

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии МБОУ СОШ №7 станицы Переправной за 2017 - 2018 учебный год

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии в 2017-2018 учебном году работало в соответствии с планом методической работы школы.

Работа МО была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих, проектных и информационных технологий с целью повышения качества образования».

Основными целями и задачами методической работы на 2017-2018 учебный год были выдвинуты следующие:

- 1)развитие профессиональной компетентности учителей, как необходимого условия повышения качества обученности учащихся;
- 2)освоение инновационных практик и внедрение образовательных информационных технологий в процессе обучения на уроках как средства повышения качества образования;
- 3)формирование базовых знаний у учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- 4)внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- 5)активизация работы с одаренными учащимися.

Анализируя работу методического объединения, можно отметить следующее:

- 1)Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.
- 2)Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.
- 3)УМК, использованный в работе учителей, был составлен с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов применялись курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии проводились заседания методического объединения. Темы заседаний определялись с учетом профессиональных запросов педагогических работников, актуальности рассматриваемых вопросов, их значения для совершенствования качества педагогической деятельности учителей. Особое внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось совершенствованию технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, качеству образовательной подготовки школьников, подготовке к итоговой аттестации учащихся. Уроки молодого



специалиста Вдовиной Анастасии Игоревны посещались коллегами с целью передачи опыта работы.

В 2017-2018 учебном году контроль качества обучения в средней школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля: проводился мониторинг уровня усвоения обязательных результатов успеваемости по математике, физике, информатике и ИКТ в виде текущих контрольных работ, административных работ, комплексных работ, ВПР, решение заданий, разработанных Статградом, МДР и КДР.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в средней школе, обмена опытом по вопросам преподавания учебных предметов в школе проводилось взаимопосещение уроков учителями МО, использовались новейшие информационно - коммуникационные технологии в преподавании математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии на уроках и во внеурочное время. На групповых и дополнительных занятиях по математике оказывалась помощь обучающимся для подготовки к итоговой аттестации по математике. Для этих целей была организована работа с учащимися 9,11 классов. Учителями проводилась систематизация учебно-методической работы, способствующая повышению уровня подготовленности выпускников к итоговой аттестации, велись диагностические карты на каждого учащегося 9 и 11 классов, была организована работа с учащимися, низкомотивированными на учебу.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ, технологии, химии и биологии проводило определенную работу с одаренными детьми.

На современном этапе образование ориентировано не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В системе образования нашей школы созданы определенные условия, позволяющие реализовать учащимся свои потребности и желания. Целью работы с одаренными детьми является создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. С учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации учителями Куршевой Л.Б., Боднар М.В., Вдовиной А.И., Ткаченко Н.П. проводилась работа на факультативных и элективных занятиях, практикумах по математике.

Результаты работы с одаренными детьми представлены в таблицах:

Список победителей и призеров конкурсов 2017-2018 года

№ п/п	Конкурс/Викторина	Ф.И.О. учащегося	Уровень (муниципальный , региональный/зо- нальный федеральный этапы) МБОУ СОШ №7	Статус (победитель , призер)
1	Викторина по Циолковскому	Шеховцова Л.И.	федеральный	Победитель
2	Судьба и гордость, моя Кубань	Прошунина О.П.	муниципальный	Призер

3	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Вдовина А.И.	муниципальный	участник
4	Новогодняя игрушка	Прошунина О.П.	муниципальный	призер
5	Эврика	Богинский Ю.Н.	зональный	участник
		Назарова Н.В.	зональный	победитель
		Куршева Л.Б.	зональный	участник
		Вдовина А.И.	зональный	участник

Результаты КДР, ВПР, комплексных работ и предметных олимпиад свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся. Недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась недостаточная работа по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности на дополнительных занятиях, кружковых занятиях, на индивидуальных и групповых занятиях. Необходимо уделить особое внимание решению тех задач и вопросов, которые выносятся на экзамены, особенно задач повышенного уровня сложности.

При планировании работы методического объединения на следующий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить направление по формированию основных знаний, умений и навыков, развитию навыков самоконтроля учащихся, с целью успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, получения ими высоких результатов.

Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №7 станицы Переправной в 2018 году

Использование различных методов обучения, передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, позволили достичь следующих результатов обучения в средней школе за 2017-2018 учебный год.

Анализируя работу учителей математики за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что достигнуты следующие результаты:

ОГЭ 9 класс

В 2017-2018 учебном году в 9-ом классе обучались 41 ученик. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании. Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных основных государственных экзамена (далее ОГЭ) – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Средний балл по обязательным предметам составил



- по математике тестовый - 14,5 балла.

По результатам ОГЭ учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	2017 - 2018 ОГЭ										
	Сдавали экзамен	Средний балл школы	Средний балл район	Средний балл край	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемо- сти	Ф.И.О. учителя
Математик а	22	16,3		0	8	11	3	63,6	100	Л.Б. Куршева	
	19	12,8		0	14	4	1	26,3	100	М.В. Боднар	
По школе	41	14,5	15,8	16,4	0	22	15	4	46,3	100	

Результаты ОГЭ предметов по выбору выпускников 9-х классов

Предмет	2017 - 2018 ОГЭ										
	Сдавали экзамен	Средний балл школы	Средний балл район	Средний балл край	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемо- сти	Ф.И.О. учителя
Химия	6	20,2		24,0	0	2	3	1	66,6	100	А.И. Вдовина
Биология	13	26,0		25,7	0	6	5	2	53,8	100	Н.П. Ткаченко
Информати- ка и ИКТ	27	10,1		12,9	0	17	10	0	37,0	100	Ю.Н. Богинский
Физика	4	19,5		23,1	0	2	2	0	50,0	100	Л.И. Шеховцова

В 2018 г. из 41 выпускников 9-го класса 4 учащихся окончили основную общую школу на «отлично»: Кузьева К., Емцева Е., Гурская Д., Мартынова А.

Им вручены аттестаты особого образца.

11 класс

В 2017-2018 учебном году в 11-ом классе обучались 18 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно ее прошли, получив аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника 11 класса не преодолел порог успешности на ЕГЭ по предметам по выбору. Это Москвина Л. И Сухорукова К. по химии и биологии.

Причинами неуспеваемости учащихся являются некачественный уровень подготовки, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, недостаточный педагогический опыт отдельных учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ. В следующем учебном году надо проводить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, поставив эти занятия ~~на~~ жесткий контроль со стороны родителей, во избежание неудачи ~~на~~ на экзаменах. Необходимо создать условия для усвоения учащимися базовых знаний по предметам для успешной итоговой аттестации, также нужно совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения инновационных технологий формирования УУД с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.



✓ Результаты экзаменов в 11 классе.

Предмет	Число учащихся	Сдавали экзамен	2017-2018		ЕГЭ		Ф.И.О. учителя
			Средний балл школы	Средний балл район	Средний балл края	Не прошли порог	
Математика (базовая)	18	18	4,3	4,4	4,4	0	Л.Б. Куршева
Математика (профильная)	18	13	54,7	48,1	50,5	0	Л.Б. Куршева
Физика	18	3	50	54,3	52,7	0	Л.И. Шеховцова
Информатика и ИКТ	18	5	62,4	63,8	59,9	0	Ю.Н. Богинский
Химия	18	3	47	51,6	62,5	1	А.И. Вдовина
Биология	18	5	40	53,7	57,2	2	Н.П. Ткаченко

В 2018 г. школу окончили 18 выпускников 11 класса. Им вручены аттестаты о среднем общем образовании.

В 2018 г. из 18 выпускников 11-го класса четверо окончили среднюю школу на «отлично», это Грициенко О., Пелин Д., Титаренко Нелли, Юркова В. им вручены аттестаты с отличием и золотые медали.

Выводы:

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018 года показал, что учащиеся 9-х и 11-х классов сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; то есть результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

- продолжить совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;

• на заседаниях школьного МО учителей-предметников регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;



- администрации школы усилить контроль за качеством подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации; вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контролировать уровень знаний учащихся с помощью тестовых заданий;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие с семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Анализ результатов 2017 -2018 учебного года позволяет сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: создать условия учащимся для получения знаний в том объеме, которые им необходимы для успешной итоговой аттестации. При этом особое внимание следует уделить развитию личности обучающегося, вооружению его необходимыми умениями и навыками, так как разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки. Также необходимо наладить тесную связь с родителями с целью повышения уровня мотивации учащихся к получению высоких баллов на ОГЭ и ЕГЭ и в результате участия в олимпиадах и конкурсах.

Руководитель МО учителей математики,
физики, информатики и ИКТ,
технологии, химии и биологии
МБОУ СОШ №7 ст. Переправной

25.06.2018 года

