

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
по обще-интеллектуальному направлению «Мы и окружающий мир»
Малюковой Галины Николаевны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 ст. Переправной
муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Рабочая программа «Мы и окружающий мир» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, с учетом образовательного процесса школы и адресована учащимся начальной ступени общего образования. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Мы и окружающий мир», автора С.Н.Ямшинина, направлена на формирование целостной системы знаний, обеспечение психологического и интеллектуального, познавательно-личностного развития школьников.

Актуальность курса «Мы и окружающий мир» основывается на интересе, потребности учащихся в овладении основами практико – ориентированных знаний о человеке, природе и обществе. Программа обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Целью программы является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи программы: формирование знаний об объектах окружающего мира; развитие интереса к природе и человеку; интеллектуальное развитие детей; развитие кругозора и общей культуры.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению, интегрируется с учебным планом начальной школы. Программа связана с предметной областью учебного плана «Окружающий мир» и рассчитана на 3 года. Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Рабочая программа носит целостный характер, содержание программы охватывает все основные вопросы, соответствующие намеченным целям и задачам. Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками — «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира. Структура программы содержит теоретическую и практическую части. Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическим материалом, экскурсиях, исследованиях, проектах. Программа «Мы и окружающий мир» способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира, она не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» Малюковой Галины Николаевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 ст. Переправной муниципального образования Мостовский район, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Дата: 29.08.2019г

Рецензент:

руководитель РМО
учителей начальных классов
Мостовского района



И.П. Ковальчук

*Заведующий районным
методическим кабинетом*

Е. В. Волкова

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
по обще-интеллектуальному направлению «Школа исследователя»
Малюковой Галины Николаевны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 ст. Переправной
муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Рабочая программа «Школа исследователя» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями ФГОС НОО, с учетом образовательного процесса школы, создана на основе авторской программы «Равновесие и устойчивость» Корнелия Мёллера и адресована учащимся начальной ступени общего образования. Данная программа предназначена для организации исследовательской деятельности учащихся четвертых классов.

Актуальность данного курса в том, что исследовательская деятельность является средством освоения действительности, установления истины, развития умения работать с информацией, формирования исследовательского стиля мышления. Новизна программы в том, что она даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности, для развития личностного потенциала ребенка, мотивации к познанию окружающего мира.

Задачи программы: формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, пробуждение интереса к экспериментально-исследовательской деятельности; освоение специального лабораторного оборудования и методики проведения простых наглядных опытов.

Программа создает условия для развития у детей познавательного интереса, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Срок реализации программы 1 год. Содержание программы соответствует возрастным особенностям младшего школьника, интегрируется с учебным планом начальной школы и охватывает все основные вопросы, соответствующие намеченным целям и задачам. Обучение осуществляется в виде теоретических и практических занятий. Программа внеурочной деятельности «Юный турист» предусматривает использование современных технологий и методик: технологию развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии. Эффективность данной программы заключается в том, что она позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей и удовлетворения своих потребностей.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа исследователя» Малюковой Галины Николаевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 ст. Переправной муниципального образования Мостовский район, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Дата: 29.08.2019г.

Рецензент:

руководитель РМО
учителей начальных классов
Мостовского района

И. П. Ковальчук

И. П. Ковальчук

*Заведующий районным
методическим кабинетом*



Е. В. Волкова

Рецензия

на дидактический материал
к урокам русского языка в начальных классах
«Работа со словарными словами»

Малюковой Галины Николаевны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 ст. Переправной
муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Представленный дидактический материал к урокам русского языка «Работа со словарными словами» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, направлен на повышение орфографической грамотности, обогащение и активизацию запаса слов, обеспечение психологического и интеллектуального развития младшего школьника.

В условиях реализации ФГОС НОО главная задача начальной школы – научить учиться. На уроках русского языка и чтения мы часто встречаемся с ответами бедными в лексическом отношении. А ведь проблема лексической организации речи в последнее время занимает одно из ведущих мест в общем списке актуальных вопросов методики преподавания русского языка. Чтобы повысить процесс запоминания «трудных» слов и разнообразить работу по расширению речевого кругозора учащихся, был разработан данный дидактический материал. «Работа со словарными словами» предназначена в помощь ученикам начальных классов для изучения словарных слов, а также для самостоятельной работы в классе и дома. Методическая разработка нацелена на то, чтобы увести ученика из области механического заучивания, направлена на понимание материала, на развитие логического мышления, творческого поиска и постоянного развития речи. В этом заключается **актуальность** и педагогическая целесообразность дидактического материала «Работа со словарными словами».

Цель: организация работы со словарными словами на уроке русского языка для развития орфографической грамотности учащихся.

Данный дидактический материал направлен на решение следующих **задач:** способствовать формированию орфографического навыка у учащихся в процессе работы над «трудными» словами; совершенствовать речевое развитие школьников через обогащение их лексическими средствами; развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету. Практическая значимость состоит в том, что дидактический материал поможет любому педагогу интересно и с пользой организовать повседневную словарную работу, создаст основу для последующей языковой практики учащихся, разнообразит работу на уроке, что в свою очередь повысит внимание к слову. Использование разнообразных методов, приемов, форм и средств обучения в работе над трудными словами активизирует деятельность детей, повышает интерес к овладению богатствами родного языка, воспитывает внимание к слову, обогащает словарный запас. Использование дидактического материала способствует быстрому и прочному усвоению словарных слов, вследствие чего формируется навык их грамотного написания.

Методическое пособие «Работа со словарными словами» Малюковой Галины Николаевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 ст. Переправной муниципального образования Мостовский район, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает одобрения и может быть использовано в процессе личного преподавания автора и в практике урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Дата: 29.08.2019г.

Рецензент:

руководитель РМО

учителей начальных классов

Мостовского района



И.П. Ковальчук

Заведующий РМО *И.П.*

Е.В. Волкова