

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования города Ростова-на-Дону

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 85»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальной
школы

Шемят Е.Г.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель научно-
методического совета

Золотникова Е.А.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Школа № 85»

Шелуженко Е.В.
Приказ № 08/30/1-ОД
от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8941336)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 2-ых классов

Ростов-на-Дону 2025

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы труду (технологии), тематическое планирование, поурочное планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В МАОУ "Школа № 85" в 2025-2026 учебном году на изучение предмета «Труд (технология)» во 2 «А» классе отводится 33 часа (1 час в неделю), во 2 «Б» классе отводится 34 часа (1 час в неделю), во 2 «В» классе отводится 34 часа (1 час в неделю), во 2 «Г» классе отводится 34 часа (1 час в неделю), во 2 «Д» классе отводится 32 часа (1 час в неделю), во 2 «Е» классе отводится 34 часа (1 час в неделю), во 2 «Ж» классе отводится 34 часа (1 час

в неделю), во 2 «З» классе отводится 32 часа (1 час в неделю), во 2 «И» классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учетом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приемы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных

графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги (биговка). Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем подготовленных материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, устной или письменной инструкцией;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев;

строить рассуждения, проводить умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной формах.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого человека;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

проводить обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе рассматривания изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертежа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;

отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5		5		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4		4		https://resh.edu.ru/
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1		https://resh.edu.ru/
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2		2		https://resh.edu.ru/
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3		3		https://resh.edu.ru/
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1		https://resh.edu.ru/

2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2		2		https://resh.edu.ru/
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5		5		https://resh.edu.ru/
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2		2		https://resh.edu.ru/
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2		2		https://resh.edu.ru/
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6		6		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	05.09	https://resh.edu.ru/
2.	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		1	12.09	https://resh.edu.ru/
3.	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1	19.09	https://resh.edu.ru/
4.	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	26.09	https://resh.edu.ru/
5.	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1	03.10	https://resh.edu.ru/
6.	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	10.10	https://resh.edu.ru/
7.	Биговка по кривым линиям	1		1	17.10	https://resh.edu.ru/
8.	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	24.10	https://resh.edu.ru/
9.	Конструирование складной открытки со вставкой	1		1	07.11	https://resh.edu.ru/

10.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1	14.11	https://resh.edu.ru/
11.	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	21.11	https://resh.edu.ru/
12.	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	28.11	https://resh.edu.ru/
13.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	05.12	https://resh.edu.ru/
14.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	12.12	https://resh.edu.ru/
15.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	19.12	https://resh.edu.ru/
16.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1	26.12	https://resh.edu.ru/
17.	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	16.01	https://resh.edu.ru/
18.	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1	23.01	https://resh.edu.ru/
19.	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		1	30.01	https://resh.edu.ru/
20.	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1		1	06.02	https://resh.edu.ru/
21.	Шарнирный механизм по типу игрушки-	1		1	13.02	https://resh.edu.ru/

	дергунчик					
22.	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1	20.02	https://resh.edu.ru/
23.	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1	27.02	https://resh.edu.ru/
24.	Транспорт и машины специального назначения	1		1	06.03	https://resh.edu.ru/
25.	Макет автомобиля	1		1	13.03	https://resh.edu.ru/
26.	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1	20.03	https://resh.edu.ru/
27.	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	27.03	https://resh.edu.ru/
28.	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1	10.04	https://resh.edu.ru/
29.	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	17.04	https://resh.edu.ru/
30.	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1	24.04	https://resh.edu.ru/
31.	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	08.05	https://resh.edu.ru/
32.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	15.05	https://resh.edu.ru/
33.	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		22.05	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 «Б», 2 «Г», 2 «Е», 2 «Ж» КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	03.09	https://resh.edu.ru/
2.	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		1	10.09	https://resh.edu.ru/
3.	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1	17.09	https://resh.edu.ru/
4.	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	24.09	https://resh.edu.ru/
5.	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1	01.10	https://resh.edu.ru/
6.	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	08.10	https://resh.edu.ru/
7.	Биговка по кривым линиям	1		1	15.10	https://resh.edu.ru/
8.	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	22.10	https://resh.edu.ru/
9.	Конструирование складной открытки со вставкой	1		1	05.11	https://resh.edu.ru/

10.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1	12.11	https://resh.edu.ru/
11.	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	19.11	https://resh.edu.ru/
12.	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	26.11	https://resh.edu.ru/
13.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	03.12	https://resh.edu.ru/
14.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	10.12	https://resh.edu.ru/
15.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	17.12	https://resh.edu.ru/
16.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1	24.12	https://resh.edu.ru/
17.	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	14.01	https://resh.edu.ru/
18.	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1	21.01	https://resh.edu.ru/
19.	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		1	28.01	https://resh.edu.ru/
20.	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1		1	04.02	https://resh.edu.ru/
21.	Шарнирный механизм по типу игрушки-	1		1	11.02	https://resh.edu.ru/

	дергунчик					
22.	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1	16.02	https://resh.edu.ru/
23.	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1	25.02	https://resh.edu.ru/
24.	Транспорт и машины специального назначения	1		1	04.03	https://resh.edu.ru/
25.	Макет автомобиля	1		1	11.03	https://resh.edu.ru/
26.	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1	18.03	https://resh.edu.ru/
27.	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	25.03	https://resh.edu.ru/
28.	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1	08.04	https://resh.edu.ru/
29.	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	15.04	https://resh.edu.ru/
30.	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1	22.04	https://resh.edu.ru/
31.	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	29.04	https://resh.edu.ru/
32.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	06.05	https://resh.edu.ru/
33.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	13.05	https://resh.edu.ru/
34.	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		20.05	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 «В», 2 «И» КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	03.09	https://resh.edu.ru/
2.	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		1	10.09	https://resh.edu.ru/
3.	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1	17.09	https://resh.edu.ru/
4.	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	24.09	https://resh.edu.ru/
5.	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1	01.10	https://resh.edu.ru/
6.	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	08.10	https://resh.edu.ru/
7.	Биговка по кривым линиям	1		1	15.10	https://resh.edu.ru/
8.	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	22.10	https://resh.edu.ru/
9.	Конструирование складной открытки со	1		1	05.11	https://resh.edu.ru/

	вставкой					
10.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1	12.11	https://resh.edu.ru/
11.	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	19.11	https://resh.edu.ru/
12.	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	26.11	https://resh.edu.ru/
13.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	03.12	https://resh.edu.ru/
14.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	10.12	https://resh.edu.ru/
15.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	17.12	https://resh.edu.ru/
16.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1	24.12	https://resh.edu.ru/
17.	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	14.01	https://resh.edu.ru/
18.	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1	21.01	https://resh.edu.ru/
19.	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		1	28.01	https://resh.edu.ru/
20.	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1		1	04.02	https://resh.edu.ru/

21.	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		1	11.02	https://resh.edu.ru/
22.	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1	16.02	https://resh.edu.ru/
23.	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1	25.02	https://resh.edu.ru/
24.	Транспорт и машины специального назначения	1		1	04.03	https://resh.edu.ru/
25.	Макет автомобиля	1		1	11.03	https://resh.edu.ru/
26.	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1	18.03	https://resh.edu.ru/
27.	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	25.03	https://resh.edu.ru/
28.	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1	08.04	https://resh.edu.ru/
29.	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	15.04	https://resh.edu.ru/
30.	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1	22.04	https://resh.edu.ru/
31.	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	29.04	https://resh.edu.ru/
32.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	06.05	https://resh.edu.ru/
33.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	13.05	https://resh.edu.ru/
34.	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		20.05	https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33	
-------------------------------------	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 «Д», 2 «З» КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	01.09	https://resh.edu.ru/
2.	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		1	08.09	https://resh.edu.ru/
3.	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1	15.09	https://resh.edu.ru/
4.	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	22.09	https://resh.edu.ru/
5.	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1	29.09	https://resh.edu.ru/
6.	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	06.10	https://resh.edu.ru/
7.	Биговка по кривым линиям	1		1	13.10	https://resh.edu.ru/
8.	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов	1		1	20.10	https://resh.edu.ru/

	бумаги					
9.	Конструирование складной открытки со вставкой	1		1	10.11	https://resh.edu.ru/
10.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1	17.11	https://resh.edu.ru/
11.	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	24.11	https://resh.edu.ru/
12.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	01.12	https://resh.edu.ru/
13.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	08.12	https://resh.edu.ru/
14.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1	15.12	https://resh.edu.ru/
15.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1	22.12	https://resh.edu.ru/
16.	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	29.12	https://resh.edu.ru/
17.	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1	12.01	https://resh.edu.ru/
18.	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		1	19.01	https://resh.edu.ru/
19.	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1		1	26.01	https://resh.edu.ru/

20.	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		1	02.02	https://resh.edu.ru/
21.	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1	09.02	https://resh.edu.ru/
22.	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1	16.02	https://resh.edu.ru/
23.	Транспорт и машины специального назначения	1		1	02.03	https://resh.edu.ru/
24.	Макет автомобиля	1		1	16.03	https://resh.edu.ru/
25.	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы. Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	23.03	https://resh.edu.ru/
26.	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1	06.04	https://resh.edu.ru/
27.	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	13.04	https://resh.edu.ru/
28.	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1	20.04	https://resh.edu.ru/
29.	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	27.04	https://resh.edu.ru/
30.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	04.05	https://resh.edu.ru/
31.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	18.05	https://resh.edu.ru/
32.	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		25.05	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	31		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 2 класс/

Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>