

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал  
к урокам окружающего мира в начальных классах  
**Юрченко Кристины Сергеевны**, учителем начальных классов  
МБОУ СОШ №7 имени Николая Михайловича Кузнецова  
станции Переправной муниципального образования  
Мостовский район Краснодарского края

Представленный к рецензированию дидактический материал составлен с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС. В рецензируемом методическом пособии представлен демонстрационный и раздаточный материал по предмету окружающий мир для обучающихся 1-4 классов в виде вопросов, тестов, кроссвордов, ребусов, схем, рисунков.

**Актуальность** темы обусловлена практико-ориентировочной направленностью, с учётом особенностей возрастного и физиологического развития учащихся, использований разнообразных форм, методов работы и вариативностью занятий.

**Цель:** обеспечение процесса повышения познавательной активности и возможностей обучающихся в процессе изучения предмета.

Данный дидактический материал направлен на решение следующих задач:

- изучить теоретические и методические источники в рамках выдвинутой темы;
- проанализировать и отобрать информацию по выбранной теме;
- разработать системы оригинальных дидактических материалов на основе изученных теоретико-методических источников.

Материал можно использовать на уроках для наглядности при изучении тем и для внеклассных мероприятий. Дидактические демонстрационные и раздаточные материалы представлены в виде карточек с различными заданиями, которые доступны для обучающихся.

Автор обращает внимание на то, что в методическом пособии разработана методика повторения изученного материала. Все типы заданий систематизированы по основным разделам и темам курса окружающий мир, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения, как отдельных тем, так и всего курса в целом.

**Практическая значимость** дидактического материала по окружающему миру для обучающихся состоит в том, что учитель может использовать данный материал наряду с учебником по окружающему миру на уроках и внеклассных мероприятиях.

Работа структурирована, материал построен логично и последовательно, в строгом соответствии с темой разработки. Содержание соответствует выбранной проблеме, отличается новизной. Пособие несёт развивающую функцию, обеспечивает развитие мыслительной деятельности учащихся.

Рецензируемое методическое пособие по окружающему миру Юрченко Кристины Сергеевны, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает одобрения и может быть использовано в процессе личного преподавания автора и в практике урочной и внеурочной деятельности учителей в образовательных организациях.

Дата: 19.02.2018г.

Заведующий районным  
методическим кабинетом

*ЕВ*

Е.В. Волкова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 7 имени Николая Михайловича Кузнецова станицы Переправной  
муниципального образования Мостовский район

## Дидактические материалы по окружающему миру 1 – 4 класс

/методическая разработка/

Автор:

Юрченко Кристина Сергеевна,  
учитель начальных классов

2018 год



## Аннотация

Методическая разработка «Дидактический материал по окружающему миру 1-4 класс» содержит комплекс заданий, который поможет учителю не только систематизировать и проверить знания школьников, но и послужит развитию их аналитических способностей и креативного мышления.

В работе представлены дидактические демонстрационные и раздаточные материалы в виде карточек. Карточки содержат различные задания, которые доступны для обучающихся.

Практическая значимость методической разработки заключается в том, что разработанный комплект заданий может быть внедрен в школьную практику учителями начальных классов.



## Введение

Где бы мы ни были, нас повсюду окружают животные и растения. Но изучать окружающий мир – не значит только знакомиться с видовым составом флоры и фауны, знать отдельных представителей. Это изучение большого количества понятий и определений, законов и закономерностей. Сделать такую работу интересной и увлекательной, в то же время научной и познавательной, повышать активность учащихся, интерес к предмету – является главной задачей учителя.

Важным условием для успешной интеграции обучающихся в социум является умение применять полученные знания в жизни. Появление у обучающихся интереса к обучению в значимой степени повышает прочность их знаний, умения, и навыков, содействует коррекции внимания, мышления, и других психических процессов.

С целью развития интереса к предмету, повышения познавательной активности и познавательных возможностей обучающихся, разработан дидактический материал по окружающему миру. Он предназначен для обучающихся 1-4 класса, используется на уроках окружающего мира и внеклассных мероприятиях.

Применение на уроках окружающего мира заданий направлено, на:

- 1) повышение уровня развития, концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания;
- 2) повышение уровня развития логического мышления;
- 3) развитие наглядно-образного и логического мышления;
- 4) развитие речи;
- 5) развитие приемов учебной деятельности;
- 6) развитие личностно-мотивационной сферы;
- 7) развитие восприятия и ориентировки в пространстве.

**Актуальность:** развитие интереса к предмету, повышение познавательной активности и познавательных возможностей обучающихся.

**Цель создания методического продукта:** обеспечение процесса повышения познавательной активности и возможностей обучающихся в процессе изучения предмета.

### Задачи:

- изучить теоретические и методические источники в рамках выдвинутой темы;
- проанализировать и отобрать информацию по выбранной теме;
- разработать системы оригинальных дидактических материалов на основе изученных теоретико-методических источников.

