



**На данный момент дети с ОВЗ в
МБДОУ детский сад № 10 «Одуванчик» - отсутствуют.**

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики, в том числе в части реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Безбарьерная (доступная) среда – это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни и способствующая наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество.

Нормативные акты международного и федерального значения

[Конституция Российской Федерации](#)

[Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](#)

[Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы](#)

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)

[Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#)

[Федеральный закон № 184-ФЗ "О техническом регулировании" \(с изменениями на 29.07.2017\)](#)

[Федеральный закон от 01.12.2014 № 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"](#)

[Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#)

[Государственная программа "Доступная среда" на 2011-2020 годы](#)

[Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года](#)

[Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией от 13.12.2006 № 61/106](#)

[Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) \(с изменениями на 05.12.2017\) \(Статья 1065. Предупреждение причинения вреда\)](#)

[Приказ Минобрнауки России от 09.11.15 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"](#)

[Письмо Минобрнауки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"](#)

[Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих доступность](#)

[Методическое пособие для получения \(инструктирования\) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи](#)

Нормативные акты местного самоуправления

[Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 585 "Об утверждении государственной программы Ростовской области "Доступная среда"](#)

[Постановление Правительства Ростовской области от 15.06.2017 № 438 "О внесении изменений к Постановлению от 25.09.2013 № 585"](#)

[Постановление Правительства Ростовской области от 11.11.2015 № 71 "Об утверждении плана мероприятий \("дорожной карты"\) "Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в установленных сферах деятельности на 2016-2020 годы"](#)

Локальные документы МБДОУ

[Инструкция по правилам взаимодействия с лицами с ОВЗ работниками МБДОУ](#)
[Примерная инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении МБДОУ.](#)

В целях обеспечения доступности услуг для инвалидов в МБДОУ детский сад № 10 «Одуванчик» разработан Паспорт доступности.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистами. Самостоятельный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — обучающиеся ДОУ не имеют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ — нет.

Оборудование помещений МБДОУ и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности.

1. Вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне - имеется.
2. Спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители) - отсутствуют.
3. Сурдопереводчик, тьютор - в штате отсутствуют.
4. Предоставление услуг в дистанционном режиме - не предоставляются.
5. Предоставление услуг по месту жительства инвалида - не предоставляются.

Вниманию родителей!

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность посещать детские дошкольные учреждения общего типа, если же состояние их здоровья это исключает, они направляются в специальные дошкольные учреждения.

Содержание образовательной деятельности включает в себя три основных компонента:

1 Образовательный компонент, в котором раскрывается содержание образования на определенном году обучения с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по образовательным областям.

2 Коррекционный компонент, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимися, приемы, методы и формы. В коррекционный блок входят разделы, курируемые специалистами МБДОУ: учителями-логопедами, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателями, которые имеют возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с воспитанником во время непрерывной образовательной деятельности и в свободной деятельности, осуществляется тесное взаимодействие специалистов и детей с ОВЗ.

3 Воспитательный компонент содержит условия взаимодействий воспитателей и специалистов с ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом, а также с родителями в процессе психолого-педагогического сопровождения.