

Шахматы – это путь к успеху

(Тренер-преподаватель по шахматам Байсалова А.К.)

Мир шахмат – загадочный, таинственный, непредсказуемый мир. Он не оставит никого равнодушным. Когда же возникли шахматы? Первые шахматы появились еще в первых годах времен нашей эры в загадочной и прекрасной стране – Индии.

О создании шахмат существует древняя и красивая легенда, которая повествует об одном умном крестьянине. Однажды, он пришел к королю, и рассказал о новой игре. Игра (нынешние шахматы), очень понравилась правителю, но взамен крестьянин просил выполнить одно условие, и тогда бы он рассказал более подробно о своей игре. Король согласился. Условие было такое: положить на каждую клетку шахматной доски зерно, с таким учетом, чтоб с каждым разом кол-во зерен увеличивалось в квадрате. То есть, на первую клетку - 1 зерно, на вторую клетку - 2 зерна, на третью клетку - 4 зерна, и так далее. Король рассмеялся, и сказал, что без труда выполнит данное условие. Тогда он приказал открыть царский амбар, и позвал слуг. Все начали подводить подсчеты, но поняли, что выполнить данное условие просто невозможно. Такого количества зерна нет на всей планете!!! Король не выполнил своего условия, но крестьянин не расстроился, и объяснил все досконально об игре шахматы. В награду, король выдал все запасы зерна из амбаров и отдал крестьянину, который разделил его поровну на все свое село. Именно с этой легенды и начинается **история шахмат**.

Древнейшая форма шахмат — военная игра чатуранга — появилась в первые века н. э.. Преемницей чатуранги стала игра шатранг (чатранг), возникшая в Центральной Азии в конце V — начале VI вв. . В VIII-IX вв. шатранг проник из Центральной Азии на Восток и Запад, ставший известным под арабским названием шатрандж.

В VIII—IX веках, при завоевании **Испании** арабами шатрандж попал в Испанию, затем, в течение нескольких десятилетий — в **Португалию, Италию и Францию** Европейские мастера продолжили преобразование правил, в конечном итоге превратив шатрандж в современные шахматы.

В Древнюю Русь шахматы, скорее всего, проникли ни с Запада, а с Востока в 9 - 10 веках. На это указывает, в частности, сохранение на Руси восточных названий фигур в отличие от искажений и переделок, характерных для Западной Европы. Шахматам уделяли внимание русские цари: Иван Грозный, Борис Годунов, Петр I. Петр I даже издал указ «...повелеваю ввести шахматы, которые служат для военных полезным занятием, для ученых приятным препровождением времени, а у всякого молодого человека развивают размышление и ум»

В конце 18 и начале 19 века в России начали создаваться первые шахматные кружки и выходить первые русские шахматные книги. Они упоминались в русском фольклоре - сказках и былинах.

Шахматы в России были в основном игрой дворянства и интеллигенции. Они были любимым досугом А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова.

Огромную роль в истории шахмат, сыграла советская шахматная школа.

Из 21 шахматных олимпиад, наша команда победила в 18 и ещё в одной стала серебряным призёром.

Шахматы – гимнастика ума. Для меня было большим удивлением, когда мне сказали, что шахматы относятся к спорту. Что же такое спорт? Спорт – это преодоление себя, достижение вершин мастерства. Спорт – это тренировки, борьба и состязание. Это стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы. Все это присутствует в шахматах:

- принцип состязательности;
- определение победителей;
- наличие титулов и званий.

После неоднократных побед на разрядных турнирах шахматистам присваивают звания: кандидата в мастера спорта, мастер спорта и гроссмейстер.

Российский шахматист, Анатолий Карпов, получил звание международного гроссмейстера в 19 лет, он является двенадцатикратным чемпионом мира по шахматам, заслуженным мастером спорта СССР, обладателем девяти шахматных «Оскаров». В наши дни Анатолий Евгеньевич Карпов – депутат Государственной Думы, Председатель Международного фестиваля «Шахматы в школе», а также председатель оргкомитета



Всемирных детских шахматных олимпиад.

Действительно спорт – это не только игра мускулов, это, прежде всего, состязание, противоборство, соперничество. А шахматы – это гимнастика ума, состязание мыслей, выдержки и воли к победе. Только умение думать, считать, анализировать, лучше, чем это делает твой соперник, позволит тебе выиграть.

Шахматы тесно связаны с математикой, как и в математике, здесь есть и теория, и практика. Определить следующий ход в шахматах, то же самое, что решить задачу в математике. Шахматы, как и изучение математики, способствуют развитию способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, суждений, умозаключений, учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей



деятельности, не зря многие математики были известными шахматистами, например, Эмануил Ласкер, Михаил Ботвинник и Анатолий Карпов. А Гарри Каспаров владеет несколькими иностранными языками, является политиком.

Михаилу Ботвиннику удавалось совмещать шахматы и науку: он одновременно международный гроссмейстер и мастер спорта по шахматам СССР и автор ряда изобретений в области электротехнике, запатентованных во всем мире.

Шахматы – «королевская» игра. Для того, чтобы доказать, что шахматы – это игра, я воспользовалась словарем «Синонимов русского языка», с помощью которого выяснила, что сходными по значению к этому слову служат понятия развлечение, досуг, забава. Шахматы – это и времяпрепровождения, и развлечение, с помощью которой можно отдохнуть, развеяться. Это приятное занятие, которое не требует

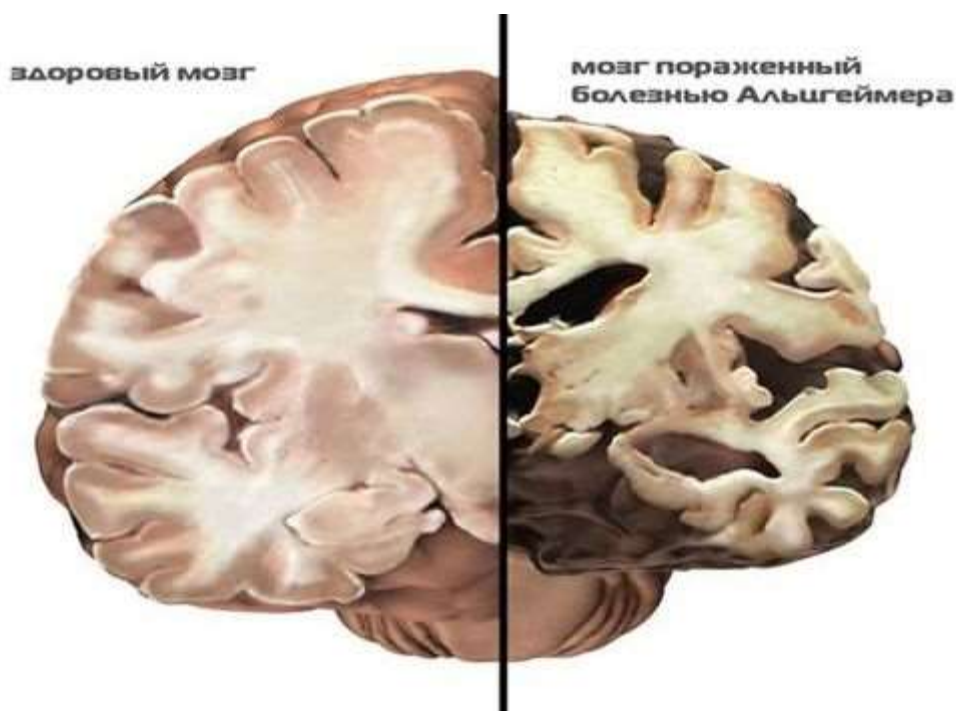


интенсивного труда, а также способ отвлечься от тяжелых мыслей. Это еще и способ времяпрепровождения со своей семьей, что очень сближает и радует членов семьи. Я согласна с мнением, что шахматы – «королевская» игра, потому что она лучшая среди всех игр.

В том, что *шахматы благоприятно влияют на развитие умственных способностей*, уже нет сомнений. Польза шахмат при развитии детей и взрослых была доказана неоднократно множеством исследований и экспериментов.

Польза игры в шахматы многогранна – это отмечали выдающиеся деятели на протяжении многих веков. В шахматы играли политики, философы и ученые, ими увлекались писатели, художники и музыканты. В процессе игры идет одновременная работа сразу двух полушарий мозга, в гармоничном развитии которых и состоит основная польза шахмат. Во время игры идет активное развитие как логического, так и абстрактного мышления.

Умение предугадывать и прогнозировать события, стремление просчитать возможные варианты и исход игры, умение принимать решения и делать решающие ходы – основные навыки, которые получает шахматист.



Влияние шахмат на интеллект и умственные способности в целом изучается, и по сей день. Так, в последние годы медики взялись за шахматы, как за инструмент борьбы с тяжким недугом – болезнью Альцгеймера. Это заболевание, по мнению ученых, можно победить, поддерживая умственную деятельность в активном состоянии как можно дольше. В качестве профилактики заболевания шахматы являются идеальным инструментом, поскольку способствуют развитию памяти, внимания и активизации областей мозга, отвечающих за принятие решений.

Шахматная игра практически является бесконечной - если бы человек со времен Адама и Евы, не отходил от доски, то и в этом случае все партии до сих пор не были бы сыграны.

Шахматы представляют собой интеллектуальное соперничество двух человек. Они являются игрой, в тоже время постоянно активизируют умственную деятельность. Это особенно актуально для детей. Ребята сами того не замечая постоянно развивают интеллект. Именно в этом и кроется успех шахмат.

И всё-таки что развивают шахматы?

Прежде всего, логическое мышление. Это умение правильно выстроить цепочку умозаключений.

Далее –это память. В процессе игры ребёнок узнаёт различные шахматные приёмы и планы. И чтобы выигрывать ему надо их вспоминать и применять на практике.

Также хорошо развивается абстрактное мышление. Большинство действий тщательно продумывается и просчитывается игроком. Эти операции приходится производить не передвигая фигурки. То есть моделируется ситуация и подбираются лучшие варианты для её реализации.

Немаловажную роль играет стратегическое планирование. Главная цель в шахматах – это поставить мат. И чтобы это сделать надо уметь создать план и реализовать его.

Умение оценивать ситуацию и принимать решения. Это то, что и потом применяется в жизни. На занятиях шахматист получает систему знаний, позволяющую ориентироваться в большом многообразии позиций. На основе этих знаний, он оценивает, анализирует позицию и принимает правильное решение.

Хочется добавить, что шахматы –это удивительный и сказочный мир! Это волшебное королевство со множеством тайн, преград и приключений! И если вы побываете в нём, то никогда не забудете и вам захочется снова оказаться там. Откройте для своего ребёнка эту прекрасную страну!