4-10 человек.

- Учебные предметы «Фортепиано», «Сольное пение», «Основы дирижирования» проводятся в форме индивидуального обучения.

- Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы по предметам «Сводный хор», «Фортепиано», «Сольфеджио».

- Соблюдены требования по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 9:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

- для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);
- для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);
- для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00).

- Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

- для детей от 6 до 7 лет – 25 минут (норматив – не более 30 минут);
- для первоклассников – 35 минут (норматив – не более 35 минут);
- для детей 2-9 классов – 45 минут (норматив – не более 45 минут)

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

- Количество обучающихся в классе определяется из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов составляет:

- при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в календарном графике образовательного процесса Школы:

- продолжительность учебного года составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель;
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникулы составляет не менее 7 календарных дней: с первого по девятый класс в течение учебного года для учащихся предусмотрены каникулы в общем объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены

дополнительные недельные каникулы в феврале. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся определяется методическим обеспечением и временем, затрачиваемым на ее выполнение по каждому учебному предмету. Это время, в том числе, может быть использовано для посещения выставок, спектаклей, на выполнение домашнего задания обучающимися.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники работают в коллективах общеобразовательных организаций, в школах искусств, в профессиональных и самодеятельных творческих коллективах, организуют индивидуальную предпринимательскую деятельность, обучают членов семьи, музицируют, применяют в жизни весь спектр приобретённых в Школе знаний и умений, прививая окружающим любовь к музыке.

Выпускники и учащиеся Школы регулярно получают рекомендации и предложения от преподавателей образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Выпускники, настроенные на дальнейшее обучение, с честью выдерживают конкуренцию с другими абитуриентами в различных сферах художественного образования.

Выпускники, поступившие в образовательные организации среднего или высшего профессионального образования

Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования	Год поступления в ВУЗ, ССУЗ	Количество поступивших
Самарский государственный институт культуры (специальность «Музыкально-инструментальное искусство (фортепиано)»)	2022	1 человек
Российской государственный институт сценических искусств (по специальности «Актёрское искусство», программа «Артист музыкального театра»), Санкт-Петербург	2022	1 человек
Московский государственный университет им. Ломоносова (факультет «Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере», образовательная программа «Менеджмент в культуре»)	2023	1 человек
Самарский государственный институт культуры (Факультет современного искусства и художественных коммуникаций, кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников)	2023	1 человек
Самарское музыкальное училище (специальность «Вокальное искусство»)	2023	1 человек
Нижегородская государственная консерватория (специальность «Актёрское искусство»)	2024	1 человек
Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского (специальность «Теория музыки»)	2024	1 человек

Самарский государственный институт культуры (дирижёрско-хоровое отделение)	2024	1 человек
ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского» по направлению «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором»	2025	1 человек
Российская академия музыки имени Гнесиных, программа среднего профессионального образования (специальность «Теория музыки»)	2025	1 человек
ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» по специальности «Вокальное искусство»	2025	1 человек

В среднем 30 % выпускников поступают в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию образовательных программ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный образовательный процесс и подготовку выпускников. Должности работников Школы определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается директором Школы.

100 % преподавателей и концертмейстеров Школы – выпускники ведущих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования нашей страны, таких как:

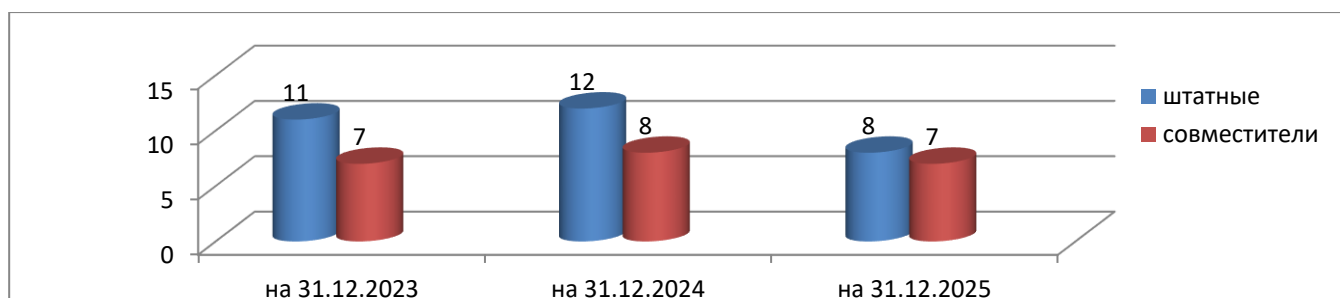
- ✓ Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки,
- ✓ Ленинградская (ныне – Санкт-Петербургская) государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова,
- ✓ Самарский государственный институт культуры,
- ✓ Поволжская государственная социально-гуманитарная академия,
- ✓ Тольяттинская консерватория (институт),
- ✓ Куйбышевское музыкальное училище (ныне - Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова).

На конец отчетного периода в учреждении работают 15 преподавателей; из них штатных сотрудников – 8, внешних совместителей – 7.

Такое соотношение связано со следующими причинами:

- с целью повышения эффективности и результативности обучения в старших классах к работе привлекаются высококвалифицированные специалисты из высших и средних специальных учебных заведений;
- по некоторым предметам (музыкальная литература, ритмика, основы актерского мастерства) педагогическая нагрузка меньше ставки.

Представленная ниже диаграмма демонстрирует состав педагогических работников Школы:



С 2020 года Школа применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

В 2025 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 4 работника школы, в том числе 2 преподавателя. Один из молодых преподавателей Школы завершил обучение в СГИК по направлению подготовки 51.04.02 «Народная художественная культура», получил диплом государственного образца и продолжает работать в ГБУ ДО ЦДХШ.

Численность штатных педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года на 31.12.2025 составляет 8 человек (100,0 %).

Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	Квалификация	Количество работников, чел.	% от общего количества работников
1	высшая квалификационная категория	8	53,0
2	первая квалификационная категория	1	7,0
3	соответствие занимаемой должности	5	33,0
4	без категории	1	7,0

Школа высоко оценивает важность и актуальность наставничества как способа введения молодых специалистов в профессию, формирования их навыков, компетенций и ценностей. Молодые преподаватели трудятся в школе, раскрывая педагогический и творческий потенциал под руководством опытных коллег. В 2025 г. преподавателю фортепиано Л.Н. Сафоновой Министерством культуры Самарской области вручен Диплом победителя конкурсного отбора получателей единовременных стимулирующих выплат преподавателям-наставникам в сфере культуры в номинации «Лучший преподаватель-наставник дополнительного предпрофессионального образования».

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- в Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (72 часа) – 2 преподавателя музыкально-теоретических дисциплин;
- в АНО ДПО «Академия непрерывного образования» по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, 264 часа) «Организация художественно-творческой деятельности» – художественный руководитель;

- в АНО ДПО «Академия непрерывного образования» по программе профессиональной переподготовки (264 часа) ««Психолого-педагогические технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин» – 1 преподаватель.

VII. Оценка качества

учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году было продолжено осуществление деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение современных образовательных технологий. 2 методические разработки преподавателей школы пополнили библиотеку Школы:

Федорова И.В., методическая разработка «Особенности работы концертмейстера в классе хорового дирижирования в хоровой школе»

Ерастова С.П., методическая разработка «Хоровой ансамбль».

Преподавателями теоретико-хоровой и фортепианной секций созданы 15 сценариев к мероприятиям хоровой школы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд Школы в 2025 году увеличился на 22 экземпляра и насчитывает 1570 единиц: из них 537 – учебники и учебные пособия.

Количество пользователей библиотеки составляет 115 человек, в том числе: 94 человека – обучающиеся, 21 человек – преподаватели и сотрудники Школы.

Для преподавателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным информационным справочным и поисковым системам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация о Школе:

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в здании Самарского академического театра оперы и балета, которое является памятником архитектуры. Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Общая площадь помещений – 303,7 м².

Общая площадь учебных помещений – 266,5 м². Для организации теоретического обучения и практических занятий оборудованы 6 учебных помещений: 2 класса для индивидуальных занятий (общая пл. 27,9 м²), 4 класса для мелкогрупповых и групповых занятий (общая пл. 238,6 м²).

В 2025 году приобретены:

- ноутбуки (3 штуки) для работников;

- доски школьные магнитно-меловые (2 штуки);
- кулер для питьевой воды;

Заключён контракт с организацией на техническую поддержку сайта с целью обеспечения его бесперебойной работы.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: заключён контракт на возмездное оказание услуг по обслуживанию (настройка и ремонт) пианино, роялей.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами. Все классы оснащены музыкальными инструментами (фортепиано или рояль), учебной мебелью, музыкальными центрами, DVD-проигрывателями и другим техническим оборудованием, оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал.

Концертный зал оборудован звуковым и световым оборудованием, музыкальными инструментами, стульями для обучающихся и зрителей, кондиционерами.

В Школе имеются видеокамера, телевизоры, копировальные аппараты, цветной и черно-белые принтеры, МФУ, компьютеры, планшеты и пр. Компьютеры в Школе используются в работе бухгалтерии, в делопроизводстве (кадровая работа, организационно-распорядительная деятельность), обслуживании методической и административной работы. Планшеты необходимы при организации концертно-фестивальных мероприятий.

В здании САТОБ, на площадях которого ведётся деятельность Школы, осуществляется пропускной режим, есть система видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность учащихся Школы и её работников, сохранность имущества и материальных ценностей. Заключён договор с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области на подключение и работу кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений на пульт вневедомственной охраны. Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности ГБУ ДО ЦДХШ.

В соответствии с Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 08.06.2022 № 30-од, на основании приказа от 27.05.2025 № 23-од в период с 01.06 по 15.06.2025 в Школе была проведена внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе, проведенная в 2024 году, включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся:
 - оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - оценка результатов итоговой аттестации;
 - оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
 - оценка результатов участия обучающихся в творческих и конкурсных мероприятиях;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.
 - оценка образовательных программ;

- оценка реализации образовательных программ;
- оценка кадровых условий.

По итогам оценки качества образования составлен отчет, сделаны выводы и даны рекомендации. Результаты ВСОКО представлены в подразделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся» Раздела 1 данного самообследования (стр. 5).

Согласно письму министерства образования Самарской области от 07.03.2025 № МО/888-вн на официальном сайте Школы <https://chorshool.ru/> в 2025 году была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения (далее – НОК). Обязательность прохождения НОК не реже одного раза в три года регламентируется статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В период с 25.04.2025 по 23.05.2025 было обеспечено участие родителей (законных представителей) и обучающихся, достигших 14 лет, в онлайн-анкетировании. Учреждением заполнен лист самообследования и предоставлены затребованные методические материалы.

В результате определено качество услуг в Школе по показателям:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 99,0 %,
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 96,4 %,
- «Доступность услуг для инвалидов» - 80,8 %,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,9 %,
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,7 %.

Общий балл составляет 93,8 %. По сравнению с НОК-2022 Школа улучшила показатели своей работы на 19,1 балла и в 2025 году занимает 27-е место в рейтинге среди 192 учреждений дополнительного образования Самарской области.

План на 2026 год по устранению выявленных недостатков предусматривает проведение мероприятий по повышению качества услуг. Наименьшее значение (80,8 %) имеет показатель «Доступность для инвалидов». Создание безбарьерной среды в Школе не представляется возможным и актуальным, так как:

это сопряжено с необходимостью инфраструктурных изменений в помещениях САТОБ, где размещается учреждение на условиях безвозмездного пользования;

реализация Школой предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хоровое пение» не предполагает обучения детей с ОВЗ и инвалидов, а очное взаимодействие с людьми с ОВЗ обеспечивается Школой на территории входной группы служебного подъезда № 1 САТОБ.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 31.12.2025**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	107 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	51 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	94 чел./ 87,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 чел./ 8,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел./ 49,0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	37 чел./ 39,4 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	2 чел./ 2,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	37 чел./ 39,4 %
1.8.5	На международном уровне	7 чел./7,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел./ 49,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	37 чел./ 39,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел./ 2,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	37 чел./ 39,4 %
1.9.5	На международном уровне	7 чел./7,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	23 ед.
1.11.2	На региональном уровне	20 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	12 чел./ 80,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	12 чел./ 80,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	3 чел./ 20,0 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3 чел./ 15,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 60,0 %
1.17.1	Высшая	8 чел./ 53,3 %
1.17.2	Первая	1 чел./ 6,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 13,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 46,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 60,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 ед.
1.23.2	За отчетный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-