

**Анализ работы муниципального тьютора по работе с одаренными детьми
Мостовский район за 2018-2019 учебный год**

Анализ подготовки, организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. Одна из самых эффективных форм развития одаренных детей - всероссийская олимпиада школьников.

Роль муниципального тьютора методического кабинета заключалась в организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и последующем анализе их результатов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 учебному предмету: английскому, немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, астрономии, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, искусству (МХК). Не состоялась олимпиада по французскому и китайскому языкам из-за отсутствия участников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие все 29 общеобразовательных организаций Мостовского района, в том числе и частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Фавор» поселка Мостовского. Задания школьного этапа олимпиады использовались в соответствии с рекомендациями; подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18.11.2013 №1252.

Статистика результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- всего в школьном этапе участвовали **2379 учащихся 4-11 классов** (2016-2017 уч.год - 2729 учащихся, 2017-2018 уч.год - 2941 учащихся);
- общее число победителей и призеров школьного этапа составило **2210 учащихся (53%)** (2016-2017 уч.год – 1765 учащихся (64%), 2017-2018 уч.год – **1993 учащихся (68%)**).

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады показывает, что охват олимпиадным движением учащихся 7-11 классов составил 32%. При условии, что учащиеся принимали участие в олимпиаде по несколько раз. (В 2017-2018 учебном году процент участия составлял 50%, а в 2018-2019 учебном году - 50%.) Самое большое количество участников наблюдалось на олимпиаде по физической культуре - 12%, по математике – 8,4 %, по ОБЖ – 7,2%, по биологии - 6,9%). Вместе с тем, наблюдаются предметы, где участников особенно мало: немецкий язык - 12 человек, химия – 49 , экология – 41, экономика – 46.

Статистика результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- всего в муниципальном этапе участвовало **786 учащихся 7-11 классов** (2016-2017 уч.г.- 1094 учащихся, 2017-2018 уч.г.- 878) из всех школ района;
- общее число победителей и призеров муниципального этапа – **371 учащихся (29%)** (2016-2017 уч. г. - 183 учащихся (17%), 2017-2018 уч. г. – **402 учащихся (35%)**).



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на двух площадках: в базовой школе МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского и в МБОУ СОШ № 28 поселка Мостовского.

Районным оргкомитетом Олимпиады была определена организационно-технологическая модель проведения школьного этапа олимпиады, форма, порядок и сроки проведения Олимпиады; заблаговременно проинформированы все участники олимпиадного движения (руководители ОО, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), общественные наблюдатели о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; сформированы муниципальные предметно-методические комиссии и состав жюри по каждому общеобразовательному предмету; определены квоты для ОО района по всем общеобразовательным предметам для участия в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальная предметно-методическая комиссия Олимпиады разработала требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций. В ходе работы районного семинара 9 сентября 2018 года учителя – предметники, члены предметно-методических комиссий, составили олимпиадные задания по общеобразовательным предметам на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). Ими были сформированы комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центром развития одаренности Краснодарского края.

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиады выявлены как положительные, так и проблемные составляющие. Результаты муниципального этапа не очень высокие, по отдельным предметам очень низкие, особенно по предметам: русский язык, астрономия, история, информатика и ИКТ, математика, физика, химия, экономика, искусство МХК.

Самыми востребованными (массовыми) предметами являются: русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык.

Наименее востребованные – астрономия, экономика, экология. Нет динамики по предметам: информатика, искусство, физика, химия.

Наибольшее количество призовых мест (от 69 до 40) в четырех ОО района. В семи школах отмечается рост эффективности участия за счет увеличения призовых мест. Пять школ остались на прежних позициях по числу призовых мест.

Наибольшее количество призовых мест в копилке СОШ: № 30 (69 мест), № 28 (50 мест), № 1 и №2 (по 40 мест).

Рост эффективности участия за счет увеличения призовых мест отмечается в 7 –ми школах: №2 на 20 мест, № 20 на 5 мест, № 29 на 3 места, № 8,14 и Фавор на 2 места, № 18 на 1 место.

Остались на прежних позициях по числу призовых мест 5 школ: № 7 (13 учеников), № 11 (8 учеников), № 16 и 19 (по 5 учеников), № 9 (2 ученика).

Вместе с тем, в ходе проведения олимпиады выявлен ряд проблем, которые указывают на отсутствие целенаправленной работы со стороны учителей по подготовке учащихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Директор МБОУ СОШ
имени Н.И. Кузнецова



1. В 3-х школах уменьшилось число призеров. Значительное снижение отмечается в школах № 6 (с 16 до 5 человек), № 22 (с 8 до 1 человека), № 25 (с 4 до 1 человека).

2. Отмечается снижение эффективности участия в олимпиаде за счет снижения количества призовых мест в 8-ми школах (№ 1, 3, 4, 5, 10, 17, 28 и 30).

3. Выступили безрезультатно на муниципальном этапе олимпиады школьники из школ №: 12, 13, 15, 21, 23, 24.

4. Не достиг при выполнении заданий максимального балла, предусмотренного заданиями, ни один участник олимпиады, ни по одному предмету.

Таким образом, в перечень мероприятий по устранению проблем в организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году были внесены следующие пункты:

1) включить в запланированные семинары районных методических объединений и ответственных в ОО за работу с одаренными детьми посещение занятий по работе с одаренными детьми с целью распространения наиболее успешного опыта;

2) в конце августа 2019 года провести практико – ориентированный семинар для учителей – предметников, ответственных за отбор и комплектование заданий, ключей и критериев оценивания по всем предметам. В состав каждой группы будет включён руководитель РМО и учитель, обучающиеся которого набрали наибольшее количество баллов (победители и призёры муниципального и регионального этапов ВсОШ);

3) рассмотреть и утвердить положение об индивидуальном образовательном маршруте одаренных учащихся;

4) организовать обученных организаторов для улучшения качества организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в состав которых не входят специалисты по этим общеобразовательным предметам.

Данные о численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (2017-2018 уч.год)			Муниципальный этап (2018-2019 уч.год)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	79	19	2	51	16	2
2	Астрономия	40	0	0	46	0	0
3	Биология	95	36	6	102	35	5
4	География	83	5	5	66	11	3
5	Информатика и ИКТ	36	0	0	28	0	0
6	История	77	3	2	61	4	4
7	Искусство (МХК)	43	1	4	29	2	2
8	Литература	84	46	4	80	28	5
9	Математика	116	24	6	105	3	5
10	Немецкий язык	12	3	2	8	2	2

Директор школы _____
ИМЕНИ Н.А. КУЗНЕЦОВА

11	Обществознание	83	21	7	81	37	5
12	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	99	37	3	100	38	4
13	Право	39	22	3	31	10	3
14	Русский язык	74	0	5	61	0	0
15	Технология	53	32	4	52	34	12
16	Физика	70	0	2	58	0	0
17	Физическая культура	165	67	6	194	74	6
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	49	4	1	37	0	0
20	Экология	41	14	3	45	8	3
21	Экономика	46	1	2	37	4	1
	Итого	1384	335	67	1272	308	63

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Математика	191	16	32	164	17	32
Русский язык	202	20	58	158	13	25
Всего	393	36	90	322	30	57

Следует отметить, что эффективность участия в региональном этапе составляет 71,4 %. Из 7 участников (в 2017-2018 учебном году – 8 участников) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году призерами стали 5 обучающихся (в 2017-2018 учебном году – 4 призера). Призерами заключительного этапа региональной олимпиады по журналистике стали 2 ученицы нашего района.

**Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	ОО	Предмет	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога-наставника
1	Кайнц Алексей	9	МБОУ СОШ №28 п. Мостовского	немецкий язык	призер	Редникина О.Н.
2	Лосева Виктория	9	МБОУ СОШ №30 п. Мостовского	химия	призер	Лиманская А.А.
3	Ососов Ян	11	МАОУ СОШ №20 п. Псебай	физика	призер	Киптева Г.И.
4	Батюк Полина	10	МБОУ СОШ №2 п. Мостовского	литература	призер	Ихнева А.В.
5	Игнатова Вероника	10	МАОУ СОШ №20 п. Псебай	история	призер	Бородин Е.С.



**Призеры заключительного этапа региональной олимпиады по
школьников журналистике в 2018-2019 учебном году**

№ п/ п	Фамилия, имя	Класс	ОО	Предмет	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога- наставника
1	Толмачева Полина	7	МБОУ СОШ № 6 ст. Андрюки	журналистика	призер	Бажан С.М.
2	Кришталева Лилия	11	МАОУ СОШ №20 п. Псебай	журналистика	призер	

В этих школах ведется целенаправленная работа по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады с одаренными учащимися.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 5 учащихся (МБОУ СОШ № 2 поселка Мостовского, МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай и МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского) стали участниками профильной смены «Интеллектуал Кубани», 4 учащихся (МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай и МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского) были приглашены в профильные смены образовательного центра «Сириус»: по филологии, по химии, по математике и по физике.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого, вся работа быстро затухает. Для этого РМК создан школьный и муниципальный банк одаренных детей, в который включены три группы учащихся (1 группа-1-4 классы, 2 группа-5-9 классы, 3 группа-9-11 классы) для определения индивидуального образовательного маршрута. Таким образом, учителя-предметники будут знакомиться с учащимися, проявившими способности по определенному предмету, начиная с начальной школы.

Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось качество олимпиадных работ по русскому языку, биологии, физике, литературе, географии, математике, химии, обществознанию и экономике. Улучшились результаты выполнения олимпиадных работ по истории, технологии и литературе.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО, проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам:

1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад, **повысить их олимпиадный уровень** – для достойного участия в **муниципальном этапе олимпиад.**



2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Принимать участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
2. В общеобразовательных организациях разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

Участие одаренных школьников в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности.

В целях повышения результативности выступления школьников района на интеллектуальных соревнованиях различного уровня (в том числе всероссийской олимпиаде школьников) в текущем учебном году осуществлялось сотрудничество с ГБОУ КК ЦРО в рамках осуществления тьюторского сопровождения одаренных школьников. Учащиеся проходили обучение в заочной школе ЮНИОР, посещали учебно-тренировочные сборы.

В целях обеспечения системного подхода в работе с одаренными детьми, создания благополучного образовательного пространства по развитию способностей у обучающихся и формированию образовательных траекторий победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников посещали занятия в АГПУ.

В рамках изучения предметов «Основы православной культуры» прошли:

1.Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры». В муниципальном этапе приняли участие **138** учеников, **14** учащихся стали победителями и призерами.

2.Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов. В муниципальном этапе приняли участие **178** учеников, **15** учащихся стали победителями и призерами.

В апреле 2019 года общеобразовательные учреждения Мостовского района провели викторину по кубановедению среди учащихся 1-4 классов. Из **1259** участников викторины (2017-2018 уч. год - 1010 учащихся) победителями и призерами стали **196** ученика (2017-2018 уч.год-354 учащихся).

В целях поддержки и выявления талантливых детей для младших школьников ежегодно проводится зональная предметная олимпиада. Сравнивая результаты за последние 2 года в 2018-2019 учебном году мы наблюдаем отрицательную динамику по количеству победителей и призеров муниципального и зонального этапов.



	Наталья Васильевна	ООШ Фавор			Людмила Николаевна
--	--------------------	--------------	--	--	--------------------

Номинация 2. «Характеристика промышленного, сельскохозяйственного предприятия или предприятия сферы услуг, находящегося на территории моего населенного пункта»

№ п/п	Ф.И.	№ ОО	Класс	Статус диплома	Ф.И.О. руководителя
1.	Лепшкова Светлана Руслановна	Гимн. № 4	9	Победитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
2.	Демина Елизавета Витальевна	СОШ № 30	9	Призёр	Юркова Ольга Александровна
3.	Суркова Екатерина Игоревна	СОШ № 30	8	Призёр	Юркова Ольга Александровна
4.	Фаст Кристина Евгеньевна	СОШ № 28	9	Призёр	Чобанова Екатерина Олеговна

Номинация 3. «Природная или культурная достопримечательность моего населенного пункта»

№ п/п	Ф.И.	№ ОО	Класс	Статус диплома	Ф.И.О. руководителя
1.	Ляшенко Виктория Андреевна	СОШ № 24	9	Победитель	Горбанева Ольга Филипповна

2. Муниципальная интеллектуальная викторина по географии для учащихся 2-5 классов.

3. Муниципальный интеллектуальный турнир знатоков географии для учащихся 7-8 классов.

4. Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Природа Кубани»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	ОО	Класс	Статус диплома	Ф.И.О. руководителя
1.	Спицына Галина	СОШ № 20	7	Победитель	Е.Ю.Никкорова
2.	Карабейникова Кристина	Гимназия № 4	8	Победитель	Грипина Г.А.
3.	Колонченко Юлия	СОШ № 28	11	Победитель	Чобанова Е.О.
4.	Алиев Дмитрий	СОШ № 3	7	Победитель	Болотова Г.Г.
5.	Урсова Наталья	СОШ № 28	11	Победитель	Чобанова Е.О.
6.	Обухова Алена	СОШ № 11	8	Победитель	Карданова Ю.Р

Победителем заключительного этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» стал **Приказов Денис**, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 2 поселка Мостовского.

Ученица 9 класса МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково **Луценко Анастасия** награждена дипломом 3 степени за участие в соревнованиях молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Южного Федерального округа. Ею была представлена исследовательская работа на тему «Влияние никотина на живой организм», наставник - учитель биологии, химии Могилина Светлана Ивановна.

Вывод: методическое сопровождение районных мероприятий, конкурсов и соревнований по выявлению детской одарённости в 2018-2019

Директор МБОУ СОШ №11
имени Н.А. Свистунова

Данные о численности участников школьного, муниципального и зонального этапов предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов :

№ п/п	Предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
		Муниципальный этап		Зональный этап		Муниципальный этап		Зональный этап	
		Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Русский язык	34	3	2	1	43	3	1	0
2	Литературное чтение	30	3	2	0	28	4	2	0
3	Математика	24	4	3	0	6	0	3	0
4	Окружающий мир	34	3	3	1	5	1	1	0
Итого		122	13	10	2	82	8	7	0

Вывод: данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке младших школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся образовательных учреждений района, имели разностороннюю направленность: художественно - эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные.

По результатам Всероссийского конкурса сочинений 2018 года **победителем регионального этапа** стал Гринев Ростислав Алексеевич, ученик 10 класса МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского, наставник – учитель русского языка и литературы Каберник Наталья Ивановна.

С целью привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях Мостовского района организованы научные общества. При поддержке ВПО «Русское географическое общество» под руководством руководителя РМО учителей географии Е.Ю. Никкеровой были проведены ряд мероприятий, направленных на выявление учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью вместе со своими педагогами – наставниками.

1. Конкурс исследовательских проектов «Моя малая Родина»

Номинация 1. «Географический портрет моей малой Родины»

№ п/п	Ф.И.	№ ОО	Класс	Статус диплома	Ф.И.О. руководителя
1.	Ожигина Алиса Александровна	СОШ № 16	9	Победитель	Оганян Луиза Александровна
2.	Игнатова Вероника Анатольевна	СОШ № 20	9	Призёр	Никкерова Елена Юрьевна
3.	Беседина Анастасия Васильевна	СОШ № 20	9	Призёр	Никкерова Елена Юрьевна
4.	Анцифорова Лидия Алексеевна	СОШ № 17	9	Призёр	Крятов Вячеслав Дмитриевич
5.	Мутян	ЧОУ	9	Призёр	Третьякова

КОПИЯ
Директор МБОУ СОШ
имени Н.М. Кузнецова

учебном году осуществлялось целенаправленно, выстраивается система по индивидуальному сопровождению одаренных детей. Проводилась работа по вовлечению обучающихся в региональные и всероссийские конкурсы. Увеличился процент результативности участия в конкурсах регионального уровня, это связано с хорошим методическим сопровождением участников региональных конкурсов и организацией обмена опытом победителей конкурсов прошлых лет.

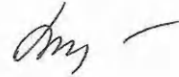
В рамках недели финансовой грамотности для детей и молодёжи в 2019 году практически во всех школах учащиеся 9-11 классов успешно сдали Всероссийский финансовый зачёт.

С 13 по 26 мая в образовательных организациях Мостовского района пошла **неделя предпринимательства** в рамках недели российского предпринимательства. Целью проведения данной Недели являлось ознакомление подрастающего поколения с понятием "предпринимательство", со схемой организации предпринимательства, научить быть предпринимателем и, конечно же, ролью предпринимательства для района, края и государства в целом.

В 2018-2019 учебном году в рамках информирования и повышения грамотности школьников на высоком организационном уровне проводились Диктанты Всероссийского значения:

- Географический диктант (привлечено 250 человек) был организован на базах МБОУ СОШ № 10 станицы Губской, МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской, МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай, МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского;
- Экономический диктант (привлечено 70 человек) был организован на базах на базах МБОУ СОШ № 29 поселка Мостовского, МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского;
- Этнографический диктант (привлечено 50 человек) был организован на базах на базах МБОУ СОШ № 28 поселка Мостовского;
- Диктант Победы (привлечено более 100 человек) был организован на базах на базах МБОУ СОШ № 28 поселка Мостовского, МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского;
- Правовой и юридический диктант прошел во всех ОО. В Едином уроке по правам человека приняли участие 3785 школьников и 270 педагогов.

Муниципальный тьютор
по работе с одаренными детьми



Л.Б. Куршева

