

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Николая Михайловича  
Кузнецова станицы Переправной муниципального образования Мостовский  
район

ПРИКАЗ

от 04 марта 2022 года

№ 305

О назначении наставника.

Приказываю:

1. Назначить Кувшинову Людмилу Александровну, учителя русского языка и литературы, наставником Луценко Екатерины Сергеевны, учителя русского языка и литературы, сроком на 1 год со дня издания приказа.
2. Наставнику предоставить на утверждение заместителю директора по УВР план наставника в срок до 10.03.2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе на Гугнину Наталью Анатольевну

Директор школы

Л.А. Кувшинова



Отчёт  
наставника Л.А.Кувшиновой, учителя русского языка и литературы,  
о работе с молодым учителем Е.С.Луценко

Цель: через организацию наставничества создать условия для профессионального роста молодого педагога, сформировать профессиональные навыки, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

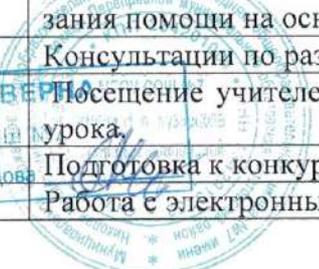
Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию мотивации к педагогической деятельности, активному освоению приемов работы с обучающимися и их родителями, оказывали положительное влияние на рост их профессиональной значимости.

	формы работы	методы работы.
1.	индивидуальная	передача технологий составления сценарных планов, подготовка учащихся к устному собеседованию и итоговой аттестации
2.	групповая	взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности
3.	коллективная консультации	педагогический интенсив

Была проделана следующая работа:

	Вид деятельности
1.	Инструктаж по ведению школьной документации.
2.	Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей
3.	Консультации по разработке сценарных планов уроков.
4.	Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
5.	Подготовка к конкурсу сочинений.
6.	Работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению

Копия верна  
Директор МБОУ СОШ  
имени П.М. Луценкова



	тетрадей
7.	Помощь в подготовке участника к научно – исследовательской конференции.
8.	Методические рекомендации по написанию сжатого изложения учащимися 9 класса
9.	Обсуждение изменений в КИМах ОГЭ.
10.	Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование
11.	Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Выводы:**

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту: - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы; - изучать передовой педагогический опыт учителей

