

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема для поступающих
с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов, инвалидов

1. Настоящее положение определяет особенности проведения приема на обучение в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детскую школу искусств № 1 городского округа Тольятти (далее – учреждение) для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.
2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует прием на обучение по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, руководствуясь предоставленными родителями/законными представителями поступающего соответствующими медицинскими документами.
3. Учреждение создает (при возможности) специальные условия, без которых невозможно или затруднено проведение приема и освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Под специальными условиями для приема и получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия, включающие в себя:
 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
 - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.
5. Прием и занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.
6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него

поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).
 8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
 9. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
 10. При реализации дополнительных образовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии). С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
 11. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.
 12. Прием на обучение производится только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).
 13. Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов зачисление проводится после обязательной предварительной консультации с родителями (законными представителями).
 14. В остальной части порядок приема и зачисления для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.
-