

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 «Одуванчик»
(МБДОУ детский сад № 10 «Одуванчик»)**

РАССМОТРЕННО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 10 «Одуванчик»
протокол от 16 апреля 2021г. №3

Заведующий МБДОУ детский сад № 10
«Одуванчик»
Азарова О.М.
Приказ № 52-ОД от 16.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10 «Одуванчик»
за 2020 год**

х. Россошь, 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Одуванчик» (МБДОУ детский сад № 10 «Одуванчик»)
Руководитель, заведующий	Ольга Михайловна Азарова
Адрес организации	346073, Ростовская обл., Тарасовский р/н, х. Россошь ул. Советская, д. 11
Телефон, факс	8(86386)38-9-65
Адрес электронной почты	mdou1102012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район»
Датасоздания	1966год
Лицензия	от 25.05.2015 № 4836, серия 61 ЛО1 № 0002475

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Одуванчик» (далее – детский сад) расположено в центре хутора Россошь, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено не по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 325,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 102,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее, текущее руководство, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников;
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Огромные изменения привнесла в работу ДОО пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение. Пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами достаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Апрель начался с недели «Космос». В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки.

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ был проведен для воспитанников и их родителей. Родители вместе с детьми приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы».

Детский сад в период с 10 по 15 июня принял участие в проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Были проведены следующие мероприятия:

- До сведения родителей дистанционно в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

- Детям предложили поучаствовать в конкурсе рисунков и макетов по ПДД;

Также воспитатели совместно с детьми приняли участие в акции «Лето без ДТП», направленной на привитие навыков безопасного участия в дорожном движении детей.

Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции педагог-психолог. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях.

Надо отметить, что обучающиеся детского сада не раз становились призёрами в различных конкурсах, были награждены почётными грамотами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
	5	25	14	70	1	5	20	95 %
Качество освоения образовательных областей	5	25	14	70	1	5	20	95 %

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанника подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2-х человек. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что воспитанники имеют высокий и средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	93,3%
Неполная с матерью	1	6,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристик асемей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13,3%
Два ребенка	8	53,3%
Три ребенка и более	5	33,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, педагога-психолога и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, на период адаптации.

Дополнительное образование

Дополнительных образовательных услуг детский сад №10 «Одуванчик» не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 2 выпускника зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 20.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 человека.

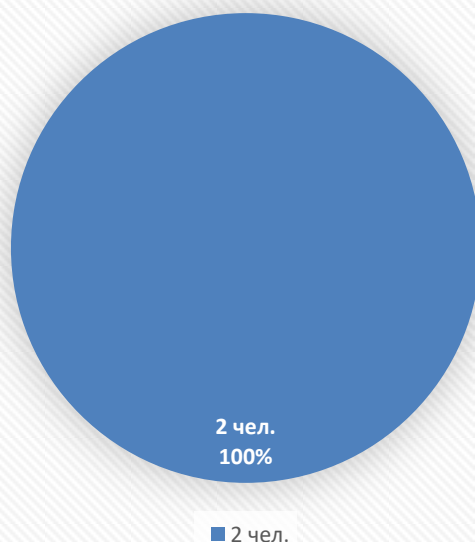
Курсыповышения квалификации и переподготовки в 2020 году прошли 3 работника детского сада, из них 2 педагога. Все педагоги детского сада имеют высшее образование по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работника детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



Уровень педагогического образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в детском саду нет. Имеется потребность включения в штат специалиста логопеда, т.к. много обучающихся с проблемами речи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Необходимо приобрести дополнительно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления информационных уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета имеется не в достаточной мере для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- приспособленный физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2020 году провели текущий ремонт всех помещений здания детского сада. Оформили уголок быта донских казаков в соответствии с региональным компонентом образовательной программы. Покрасили игровое и спортивное оборудование на площадке, высадили деревья и многолетние цветы на участке.

Материально-техническое состояние детского сада на протяжении всего 2020 года пополнялось. Установлено новое ограждение по всему периметру территории, вставлены 15 дверных блоков, смонтировано уличное и внутреннее аварийное освещение, установлена новая система АПС, домофон, 9 оконных

блоков. Приобрели: пылесос-1шт., стиральная машина-1шт., компьютер в сборе-1шт., детская мебель (столы, стульчики, стелаж для игрушек-4шт.), игрушки детские. Планируется замена игрового и спортивного оборудования на игровой площадке т.к. оно имеет большой процент износа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	20
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (100%)
присмотру и уходу		20 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
от 5 до 10		1(50%)
от 10 до 20		
больше 20 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек (процент)	
:		
до 30 лет		1 (50%)
от 30 до 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,43
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности.

Коллектив сотрудников детского сада ставит новые цели и задачи на 2021 год для успешной и полноценной работы детского сада, для качественного обучения и воспитания обучающихся.