

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центральная детская хоровая школа»
(ГБУ ДО ЦДХШ)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом ГБУ ДО ЦДХШ
(протокол от 27.03.2026 № 3-ПС)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБУ ДО ЦДХШ
от 30.03.2026 № 123-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центральная детская хоровая школа»
(ГБУ ДО ЦДХШ)
ЗА 2025 ГОД

Самара, 2026

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская хоровая школа» (ГБУ ДО ЦДХШ) |
| Руководитель | Фомичева Татьяна Ивановна |
| Адрес организации | 443010, Самарская область, г. Самара, площадь Куйбышева, 1 |
| Телефон, факс | (846) 333-66-87 |
| Адрес электронной почты | chorshool93@mail.ru |
| Учредитель | Министерство культуры Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области |
| Дата создания | 1993 |
| Лицензия | от 19.07.2016 № 6871, серия 63 Л 01 № 0002555 |

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 г. № 462 и от 10.12.2013 № 1324. Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская хоровая школа» (далее - Школа) за 2025 год является приказ директора школы № 6-од от 05.02.2026.

Отчет за 2025 календарный год включает в себя данные за два полугодия разных учебных годов: 2-е полугодие 2024/25 учебного года (с 1 января по 31 августа 2025 года) и 1-е полугодие 2025/26 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря 2025 года).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- в рамках государственного задания:

– дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (ДПОП) «Хоровое пение» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет;

- на платной основе:

- дополнительной общеразвивающей программы (ДОРП) «Развитие музыкальных способностей», предназначенной для детей 6-7 летнего возраста со сроком обучения 1 год (подготовительная группа).

Подробная оценка реализации ДПОП изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания «Живи, творя добро!» и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности учебных занятий, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление на уровне хоровых коллективов Школы;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа преподавателей школы, реализующих программу обучения, предусматривает регулярное общение с родителями. Подготовлены и проведены собственными силами 18 мероприятий, из которых 10 наименований мероприятий имели яркую воспитательную направленность не только для обучающихся, но и для членов семей: премьеры мюзиклов "История Звёздочки" и "Сон", музыкальные спектакли "Это и моя война" и "Под шелест книжных страниц", концертные программы "Победный май", "Когда мы едины, мы непобедимы!", "Дебют первоклассников", Посвящение в хористы, фортепианные концерты "Будем знакомы: семья собирается вновь", "Новогодняя увертюра" и, конечно, Выпускной вечер старшеклассников и др.. Совместное участие в подготовке и проведении таких мероприятий всегда объединяет педагогов, обучающихся и членов их семей, позволяет мягко и дружески решать возможные проблемы, рождает инициативу и совместное творчество.

Особое место в системе воспитательной работы занимает ежегодная Летняя творческая школа, направленная на оздоровление обучающихся и адаптацию учеников 4 класса при их переводе в старший хор. Наряду с изучением новых хоровых партий дети учатся выстраивать личные взаимоотношения, объединяться ради достижений единой цели, находить баланс личных интересов и запросов коллектива, вносить персональный вклад в совместный успех, сохранять свою индивидуальность наряду с обретением ответственности за общее дело.

II. Оценка системы управления Школы

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения:

- преподавателей теоретико-хоровых дисциплин;
- объединение преподавателей фортепиано.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В целях повышения эффективности управления Школой за отчетный период утверждены:

- Программа развития ГБУ ДО ЦДХШ;
- Положение об организации образовательной деятельности в ГБУ ДО ЦДХШ;
- Положение о планировании работы, предоставлении отчетов, иной информации и документов педагогическими работниками учреждения;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБУ ДО ЦДХШ;
- Порядок формирования и ведения личных дел, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- Правила приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- Правила приема на обучение в порядке перевода из других детских школ искусств;
- Регламент работы апелляционной комиссии, Регламент работы комиссии по индивидуальному отбору поступающих, Регламент работы комиссии по приёму;
- должностные инструкции работников ГБУ ДО ЦДХШ;
- изменения в Учётную политику;
- Номенклатура дел на 2026 год;
- Алгоритмы действий в ГБУ ДО ЦДХШ при совершении преступниками деяний террористической направленности;
- изменения в Порядок и сроки обучения мерам пожарной безопасности работников;
- изменения в Программу проведения вводного противопожарного инструктажа работников;
- изменения в Программу проведения первичного противопожарного инструктажа работников.

В 2025 году состоялось 4 заседания Педагогического совета Школы. Среди основных вопросов, рассмотренных Педагогическим советом:

- планы работы;
- утверждение рабочих программ учебных предметов и программы воспитательной работы;
- допуск к итоговой аттестации;
- итоги промежуточной и итоговой аттестаций;
- анализ уровня выпуска обучающихся в сравнении с плановым значением и предыдущими аналогичными периодами;
- обсуждение итогов внутренней оценки качества образования;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение решений.

Школа в полном объеме выполнила государственное задание на 2025 год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы от 6 до 17 лет включительно по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, на 31.12.2025 составляет 107 человек, в том числе:

- численность обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе (бюджетная форма обучения) – 94 человека;
- численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (внебюджетная форма обучения) – 13 человек.

Потребителями услуг являются дети в возрасте 7-16 лет, среди них из многодетных, неполных и малообеспеченных семей:

- в 2024/2025 уч. году – 40 обучающихся,
- в 2025/2026 уч. году – 38 обучающихся.

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе

| Наименование образовательной программы | Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года | | Принято в первый класс | | Выпуск |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|--------|
| | всего | из них за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» со сроком обучения 8 (9) лет | 94 | 94 | 14 | 0 | 9 |

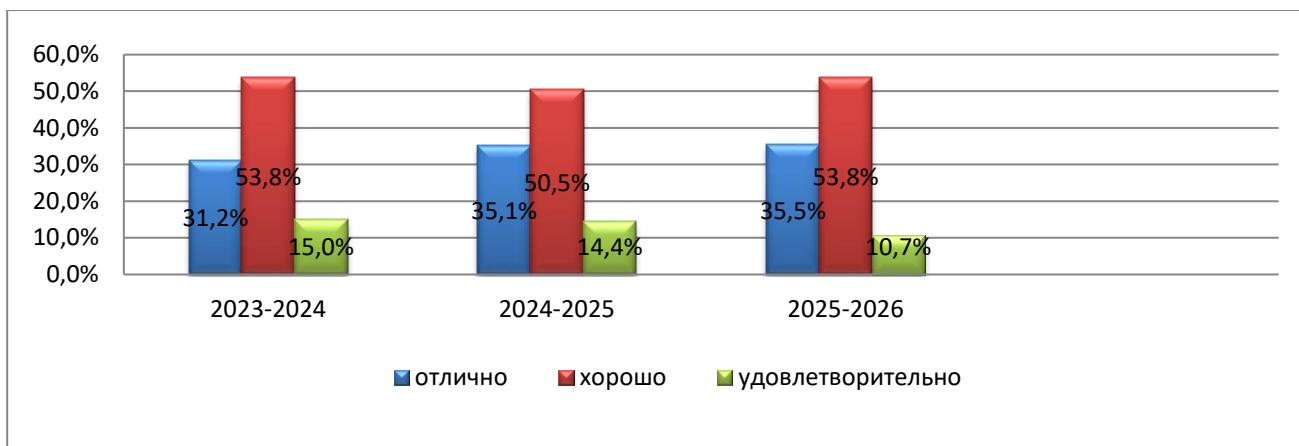
Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

| Наименование образовательной программы | Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года | |
|---|--|---|
| | всего | из них по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| дополнительная общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей» со сроком обучения 1 год | 13 | 13 |

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля **успеваемости и промежуточной аттестации:**

- доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации в 2025-2026 уч. году, в общей численности обучающихся составляет 89,3 % (в 2024/2025 уч. году – 85,6 %);
- динамика показателя – положительная.

Мониторинг промежуточной аттестации за 3 учебных года представлен на диаграмме:



Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- хоровое пение;
- сольфеджио;
- фортепиано.

В разрезе программ учебных предметов по критериям (показателям), связанным с оценкой результатов **итоговой аттестации**:

По программе учебного предмета «Хор»:

- средний балл в 2024/2025 уч. году – 4,1;
- в 2023/2024 уч. году – 4,2;
- в 2022/2023 уч. году – 4,75;

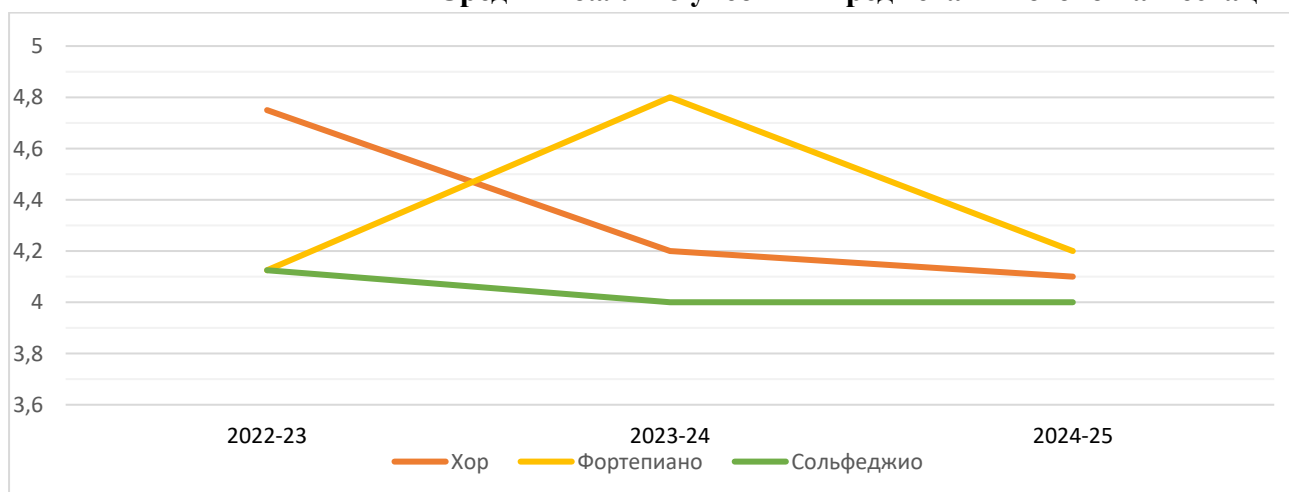
По программе учебного предмета «Сольфеджио»:

- средний балл в 2024/2025 уч. году – 4,0;
- в 2023/2024 уч. году – 4,0;
- в 2022/2023 уч. году – 4,125;

По программе учебного предмета «Фортепиано»:

- средний балл в 2024/2025 уч. году – 4,2;
- в 2023/2024 уч. году – 4,8;
- в 2022/2023 уч. году – 4,125.

Средний балл по учебным предметам итоговой аттестации



Уровень успеваемости выпускников снизился, но остается стабильно высоким.

Оценка, полученная на экзамене по учебным предметам (в том числе и неудовлетворительная), заносится в экзаменационную ведомость. По окончании обучения выпускникам выданы свидетельства установленного образца об окончании Школы.

Оценка результатов итоговой аттестации:

- доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации только оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2024/2025 уч. году составляет 67 %. Остальные выпускники имеют по одной «тройке»;
- в 2023/2024 уч. году – 60 % обучающихся получили на итоговой аттестации «хорошо» и «отлично»;
- в 2022/2023 уч. году – 75 %; обучающихся получили на итоговой аттестации «хорошо» и «отлично».

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу, представлен в таблице 3:

| Название предмета | Средний балл | | |
|---------------------|--------------|-------------|------------|
| | 2022/2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Хор | 4,75 | 4,2 | 4,1 |
| Сольфеджио | 4,125 | 4,0 | 4,0 |
| Фортепиано | 4,125 | 4,8 | 4,2 |
| Средний балл | 4,33 | 4,33 | 4,1 |

По качественным показателям результатов итоговой аттестации на заседаниях Педагогического совета получил обсуждение **уровень выпуска** обучающихся, снизившийся в сравнении с прошлым на 0,2 балла.

По критериям (показателям), связанным с результатами участия обучающихся в **творческих мероприятиях** (классных и общешкольных концертах, фестивалях, репертуарных спектаклях САТОБ):

- численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях в 2024/2025 уч. году – 100 %;
- в 2023/2024 уч. году – 100 %;
- в 2022/2023 уч. году – 100 %;

По критериям (показателям), связанным с результатами участия обучающихся в **конкурсных мероприятиях** разных уровней, от учрежденческого до международного:

- численность обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях, в 2024/2025 уч. году – 85,3 %;
- в 2023/2024 уч. году – 83,7 %;
- в 2022/2023 уч. году – 47,3 %;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Исходя из специфики учебных предметов и федеральных государственных требований сформированы разные по количественному составу учебные группы.

- Хоровые учебные коллективы подразделяются на:
 - хор 1-го класса «Искорки»,
 - младший хор «Радость» (2-3 классы),
 - старший хор «Ventus» (4-9 классы).
- По предметам «Сольфеджио», «Элементарная теория музыки», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы актерского мастерства», «Ритмика» в группах занимаются 4-10 человек.

- Учебные предметы «Фортепиано», «Сольное пение», «Основы дирижирования» проводятся в форме индивидуального обучения.

- Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы по предметам «Сводный хор», «Фортепиано», «Сольфеджио».

- Соблюдены требования по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 9:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

- для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);
- для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);
- для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00).

- Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

- для детей от 6 до 7 лет – 25 минут (норматив – не более 30 минут);
- для первоклассников – 35 минут (норматив – не более 35 минут);
- для детей 2-9 классов – 45 минут (норматив – не более 45 минут)

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

- Количество обучающихся в классе определяется из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов составляет:

- при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в календарном графике образовательного процесса Школы:

- продолжительность учебного года составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель;
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникулы составляет не менее 7 календарных дней: с первого по девятый класс в течение учебного года для учащихся предусмотрены каникулы в общем объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены

дополнительные недельные каникулы в феврале. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся определяется методическим обеспечением и временем, затрачиваемым на ее выполнение по каждому учебному предмету. Это время, в том числе, может быть использовано для посещения выставок, спектаклей, на выполнение домашнего задания обучающимися.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники работают в коллективах общеобразовательных организаций, в школах искусств, в профессиональных и самодельных творческих коллективах, организуют индивидуальную предпринимательскую деятельность, обучают членов семьи, музицируют, применяют в жизни весь спектр приобретённых в Школе знаний и умений, прививая окружающим любовь к музыке.

Выпускники и учащиеся Школы регулярно получают рекомендации и предложения от преподавателей образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Выпускники, настроенные на дальнейшее обучение, с честью выдерживают конкуренцию с другими абитуриентами в различных сферах художественного образования.

Выпускники, поступившие в образовательные организации среднего или высшего профессионального образования

| Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования | Год поступления в ВУЗ, ССУЗ | Количество поступивших |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Самарский государственный институт культуры (специальность «Музыкально-инструментальное искусство (фортепиано)») | 2022 | 1 человек |
| Российской государственный институт сценических искусств (по специальности «Актёрское искусство», программа «Артист музыкального театра»), Санкт-Петербург | 2022 | 1 человек |
| Московский государственный университет им. Ломоносова (факультет «Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере», образовательная программа «Менеджмент в культуре») | 2023 | 1 человек |
| Самарский государственный институт культуры (Факультет современного искусства и художественных коммуникаций, кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников) | 2023 | 1 человек |
| Самарское музыкальное училище (специальность «Вокальное искусство») | 2023 | 1 человек |
| Нижегородская государственная консерватория (специальность «Актёрское искусство») | 2024 | 1 человек |
| Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского (специальность «Теория музыки») | 2024 | 1 человек |

| | | |
|---|------|-----------|
| Самарский государственный институт культуры (дирижёрско-хоровое отделение) | 2024 | 1 человек |
| ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского» по направлению «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором» | 2025 | 1 человек |
| Российская академия музыки имени Гнесиных, программа среднего профессионального образования (специальность «Теория музыки») | 2025 | 1 человек |
| ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» по специальности «Вокальное искусство» | 2025 | 1 человек |

В среднем 30 % выпускников поступают в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию образовательных программ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный образовательный процесс и подготовку выпускников. Должности работников Школы определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается директором Школы.

100 % преподавателей и концертмейстеров Школы – выпускники ведущих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования нашей страны, таких как:

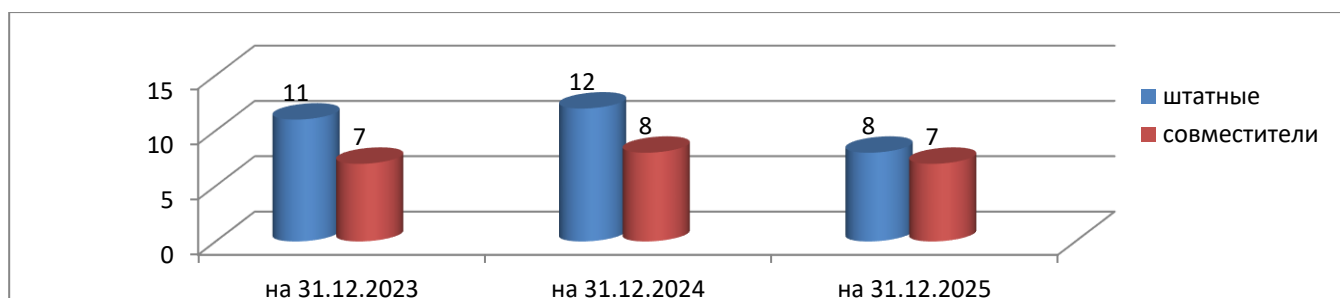
- ✓ Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки,
- ✓ Ленинградская (ныне – Санкт-Петербургская) государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова,
- ✓ Самарский государственный институт культуры,
- ✓ Поволжская государственная социально-гуманитарная академия,
- ✓ Тольяттинская консерватория (институт),
- ✓ Куйбышевское музыкальное училище (ныне - Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова).

На конец отчетного периода в учреждении работают 15 преподавателей; из них штатных сотрудников – 8, внешних совместителей – 7.

Такое соотношение связано со следующими причинами:

- с целью повышения эффективности и результативности обучения в старших классах к работе привлекаются высококвалифицированные специалисты из высших и средних специальных учебных заведений;
- по некоторым предметам (музыкальная литература, ритмика, основы актерского мастерства) педагогическая нагрузка меньше ставки.

Представленная ниже диаграмма демонстрирует состав педагогических работников Школы:



С 2020 года Школа применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

В 2025 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 4 работника школы, в том числе 2 преподавателя. Один из молодых преподавателей Школы завершил обучение в СГИК по направлению подготовки 51.04.02 «Народная художественная культура», получил диплом государственного образца и продолжает работать в ГБУ ДО ЦДХШ.

Численность штатных педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года на 31.12.2025 составляет 8 человек (100,0 %).

Качественный состав педагогического коллектива

| № п/п | Квалификация | Количество работников, чел. | % от общего количества работников |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | высшая квалификационная категория | 8 | 53,0 |
| 2 | первая квалификационная категория | 1 | 7,0 |
| 3 | соответствие занимаемой должности | 5 | 33,0 |
| 4 | без категории | 1 | 7,0 |

Школа высоко оценивает важность и актуальность наставничества как способа введения молодых специалистов в профессию, формирования их навыков, компетенций и ценностей. Молодые преподаватели трудятся в школе, раскрывая педагогический и творческий потенциал под руководством опытных коллег. В 2025 г. преподавателю фортепиано Л.Н. Сафоновой Министерством культуры Самарской области вручен Диплом победителя конкурсного отбора получателей единовременных стимулирующих выплат преподавателям-наставникам в сфере культуры в номинации «Лучший преподаватель-наставник дополнительного предпрофессионального образования».

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- в Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (72 часа) – 2 преподавателя музыкально-теоретических дисциплин;
- в АНО ДПО «Академия непрерывного образования» по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, 264 часа) «Организация художественно-творческой деятельности» – художественный руководитель;

- в АНО ДПО «Академия непрерывного образования» по программе профессиональной переподготовки (264 часа) ««Психолого-педагогические технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин» – 1 преподаватель.

VII. Оценка качества

учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году было продолжено осуществление деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение современных образовательных технологий. 2 методические разработки преподавателей школы пополнили библиотеку Школы:

Федорова И.В., методическая разработка «Особенности работы концертмейстера в классе хорового дирижирования в хоровой школе»

Ерастова С.П., методическая разработка «Хоровой ансамбль».

Преподавателями теоретико-хоровой и фортепианной секций созданы 15 сценариев к мероприятиям хоровой школы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд Школы в 2025 году увеличился на 22 экземпляра и насчитывает 1570 единиц: из них 537 – учебники и учебные пособия.

Количество пользователей библиотеки составляет 115 человек, в том числе: 94 человека – обучающиеся, 21 человек – преподаватели и сотрудники Школы.

Для преподавателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным информационным справочным и поисковым системам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация о Школе:

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в здании Самарского академического театра оперы и балета, которое является памятником архитектуры. Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Общая площадь помещений – 303,7 м².

Общая площадь учебных помещений – 266,5 м². Для организации теоретического обучения и практических занятий оборудованы 6 учебных помещений: 2 класса для индивидуальных занятий (общая пл. 27,9 м²), 4 класса для мелкогрупповых и групповых занятий (общая пл. 238,6 м²).

В 2025 году приобретены:

- ноутбуки (3 штуки) для работников;
- доски школьные магнитно-меловые (2 штуки);
- кулер для питьевой воды;

Заклѹчен контракт с организацией на техническую поддержку сайта с целью обеспечения его бесперебойной работы.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: заклѹчен контракт на возмездное оказание услуг по обслуживанию (настройка и ремонт) пианино, роялей.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами. Все классы оснащены музыкальными инструментами (фортепиано или рояль), учебной мебелью, музыкальными центрами, DVD-проигрывателями и другим техническим оборудованием, оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал.

Концертный зал оборудован звуковым и световым оборудованием, музыкальными инструментами, стульями для обучающихся и зрителей, кондиционерами.

В Школе имеются видеокамера, телевизоры, копировальные аппараты, цветной и черно-белые принтеры, МФУ, компьютеры, планшеты и пр. Компьютеры в Школе используются в работе бухгалтерии, в делопроизводстве (кадровая работа, организационно-распорядительная деятельность), обслуживании методической и административной работы. Планшеты необходимы при организации концертно-фестивальных мероприятий.

В здании САТОБ, на площадях которого ведѣтся деятельность Школы, осуществляется пропускной режим, есть система видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность учащихся Школы и еѣ работников, сохранность имущества и материальных ценностей. Заклѹчен договор с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области на подключение и работу кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений на пульт вневедомственной охраны. Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности ГБУ ДО ЦДХШ.

В соответствии с Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 08.06.2022 № 30-од, на основании приказа от 27.05.2025 № 23-од в период с 01.06 по 15.06.2025 в Школе была проведена внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе, проведенная в 2024 году, включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся:
 - оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - оценка результатов итоговой аттестации;
 - оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
 - оценка результатов участия обучающихся в творческих и конкурсных мероприятиях;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка кадровых условий.

По итогам оценки качества образования составлен отчет, сделаны выводы и даны рекомендации. Результаты ВСОКО представлены в подразделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся» Раздела 1 данного самообследования (стр. 5).

Согласно письму министерства образования Самарской области от 07.03.2025 № МО/888-вн на официальном сайте Школы <https://chorshool.ru/> в 2025 году была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения (далее – НОК). Обязательность прохождения НОК не реже одного раза в три года регламентируется статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В период с 25.04.2025 по 23.05.2025 было обеспечено участие родителей (законных представителей) и обучающихся, достигших 14 лет, в онлайн-анкетировании. Учреждением заполнен лист самообследования и предоставлены затребованные методические материалы.

В результате определено качество услуг в Школе по показателям:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 99,0 %,
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 96,4 %,
- «Доступность услуг для инвалидов» - 80,8 %,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,9 %,
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,7 %.

Общий балл составляет 93,8 %. По сравнению с НОК-2022 Школа улучшила показатели своей работы на 19,1 балла и в 2025 году занимает 27-е место в рейтинге среди 192 учреждений дополнительного образования Самарской области.

План на 2026 год по устранению выявленных недостатков предусматривает проведение мероприятий по повышению качества услуг. Наименьшее значение (80,8 %) имеет показатель «Доступность для инвалидов». Создание безбарьерной среды в Школе не представляется возможным и актуальным, так как:

это сопряжено с необходимостью инфраструктурных изменений в помещениях САТОБ, где размещается учреждение на условиях безвозмездного пользования;

реализация Школой предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хоровое пение» не предполагает обучения детей с ОВЗ и инвалидов, а очное взаимодействие с людьми с ОВЗ обеспечивается Школой на территории входной группы служебного подъезда № 1 САТОБ.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения
Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 31.12.2025

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 107 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 13 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 51 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 40 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 3 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 13 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 94 чел./ 87,8 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 8 чел./ 8,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 46 чел./ 49,0 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 37 чел./ 39,4 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 2 чел./ 2,1 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 37 чел./ 39,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 7 чел./7,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 46 чел./ 49,0 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 37 чел./ 39,4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 чел./ 2,1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 37 чел./ 39,4 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 7 чел./7,4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе: | чел./% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 43 ед. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 23 ед. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 20 ед. |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 80,0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 80,0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 20,0 % |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 15,0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел./ 60,0 % |
| 1.17.1 | Высшая | 8 чел./ 53,3 % |
| 1.17.2 | Первая | 1 чел./ 6,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 чел./ 13,3 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 чел./ 46,7 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./ 13,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./ 60,0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 19 чел./ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./4,8 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 ед. |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 |

| | | |
|-------|--|---|
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |