

Краснодарский край, Мостовский район Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени
Николая Михайловича Кузнецова станицы Переправной муниципального образования
Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МБОУ СОШ №7 имени Н.М.
Кузнецова станицы Переправной
от 29 августа 2022 года протокол №559
Председатель педсовета
_____Л.А. Кувшинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования - начальное общее образование

Класс – 1-4 класс

Количество часов: 135, 1класс-33часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34ч, 4 класс-34ч.

Учитель: Бруснева Татьяна Владимировна, Колесникова Татьяна Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения
с учетом ООП НОО МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной,
утвержденной педагогическим советом (протокол от 29.08.2022 г. № 559),
в соответствии с Примерной основной образовательной программы начального общего
образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, (ред. от 28.10.2015),
с учетом УМК: программы курса «Кубановедению» 1класс/. М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко,
Т.А.Науменко, Н.Я.Науменко ОИПЦ «Перспективы образования», 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Планируемые результаты освоения предмета «Кубановедения».
2. Содержание учебного предмета «Кубановедения».
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кубановедение» для 1-4 классов.

Личностные:

Характеризуют готовность учащихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

1.Гражданского воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, малой родине Кубани;
- осознание себя гражданином России и жителем Краснодарского края;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- осознание чувства гордости за свою малую родину, проявление уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о его правах и ответственности, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношении

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных

- признание индивидуальности каждого человека, его возможностей, способностей;
- проявление понимания и сопереживания, доброжелательности и отзывчивости;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

4.Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, населяющих Краснодарский край;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- использование полученных знаний в разных видах художественной деятельности;

5.Популяризации научных знаний среди детей (ценностей научного познания) :

- понимание необходимости изучения родного края;
- осознание социальной роли учащегося, потребности в саморазвитии личности;

- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний с использованием различных информационных средств.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;

- мотивация к труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

- посильное участие в различных видах трудовой деятельности;

- проявление интереса к различным профессиям;

8. Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе;

- принятие экологических норм поведения;

- бережное отношение к природе, неприятие действий, причиняющих ей вред;

- осознание проблем во взаимоотношениях человека и животных;

Метапредметные

Познавательные УУД

базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь человека и общества), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению ребёнка, делать выводы;

Метапредметные

Познавательные УУД

базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь человека и общества), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению ребёнка, делать выводы;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- сравнивать объекты окружающего мира, определять основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий в различных ситуациях, а также их последствия;
- выбирать из нескольких вариантов решения учебных задач наиболее подходящий в зависимости от условий, собственного опыта и иных параметров;
- проводить (по предложенному, самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, интервьюирование, исследование;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе, социуме («лента времени»; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого исследования.

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебных задач;
- находить и использовать текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- находить в предложенном источнике информацию согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью педагога, родителей);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, таблица).

Коммуникативные УУД

Общение:

- признавать возможность существования разных точек зрения в ходе общения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; задавать вопросы, высказывать суждения; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы по теме;
- объяснять значение терминов и понятий по изученной теме;
- описывать своё настроение после прослушивания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.).

Регулятивные УУД

Самоорганизация:

- осознавать цель и планировать самостоятельно (или с небольшой помощью взрослого) действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью взрослого);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок,
- предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни,

Самооценка:

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с

оценкой учителя, других учеников.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебных задач;
- совместно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат коллективной работы;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по кубановедению); ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общее дело.

Предметные:

1 класс

Учащийся научится:

- называть свое полное имя, имена и отчества родных, домашний адрес;
- работать с картой-схемой и находить изучаемые объекты;
- « называть адрес школы, основные помещения в здании школы,
- определять их месторасположение и предназначение;
- соблюдать школьные традиции;
- ориентироваться на местности вблизи школы и дома;
- использовать полученные знания для определения местонахождения социально значимых объектов (учреждений культуры, образования, бытового и медицинского обслуживания) в своём населённом пункте;
- выбирать наиболее безопасный путь из дома в школу и обратно;
- рассказывать об основных достопримечательностях своего населённого пункта;
- определять по внешним признакам животных и растения своей местности;
- применять правила ухода за домашними животными и комнатными растениями;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе родного края;
- соблюдать правила поведения в социуме;
- характеризовать специфику профессий жителей своего населённого пункта;

- составлять рассказы-описания по фотоиллюстрациям, а также на основе личных наблюдений;
- соблюдать правила поведения в общественных местах, проявлять осторожность в ситуациях, опасных для жизни;
- реализовывать коллективный исследовательский (творческий) проект.

2 класс

Учащийся научится:

- показывать на физической карте страну проживания, Краснодарский край и местоположение своего населённого пункта, отмечать на контурной карте основные изучаемые объекты;
- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг), официальные символы Краснодарского края, а также своего района (города);
- проявлять уважение к государственным символам России и официальным символам Краснодарского края; семейным ценностям, традициям своего народа и других народов Кубани, соблюдать правила
- поведения в общественных местах;
- приводить примеры крупных населённых пунктов (Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир) и водоёмов (Чёрное море, Азовское море, река Кубань) Краснодарского края, а также водоёмов своей местности;
- характеризовать особенности времён года на территории края и в месте своего проживания;
- распознавать особенности рельефа своей местности;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, группировать их по предложенным признакам;
- приводить примеры растений {в том числе лекарственных и ядовитых) и животных своей местности, различать их;
- формулировать и соблюдать правила защитников природы;
- осознавать роль и значение Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных;
- составлять рассказ о строительстве хат в кубанских станицах;
- характеризовать на основе предложенного плана или опорных слов достопримечательности своего населённого пункта;
- описывать особенности труда и быта земляков;

- использовать в своей речи кубанские пословицы и поговорки;
- анализировать информацию о кубанских поэтах, художниках, характеризовать их произведения;
- рассказывать о выдающихся людях своего района (города);
- анализировать, классифицировать изучаемые объекты;
- составлять мини-проекты - книжки-малышки по изучаемым темам,

3 класс

Учащийся научится:

- различать государственную символику РФ, официальные символы Краснодарского края и своего района (города), проявлять к ним уважение ;
- характеризовать особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- понимать взаимосвязь между природными особенностями кубанского региона и деятельностью человека;
- распознавать формы земной поверхности края;
- приводить примеры водоёмов края с указанием видовой принадлежности;
- различать наиболее распространённых в Краснодарском крае представителей растительного и животного мира, проводить их простейшую _классификацию;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям;
- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- показывать на карте Краснодарского края изученные объекты;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- составлять небольшие рассказы о выдающихся земляках;
- проявлять интерес к истории образования своего населённого пункта, его названия;
- описывать некоторые природные, культурные и исторические достопримечательности кубанского региона и своего населённого пункта;
- создавать развёрнутые высказывания по заданной теме, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к природным объектам;
- оказывать посильную помощь людям, нуждающимся в ней;

- соблюдать правила дорожного движения, а также здорового образа жизни (в том числе режим дня и питания);
- использовать различные источники информации для решения практических задач;
- понимать необходимость безопасного для здоровья использования электронных средств обучения, а также интернет-ресурсов для поиска необходимой информации,

4 класс

Учащийся научится;

- называть официальные символы Краснодарского края, понимать их значение;
- проявлять уважение к официальной символике региона, исполнять гимн Краснодарского края;
- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- различать природные зоны Краснодарского края;
- показывать изученные объекты на физической, административной и исторической картах;
- определять местонахождение изученных событий на «ленте времени»;
- характеризовать природные богатства родного края и рассказывать об их использовании человеком;
- составлять рассказ об особенностях хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края;
- понимать роль заповедников и заказников, находящихся на территории края, в природоохранной деятельности;
- формулировать важнейшие экологические проблемы региона определять пути их решения;
- рассказывать о важнейших событиях в общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- находить необходимые источники информации для решения учебных задач;
- составлять краткие сообщения об особенностях культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- рассказывать о достопримечательностях кубанского региона;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о выдающихся

деятелях Кубани;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты,
- выделяя их существенные признаки;
- выполнять исследовательские и творческие проекты;
- соблюдать изученные правила безопасного поведения в обществе;

использовать в повседневной жизни знание правил безопасного поведения в сети Интернет.

1. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

1 класс (29 ч+4ч*=33ч)

Введение (1 час).

Знакомство с предметом «Кубановедение».

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Итоговый урок по разделу 1.

Раздел 2. Моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные традиции. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок по разделу 2.

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах. Труд жителей моего населённого пункта. Итоговый урок по разделу 3.

Раздел 4. Природа вокруг меня (6 часов).

Что где растёт, кто где живёт. Забота о домашних животных и комнатных растениях. Красота природы моей местности. Итоговый урок по разделу 4.

Итоговый урок (1 час).

Творческий проект «Я и моя малая родина».

2 класс(30ч+ 4ч)

Введение (1 час).

Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?

Раздел 1. Земля отцов - моя земля (2 часа).

Понимание слова «родина». Наша Родина Россия. Малая родина - Кубань.

Краснодар главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района (города).

Раздел 2. Природа моей местности (12 часов).

Времена года на Кубани. Сезонные изменения на Кубани в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности. Гора Цахвоа (3345 м) - самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность своей местности. Чёрное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоемы своей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группы растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для человека. Животный мир Краснодарского края и своей местности. Красная книга. Правила защитников природы. Мои исследования: «Значение растений и животных в жизни людей» (на примере своей местности).

Раздел 3. Населённые пункты (5 часов).

Города и другие населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - административный центр края. Казачья станица. Современные сельские населённые пункты Кубани. Атамань - музей под открытым небом. Происхождение названия и история образования своего населённого пункта. Мои исследования: «Мой населённый пункт».

Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9 часов).

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения, быт казаков в прошлом и в настоящее время. Ремёсла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли. Профессии членов семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города-герои и города воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти о подвигах кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: «Моя семья - моё богатство».

Итоговый урок (1 час).

Повторяем, закрепляем, планируем.

3 класс (30 ч + 4ч* = 34ч)

Введение. Изучаем родной край (1 ч)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 ч)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия.

Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. «Нет в мире краше Родины нашей» (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 ч)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края, история и современность. Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея.

«Без прошлого нет настоящего» (исследовательский проект).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 ч)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки- труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

«Казачьему роду нет переводу» (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4ч)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (30 ч +4ч* = 34ч)

Введение. Мой край на карте России (1 ч)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 ч)

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

«Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 ч)

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра . Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко- археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных

источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.

«Земля отцов - моя земля» (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 ч)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

«Жизнь дана на добрые дела» (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4ч)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я – как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс(33ч)					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные виды воспитательной деятельности (1-8)
Введение	1	Знакомство с предметом «Кубановедение».	1	Знакомиться с картой-схемой и «Путеводителем» в учебном	1,8
Раздел 1. Я и моя семья	7	Будем знакомы. Кто я? Какой я?	1	пособию. Отвечать на вопрос	2,4
		Любимые занятия.	2	«Что изучает «Кубановедение?»	7
		Моя семья.	1	Анализировать и характеризовать понятие «малая родина». Знать своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес.	3
		Обязанности и увлечения в нашей семье	1	Составлять рассказ-описание по картине, увиденному.	5
		Семейные традиции.	1	Соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни	6,7
		Итоговый урок по разделу 1.	1		1,6
Раздел 2. Моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Знать основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении.	1,8
		Знакомство со школой Школьные традиции.	1	Улицы, расположенные вблизи школы и дом.	2,4
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	Уважать традиции своей школы	7
		Мои одноклассники	2		3
		Правила школьной дружбы.			5
		Итоговый урок по разделу 2.	1		6,7
Раздел 3. Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края.	1	Знать основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)	1,8
		Достопримечательности	1	Характеризовать основные	2,4
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		7

		Правила поведения в общественных местах.	2	достопримечательности родного города. Соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни Приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)	3	
		Труд жителей моего населённого пункта.	2		6,7 1	
		Итоговый урок по разделу3.	1		1,8	
Раздел 4. Я и природа вокруг меня	6	Что где растёт, кто где живёт.	2	Различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение) Пересказывать, выразительно читать литературные произведения	1,8 2,4	
		Забота о домашних животных и комнатных растениях	1		7	
		Красота природы моей местности.	2		5	
		Итоговый урок по разделу 4.	1		6,7 1	
Итоговый урок	1	« Я и моя малая родина» (творческий проект)	1		1,8	
Раздел5. Духовные истоки Кубани	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословление	1	Знать православные традиции в казачьих семьях, соблюдать заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать свою..» Иметь представление о духовных святынях и святых местах Кубани	5	
		Традиции казачьей семьи	1		3,,7	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы	1		1,3,4	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины	1		1,2	
2 класс (34ч)						
Введение	1	Что будем изучать во 2 классе на уроках « Кубановедения?»		Знакомиться со структурой и содержанием учебного пособия. Объяснять понятия «родина», « малая родина», «Кубань».Рассказывать об официальных символах Краснодарского края.	1,8	
Земля отцов- моя земля	2	Кубань- моя малая родина				
		.Символика района (города), в котором я живу	1			
Природа моей местности	12	1.Времена года на Кубани	1			2,4
		2. «Формы земной поверхности моей	1			7 3

		местности».		Характеризовать особенности каждого сезона на Кубани. Находить на карте Краснодарский край, показывать на карте равнины, горы, Черное и Азовские моря, города. Знать и соблюдать правила поведения у водоёмов, уметь различать лекарственные и ядовитые растения, понимать что такое Красная книга и её значение. Понимать взаимосвязи между растениями, животными и человеком.	
		3.Водоёмы и их обитатели.	1		5
		4.Правила поведения у водоёмов.			
		5-6 .Растения моей местности.	2		6,7
		7.Лекарственные растения.	1		1,6
		8.Ядовитые растения.	1		1,8
		9-10.Животный мир моей местности.	2		2,4
		11.Красная книга Краснодарского края. «Правила защитников природы».	1		7
		12Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей».	1		5
Населённые пункты	5	1-2 Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар-административный центр нашего края.	2	Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт. Рассказывать о достопримечательностях родного города.	1,8
		3.Казачья станица	1		2,4
		4.История образования моего населённого пункта	1		7
		5.Мои исследования. Мой населённый пункт.	Мой		3 5 6,7
Труд и быт моих земляков	9	1-2.Семейные традиции кубанцев.	2	. Определять родственные связи в семье, уклад семьи Знать кубанские песни, пословицы и поговорки. - Особенности труда и быта земляков. Выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района - профессии жителей	1,8
		3.Уклад кубанской семьи	1		2,4
		4.Быт казаков	1		7
		5. Ремёсла на Кубани.	1		3
		6. Труженики родной земли.	1		5
		7. Профессии моих земляков.	1		6,7
		8.Защитники родной земли	1		1,6
		9. Мои исследования . Моя семья- моё богатство.	1		1,8
				2,4	
				7	

				своего города (села, станицы и др.); - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; Знать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;	3,5
Итоговое повторение	1	Повторяем, закрепляем, планируем.		Повторяем правила безопасного поведения в природе, на улицах, дорогах, в общественных местах.	
Духовные истоки Кубани	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты	1		5
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1		3,7
		Красный угол. Икона.	1		1,3,4
		«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1		1,2
3 класс (34ч)					
Введение.	1	Изучаем родной край	1	Устанавливать связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани.	1,8
Нет в мире краше Родины нашей	10	1.Рельеф Краснодарского края.	1	Знать природные	2,4
		2.Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного	1		7

		поведения.		условия,	
		3-4.Водоёмы Краснодарского края.	2	территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры о Краснодарском крае. Формы земной поверхности Краснодарского края.Разновидности водоёмов Краснодарского края.	3 5
		5-6.Растительный и животный мир Кубани.	2	Характеризовать особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных. Знать названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных. Узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека.	6,7
		7. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Сорт, туризм.	1	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	1,8
		8. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1		2,4
		9-10.Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	2		3
Без прошлого нет настоящего	9	1.Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	Ориентироваться по карте Краснодарского края.	1,8
		2.Древние города	1	Давать описание	2,4
		3-4.История на карте.			7

		Переселение казаков на Кубань.	2	истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей – даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.); особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края; наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края; Отвечать на вопросы, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.	3
		5. С верою в сердце.	1		5
		6.Символика.Краснодарского края . История и современность.	1		6,7
		7.Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1		1,6
		8-9. Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	2		2,4
Казачьему роду нет переводу	10	1.Твоя родословная. История твоей семьи.	1	. Знать своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес. Определять родственные связи в семье, уклад семьи. - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Характеризовать понятия «семейные	7
		2.Ты и твоё имя. Имена в твоей семье.	1		3
		3.Из истории кубанских фамилий.	1		5
		4.Семейные ценности. Мама.	1		6,7
		5.Твои земляки – труженики.	1		1,6
		6.Кубанские умельцы.	1		1,8
		7.Народные обычаи и традиции.	1		2,4
		8.Казачий фольклор.	1		7
		9-10.Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	2		3

				ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Перечислять ремесла, распространенные на Кубани. Перечислять основные виды фольклора, распространенные на Кубани. Выполнение исследовательских и творческих проектов.	
Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	1.Святые источники Кубани.	1	Знать устройство храма и его назначения, уметь называть наиболее известные храмы Кубани, чтить православные традиции	5
		2.Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1		3,,7
		3.Именины.	1		1,3,4
		4.Подвиг материнства.	1		1,2

4 класс					
Введение	1	Мой край на карте России	1	Характеризовать природные зоны Краснодарского края.	1,8
Береги землю родимую, как мать любимую	9	Природные зоны Краснодарского края.	1	Знать природные богатства родного края и их использование человеком. Заповедник, находящийся на территории Краснодарского края Анализировать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края. - освоение доступных способов изучения природы и	2,4
		Заповедники. Заказники. Школьное лесничество.	1		7
		Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1		3
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1		5
		Полезные ископаемые края, их использование.	1		6,7
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России»	2		1,6

		«Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа)	2	истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).	1,8
Земля отцов – моя земля	13	Как изучают историю Кубани: исторические источники..	1	Знать и характеризовать наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края. Сравнить особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края. Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных). Знать символику Краснодарского края. Органы местного самоуправления. Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д. Исполнять гимн Краснодарского края. Правильное поведение во время исполнения гимнов России и Кубани	2,4
		История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1		7
		Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1		3
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох»..	2		5
		Народные ремёсла и промыслы Кубани	1		6,7
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1		1,6
		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1		1,8
		Устная история родного края.	1		2,4
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		7
Земля отцов - моя земля (проектная работа)	2	3			
Раздел 3. Жизнь дана на добрые	8	Просветители земли кубанской.	1	Знать фамилии и имена выдающихся	5

дела		Защитники Отечества.	1	исторических, научных, культурных деятелей Кубани. Уметь правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;	6,7
		Труженики полей.	1		1,6
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	2		1,8
					2,4
		Ты – наследник земли отцов.	1		7
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	2		3
Раздел 4. Духовные Истоки Кубани	4	Библия. Библиотеки.	1	правильно называть памятники культуры и истории края; - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;	5
		Культурное наследие Кубани.	1		3,,7
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1		1,3,4
		Я – как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1		1,2

СОГЛАСОВАНО
 Протокол №1 заседания МО
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ №7 имени Н.М.Кузнецова
 от «26» августа 2022г.
 руководитель МО
 _____ Малюкова Г.Н.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 «29» августа 2022 г.
 _____ Н.А.Гугнина

