

**Анализ работы методического объединения учителей математики,  
физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии МБОУ  
СОШ №7 станицы Переправной за 2017 - 2018 учебный год**

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии в 2017-2018 учебном году работало в соответствии с планом методической работы школы.

Работа МО была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих, проектных и информационных технологий с целью повышения качества образования».

Основными целями и задачами методической работы на 2017-2018 учебный год были выдвинуты следующие:

- 1) развитие профессиональной компетентности учителей, как необходимого условия повышения качества обученности учащихся;
- 2) освоение инновационных практик и внедрение образовательных информационных технологий в процессе обучения на уроках как средства повышения качества образования;
- 3) формирование базовых знаний у учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- 5) активизация работы с одаренными учащимися.

Анализируя работу методического объединения, можно отметить следующее:

- 1) Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.
- 2) Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.
- 3) УМК, использованный в работе учителей, был составлен с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов применялись курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии проводились заседания методического объединения. Темы заседаний определялись с учетом профессиональных запросов педагогических работников, актуальности рассматриваемых вопросов, их значения для совершенствования качества педагогической деятельности учителей. Особое внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось совершенствованию технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, качеству образовательной подготовки школьников, подготовке к итоговой аттестации учащихся. Уроки молодого



специалиста Вдовиной Анастасии Игоревны посещались коллегами с целью передачи опыта работы.

В 2017-2018 учебном году контроль качества обучения в средней школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля: проводился мониторинг уровня усвоения обязательных результатов успеваемости по математике, физике, информатике и ИКТ в виде текущих контрольных работ, административных работ, комплексных работ, ВПР, решение заданий, разработанных Статградом, МДР и КДР.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в средней школе, обмена опытом по вопросам преподавания учебных предметов в школе проводилось взаимопосещение уроков учителями МО, использовались новейшие информационно - коммуникационные технологии в преподавании математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии на уроках и во внеурочное время. На групповых и дополнительных занятиях по математике оказывалась помощь обучающимся для подготовки к итоговой аттестации по математике. Для этих целей была организована работа с учащимися 9,11 классов. Учителями проводилась систематизация учебно-методической работы, способствующая повышению уровня подготовленности выпускников к итоговой аттестации, велись диагностические карты на каждого учащегося 9 и 11 классов, была организована работа с учащимися, низкомотивированными на учебу.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии проводило определенную работу с одаренными детьми.

На современном этапе образование ориентировано не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В системе образования нашей школы созданы определенные условия, позволяющие реализовать учащимся свои потребности и желания. Целью работы с одаренными детьми является создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. С учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации учителями Куршевой Л.Б., Боднар М.В., Вдовиной А.И., Ткаченко Н.П. проводилась работа на факультативных и элективных занятиях, практикумах по математике.

Результаты работы с одаренными детьми представлены в таблицах:

Список победителей и призеров конкурсов 2017-2018 года

№ п/п	Конкурс/Викторина	Ф.И.О. учащегося	Уровень (муниципальный , региональный/зо нальный федеральный этапы)	Статус (победитель , призер)
1	Викторина по Циолковскому	Шеховцова Л.И.	федеральный	участник
2	Судьба и гордость, моя Кубань	Прошунина О.П.	муниципальный	участник



3	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Вдовина А.И.	муниципальный	участник
4	Новогодняя игрушка	Прошунина О.П.	муниципальный	призер
5	Эврика	Богинский Ю.Н.	зональный	участник
		Назарова Н.В.	зональный	победитель
		Куршева Л.Б.	зональный	участник
		Вдовина А.И.	зональный	участник

Результаты КДР, ВПР, комплексных работ и предметных олимпиад свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся. Недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась недостаточная работа по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности на дополнительных занятиях, кружковых занятиях, на индивидуальных и групповых занятиях. Необходимо уделить особое внимание решению тех задач и вопросов, которые выносятся на экзамены, особенно задач повышенного уровня сложности.

При планировании работы методического объединения на следующий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить направление по формированию основных знаний, умений и навыков, развитию навыков самоконтроля учащихся, с целью успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, получения ими высоких результатов.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №7 станции Переправной в 2018 году**

Использование различных методов обучения, передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, позволили достичь следующих результатов обучения в средней школе за 2017-2018 учебный год.

Анализируя работу учителей математики за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что достигнуты следующие результаты:

#### **ОГЭ 9 класс**

В 2017-2018 учебном году в 9-ом классе обучались 41 ученик. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании. Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных основных государственных экзамена (далее ОГЭ) – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Средний балл по обязательным предметам составил



- по математике тестовый - 14,5 балла.

По результатам ОГЭ учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	2017 - 2018 ОГЭ										Ф.И.О. учителя
	Сдавали экзамен	Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл край	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	
Математика	22	16,3			0	8	11	3	63,6	100	Л.Б. Куршева
	19	12,8			0	14	4	1	26,3	100	М.В. Боднар
По школе	41	14,5	15,8	16,4	0	22	15	4	46,3	100	

#### Результаты ОГЭ предметов по выбору выпускников 9-х классов

Предмет	2017 - 2018 ОГЭ										Ф.И.О. учителя
	Сдавали экзамен	Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл край	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	
Химия	6	20,2		24,0	0	2	3	1	66,6	100	А.И. Вдовина
Биология	13	26,0		25,7	0	6	5	2	53,8	100	Н.П. Ткаченко
Информатика и ИКТ	27	10,1		12,9	0	17	10	0	37,0	100	Ю.Н. Богинский
Физика	4	19,5		23,1	0	2	2	0	50,0	100	Л.И. Шеховцова

В 2018 г. из 41 выпускников 9-го класса 4 учащихся окончили основную общую школу на «отлично»: Куцева К., Емцева Е., Гурская Д., Мартынова А.

Им вручены аттестаты особого образца.

#### 11 класс

В 2017-2018 учебном году в 11-ом классе обучались 18 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно ее прошли, получив аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника 11 класса не преодолел порог успешности на ЕГЭ по предметам по выбору. Это Москвина Л. И Сухорукова К. по химии и биологии.

Причинами неуспеваемости учащихся являются некачественный уровень подготовки, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, недостаточный педагогический опыт отдельных учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ. В следующем учебном году надо проводить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, поставив эти занятия под жесткий контроль со стороны родителей, во избежание неудачи на экзаменах. Необходимо создать условия для усвоения учащимися базовых знаний по предметам для успешной итоговой аттестации, также нужно совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения инновационных технологий формирования УУД с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.





✓ **Результаты экзаменов в 11 классе.**

Предмет	2017-2018 ЕГЭ							Ф.И.О. учителя
	Число учащихся	Сдавали экзамен	Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл край	Не прошли порог	Наивысший балл	
Математика (базовая)	18	18	4,3	4,4	4,4	0		Л.Б. Куршева
Математика (профильная)	18	13	54,7	48,1	50,5	0	78	Л.Б. Куршева
Физика	18	3	50	54,3	52,7	0	59	Л.И. Шеховцова
Информатика и ИКТ	18	5	62,4	63,8	59,9	0	83	Ю.Н. Богинский
Химия	18	3	47	51,6	62,5	1	89	А.И. Вдовина
Биология	18	5	40	53,7	57,2	2	52	Н.П. Ткаченко

В 2018 г. школу окончили 18 выпускников 11 класса. Им вручены аттестаты о среднем общем образовании.

В 2018 г. из 18 выпускников 11-го класса четверо окончили среднюю школу на «отлично», это Грициенко О., Пелин Д., Титаренко Нелли, Юркова В. им вручены аттестаты с отличием и золотые медали.

**Выводы:**

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018 года показал, что учащиеся 9-х и 11-х классов сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; то есть результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

- продолжить совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьного МО учителей-предметников регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

Директор МБОУ  
имени Н.М. Кузнецова



- администрации школы усилить контроль за качеством подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации; вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

**Учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контролировать уровень знаний учащихся с помощью тестовых заданий;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие с семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Анализ результатов 2017 -2018 учебного года позволяет сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: создать условия учащимся для получения знаний в том объеме, которые им необходимы для успешной итоговой аттестации. При этом особое внимание следует уделить развитию личности обучающегося, вооружению его необходимыми умениями и навыками, так как разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки. Также необходимо наладить тесную связь с родителями с целью повышения уровня мотивации учащихся к получению высоких баллов на ОГЭ и ЕГЭ и в результате участия в олимпиадах и конкурсах.

Руководитель МО учителей математики,  
физики, информатики и ИКТ,  
технологии, химии и биологии  
МБОУ СОШ №7 ст. Переправной

25.06.2018 года

*Л.Б. Куршева*

