

Аналитическая справка
по итогам анализа контрольных работ по обществознанию
в 7б классе за 2022-2023 учебный год
учитель Гугнина Наталья Анатольевна

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №7 имени Николая Михайловича Кузнецова в сентябре, марте и апреле проводились плановые контрольные работы по обществознанию в 7х классах.

Цель проведения контрольных работ: определение уровня знаний учащихся 2022-2023 учебного года; выявление и определение проблемных тем курса, разработка рекомендаций по ликвидации выявленных пробелов

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

№ п/п	Тип задания	Тема	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Атте- стовано	Получили оценку				Фамилии получив- ших "2"	Средн. оценка	% усп.	% кач.
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1	Тестирование	Входной контроль Гражданство Российской федерации.	17.09.2022	0	13	1	4	8	1	Смышков Максим	3,36	92,86	36,71
Общий % успеваемости по предмету в классе 92,86													
Общий % качества по предмету в классе 36,71													

№ п/п	Тип задания	Тема	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Атес- товано	Получили оценку				Средн. оценка	% усп.	% кач.	
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1	Контрольная работа	Текущий контроль.	14.03.2023	0	18	1	7	10	1	Митрофанов Денис	3,42	94,74	43,11
Общий % успеваемости по предмету в классе 94,74													
Общий % качества по предмету в классе 43,11													

№ п/п	Тип задания	Тема	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Аттестовано	Получили оценку				Фамилии получивших "2"	Средн. оценка	% усп.	% кач.
1	Контрольная работа	Итоговый контроль Глобальные проблемы современности.	4.04.2023	0	18	4	7	7	1	Теунаев Таулан	3,74	94,74	58,89
Общий % успеваемости по предмету в классе 94,74				Общий % качества по предмету в классе 58,89									

Анализ контрольных работ выявил средний уровень сформированности таких умений как

- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.
- повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Справку составила учитель обществознания _____ Н.А. Гугнина



Директор МБОУ СОШ №7
имени Н.М. Кузнецова
станции Переправной

Л.А. Кувшинова