

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
образования Белореченский район



Г.В. Домский

« \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО ДЮСШ 3



А.В. Оноприенко

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБУ ДО ДЮСШ 3

протокол заседания

№ 1 от 31.08.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮШОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

г. Белореченск, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...9	
4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ 3, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	21
6. SWOT-АНАЛИЗ.....	25
7. ОЦЕНКА ПЛАНА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ 3.....	38
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	39

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район на 2021-2024 г.г.
Назначение Программы:	Определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУ ДО ДЮСШ 3.
Основание для разработки Программы:	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018г.).</p> <p>3. Национальный Проект «Образование», утвержденный Указом Президента РФ В.В. Путиным 07.05.2018 года «О национальных целях стратегических задачах РФ на период до 2024 года»;</p> <p>4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>5. Региональный проект "Успех каждого ребенка".</p> <p>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.</p> <p>7. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта.</p> <p>8. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;</p> <p>9. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» утверждена от 5 октября 2015 года N 939.</p> <p>10. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного</p>

	<p>врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>13.Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в РФ, утвержденные Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по физической культуре и спорту;</p> <p>14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.</p>
Миссия:	<p>Обеспечить условия реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современным образовательным потребностям детей, соответствующих законам РФ, гармонично включающих в данный процесс детей с ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развитие мотивации личности к познанию, творчеству и самоопределению.</p>
Цель:	<p>Создание условий для развития единой образовательно-воспитательной среды в социуме, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, творчески проявляющейся при занятии спортом.</p>
Задачи:	<p>1.Совершенствование содержания форм, методов и технологий в обучении. Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса обеспечивающего переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса.</p> <p>2. Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием.</p> <p>3.Расширение информационно-образовательной и пропагандистской деятельности по формированию здорового образа жизни с целью обеспечения успешной социализации детей.</p> <p>4.Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;</p>

	<p>5. Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания.</p> <p>6. Улучшение материальной базы ДЮСШ 3 для расширения предоставляемых образовательных услуг, обеспечения возможности участия наиболее подготовленных и одаренных учащихся в мероприятиях регионального и федерального значения.</p>
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы:	<p>Создавать условия для удовлетворения социального заказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование методической деятельности;</li> <li>-совершенствование образовательно-воспитательной деятельности;</li> <li>-создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием;</li> <li>-развитие инновационной деятельности, внедрение эффективных педагогических технологий;</li> <li>-развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования города;</li> <li>-вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>-совершенствование МТБ.</li> </ul>
Сроки реализации Программы:	<p>2021– 2024 год</p> <p>Учитывается возможность ее продления.</p>
Этапы реализации Программы:	<p>1 этап – 2021-подготовительный;</p> <p>2 этап – 2022-2023 год - основной;</p> <p>3 этап –2024 год – итоговый.</p>
Источники финансирования Программы:	<p>Бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты:	<p>1. Увеличение охвата детей и молодёжи дополнительным образованием с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в достижении наивысших результатов в спорте.</p> <p>3. Создание условий для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности, творчески проявляющейся при занятиях спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение регулярности проведения мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации</li> </ul>

	<p>каждого ребенка.</p> <p>-воспитание у учащихся таких качеств как самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность, универсализм.</p> <p>-раскрытие приемов и способов самопознания, приемов наработки жизненного опыта, выстраивания системы ценностей и установок, осваивание новых социальных ролей.</p> <p>-формирование патриотизма, нравственных качеств, волевых навыков.</p> <p>4.создание системы мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг, наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности.</p> <p>5.Формирование банка инновационных методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ.</p> <p>7.Установление эффективного взаимодействия с ИРО и учреждениями дополнительного образования города.</p> <p>8.Обеспечено развитие МТБ, увеличен объём внебюджетных источников .</p>
Разработчики программы:	<p>Директор МБУ ДО ДЮСШ 3 Оноприенко А.В.</p> <p>Зам.директора по УСР Шипова Е.А.</p> <p>Зам.директора по МР Павлюкова М.А.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Паспорт образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

**Адрес:** 352630, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Ленина, дом № 117.

**Телефон/факс:** 8(86155) 3-37-51

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Вид образования:** Дополнительное образование.

**Подвид:** Дополнительное образование детей и взрослых.

**Вид учреждения:** Детско-юношеская спортивная школа № 3.

**Учредитель:** Управление образования администрации муниципального образования Белореченский район

**Руководитель учреждения:** Оноприенко Александр Владимирович

**Год основания учреждения:** 1994 год.

**Регистрация Устава:** 26.09.2019 г.

**Лицензирование:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09370 от 07.11.2019 г.

**Формы управления:**

Единоначально (управление МБУ ДО ДЮСШ 3 осуществляется директором);

Коллегиально (коллегиальное управление МБУ ДО ДЮСШ 3 осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительским комитетом, Советом).

**Источники финансирования:** Бюджет, полученные от внебюджетной деятельности школы.

## СТРУКТУРА МБУ ДО ДЮСШ 3

### ДИРЕКТОР

Педагогический  
совет

Общее  
собрание  
трудового

Совет

Родительский  
комитет

### АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Заместитель  
директора  
по УСР

Заместитель  
директора по  
СМР

Заместитель  
директора по  
МР

Заместитель  
директора по  
АХР

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

Старший  
тренер-  
преподаватель

Тренер-  
преподаватель

Педагог-  
организатор

Инструктор-  
методист

### УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Медицинская  
сестра

Секретарь  
учебной  
части

Инженер

Администратор

### ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Слесарь-  
электрик,  
слесарь-  
сантехник

Рабочий по  
комплексному  
обслуживанию,  
оператор ХУ

Уборщик  
служебных  
помещений

Водитель  
автобуса



## 2.2. Ресурсная база

МБУ ДО ДЮСШ 3 не имеет филиалов и структурных подразделений. Площадь земельного участка- 6343 кв.м., площадь здания 3053 кв. м. На территории имеется 1 спортивная площадка - площадью 1000 кв. м.

1 теннисный зал площадью 182,1 кв. м, 1 спортивный зал площадью 147,4 кв. м, 1 тренажерный зал площадью 69,3 кв. м. и , 1 шахматный класс площадью 41,9 кв. м, большая ванна площадью 466,7 кв. м, малая ванна площадью 121,7 кв. м., холл - площадью 165,4 кв. м.

4 раздевалки, 4 душевые , 4 санузла, 4 раздевалки.

Охрана ведется круглосуточно ООО ЧОО «Приоритет». Имеется наружное видеонаблюдение - 1 видеочамера, система АПС и тревожная кнопка, а также 10 видеочамер.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Содержание деятельности МБУ ДО ДЮСШ 3 включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Плавание
- Водное поло
- Настольный теннис
- Шахматы

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Форма обучения в МБУ ДО ДЮСШ 3 — очная, ведётся на русском языке.

Нормативные сроки обучения: от 1 года до 8 лет.

В учреждении обеспечено функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включая персонифицированную модель учёта и персонифицированную модель финансирования, способствующие внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.

**С 1 сентября 2021 года** введена новая система финансирования дополнительного образования. Важной составляющей новой модели является выявление востребованности и популярности среди детей и подростков программ дополнительного образования и возможность ребенка обучаться в кружках и секциях за счет средств государства.

МБУ ДО ДЮСШ 3 реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности:

№	Программы	Срок реализации
1	Дополнительная общеразвивающая программа (ознакомительный уровень)	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа (базовый уровень)	2 года
3	Дополнительная предпрофессиональная программа	8 лет

Образовательный процесс осуществляется в МБУ ДО ДЮСШ 3 на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

МБУ ДО ДЮСШ 3 организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении, городе и крае, для участия в соревнованиях разного уровня.

В МБУ ДО ДЮСШ 3 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. ДЮСШ оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в совершенствовании образовательного процесса, в организации и проведении спортивных соревнований и праздников.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно - гигиенических норм и определяется нормативно -правовыми документами, регулирующими деятельность МБУ ДО ДЮСШ 3 . Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера - преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание дополнительного образования в МБУ ДО ДЮСШ 3 определяется согласно нормативно-правовым основам, регулирующих деятельность спортивных школ.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

- Личностно-ориентированная модель;
- Одаренность;
- Здоровый образ жизни;
- Методическая служба;

- Педагогическое образование;
- Экономическое развитие;
- Социальное партнерство;
- Материально-техническая база.

#### «Личностно - ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

1. Проведение исследований по изучению запросов и потребностей обучающихся;
2. Изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
3. Медико - психологическое сопровождение.

#### «Одаренность»

Цель: Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей.

Задачи:

1. Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам.
2. Поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей.
3. Увеличение количества победителей и призеров соревнований краевого, регионального и российского уровней.
4. Активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России.

#### «Здоровый образ жизни»

Цель: Расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Задачи: Формирование понятия о здоровом образе жизни.

Решаются эти задачи за счет расширения сети спортивно - оздоровительных групп и групп начальной подготовки на спортивных базах общеобразовательных школ. На этапах многолетней спортивной подготовки, формируется у обучающихся стойкий интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Происходит обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств и профилактика вредных привычек и правонарушений.

Далее обучающиеся, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

#### «Методическая служба»

Цель: Совершенствование форм и методов образовательной деятельности

с учетом внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и введения Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП),

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу по внедрению ПФ ДОД и ФССП .
2. Провести социально-психологический аудит для определения готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФССП на новом уровне.
3. Разработать и реализовать программу поэтапного внедрения ФССП в практику работы тренеров – преподавателей МБУ ДО ДЮСШ 3.
4. Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

«Педагогическое образование»  
Цель: Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров МБУ ДО ДЮСШ 3 подготовка спортивного резерва.

Задачи: Обеспечение МБУ ДО ДЮСШ 3 тренерами-преподавателями высокой квалификации.

«Экономическое развитие»

Цель: Организация и совершенствование экономической деятельности МБУ ДО ДЮСШ 3, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШ 3.

Задачи: Обеспечение МБУ ДО ДЮСШ 3 современным спортивным инвентарем и тренажерами. Закупка дополнительных стройматериалов для проведения ремонта в служебных и спортивных помещениях.

«Социальное партнерство»

Цель: Расширение партнерских связей с городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Задачи: Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Открытость и доступность информации об учреждении:

- официальный сайт МБУ ДО ДЮСШ 3,
- социальные сети,
- информационные стенды.

#### **4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое

состояние при реализации программы развития на 2021-2024 годы. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством группового обсуждения, в котором приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

<b>Желаемый компонент</b>	<b>Действительный компонент</b>
<p>-Обновление педагогических технологий соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса.</p> <p>-Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>-Формирование личности учащихся в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.</p>	<p>-Необходимость более широкого применения новых образовательных технологий.</p> <p>-Недостаточная компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>-Недостаточно уделяется внимания для реализации личностных качеств учащихся.</p>
<p>-Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификаций педагогов.</p> <p>-Взаимообмен тренеров-преподавателей педагогическим опытом.</p> <p>-Организация совместных занятий .</p> <p>-Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня.</p> <p>-Привлечение высоко квалифицированных педагогических кадров.</p> <p>- Сотрудничество с профильными ВУЗами</p>	<p>-Недостаточный для решения современных задач образования уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров.</p> <p>-Недостаточный уровень взаимодействия тренерского состава.</p> <p>-Нежелание отдельных тренеров, повышать свой профессиональный уровень.</p> <p>-Неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся.</p> <p>-Нехватка квалифицированных тренеров- преподавателей;</p>
<p>-Активное сотрудничество педагогов и родителей.</p> <p>-Организация совместного досуга детей и родителей.</p> <p>-Наличие системы взаимодействия с социальными партнёрами</p>	<p>-Необходимость в привлечение большего числа родителей в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>-Недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы.</p>
<p>-Сотрудничество и слаженность в работе со всеми с образовательными</p>	<p>-Неполный охват школ города.</p> <p>-Недостаточная взаимосвязь с другими</p>

учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования.	ДЮСШ. - Недостаточный объем информационного банка.
-Высокий уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения.	- Недостаток спонсорской помощи. -Недостаток денежных средств для поездок на соревнования. -Отсутствие транспорта. -Недостаточная оснащенность средствами ИКТ.

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШ 3**

### **4.1 Аналитическое обоснование Программы развития.**

На основании текущего состояния организации и показателей результативности жизнедеятельности учреждения проведён проблемно-ориентированный анализ с определением ключевых проблем, их причин, выявлением сильных и слабых сторон функционирования образовательной организации. Анализ реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШ 3 на 2017 - 2021 годы.

Представленная информационная характеристика дает возможность проанализировать текущее состояние организации.

По муниципальному заданию показатель по количеству обучающихся и занимающихся в учреждении - 1311 человек. Количество групп и занимающихся в них детей - незначительно увеличилось. Группы разновозрастные, большее количество - дети 7 - 15 лет, а меньшее - 16-18 лет. Увеличилось количество обучающихся из сельских образовательных организаций.

В организации - разноуровневое образование:

ознакомительный уровень предусматривается в дополнительных общеразвивающих программах (в том числе и краткосрочных), направленных на физическое развитие личности, формирования интереса к занятиям спортом;

базовый уровень предусматривается в дополнительных общеразвивающих программах, направленных на физическое развитие личности, формирования интереса к занятиям спортом;

базовый уровень - в дополнительных предпрофессиональных программах, направленных на выявление и отбор одарённых детей, создание условий для физического развития и формирования учебных компетенций по избранному виду спорта;

углубленный уровень - в дополнительных предпрофессиональных программах, направленных на подготовку спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Краснодарского края.

Результаты проведения мониторинговых мероприятий по сохранности контингента и по выявлению уровня физической подготовки обучающихся и занимающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в формате сдачи

контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке дают основания утверждать:

-мотивация обучающихся к систематическим занятиям спортом с каждым годом растет;

- наибольший процент обучающихся имеет высокий уровень физической подготовки.

4.Показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются:

- рост количества участников, победителей и призёров в соревнованиях муниципального уровня;

- стабильность в количестве присвоенных первых разрядов,

Средний возраст педагогических работников от 30 до 60 лет. Наблюдается омоложение коллектива за счет пополнения молодыми специалистами.

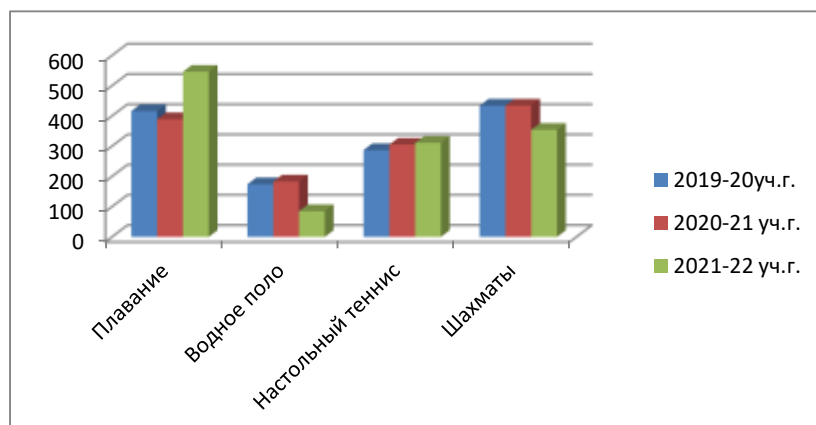
5. Уровень профессионального педагогического мастерства тренеры – преподаватели повышают через прохождение процедуры аттестации и получения высшего образования. В настоящее время 3 педагога обучаются, а 1 завершает обучение в АГУ. Недавно работающие 2 тренера - преподавателя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Тренеры-преподаватели демонстрируют положительный педагогический опыт на событийных и образовательных мероприятиях муниципального уровня, результативно участвуют в профессиональных конкурсах.

6.Ежегодно проводимый мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги.

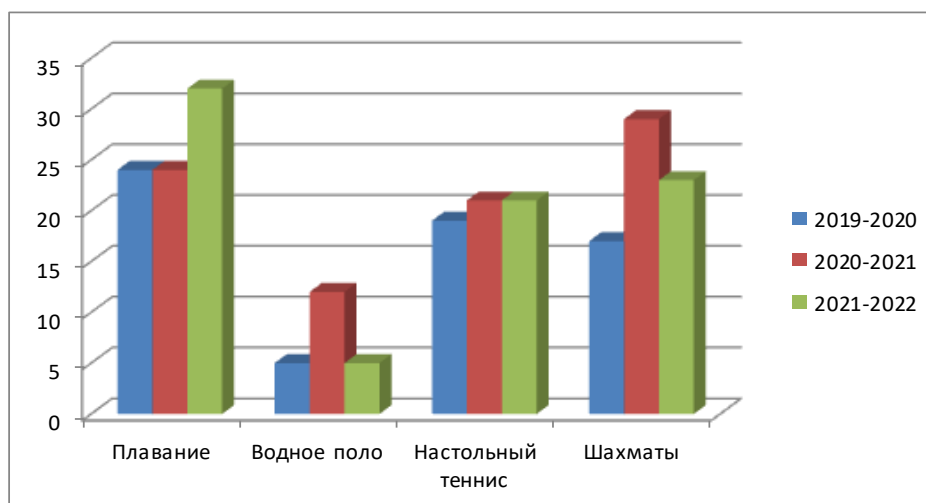
#### **4.2. Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года:**

Количество объединений	2019	2020	2021 (по состоянию на 01.09.2021г.)
Плавание	416	389	546
Водное поло	174	183	85
Настольный теннис	287	305	311
Шахматы	434	434	354
Всего	1311	1311	1296

### Количество объединений



### Количество групп по направлениям



#### 4.3. Анализ кадрового состава МБУ ДО ДЮСШ 3 за последние 3 года:

Общий состав коллектива Школы: 52 человека: из них 1 руководитель, 4 заместителя директора (УСР, СМР, МР, АХР), 20 тренеров-преподавателей. В службу сопровождения образовательного процесса входят: 2 инструктора-методиста, педагог организатор, 2 медицинских работника, 1 водитель и 17 человек обслуживающего персонала.



### Характеристика кадрового состава административного персонала

Характеристика по образованию	Квалификация	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 5 чел. (100%)	соответствие занимаемой должности – 1 чел.	от 31-45 лет – 2 чел., от 46 до 60 лет – 3 чел.	Более 20 лет – 3 чел. (100%) Более 10 лет – 2 чел. (100%)

### Характеристика кадрового состава педагогического коллектива

Характеристика по образованию	Квалификация педагогов	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 17 чел.	Высшая – 2 чел.	До 30 лет – 5 чел от 30 до 45 лет – 5 чел. От 46 до 60 лет- 8 чел. старше 60 лет – 3 чел.	менее 2 лет – 1 чел.
	1 категория – 5 чел.	от 31 до 45 лет – 8 чел.	от 2 до 5 лет – 6 чел.
среднее профессиональное – 3 чел.	соответствие занимаемой должности – 13 чел.	от 46 до 60 лет – 4 чел.	от 5 до 10 лет – 3 чел.
		старше 60 лет – 4 чел.	от 10 до 20 лет – 8 чел.
			Более 20 лет – 3 чел.

Педагогический коллектив представляют 20 тренеров-преподавателей (68 % основной состав), 3 педагогов работают по совместительству, что составляет – 16,6% от общего количества педагогов.

1 человек награжден знаком «Отличник народного образования», звание «Мастер спорта» получили – 2 человек, «Кандидат в мастера спорта» получили

2 человека. Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

На основе анализа данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива:

- уровень образования педагогов стабильный: 100% педагогов с педагогическим образованием;
- общее количество аттестованных педагогов – 100%, выделяется группа педагогов высшей и I квалификационной категории – 35%, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива;
- относительно педагогического стажа преобладают по численности группа педагогов со стажем более 10 лет, наблюдается «омоложение кадров».

Организация работы с начинающими специалистами остается актуальной, необходимо развивать институт наставничества с целью:

- передачи педагогического опыта от одного поколения другому;
- сплочения педагогического коллектива;
- формирования корпоративной культуры учреждения;
- взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) на практике.

Анализ результатов деятельности показывает, что существует положительная динамика в развитии процесса повышения квалификации и аттестации педагогических работников: в течение 2019–2021 учебного года: 12 педагогическим работникам оказана научно-методическая помощь в подготовке к прохождению аттестации, 16 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с планом графиком повышения квалификации.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, Школа обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития.

### **Основные результаты деятельности по направлению «Кадровая работа»**

	2019 год	2020 год	2021 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства			
Прохождение педагогами процедуры аттестации: -высшая; - первая		1	2
Прохождение профессиональной переподготовки		1	

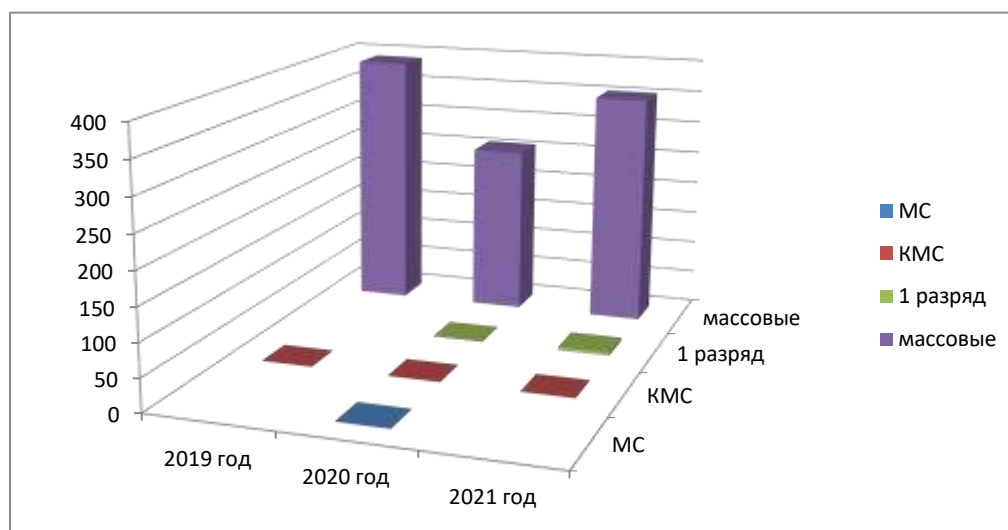
Прохождение курсов повышения квалификации		10	6
---	--	----	---

#### 4.4. Анализ достижений учащихся МБУ ДО ДЮСШ 3

Соревнования	2019 год	2020 год	2021 год
Всероссийские			
ЮФО	6	3	1
Краевые	10	9	32
Муниципальные	2460	1598	1693
Количество победителей и призеров	2476	1610	1726

#### Количество спортсменов разрядников, занимающихся в МБУ ДО ДЮСШ 3

Спортивные разряды	2019 год	2020 год	2021 год
МС	-	1	
КМС	1	1	1
1 разряд	-	1	5
массовые	360	257	353
<b>Всего:</b>	361	260	359



#### **4.5. Сетевое взаимодействие между МБУ ДО ДЮСШ 3 и образовательными учреждениями района включает в себя:**

обеспечение условий для развития педагогической системы взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ 3 с образовательными организациями, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности, развитие и пропаганда массового спорта детей и молодёжи через совместную деятельность, решение проблем, возникающих в процессе учебной деятельности

#### **4.6. Приоритетные направления**

Нормативно - правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

Методическое направление, внедрение в практику работы научных разработок, обобщение педагогических технологий и т.д.

Организационное направление, предусматривающее совместную организацию и проведение мероприятий программы.

Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа с семьей и общественными организациями, вовлечение семей в образовательно-воспитательный процесс, установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

Ресурсное обеспечение:

Методическое: разработка программы, программы практикума, обобщение из опыта работы, учебно-методические пособия

Кадровое: специалисты методической службы, тренера-преподаватели, учителя физической культуры.

Информационное: СМИ, программа сетевого взаимодействия, необходимые материалы для работы, мониторинг.

Нормативно-правовое: Конституция РФ; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный закон о физической культуре и спорту № 329-ФЗ от 04.12.07 г. образовательная программа.

Детско-юношеская спортивная школа успешно взаимодействует с управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, управлением по физической культуре и спорту

администрации муниципального образования Белореченский район, краевыми федерациями по видам спорта. Индивидуальный подход к каждому ребенку, профессиональные качества педагога, способность предвидения и прогнозирования способствуют профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни.

## 5. SWOT-АНАЛИЗ

Оценка актуального состояния ДЮСШ		Оценка перспективного развития ДЮСШ	
С - сильные стороны	W - слабые стороны	О - возможности	Т - риски
<b>Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов</b>			
1. Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии организации учебно-тренировочных, тренировочных занятий. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО. Реализация программы «Одарённые дети» - ступень к реализации программ спортивной подготовки.	1. У некоторых тренеров проявляется привычка работать по известной методике, не экспериментировать, не осуществлять педагогический поиск. Процесс разработки новой модели дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми и требованиями.	1. Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии лично - ориентированного обучения. Семинар по теме «Содержание, структура, условия реализации дополнительных общеразвивающих программ». Административно - методическое сопровождение процесса.	1. Несбалансированное использование инновационных и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов. Непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу разработки программ. Уменьшение количества обучающихся по видам дополнительных образовательных программ, изменение оплаты труда тренера, отсутствие

			возможности прохождения аттестации тренера.
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>			
<p>МБУ ДО ДЮСШ 3 укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса. Многие тренеры-преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>4. Тренеры – преподаватели осуществляют самообразование по выбранным темам.</p>	<p>1. Проявление синдрома выгорания у некоторых тренеров, которое тормозит саморазвитие педагогов.</p> <p>2. Наблюдается противоречие между знаниевым подходом в оценке деятельности школы и требованиями компетентного подхода к обучению и воспитанию.</p> <p>3. Нехватка опыта у молодых специалистов.</p> <p>4. Не все тренеры-преподаватели готовы морально к переходу работы в условиях профстандарта педагога дополнительного образования.</p> <p>5. Дефицит времени для методической</p>	<p>1. Административная поддержка тренера, моральное и материальное стимулирование.</p> <p>2. Усовершенствование и системы стимулирования педагогов школы к педагогическому поиску, использованию информационных технологий.</p> <p>3. Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p>	<p>Старение педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность. Большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем. Консервативный подход некоторых педагогов.</p>

	работы, формальный подход к ней.		
<b>Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов</b>			
1Диагностические исследования качества преподавания. 2Диагностические исследования качества воспитания. 3Диагностические исследования качества компетентности обучающихся. 4Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера- преподавателя.	1 Не учитывается уровень спортивно- оздоровительной мотивации обучающихся. 2 Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями». 3 Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни». 4 Не достаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессиональной компетенции педагога.	1 Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.	1Субъектив- ность результатов. 2Неоднознач- ное отношение родителей.
<b>Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения</b>			
Удобное месторасположени е оказания услуг по адресу: г.Белореченск, ул.Ленина 117– в центре города, хорошая транспортная доступность.	1.Быстрое устаревание спортивного инвентаря и оборудования. 2. Недостаточное обновление спортивного инвентаря и оборудования.	1.Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся физической культурой и спортом и не дать конкурентам занять данную нишу. 2 Возможность открытия новых направлений, посредством	1.Не всегда достаточное финансирован ие на полноценное обновление материально- технической базы. 2 Не все субъекты образовательн ого процесса пользуются Интернет

		интернета, что позволит захватить новые ниши и работать по всему району.	ресурсами (сайт) 3. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.
--	--	--	--

### Описание ключевых проблем и их причин.

Проблемы	Причины
1. Отсутствие условий для работы с детьми с ОВЗ.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний по выбранному виду спорта.
2. Снижение количества участников, победителей и призёров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней.	2. Происходит смена обучающихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по образовательным программам. В связи с введением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции обучение МБУ ДО ДЮСШ 3 переведено на дистанционное обучение с 12.04.2020года. Все массовые мероприятия до декабря 2020 года были отменены.
3. Снижение количества юных спортсменов, присвоенным «Массовый спортивный разряд».	3. 3 и 4 проблемы взаимосвязаны.
4. Не соблюдение педагогом	4. Недостаточное внимание педагогов



триединства задач при проведении занятий.	к воспитательному аспекту на занятиях.
5. Отсутствие единых критериев результативности	5. Недоработанная мониторинговая система.

## 6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ 3.

**Назначение программы развития** – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУ ДО ДЮСШ 3.

### **Основание для разработки программы развития:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018г.).
- Национальный Проект «Образование», утвержденный Указом Президента РФ В.В.Путиным 07.05.2018 года «О национальных целях стратегических задачах РФ на период до 2024 года»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Региональный проект "Успех каждого ребенка"
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» утверждена от 5 октября 2015 года N 939.
- «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в

РФ, утвержденные Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по физической культуре и спорту;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

**Миссия** - обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современным образовательным потребностям детей, соответствующих законам РФ, гармонично включающих в данный процесс детей с ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развитие мотивации личности к познанию, творчеству и самоопределению.

### **Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы.**

Создавать условия для удовлетворения социального заказа:

- совершенствование методической деятельности;
- совершенствование образовательно-воспитательной деятельности;
- создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием;
- развитие инновационной деятельности, внедрение эффективных педагогических технологий;
- развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования города;
- вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование МТБ.

<b>Имеется</b>	<b>Предполагается</b>
Качественная учебная, методическая деятельность. Использование современных технологий в образовательном процессе применяется не в полной мере.	Повышение качества образования в соответствии с изменившимися запросами общества и потребностями в дополнительных образовательных услугах детей : -изменение содержания образовательной деятельности, -внедрение современных дополнительных общеобразовательных программ, новейших инновационных и коммуникационных технологий (лично-ориентированного обучения, здоровьесберегающих и т. д)
Воспитательные приоритеты	Создание условий для развития

<p>спортивного роста, развитие физических качеств личности</p>	<p>единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности. Ориентация на формирование потребностей у учащихся в саморазвитии, самореализации. Воспитание таких качеств как : самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность , универсализм.</p>
<p>Проводится работа с родителями</p>	<p>Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания. Повышение роли родителей в процессе совместной деятельности педагога, обучающегося, родителя.</p>
<p>Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе. недостаточный охват педагогических и руководящих работников прошедших курсовую подготовку по профилю деятельности.</p>	<p>Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке новых Программ. Мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования.</p>
<p>Хороший спрос на услуги оказываемые в МБУ ДО ДЮСШ 3.</p>	<p>Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием. Увеличение перечня образовательных услуг в зависимости от потребностей населения. Расширение информационной пропагандистской деятельности с целью повышения рейтинга и имиджа МБУ ДО ДЮСШ 3.</p>

**Цель** - создание условий для развития единой образовательно-

воспитательной среды в социуме, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, творчески проявляющейся при занятии спортом.

### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания форм, методов и технологий в обучении. Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса обеспечивающего переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса.
2. Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием.
3. Расширение информационно-образовательной и пропагандистской деятельности по формированию здорового образа жизни с целью обеспечения успешной социализации детей.
4. Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
5. Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания.
6. Улучшение материальной базы ДЮСШ 3 для расширения предоставляемых образовательных услуг, обеспечения возможности участия наиболее подготовленных и одаренных учащихся в мероприятиях регионального и федерального значения.

### **Механизм реализации, координация и контроль за выполнение программы.**

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а так же проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой и общим собранием коллектива МБУ ДО ДЮСШ 3 и родителей. Анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы. Вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции. Осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета .

Для эффективного решения поставленных задач выделены 3 основных этапа программы:

**Срок реализации программы развития: 2021– 2024год.**

#### **Этапы реализации программы развития**

- 1 этап – 2021 год - подготовительный;
- 2 этап – 2022-2023 год - основной;
- 3 этап – 2024 год - итоговый.

## **Источники финансирования программы развития:**

Бюджет, средства от внебюджетной деятельности.

## **ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ по реализации программы развития.**

**1 этап:** – подготовительный. (2021 год)

1. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся.
2. Определение основных направлений, форм и видов деятельности, т.е. Стратегии и тактики развития и совершенствования образовательно-воспитательной системы.
3. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
4. Планирование работы по повышению рейтинга и имиджа учреждения **с целью увеличения охвата** детей и подростков дополнительным образованием.

**2 этап** – основной (внедрение новых методов и приемов 2022-2023 учебный год)

1. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения их содержания, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных технологий.
2. Моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.
3. Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Развитие нового педагогического мышления педагогов.

**3 этап** – итоговый (2024 год)

1. Получение четкости организационных и управленческих процессов.
2. Совершенствование инновационной деятельности в системе МБУ ДО ДЮСШ 3.
3. Созданию наиболее благоприятных условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения .
4. Использование опробованных и наиболее эффективных форм и методов работы.
5. Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг.
6. Подведение итогов и планирование Программы развития на следующий отчетный период с учетом основных направлений и системообразующих принципов функционирования и развития организации.

## **Перечень мероприятий по реализации Программы**

№	мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Обеспечение высокого качества результатов обучения</b>				
1	<p>С 1 сентября 2021 года введено <b>ПФДО</b>. Важной составляющей новой модели является выявление востребованности и популярности среди детей и подростков программ дополнительного образования и возможность ребенка обучаться в кружках и секциях за счет средств государства.</p>	<p>Персонифицированная модель учёта и персонифицированная модель финансирования, способствуют <i>внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей</i>, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.</p>	2021г	Зам. директора по УСР, СМР. МР, Инструкторы - методисты
2	<p>Совершенствование системы программно-методического обеспечения</p> <p>Организация постоянного социально-психологического мониторинга образования и воспитания учащихся.</p> <p>Организация и проведение совещаний, учебно-методических семинаров, для тренеров преподавателей с целью повышения инновационной активности педагогов</p>	<p>- Разработка новых образовательных программ.</p> <p>- Совершенствование форм, методов и приёмов развития личностных качеств детей в образовательной деятельности.</p> <p>- наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги и учащиеся в процессе реализации новой модели образования</p> <p>- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик;</p>		В течение учебного года

	<p>- Организация методического сопровождения педагогов по использованию интернет-ресурсов с целью реализации задач программы.</p> <p>- формирование банка данных о лучших учреждениях дополнительного образования края</p>	<p>- разработать методические рекомендации по технологии осуществления педагогами воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования;</p> <p>- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей;</p>		
3	<p>Проект «Работа с родителями в спортивной школе»:</p> <p>-Разработка программы по работе с родит</p> <p>Работа по созданию психолого-педагогических условий поддержки развития гармоничной личности ребёнка в семье.</p> <p>-Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания, консультации и т.д.</p>	<p>Установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.</p>		

4	<p>Обновление предметно-пространственной среды МБУ ДО ДЮСШ 3.</p> <p>Проектирование образовательной деятельности согласно программе развития (Приложение 1)</p>	<p>Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в МБУ ДО ДЮСШ 3.</p> <p>Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому и личностному развитию развитию.</p> <p>Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности. Реализация инновационных проектов.</p> <p>Повышение качества образования, удовлетворение спроса провести диагностику реальных возможностей учащихся МБУ ДО ДЮСШ 3.</p> <p>- ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей в МБУ ДО ДЮСШ 3, учёт их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребёнка, а также его природных возможностей;</p> <p>- высшим уровнем реализации дифференцированного подхода должна стать в перспективе разработка индивидуального маршрута развития каждого учащегося ДЮСШ;</p>		
---	---	---	--	--



		<p>- внедрить в практику работы МБУ ДО ДЮСШ 3 постоянное отслеживание личностных изменений учащихся;</p> <p>- Наличие зон отдыха и специализированных помещений для релаксации учащихся и педагогов;</p> <p>материально-техническое переоснащение спортивного зала и кабинетов МБУ ДО ДЮСШ 3;</p> <p>Составление, корректировка плана работы по основным направлениям</p>		
5	<p>Информационно-консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения:</p> <p>Проведение учёбы педагогов ДЮСШ, основным направлением которой должно стать личностно-ориентированное образование в спортивной школе,</p> <p>-Создание условия для постоянного повышения профессионального уровня педагогов:</p> <p>-Обучение на курсах повышения квалификации административного - управленческого состава учреждения тренеров-преподавателей, педагогов-</p>	<p>Учеба организована в виде цикла теоретических и практических занятий, в результате которых тренеры-преподаватели осознанно выберут определённую технологию развивающего обучения, освоят её и смогут реализовывать на практике.</p> <p>-сформировать базу данных инновационного опыта педагогов МБУ ДО ДЮСШ 3, развивающих основные идеи программы развития МБУ ДО ДЮСШ 3;</p> <p>- разработать действенную систему распространения передового опыта педагогов в объединениях ДЮСШ ((конференции мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и др.);</p> <p>- организовать службу методической помощи творчески работающим педагогам по подготовке докладов по темам самообразования, а также выступлений на конференциях,</p>		

	<p>организаторов, инструкторов-методистов.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (лучший тренер-преподаватель, лучший педагог-организатор)</p> <p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> <p><i>(Приложение 1)</i></p>	<p>совещаниях по проблемам дополнительного образования консультаций была проведена по вопросам разработки и коррекции дополнительных образовательных программ</p>		
1 1	<p>Разработка реализация плана мероприятий, направленных на формирование имиджа и развития МТБ учреждения.</p> <p><i>(Приложение 1)</i></p>	<p>исследование реального спроса и удовлетворенности предоставляемыми услугами, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества</p> <p>-совершенствование рекламной деятельности МБУ ДО ДЮСШ 3;</p> <p>-поиск новых источников финансирования МБУ ДО ДЮСШ 3.</p> <p>Введение режима экономного расходования имеющихся ресурсов</p>		
1 2	<p>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.</p>	<p>Формирование единой и доступной информационной среды .</p>		
	<p>Организовать проведение мониторинга результативности реализации программы.</p>	<p>Проанализировать качественные показатели реализации программы.</p>		

	Подведение итогов реализации программы.	Отчет об итогах реализации программы	Ежегодно	
Обеспечение высокого качества реализации проекта программы «Развитие личности в спортивной школе»				
	<p>-разработка и внедрение новых форм деятельности по развитию гармоничной личности:</p> <p>-проведение исследований по изучению запросов и потребностей учащихся</p> <p>-изучение личностных качеств учащихся,</p> <p>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,</p> <p>Социально-психологические тренинги,</p> <p>тематические праздники</p> <p>,беседы..</p> <p>проведение диагностики реальных возможностей учащихся и</p> <p><b>разработка педагогами индивидуального маршрута развития и достижений каждого учащегося спортивной школы-</b></p>	<p>Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в избранном виде спорта</p> <p>Вовлечение воспитанников в социально-полезную деятельность.</p> <p>Формируется положительная мотивированная по соблюдению здорового образа жизни.</p> <p>максимальный охват детей и подростков дополнительным образованием;</p>		

## Ожидаемые результаты по программе развития:

1. Увеличение охвата детей и молодёжи дополнительным образованием с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни. *Персонифицированная модель учёта и персонифицированная модель финансирования*, способствуют внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.

2. Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в достижении наивысших результатов в спорте.

3. Созданы условия для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности, творчески проявляющейся при занятиях спортом:

- обеспечение регулярности проведения мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

- воспитание у учащихся таких качеств как самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность, универсализм.

- раскрытие приемов и способов самопознания, приемов наработки жизненного опыта, выстраивания системы ценностей и установок, осваивание новых социальных ролей.

- формирование патриотизма, нравственных качеств, волевых навыков.

4. Создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг, наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности. Сформирован банк инновационных методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ.

5. Увеличено количество творчески работающих педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности. Привлечены молодые педагоги.

6. Возросло количество родителей, участвующих в жизни школы.

7. Установлено эффективное взаимодействие с ИРО и учреждениями дополнительного образования города.

8. Обеспечено развитие МТБ, увеличен объём внебюджетных источников.

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Чел.	1311	1311	1311	1311

<b>Показатель эффективности деятельности</b>	<b>Единица измерения показателя</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	чел.	215	276	306	326
Количество реализуемых разноуровневых дополнительных образовательных программ	ед	4	4	4	4
Доля численности педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации	%	90	95	97	99
Доля численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	30	35	40	45
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	%	3	5	6	8
Доля тренеров обобщающих и транслирующих положительный опыт работы	%	5	6	7	8
Привлечение молодых педагогов	%	5	7	9	10
Доля детей, принимающих участие в социально-значимой деятельности	%	45	60	65	70

(культурно- нравственные мероприятия).					
Количество мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для развития гармоничной личности	ед.	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
Доля родителей и обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных услуг.	%	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
Доля вовлечения во все мероприятия и проекты родителей	%	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>55</b>

## **7. ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ 3.**

Оценка результативности Программы осуществляется путем внутреннего мониторинга работы, социологического опроса, оценки вышестоящих органов, отчета по муниципальному заданию.

**Перечень мероприятий  
по реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШ 3 на 2021-2024 годы**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб.)					Результат реализации мероприятий по годам			
		всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений школы	2021-2024 г.г.	<b>7560,0</b>	100,0	960,0	5000,0	1500,0	Текущий ремонт здания	Капитальный ремонт помещения большой ванны(стены), замена отопления	Капитальный ремонт потолка	Капитальный ремонт канализационной системы, отмоски
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для школы	2021-2024 г.г.	<b>780,0</b>	200,0	150,0	150,0	280,0	Приобретение спортивного оборудования: 10 сеток, 100 ракеток, 1000 шариков для настольного тенниса, мячи для водного поло- 20 штук	Приобретение спортивного оборудования: Специализированный тренажер для плавания- 1шт.	Приобретение спортивного оборудования: Специализированный тренажер для плавания- 1шт.	Приобретение спортивного оборудования: Ноутбуки-7 штук, Часы для шахмат -40 штук

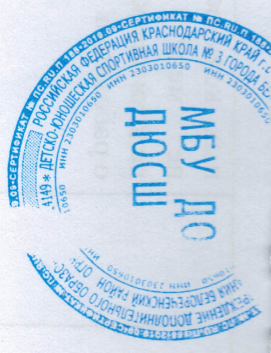
Лицензирование новых спортивных объектов с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием										
Приобретение автотранспорта с целью организованной перевозки детей для участие в спортивных мероприятиях	2023 г.г.	3500,0			3500,0				Обеспечение автотранспортом	
Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники	2022-2024 г.г.	320,0		80	160	80		Обеспечение рабочего места заместителя директора по СМР оргтехникой: компьютер-1 шт, МФУ-1шт.,	Обеспечение рабочих мест инструкторов-методистов оргтехникой: МФУ-2 шт., Компьютер-2 шт.	Обеспечение рабочих мест инструкторов-методистов оргтехникой: МФУ-1 шт., Компьютер-1 шт.



Приобретение лицензионного программного обеспечения	2021-2024 г.г.	116,0	26,0	30,0	30,0	30,0	Базовый пакет ПО «Майкрософт» «Касперский стандарт»	Базовый пакет ПО «Майкрософт» «Касперский стандарт»	Базовый пакет ПО «Майкрософт» «Касперский стандарт»	Базовый пакет ПО «Майкрософт» «Касперский стандарт»
<b>Итого</b>		<b>12276,0</b>	<b>326,0</b>	<b>1220,0</b>	<b>8840,0</b>	<b>1890,0</b>				
<b>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования</b>										
Обучение на курсах повышения квалификации тренеров-преподавателей, методистов школы	2021-2024 г.г.	<b>135</b>	25	20	75	15	Обучение на курсах не менее 5 чел.	Обучение на курсах не менее 4 чел.	Обучение на курсах не менее 15 чел.	Обучение на курсах не менее 3 чел.
Обучение на курсах повышения квалификации администрации школы	2021-2024 г.г.	<b>100</b>	40	10	10	40	Обучение на курсах не менее 4 чел.	Обучение на курсах не менее 1 чел.	Обучение на курсах не менее 1 чел.	Обучение на курсах не менее 4 чел.
Прохождение курсовой переподготовки педагогических и административных работников школы	2021-2024 г.г.	<b>20</b>	5	5	5	5	Прохождение курсовой переподготовки и не менее 1 чел.	Прохождение курсовой переподготовки и не менее 1 чел.	Прохождение курсовой переподготовки и не менее 1 чел.	Прохождение курсовой переподготовки и не менее 1 чел.
Участие в конкурсах	2021-2024 г.г.	<b>12</b>	3	3	3	3	Участие в профессиональ	Участие в профессиональ	Участие в профессиональ	Участие в профессиональ

профессионально го мастерства, педагогических форумах. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам учреждений школы							ных конкурсах не менее 1 педагогическог о работника	ных конкурсах не менее 1 педагогическог о работника	ных конкурсах не менее 1 педагогическог о работника	ных конкурсах не менее 1 педагогическог о работника
<b>Итого</b>		<b>267</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	63				
<b>Всего</b>		<b>12543,0</b>	<b>399,0</b>	<b>1258,0</b>	<b>8933,0</b>	1953,0				

и скреплено печатью *А.В. Сидоренко* листа  
Директор МБУ ДО ДЮСШ *А.В. Сидоренко*



№ п/п	Ф.И.О. спортсмена	Возраст	Секция	Специальность	Средний балл	Средний балл по сумме	Средний балл по сумме с учетом резерва
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							