

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебному курсу «Информатика»
для учащихся 7-9 классов

Назаровой Натальи Владимировны,
учителя информатики

МБОУ СОШ № 7 ст. Переправной Мостовского района

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, ,
примерной программы по информатике, авторской Л.Л. Босовой, А.Ю.
Босовой для общеобразовательных учреждений.

Структура рабочей программы выдержана в соответствии с
требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода, она включает
пояснительную записку, учебно-тематический план, требования к подготовке
обучающихся, содержание обучения, приложения. Пояснительная записка
отражает нормативные документы и учебные программы, лежащие в основе
данной, учебно-воспитательные цели, особенности учебной деятельности.
Учебно-тематический план содержит информацию о количестве часов,
предусмотренных на изучение каждой темы, в том числе о часах, отведенных
на практические занятия. Содержание программы представлено достаточно
полно с включением всех дидактических единиц учебного материала по
информатике.

Требования к уровню подготовки обучающихся конкретизированы и
детально раскрыты в каждой теме основного содержания. Рабочая программа
содержит достаточное для базового уровня количество практических работ,
что способствует формированию практических умений обучающихся.

В целом, соотношение теоретической и практической частей программы
сбалансировано с учетом цели и задач курса, а также возрастных
особенностей обучающихся. Содержание представлено в логической
последовательности для каждой темы. Программа не создает учебных
перегрузок для школьников, предполагает широкое использование активных
методов обучения. В программе конкретно определены ожидаемые
результаты обучения и методы проверки их достижения.

Таким образом, представленная рабочая программа не противоречит
современным научно-методическим представлениям о структуре и
содержании подобного рода программ, отвечает установленным требованиям
и обладает развивающим потенциалом в отношении интеллектуального
развития, стимулирования познавательных способностей.

Использование программы может быть рекомендовано в данном
образовательном учреждении.

Тьютор,
руководитель районного МО
учителей информатики

Михалева С.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку урока «Информатики»
для учащихся 7х классов
на тему «Текстовые документы и технология их создания»
Назаровой Натальи Владимировны,
учителя информатики
МБОУ СОШ № 7 ст. Переправной Мостовского района

Методическая разработка урока информатики Назаровой Н.В. составлена на высоком методическом и теоретическом уровнях. Содержание урока соответствует теме, позволяет полностью реализовать поставленные цель и задачи. Определены планируемые результаты.

В процессе урока учителем используются активные формы организации учебного труда, такие как индивидуальная (самостоятельная) работа в форме теста, коллективная работа в группе, а также вовлечение учащихся в контрольно-оценочную деятельность. Урок насыщен наглядностью, дидактическим, раздаточным материалом. Учитель использовал инновационные методы: презентацию к уроку на мультимедийном проекторе, интерактивную доску, компьютер.

Учитель продемонстрировал хорошее владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Закрепление нового материала происходило непосредственно за компьютером. Выполнение задания позволило учащимся окончательно разобраться в новой теме и закрепить полученные знания. Запланированная на уроке физкультминутка помогает предупреждению и снятию умственного утомления, а также переключает внимание с одного вида деятельности на другой.

Автор акцентирует внимание на систематизацию знаний и практических навыков, мотивации и повышения интереса к дисциплине. На уроке используется интерактивная доска, что делает занятие интересным и увлекательным.

Назаровой Н.В. найден оптимальный объем изучаемого содержания с учетом требований программы курса и уровня учебных возможностей учащихся.

Методическая разработка может использоваться учителями информатики.

Тьютор,
руководитель районного МО
учителей информатики



Михалева С.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
внеклассного мероприятия
Урок мужества «Дети войны»
для учащихся 8-9 классов

Назаровой Натальи Владимировны,
учителя информатики.

МБОУ СОШ № 7 ст. Переправной Мостовского района

Методическая разработка урока мужества «Дети войны» является пособием для проведения внеклассных мероприятий. Автором подробно описываются и даются рекомендации по проведению урока мужества.

Структура методической разработки соответствует установленным требованиям в части оформления. Она содержит: аннотацию, план мероприятия, тему, цели, форму, место и время проведения, наглядность, содержательную часть и список используемой литературы.

Разработка содержит материал, позволяющий воспитывать у учащихся патриотизм, гордость за свою страну, чувство сострадания, уважение к старшему поколению. При подготовке методической разработки используется краеведческий материал, особое внимание уделено событиям, происходящим в Мостовском районе. Это способствует развитию интереса к истории своего края.

Методическая разработка может быть использована в своей работе классными руководителями, заведующими кабинетами, учителями общественных дисциплин.

Методист РМО



Чуйкова С.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
по внеурочной деятельности «Юный журналист»
для 8 классов (в объеме 34 часов)
Назаровой Натальи Владимировны,
учителя информатики.
МБОУ СОШ № 7 ст. Переправной Мостовского района

Образовательная программа «Юный журналист» рассчитана на обучение 8 класса. Срок реализации 1 год.

В пояснительной записке педагог методически грамотно раскрывает цели курса, формы обучения.

Курс «Юный журналист» является ориентационным и предполагает выход за рамки традиционных школьных предметов. Выбор данного курса определен тем, что занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания — формирование социально активной личности.

Программа внеурочной деятельности «Юный журналист» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Программа предусматривает межпредметные связи с литературой, живописью, фотографией, информатикой, что в определенной степени также способствует развитию у детей мотивации к учебной деятельности в условиях учебно-воспитательного процесса.

Реализация задач осуществляется через различные организационные формы занятий: лекции, практикумы, экскурсии, ролевые игры, уроки-проекты, работа в группах.

Теоретическая часть включает в себя изучение азов журналистики. Практическая – создание рекламы, защита проектов.

Результатом обучения является изменение в познавательных интересах обучающихся и профессиональных направлениях, в психических механизмах (мышление, воображение), в практических умениях и навыках, в проявлении стремления к творчеству и овладении приемами творческой деятельности.

Мониторинг педагог осуществляет по следующему направлению: мониторинг усвоения учащимися теоретической части программы (того, что они должны знать по окончании курса занятий). Для осуществления мониторинга используются: практикумы, ролевая игра, защита проектов.

Выводы: программа курса «Юный журналист» успешно прошла апробацию эксперимента на базе МБОУ СОШ № 7 станицы Переправной, о чем свидетельствуют результаты, полученные по окончании данного курса.

Методист РМО



Чуйкова С.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
по элективному курсу «Профориентация»
для 9 классов (в объеме 34 часов)
Назаровой Натальи Владимировны,
учителя информатики.
МБОУ СОШ № 7 ст. Переправной Мостовского района

Программа элективного курса «Профориентация» рассчитана на 34 часов: в 9 классе. В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, а также различных форм организации их самостоятельной работы.

Программа профориентационного курса по дисциплине "Профориентация" для учащихся 9-х классов, разработанная Назаровой Натальей Владимировной, учителем музыки, включена в содержание предпрофильного обучения.

Главная цель представленной дисциплины заключается в подготовке к осознанному выбору профессиональной деятельности и знакомстве со способами ориентации в мире профессий.

Объём учебных часов, включенных в учебный план по данной дисциплине, составляет 34 часа, что даёт возможность сформировать у учащихся основные начальные навыки использования методических приёмов оценки собственных склонностей, способностей и применить их для профессионального самоопределения.

В содержании программы выделено 6 основных разделов, которые направлены на выбор будущей профессии. В соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в программу включен раздел «Сервис и туризм». В программе представлен учебно-методический план, который отражает тему каждого занятия. Анализ предъявленного автором материала даёт возможность убедиться в том, что данный курс позволит учащимся в будущем иметь представление о своих возможностях и способностях при выборе профессии, учитывать индивидуально-психологические особенности в профессиональном становлении.

Представленная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к ее разработке и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс обучения, будет полезна школьным психологам, социальным педагогам, классным руководителям.

Методист РМО



Чуйкова С.С.