

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центральная детская хоровая школа»
(ГБУ ДО ЦДХШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБУ ДО ЦДХШ
протокол № ПС-2 от 01.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУ ДО ЦДХШ
от 14.11.2024 № 41-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО ЦДХШ (далее – Школа) устанавливает правила применения Школой дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.13, ст.16);

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел"»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Устав Школы.

1.3. Дистанционные образовательные технологии в Положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Школе не является самостоятельной отдельной формой образования и применяется в случаях, указанных в п.2 настоящего Положения.

II. Основания для перевода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Перевод на обучение с применением дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ осуществляется:

2.1. на основании распорядительных актов вышестоящих организаций;

2.2. для обучающихся, длительное время отсутствующих в Школе по уважительной причине (болезнь, карантин, нахождение на санаторно-курортной лечении и т.п.).

III. Порядок организации перевода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о переводе обучающегося (обучающихся) на обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимается на основании распорядительных актов вышестоящих организаций или заявления родителей.

3.2. По заявлению родителей зачисление на обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии возможности организации такого обучения для данного обучающегося (обучающихся).

3.3. Для зачисления на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в случаях, предусмотренных п.2 настоящего Положения, родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся, подается письменное заявление на имя директора школы по установленной форме (Приложение).

3.4. При зачислении на обучение с применением дистанционных образовательных технологий по состоянию здоровья, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.5. Перевод обучающегося (обучающихся) на обучение с применением дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Школы.

3.6. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействует в учебном процессе в следующих формах:

– опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

– отложенное во времени (в записи) посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей, когда обучающийся выполняет самостоятельную работу, а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности, так как самостоятельное изучение учебного материала может составлять основу дистанционного обучения. Преподаватели и обучающиеся могут использовать как обе формы взаимодействия, так и одну из них.

3.9. Текущая аттестация обучающихся проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с календарным учебным графиком Школы на текущий учебный год;

3.11. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Школа по заявлению родителей (законных представителей обучающихся);

IV. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается посредством локальной сети школы Wi-Fi с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

4.2. Для технического обеспечения обучения обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер/ планшет/ смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д);
- установленные на персональном компьютере (планшете, смартфоне) системы для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.4. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Школа организует методическое сопровождение педагогических работников.

4.5. Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

V. Порядок работы преподавателя с обучающимися

Для организации дистанционного обучения преподавателям необходимо выполнить следующее:

5.1. Преподавателям групповым дисциплин:

5.1.1. организовать регулярный контакт с обучающимся (обучающимися) класса. Для координации действий использовать электронную почту, мессенджеры и др.;

5.1.2. скорректировать календарно-тематический план (на группу) или разработать КТП на отдельного обучающегося, переведенного на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, на весь период дистанционного обучения.

5.1.3. при отложенном во времени (в записи) посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей обучения:

- разработать учебные материалы для дистанционного обучения: рекомендуемая литература, вопросы для самоподготовки, видео- и аудиоматериалы и др. Задания должны содержать учебный и контролирующий материал. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятий;

- темы для изучения, рекомендуемая литература, вопросы для самоподготовки, видеоматериалы, оценочные материалы размещать в самостоятельно организованных группах в мессенджерах, социальных сетях, веб-приложениях и др.;

- организовать регулярный контроль за выполнением заданий обучающимся (обучающимися), своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, выставления оценок;

5.1.4. при опосредованном обучении (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей организовать проведение онлайн занятий в форме, которая позволит обеспечить освоение образовательной программы и выполнение КТП;

5.1.5. вести журнал учета посещений и успеваемости. Для обучающихся, переведенных на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, ставить отметку «Д» - был на уроке дистанционно;

5.1.6. регулярно доводить информацию об успеваемости до родителей обучающегося (обучающихся).

5.2. *Преподавателям индивидуальных дисциплин:*

5.2.1. организовать регулярный контакт с обучающимся (обучающимися) класса;

5.2.2. организовать проведение занятий в форме, которая позволит обеспечить освоение образовательной программы;

5.2.3. организовать регулярный контроль за выполнением заданий;

5.2.4. вести журнал учета посещений и успеваемости. Для обучающихся, переведенных на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, ставить отметку «Д» - был на уроке дистанционно;

5.2.5. обеспечить преподавателей групповых дисциплин контактной информацией об обучающемся (обучающихся) своего класса;

5.2.6. довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5.2.7. регулярно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

5.3. *Концертмейстерам:*

5.3.1. Находиться на постоянной связи с преподавателем;

5.3.2. Осуществлять записи фонограмм аккомпанементов хоровых произведений (партитуры, голосов, фортепианного сопровождения – в соответствии с требованиями преподавателя);

5.3.3. Осуществлять помощь преподавателю в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (при необходимости);

VI. Контроль за осуществлением обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.1. Администрация школы осуществляет систематический контроль за осуществлением образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по итогам периода ограничений (или каждую четверть).

6.2. Итоги проверки реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий подводятся на административном совещании

Образец заявления

Директору
ГБУ ДО ЦДХШ

(ФИО)

ОТ _____

(ФИО родителя (законного представителя))

ТЕЛ. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающегося ____ класса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на период с _____ по _____, в связи с _____

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

Ответственность за качество освоения образовательной программы моим ребенком беру на себя.

Предупрежден(-а) о необходимости:

- создания технических условий для обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий;
- уведомлять преподавателя о невозможности обучения в случае болезни ребенка;
- предоставлять необходимые задания преподавателям в указанные сроки;

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных, указанных в данном заявлении, а именно: фамилия, имя, отчество, контактный телефон, адрес электронной почты - для организации обратной связи с преподавателями ГБУ ДО ЦДХШ, обучающими моего ребенка.

Дата

Подпись