

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Мостовский район

МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной

РАССМОТРЕНО

учебным методическим
объединением

_____Малюкова Г.Н.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____Гугнина Н.А

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №7
имени Н.М.Кузнецова

_____Кувшинова Л.А.

Приказ №559

от "29" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ID 3371598)

учебного предмета
«Музыка»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Колесникова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов

станция Переправная 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень

содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования

мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области

«Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»; модуль

№ 2 «Народная музыка России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Духовная музыка»;

модуль № 5 «Классическая музыка»;

модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 7 «Музыка театра и кино»;

модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение»,

«Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наимено вание разделов и тем програм мы	Количество часов			Репертуар			Дата изуче ния	Виды деятель ности	Виды , форм ы контр оля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практи ческие работы	для слушания	для пения	для музициро вания				
Модуль 1. Музыка в жизни человека											
1.1	Красота и вдохновен ие	1	0	0	Д.Б.Кабал евский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"	В. Шаински й "Первокл ашка- первокла ссник"	Д.Б.Кабал евский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"		Диалог с учителем о значении красоты и вдохновени я; в жизни человека.; Слушание музыки; концентра	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/t ests https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/loa

									ция на её воспрinati и; своём внутренне м состоянии.; Разучивани е; исполнени е красивой песни.; ;		d/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

1.2	Музыка льные пейзажи	1	0	0	песня "Широка страна моя родная" И.Дунаевс кий "Песня о Родине" А.Алекса ндров "Гимн России" М.И.Глин ка "Патриоти ческая песня"	В. Шаински й "Первокл ашка- первокла ссник" А.Алекса ндров "Гимн России"	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня		Слушание произведен ий программн ой музыки; посвящённ ой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения ; характера музыки. Сопоставле ние музыки; с произведен иями изобразите	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/t ests https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	----------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--	--------------------------	---

									льного искусства.; Двигатель ная импровиза ция; пластическ ое интониров ание.; Разучиван ие; одухотвор енное исполнени е песено природе; её красоте.; Игра- импрови зация;		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									«Угадай моё настроение»; ; ;		
Итого по модулю		2									
Модуль 2. Народная музыка России											

2.1	Русский фольклор	1	0	0	"Приходите в гости к нам" - песня из к/ф "Там, на неведомых дорожках"	И.Крутой "Первоклассники" "В поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня		Разучивание; исполнение русских народных песен разных жанров.; Ритмическая импровизация; сочинение аккомпанемента на ударных инструментах к изученным народным песням.;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	---------------	---

					про Лешего" Н.Маслен никова "Песня Водяного " из м/ф "Летучий корабль" М.Дунаев ский "Баба- Яга" группа "Ариэль" "Баба- Яга" П.И.Чайк овский						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	0	"На горе- то калина" русская народная песня "Ах, вы сени" русская народная мелодия "Во саду ли, в огороде" русская народная песня "Светит месяц" русская народная песня	Во поле берёза стояла" русская народная песня песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня		Знакомство с внешним видом; особенност ями исполнени я и звучания русских народных инструмен тов.; Двигательн ая игра — импровиза ция- подражани е игре на музыкальн ых инструмен	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	---	---	---	---	--	--	---	--	--	------------------	---

									тах.; Просмотр видеофиль ма о русских музыкальн ых инструмен тах.;;		
2.3	Сказки, мифы и легенды	1	0	0	"Ой, сад во дворе" русская народная песня Н.А.Рим ский- Корсаков "Снегуро чка" (просмот р фрагмент	Во поле берёза стояла" русская народная песня "Моя Россия" Г.Струве	Ой, сад во дворе" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня		Знакомств о с манерой сказывани я нараспев.; Слушание сказок; былин; эпических сказаний; рассказыва емых	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/t ests https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/loa d/47-2-2 http://school- collection.edu.ru/

					а мультфи льма, снятого по данной опере)				нараспев.; В; инструмент альной музыке определени е на слух музыкальн ых интонаций речитативн ого характера.; Просмотр фильмов; мультфиль мов; созданных на основе былин; сказаний.; ;		http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Итого по модулю		3									
Модуль 3. Музыкальная грамота											
3.1	Весь мир звучит	1	0	0	"Адажио" Д.Штейбельт "Первая утрата" Р.Шуман "33 родных сестрицы"	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы"	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Вопле берёза стояла" русская народная песня		Игра — подражание звукам и голосам природы с использованием шумовых музыкальных инструментов; вокальной импровизации.;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im

											http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
3.2	Звукоряд	1	0	0	М.С.Тол мачёва "Песенка про звукоряд " В.Герчик "Нотный хоровод"	Г.Стру ве "Песен ка о гамме" "ЗЗ родны х сестри цы" "Во поле берёза стояла" русская народная песня	"Во поле берёза стояла" русская народная песня русская народная песня		Разучива ние и исполнен ие вокальны х упражнен ий; песен; построен ных на элемента х звукоряда ;;	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

						песня "Моя Россия" Г.Струве					http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
3.3	Ритм	1	0	0	Г.Свиридов в "Время, вперёд!" П.И.Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С.Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка" Т.Левина	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы" песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, сад во дворе" русская народная песня "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская		Слушание музыкальных произведений с ярко выраженным ритмическим рисунком; воспроизведение данного ритма по памяти (хлопками)	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

					"Тик- так"		народная песня		.,;		http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
3.4	Ритмический рисунок	1	0	0	А. Петров "Веселый марш" из к/ф "Старая сказка" Г.Свиридо в "Время, вперёд!" П.И.Чайк овский "Марш деревянн ых солдати ков"	И.Крутой "Первокла сники""Во поле берёза стояла" русская народная песня А.Алексан дров "Гимн России"	Ой, сад во дворе" русская народная песня"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская		Исполнен ие; импровиза ция с помощью звучащих жестов (хлопки; шлепки; притопы) и/или ударных инструмен тов простых ритмов.;;	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

					С.С.Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка" Т.Левина "Тик- так"		народная песня				http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
Итого по модулю		4									
Модуль 4. Классическая музыка											

4.1	Композиторы — детям	2	0	0	П.И.Чайковский "Щелкунчик" М.И.Глинка "Жаворонки" С.С.Прокофьев "Пятнашки" из фортепианного цикла "Детская музыка" С.С.Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь	песня "Моя Россия" Г.Струве И.Крутой "Первоклассники" "Вопле берёза стояла" русская народная песня А.Александров "Гимн России"	Л. В. Бетховен "Сурок" "Ой, сад во дворе" русская народная песня "Вопле берёза стояла" русская народная песня		Слушание музыки; определение основного характера; музыкальные выразительных средств; использование композиторов.; Подбор эпитетов; иллюстраций к музыке.; Определение жанра.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	---------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------	--

					к трём апельсина м"				Вокализация; исполнение мелодий инструмент альных пьес со словами. Разучивани е; исполнение песен.; ;		
4.2	Оркестр	2	0	0	С.С.Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь к трём апельси нам" А. Петров	И.Крутой "Первоклассники" "Вопле берёза стояла" русская народная песня	Л. В. Бетховен "Сурок"		Слушание музыки в исполнении оркестра. Просмотр видеозаписи; Диалог с учителем о роли	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klass

					"Веселый марш" из к/ф "Старая сказка" Г.Свиридов в "Время, вперед!" П.И.Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С.Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка"	А.Александров "Гимн России"			дирижёра.; «Я — дирижёр» — игра — имитация дирижёрских жестов во время звучания музыки.; Разучивание и исполнение песен соответствующей тематики.;		nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	---	--	--

4.3	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	0	П. И Чайковский "Детский альбом" (пьесы "Игра в лошадки", "Вальс", "Мазурка", "Новая кукла", "Камаринская", "Старинная", "Французская песенка", "В церкви" и др.)	В. Шаинский "Первоклассика-первоклассник" "Воплеберёза стояла" русская народная песня И. Крутой "Первоклассники	Л. В. Бетховен "Сурок"		Разбираем инструмент — наглядная демонстрация внутреннего устройства акустического пианино. ;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------	--	---	---------------	---

Итого по модулю		5									
Модуль 5. Духовная музыка											
5.1	Песни верующих	1	0	0	П.И. Чайковский "Детский альбом" (пьесы "Утренняя молитва" и "В церкви"	"Прадедушка" А.Ермолов в песня "Моя Россия" Г.Струве	Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц,		Знакомство с произведениями светской музыки; в которых воплощены молитвенные интонации; используется хоральный склад звучания.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/t ests https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/loa d/47-2-2 http://school- collection.edu.ru/ http://um- razum.ru/load/uchebnye_prez entacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.

							светит ясный" русская народная песня		Просмотр документа льного фильма о значении молитвы.; Рисование по мотивам прослуша нных музыкальн ых произведе ний;;		htm http://www.creatingmusic.co m/ http://music.edu.ru/
Итого по модулю		1									
Модуль 6. Народная музыка России											

6.1	Край, в котором ты живёшь	2	0	0	Ю.Чичков "Здравствуй, Родина моя" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия" Г.Струве "Что мы Родиной зовём"	Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия" Г.Струве "ЗЗ родных сестрицы"	Ой, блины, блины, блины" русская народная песня		Разучивание; исполнение образцов традиционного фольклора своей местности; песен; посвящённых своей малой родине; песен композиторов-земляков.; Диалог с учителем	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	---------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	---------------	--

								музыкальн ых традициях своего родного края.; Просмотр видеофиль ма о культуре родного края.; ;		
6.2	Русск ий фольк лор	1	0	0	Кант "О, дивный остров Валаам" колыбель ная русская народная песня	песня "Моя Россия" Г.Струве "33 родных сестрицы	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	Разучивани е; исполнени е русских народных песен разных жанров.;;	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/t ests https://www.klass39.ru/klass

					"Люли-люленьки " ("Люли-люленьки, да налетали гуленьки.. ."						nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
Итого по модулю		3									
Модуль 7. Музыка в жизни человека											

7.1	Музыка льные пейзажи	1	0	0	"Песен ка- зарядк а" В. Богат ырёв П.И. Чайковски й "Детский альбом" (пьесы "Зимнее утро", "Русская песня", "Мужик на гармонике играет", "Немецка я	Прадедуш ка" А.Ермоло в песня "Моя Россия" Г.Струве "Во поле берёза стояла" русская народная песня стояла" русская народная песня	Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная		Слушание произведен ий программн ой музыки; посвящённ ой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения ; характера музыки. Сопоставле ние музыки; с произведен иями изобразите	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/t ests https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	----------------------------	---	---	---	--	---	---	--	--	--------------------------	--

					песенка", "Сладкая грёза", "Песня жаворонка ").		песня		льного искусства.; Двигатель ная импровиза ция; пластическ ое интониров ание.; Разучиван ие; одухотвор енное исполнени е песено природе; её красоте.; ;		
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	---	--	--

7.2	Музыкальные портреты	1	0	1	Музыкально-ритмическая игра "Кто живёт в лесу" Танец "Пяточка носочек", "Ты потопай вместе с нами топ и топ" П.И. Чайковский "Детский альбом" (пьесы "Мама",	"Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклассник" И.Крутой "Первоклассники	Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная		Рисование; лепка героя музыкального произведения; Игра-импровизация; «Угадай мой характер»;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	----------------------	---	---	---	--	---	--	--	---	----------------------	---

					"Болезнь куклы", "Нянина сказка", "Баба- Яга", "Шарман щик поёт").		песня				
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--

7.3	Какой же праздник без музыки?	3	0	0	Музыкальные миниатюры: "Выход волка, лисы, медведя, зайца." П.И.Чайковский "Марш" из балета "Щелкунчик"	Г. Гладков "Походная песня Маши и Вити" из к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити" ("Белоснежку мы найдём...") Л. Бекман "В лесу родилась ёлочка" М. Красев "Маленькой ёлочке холодно	Г. Гладков "Походная песня Маши и Вити" из к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити" ("Белоснежку мы найдём...") Л. Бекман "В лесу родилась ёлочка" М. Красев		Диалог с учителем о значении музыки на празднике; Слушание произведений торжественного; праздничного характера.; «Дирижирование» фрагментами произведений; Конкурс на лучшего; «дирижёра	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	---------------	---

						зимой" В. Шаински йй "Папа может" М. Парцхала дзе "Мамина песенка"	"Маленьк ой ёлочке холодно зимой" В. Шаински йй "Папа может" М. Парцхала дзе "Мамина песенка"		»; Разучиван ие и исполнени е тематичес ких песен к ближайше му празднику; Проблемн ая ситуация: почему на праздника х обязательн о звучит музыка?; Запись видеооткр		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

									ытки с музыкальн ым поздравле нием; ;		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.4	Музыка на войне, музыка о войне	3	0	0	И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") Е. Петербургский "Двадцать второго июня, ровно в четыре часа..."	И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") М. Блантер "Катюша" "Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклассник"	В. Шаинский "Папа может" М. Блантер "Катюша" И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...")		Чтение учебных и художественных текстов; посвящённых военной музыке. Слушание; исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	---------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------	--

								я; Дискуссия в классе. Ответы на вопросы: какие чувства вызывает эта музыка; почему? Как влияет на наше восприятие информаци я о том; как и зачем она создавал ась?;;		
Итого по модулю		8								

Модуль 8. Музыкальная грамота

8.1	Высота звуков	1	0	0	опера-сказка М.Красева "Муха-Цокотуха" "Капельки" В.Павленко В. Шаинский "Пропала собака"	В. Шаинский "Пропала собака" М. Блантер "Катюша" "Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклашка-первоклассник"	В. Шаинский "Папа может" М. Парцхаладзе "Мамина песенка" Л. В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины,		Освоение понятий; «выше-ниже». Определение на слух принадлежности звуков к одному из регистров.; Прослеживание по нотной записи отдельных мотивов; фрагментов в знакомых	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	---------------	---	---	---	---	---	---	--	--	---------------	---

							блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня		песен; вычленени е знакомых нот; знаков альтерации .; Наблюдени е за изменение м музыкальн ого образа при изменении регистра.; ;			
Итого по модулю		1										
Модуль 9. Музыка народов мира												

9.1	Музыка наших соседей	1	0	0	Польские народные танцы: мазурка, краковяк, куявяк, оберек, полонез. Польские народные песни "Висла", "Жаворонок". Ф.Шопен "Полонез" си бемоль мажор и "Мазурка" ля минор.	В. Шаинский "Пропала собака" М. Блантер "Катюша" "Прадедушка" А.Ермолов В. Шаинский "Первоклашка-первоклассник"	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" "Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц,		Знакомство с внешним видом; особенностями исполнения и звучания народных инструментов.; Классификация на группы духовых; ударных; струнных.;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/ https://onlinetestpad.com/ru/tests https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	----------------------	---	---	---	--	---	---	--	---	---------------	--

							светит ясный" русская народная песня				
Итого по модулю		1									
Модуль 10. Классическая музыка											
10. 1.	Компози- торы - детям	2	0	0	С.С.Прок- фьев "Пятнаш- ки" из фортепиан- ного цикла "Детская музыка" С.С.Прок- фьев	В. Шаинский "Пропала собака" Д.Б.Кабал- евский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"пе	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"		Слушание музыки; определен- ие основного характера; музыкальн- о- выразител- ьных средств;	Устн- ый опро- с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr- 4/vpr- https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school- collection.edu.ru/

					"Марш" из оперы "Любовь к трём апельсин ам" Д. Кабалевс кий "Корабли к" (из цикла "Семь вокальны х песен")	сня Г.Струве "33 родных сестрицы			использов анных композито ром.; Подбор эпитетов; иллюстрац ий к музыке.; Определен ие жанра.; Музыкаль ная викторина		http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

10. 2.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	0	П.И.Чайковский "Детский альбом" Д. Кабалевский "Кораблик" (из цикла "Семь вокальных песен")	В. Шаинский "Пропала собака" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия"песня Г.Струве "33 родных сестрицы"	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"		Знакомство с многообразием красок фортепиано. Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов. ; Слушание детских пьес на фортепиано в исполнении учителя.; Демонстра	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
--------	--------------------------------------	---	---	---	--	---	---	--	---	---------------	--

									ция возможнос тей инструмен та (исполнени е одной и той же пьесы тихо и громко; ; в разных регистра х; разными штрихам и) Разбирае м инструм ент — наглядна		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									я демонст рация внутрен него устройст ва акустиче ского пианино. ; ;		
10. 3.	Музыка льные инструм енты. Скрипка , виолонч ель	1	0	0	К. Сен- Санс "Лебед ь" Ф. Шуберт "Аве Мария" (для виолонче	В. Шаинский "Пропала собака" Д.Б.Кабал евский "Наш край" Г.Струве "Моя	Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла"		Игра- имитация исполнител ьских движений во время звучания музыки.; Разучивани е;	Устн ый опро с;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pr o/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- https://www.klass39.ru/klass nye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

					ли) Н. Римский- Корсаков симфонич еская поэма "Шахераз ада" (1 часть, соло для скрипки)	Россия"пе сня М. Бланте р "Катю ша" В. Шаински й "Первокл ашка- первокла ссник"			исполнение песен; посвящённ ых музыкальн ым инструмен там.;;		collection.edu.ru/ http://um- razum.ru/load/uchebnye_prez entacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im. htm http://www.creatingmusic.co m/ http://music.edu.ru/	
Итого по модулю		4										
Модуль 11. Музыка театра и кино												

1.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1	0	0	Е. Крылатов песни из к/ф "Приключения Электроника" ("Крылатые качели", "Мы маленькие дети, нам хочется гулять"	А. Александров "Гимн России" Г. Гладков "Походная песня Маши и Вити" из к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити" ("Мы Снегурочку найдём...") М. Блантер	. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" Е. Крылатов песни из к/ф "Приключения Электроника" ("Крылатые качели", "Мы маленькие дети, нам	Видеопросмотр музыкальной сказки.; Обсуждение музыкальной выразительных средств; передающих повороты сюжета; характеры героев. Игра-викторина; «Угадай по голосу	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/ http://bi2o2t.ru/training/sub https://www.soloveycenter.pro/ https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm http://www.creatingmusic.com/ http://music.edu.ru/
-----	--	---	---	---	--	---	--	--	---------------	--

						"Катюша" В. Шаинский "Первоклассник"	хочется гулять"		».; ;		
Итого по модулю		1									
Общее количество часов по программе		33	0	1							

28.		1				
29.		1				
30.		1				
31.		1				
32.		1				
33.		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,
Издательство«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МУЗЫКА 1—4 КЛАССЫ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <https://ped-kopilka.ru/>

<http://bi2o2t.ru/training/sub>

<https://www.soloveycenter.pro/>

<https://onlinetestpad.com/>

[ru/tests](https://onlinetestpad.com/ru/tests)

<https://www.klass39.ru/kl>

[assnye-resursy/](https://www.klass39.ru/kl-assnye-resursy/)

<https://www.uchportal.ru/>

[load/47- 2-2](https://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school->

[collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

[http://um-razum.ru/load/uchebnye prezentacii/nachalnaja shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18) <http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im>.

<http://www.creatingmusic.com/> <http://music.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук. Колонки.

. Проектор.

Аудио-проигрыватель.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Альбом, карандаши,пластилин,доска для пластилина.

