Принято
на Педагогическом совете МБОУ СОШ №7 имени Н.М.Кузнецова станицы Переправной
Протокол № 6 от 17.12.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 7 имени Н.М.Кузнецова станицы Переправной_____Л.А.Кувшинова
Приказ № 244 от 17.12.2024г.

Учтено мнение Совета обучающихся МБОУ СОШ №7 имени Н.М.Кузнецова Ст. Переправной

Учтено мнение Совета родителей МБОУ СОШ №7 имени Н.М.Кузнецова Ст. Переправной

Кувшинова Людмила Александровна
Подписано цифровой подписью: Кувшинова Людмила Александровна
Дата: 2024.12.19 15:20:50 +03'00'

Положение

о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА КУЗНЕЦОВА СТАНИЦЫ ПЕРЕПРАВНОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 3, 4 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 372 Трудового кодекса Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», иными федеральными нормативными актами, нормативными актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами

Настоящее Положение о порядке, формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 7 имени Н.М.Кузнецова станицы Переправной, с нормативными правовыми документами:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021 года №286;
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 года №287;
-Федеральная образовательная программа начального общего образования от18 мая 2023

года №372;
-Федеральная образовательная программа основного общего образования от 18 мая 2023
года №370;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования утверждѐн приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.
№373;
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования утверждѐн приказом Министерстваобразования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023года №232/551;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором.
Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ.
Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего

прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации Для обучающихся по программе дошкольного образования текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация не проводятся.
Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:
текущий контроль успеваемости - обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку;
промежуточная аттестация (по результатам четверти, полугодия, учебногогода) - проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
периодический контроль (тематический, модульный) - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля обученности;
вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени обученности в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
итоговая аттестация-ОГЭ,ГВЭ.

Основные термины и понятия, используемые в Положении:

оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

текущий контроль успеваемости-оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части(темы)конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, по результатам проверки (проверок).

промежуточная аттестация-это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок).

итоговая аттестация - исследование результатов освоения и форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

тематический модуль - это дидактически цельная завершенная часть учебного материала (тема, группа тем),содержание и объем которых могут варьировать в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся,

включающая в себя познавательный и профессиональные аспекты, усвоение которых должно быть завершено соответствующей формой контроля знаний, умений и навыков, сформированных в результате овладения обучаемыми данным модулем.
тематическая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо определенной темы или блока тем по конкретной учебной дисциплине или предмета, по окончании изучения которых проводится исследование результатов освоения знаний, умений и навыков, устанавливается форма оценки степени и уровня освоения этой темы (блока тем) обучающимися.
учебный модуль - отрезок учебного времени в календарном учебном году (учебные недели, разделенные каникулами).
аттестационный период - отрезок учебного времени, по завершению которого проводится промежуточная аттестация, и выставляются итоговые отметки.

2.Нормативные основания организации и проведения текущей, промежуточной аттестаций

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28);
Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).
На Педагогическом совете от 26.08.2024 года № 1 принято решение оценивание производить со 2 класса, II полугодие.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17).

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся (3-9 классы) проводится в течение учебного периода (четверти в 3-9 классах) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом ОО и утверждается директором школы.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

Устный контроль: чтение, аудирование, устная речь, чтение наизусть, пересказ, доклад, осмысленное чтение, работа на уроке, домашняя работа;

Письменный контроль: тестирование, эссе, тематическая контрольная работа, предметный диктант, тематический диктант с грамматическим заданием, реферат, контрольное списывание, изложение, сочинение, домашняя работа;

Практический контроль: практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет, учебный проект или учебное исследование, работа с контурной картой.

Порядок, формы, периодичность, перечень и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости является обязательным для всех учащихся, определяются рабочими программами и отражаются в календарно-тематическом планировании учителя на учебный год.

Заместитель директора школы, курирующий вопросы качества образования, контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (содержащий в себе дату проведения) представляется учителем заместителю директора по УР, курирующему вопросы качества образования,на каждый аттестационный период.

1. **Оценка качества образованием**

В течение учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для учащихся 4-8 классов, которые являются одной из форм оценки качества освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, достаточности базовых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

ВПР проводятся в 4-8, в 5-8 классах в компьютерной форме ;
в перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора:
4,6 классы: литературное чтение(литература), иностранный язык;
Отметки по результатам всероссийских проверочных работ выставляются в журналы и учитываются при формировании итоговых отметок.
Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля обучающихся 3-9
классов осуществляется по пятибальной системе (отметка «5» - «отлично», отметка«4»-
«хорошо»,отметка«3»-«удовлетворительно»,отметка«2»-
«неудовлетворительно»). Текущий контроль в1-мклассе и во 2-м классе до III четверти осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок с использованием только уровневой фиксации при проведении комплексных проверочных работ.
Текущая отметка выставляется учителем в журнал исключительно в целях оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.
1.1 По курсам внеурочной деятельности предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «освоено/не освоено».
Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора непосредственно в день проведения урока.
Сроки выставления отметок в журнал и дневник обучающегося:
Устный контроль: чтение, аудирование, устная речь, чтение наизусть, пересказ, доклад, осмысленное чтение, работа на уроке, домашняя работа - в день проведения урока; **Письменный контроль:** тестирование, тематическая контрольная работа, предметный диктант, тематический диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, домашняя работа –на следующий урок; изложение, реферат –до 5 дней; эссе, сочинение – до 10 дней.
Практический контроль: практическая работа, лабораторная работа, **с**амостоятельная работа, зачет, работа с контурной картой– на следующий урок по расписанию; учебный проект или учебное исследование –до 2 недель. 3.12. Учителю категорически запрещается выставлять неудовлетворительную отметку заповедение обучающегося на уроке или на перемене; отсутствие обучающегося на уроке; работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

Критерии выставления отметок по различным предметам устанавливаются Положением МБОУ СОШ № 7 имени Н.М.Кузнецова станицы Переправной **«О критериях выставления отметок»,** разработанного на основе рекомендаций по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, и могут включать в себя проведение

дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме текущего контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 10 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей (неудовлетворительной) отметкой.

Обучающиеся, желающие повысить удовлетворительную отметку («3» - удовлетворительно, «4» - хорошо), полученную по результатам текущего контроля, имеют возможность повторно выполнить данный вид работы в течение 5 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей отметкой.

Если обучающийся, пропустил по уважительной причине отрезок учебного времени, отводимый на изучение определенной темы, по которой на день его выхода в школу проводится текущая аттестация в форме письменного контроля, то он имеет право не выполнять данную работу вдень ее проведения. Написать данную работу обучающийся обязан в течение 5учебных дней.

Выполнение работ контрольного, практического, творческого характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

Обучающимся, не выполнившим работы практического, контрольного или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятийв школе по разным причинам (занятости в общественных и спортивных мероприятиях, по болезни или семейным обстоятельствам, а также самовольно пропустивших выполнение данного вида работ) предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующего учебного периода либо по истечении срока освобождения от занятий.

Письменные работы контрольного, практического или творческого характера выполняются в отдельных тетрадях во время проведения учебного занятия.

Тетради учащихся для выполнения контрольных, лабораторных, самостоятельных, практических работ, по развитию речи по русскому языку и литературе хранятся в течение всего учебного года у учителя предметника, преподающего предмет,и на дом учащимся не выдаются.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных или иных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах, электронных журналах и дневниках).

В случае несогласия с отметкой, полученной обучающимся за текущую аттестацию (письменный контроль), родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к администрации школы с просьбой о проверке ее объективности. По необходимости, директор издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной отметки. В состав комиссии входят: заместитель директора по УР, два учителя, в

том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия проводит проверку объективности выставленной и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения журналов и дневников.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения обучающимися образовательной программы по предмету по итогам четверти, полугодия или учебного года. **Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №7 имени Н.М.Кузнецова проводиться по четвертям.**

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого аттестационного периода, согласно календарному учебному графику. Сроки проведения промежуточной аттестации:

по итогам четверти в 3-9 классах–октябрь,декабрь,март,май, во 2 классе – март, май.

Годовая промежуточная аттестация 2-9 классов проводится в период с 14 по 24 мая на основе результатов отметок промежуточных аттестаций, и представляет собой средневзвешенное результатов промежуточных аттестаций за учебный год.

Годовая отметка оценка в 5-9 классах по математике, русскому языку выставляется с учѐтом итоговой контрольной работы (результаты 1,2,3,4 четвертей и результат итоговой работы). Годовая отметка во 2-4 классах по математике,русскомуязыкувыставляетсясучѐтом итоговой контрольной работы (результаты четвертей и результат итоговой работы).

Итоговые отметки за 9 класс выставляются в аттестат на основе годовой отметки.

Итоговые отметки за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При определении результата промежуточной аттестации учителю необходимо руководствоваться следующим переводом средневзвешенного балла в отметку:

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 и выше;

Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5

Отметка«3»ставится,если средний балл составляет от 2,5;

Отметка«2»ставится,если средний балл составляет от 2,49 и ниже.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального,основного общего образования относятся:

проверка техники чтения в1-4 классах; итоговое тестирование;

итоговая контрольная работа по математике в 2-9; итоговый диктант по русскому языку в 2-9 классах; итоговая защита учебного проекта; итоговая комплексная контрольная работа; результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

итоговый реферат(для обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья).

При выставлении отметки за четверть, полугодие необходимо руководствоваться условием 100% выполнения практической части по предмету. Оценки за письменный и практический контроль являются определяющими при определении четвертной и полугодовой оценки обучающегося. Учитель вправе при спорной ситуации поставить оценку выше, чем представлено в п.4.5, если разница составляет 0,01 с учѐтом оценок за письменный и практический контроль.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в форме внешней независимой оценки. В этом случае аттестационные материалы предоставляются в образовательную организацию органамиуправления образованием любого уровня. Ход проведения годовой промежуточной аттестации при этом организуется и контролируется внешними организаторами и наблюдателями, количество и персональный состав которых утверждается приказом руководителя муниципального органа управления образованием.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно и утверждѐнному директором школы; при составлении расписания годовой промежуточной аттестации предусматривается следующее:

1)в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;

2)длительностьперерывамеждуаттестационнымимероприятиямидолжнабыть не менее одного дня, исключая выходные.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты исследовательской, творческой работы или зачета, учащиеся могут делиться на группы.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию по итогам четверти и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам полугодия или учебного года.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на уровнях основного общего образования, демонстрирующие высокие достижения в области спорта, искусства, художественного и музыкального творчества, посещающие профильные учреждения системы дополнительного образования, организации культуры и спорта, имеют возможность прохождения промежуточной аттестации на основе оценок, вносимых организациями, в которых обучающиеся посещают занятия по указанным направлениям.

Отметка обучающегося за учебный модуль и полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных

контрольных работ при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок и более, при учебной нагрузке от двух часов в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период при одно-двух часовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7-при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Годовые отметки выставляются при наличии 10-и и более текущих отметок за соответствующий год.

Отметки по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение тематического модуля, учебного модуля или полугодия (средневзвешенный балл), выставляются, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета школы.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, и прошедшие годовую промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме промежуточного контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 10 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей (неудовлетворительной) отметкой.

Выставление годовой отметки в 3-9 классах производится с учетом отметок второй и третьей четверти, как наибольшего временного учебного промежутка и обобщающего по содержанию программного материала, по всем предметам (приложение №1), во 2-м классе с учётом 3 и 4 четверти.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в журналы и дневники учащихся подподпись родителейи (или) законных представителей в 3-х дневный срок.

6.Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осуществляющих освоение основных образовательных программ вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного Образования)

Получение общего образования в форме семейного образования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в школе в качестве экстерна.

Экстерны - лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На основании заявления о предоставлении возможности прохождения

промежуточной аттестации в качестве экстерна издается приказ о зачислении экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
Родители (законные представители) отвечают за усвоение учебной программы экстерном, обеспечивают явку экстерна в школу в установленные сроки для промежуточной и (или) итоговой аттестации.
Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной итоговой аттестации.
По решению руководителя школы экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.
Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов определяется учебным планом.
Промежуточная аттестация может проводиться в течение одного учебного года с государственной итоговой аттестацией, но не должна совпадать с ней по срокам.
Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии по предмету и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

4. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

Обучающиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год (на основании итоговых отметок по учебным предметам), решением Педагогического совета образовательной организации переводятся в следующий класс. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.
Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не переводятся на следующую ступень общего образования.
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся переводятся в следующий класс условно.
Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (октябрь, декабрь). В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся под роспись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации задолженности. В классный журнали личное дело учащегося вносится соответствующая запись.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)оставляютсянаповторноеобучение,переводятсянаобучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, продолжают получать образование в образовательной организации.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕПОЛОЖЕНИЯ

В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава образовательной организации в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора школы по учебнойработе, принимаются Педагогическим советомшколы в порядке, установленном Уставом школы.

Текст настоящего Положения размещается наофициальном сайте образовательной организации в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

Руководители и педагогические работники образовательной организации несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом образовательной организации.

Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в образовательную организацию.

Приложение№1

Выставление годовой отметки по предметам обучающимся

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая отметка
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	4
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
2	3	3	2	3

5 класс: литература, иностранный язык, география;

7 и 8 классы: литература, иностранный язык, информатика;

Отметки по результатам всероссийских проверочных работ выставляются в журналы и учитываются при формировании итоговых отметок.

1.1 Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля обучающихся 3-9 классов осуществляется по пятибальной системе (отметка «5» - «отлично», отметка«4»-
«хорошо»,отметка«3»-«удовлетворительно»,отметка«2»-
«неудовлетворительно»). Текущий контроль в1-мклассе и во 2-м классе до III четверти осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок с использованием только уровневой фиксации при проведении комплексных проверочных работ.

1.2 Текущая отметка выставляется учителем в журнал исключительно в целях оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.