

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14
к Положению
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предметам
история, обществознание, экономика, право,
кубановедению и учебным курсам**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Оценивание осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в классном кабинете.

3. При оценивании учитываются:

сложность материала; самостоятельность и творческий характер применения знаний; уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения; полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания; аккуратность выполнения письменных работ; наличие и характер ошибок, допущенных учащимися; особенности развития учащегося.

4. Оценивание итогов обучения делится на:

текущее оценивание в течение учебного года;

итоговое оценивание (четвертное, полугодное, годовое)

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала.

Текущие оценки могут быть поставлены:

за контрольную работу;

за практическую работу;

за тестовую работу;

за презентацию;

за устные ответы;

за проект.

1.1. Оценка устных ответов учащихся

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому и обществоведческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира, приводить примеры общественных явлений;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма и общественных явлений;

- давать оценку исторических событий и общественных явлений, деятельности исторических, обществоведческих личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на обществоведческие события, обосновывать свое мнение;
- применять обществоведческие знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять диаграммы и схемы в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- ориентироваться в историческом пространстве и общественных явлений времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего обществоведческого смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с диаграммами и схемами и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об обществоведческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов обществоведческого содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с общественными явлениями и событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся показывает

- знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, наличие отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения,
- затруднения при ответах на стандартные вопросы.

1.2. Нормы оценок работы с исторической картой

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

- читает легенду карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- допускает неточности при чтении легенды карты;
- описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
- затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- не соотносит историческую информацию с картой;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- не умеет читать легенду карты;
- не распознает историческую информацию, представленную на карте.

1.3. Нормы оценок работы с диаграммами, схемами

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

- читает легенду;
- правильно описывает изображенное, используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность обществоведческих процессов и явлений, пользуясь языком диаграммы и схемы;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- допускает неточности при чтении легенды;
- затрудняется в применении диаграммы и схемы, при анализе сущности обществоведческих процессов и явлений;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- допускает ошибки при чтении легенды, искажающие смысл обществоведческой информации;
- не соотносит обществоведческую информацию с диаграммами и схемами;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- не умеет читать легенду;
- не распознает информацию, представленную на диаграммах и схемах.

1.4. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

При оценивании письменных ответов оценка ставится: за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно; за составление плана; за исторический диктант; за сочинение - рассуждение по определённой теме (200-400 слов); за тестовую работу; за реферат; работу с различными историческими источниками.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более двух недочетов;
- одну-две негрубые ошибки для обучающихся уровня начального общего образования.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- не более четырех грубых ошибок для обучающихся уровня начального общего образования.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

1.5. Тестирование

При использовании 100-балльной (тестовой) шкалы принята следующая система перевода её в 5-балльную (шкалу аналогично можно использовать при определении процента выполненных заданий):

85 – 100 баллов	(85 – 100 %)	= «5»
71 – 84 баллов	(71 - 84 %)	= «4»
51 – 70 баллов	(51 – 70 %)	= «3»
0 – 50 баллов	(0 – 50 %)	= «2».

2. Вес отметок по видам заданий (работ)

Отметка, полученная обучающимся, вносится учителем электронный журнал с обязательным указанием типа задания.

В

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	60
Контрольно-диагностическая работа	50
Работа по карточке	20
Графическая работа	20
Работа на уроке	10
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Самостоятельная работа	20
Проект	30
Реферат	10
Зачёт	40
Тестирование	20
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	50
Мониторинговая работа	30
Творческая работа	30
Диагностическая работа	30
Компьютерное тестирование	20
Итоговое тестирование	40
Всероссийская проверочная работа	50
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Домашнее задание	10

3. Порядок выставления и объявления оценок учителем

1.Отметка выставляется на уроке и объявляется учителем в завершении урока по всем видам устных работ. Отметка объявляется в устной форме и выставляется в дневник учащегося, если он его предоставил.

2.Письменные работы проверяются учителями к следующему уроку, а при большом количестве работ – через 1–2 урока.

3.Все отметки объявляются учителем единожды в устной форме. Комментарии по всем видам письменных работ учитель дает перед объявлением отметки, в целом по классу не индивидуализируя. Индивидуальные комментарии учитель делает по просьбе учащегося единожды во время объявления. Если учащийся отсутствовал на уроке во время объявления отметок, учитель на следующем уроке объявляет её. Если учащийся отсутствовал 2 и более уроков, учитель не объявляет ему отметку и комментарии не дает.