

Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография»

Предмет: русский язык

Класс: 5

Тема: Морфемика, словообразование орфография

Инструкция по выполнению работы

Дорогой пятиклассник!

Тебе предстоит ответить на 11 вопросов, которые проверяют твою подготовку по русскому языку. К 1-10 вопросам теста даны варианты ответов, помеченные цифрами.

Внимательно прочитай задание и выполни его. Обведи кружком цифры, соответствующие правильному ответу. Помни, что в задании 1-10 может быть только один правильный ответ!

Ответом на задание 11 является слово или слова.

Перенеси ответы в итоговую таблицу.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Желаю успеха!

1. Прочитайте слова, выделите в них приставки. В каком ряду находится слово с двумя приставками?

- 1) привезут, приближается, переписчик, разносчик
- 2) безлюдный, беспосадочный, бескрайний, беззвучный
- 3) наушник, рассказ, отметка, разбег
- 4) позолота, озарение, поплавок, известие

2. Прочитайте слова, выделите в них корни и скажите, в каком ряду слова не являются однокоренными?

- 1) смелый, осмелеть, смельчак
- 2) тёмный, потемнеть, затемнение
- 3) вода, водитель, водяной
- 4) весточка, известие, неизвестный

3. Укажите слово, в морфемный состав которого входят два суффикса.

- 1) барсучонок 2) смелость 3) написал 4) искусный

4. Разбери слова по составу. Морфемный состав какого слова соответствует схеме: . ?

- 1) выходец 2) орешник 3) сторожка 4) взмах

5. Вставьте пропущенные буквы. В каком ряду в обоих словах пропущена буква, обозначающая непроезносимый согласный?

- 1) чудес..ный, гиган..ский
- 2) прелес..ный, вкус..ный
- 3) вес..ник, громоз..кий
- 4) словес..ный, уча..ствовать

6. Вставьте пропущенные буквы и скажите, в каком ряду на месте пропуска после шипящих пишется мягкий знак.

- 1) из-за туч.., ноч.., товарищ.., лож..
- 2) вещ.., молодёж.., дич.., помощ..
- 3) глуш.., луч.., мощ.., много задач..
- 4) продажа груш.., реч.., дрож.., камыш..

7. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?

- 1) прим..рать (костюм), прим..рать друзей
- 2) ув..дающий, в..н..грет
- 3) выб..рать, уед..нение
- 4) расп..хнуть, р..дуга

8. Какое слово имеет окончание нулевое?

- 1) вверх 2) взлёт 3) пение 4) о героях

9. Прочитайте предложения, подчеркните грамматическую основу. Назовите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.

- 1) Осень пришла уже в лес.
- 2) Все листья разукрасились в разные цвета: жёлтые, красные, бурые!
- 3) Потом подули сердитые ветры.
- 4) Они сдирали листочек с веток и носили их по воздуху.

10. Прочитайте предложения, подчеркните грамматическую основу. Назовите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Осень пришла в парки и леса.
- 2) Лес поредел, а ветки деревьев обнажились.
- 3) Улетели на юг скворцы и стрижи.
- 4) Журавли поднялись с болота и улетели в тёплые края.

11. Прочитайте текст. Выполните задания по тексту.

Летом

(1)По кособору над речкой раскинулся старьй тенистый лес. (2)В нём росли клёны, дубы, липы. (3)Они разрослись здесь огромными шатрами, а на полянках зеленели молоденькие деревья. (Г.Скребицкий)

А) Выпишите из текста сложное слово.

Б) Выпишите из первого предложения слова с проверяемой безударной гласной.

В) Из третьего предложения выпишите слово, у которого нет окончания.

Г) Из предложения 1 выпишите слова с нулевым окончанием.

Д) Укажите в предложении 3 слова, имеющие уменьшительно-ласкательное значение.

Итоговая таблица ответов

№ вопроса		Ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	А	
	Б	
	В	
	Г	
	Д	

Система оценки выполнения работы

За верное выполнение заданий 1-10 выставляется по 1 баллу, за задание 11- 8 баллов (по 1 баллу за верно указанное слово).

Таким образом, за выполнение всей работы ученик может получить 18 баллов.

Перевод баллов в отметку:

Баллы	Отметка
17-18	«5»
13-16	«4»
9-12	«3»
Меньше 9	«2»

Правильные ответы

Итоговая таблица ответов

№ вопроса		Ответ
1		2
2		3
3		3
4		4
5		3
6		2
7		1
8		2
9		4
10		4
11	А	Косогору
	Б	Косогору, тенистый
	В	Здесь
	Г	Раскинулся, лес
	Д	Полянках, молоденький