

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ШАХМАТАМ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ШАХМАТ-1»

Статус программы: программа модифицированная, разработана в соответствии с краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г., и учебно-методическим пособием И.А. Рыбалевой «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» 2019г.

Направленность: физкультурно-спортивная

Адресат программы: Программа предназначена для мальчиков и девочек от 6 до 18 лет, желающих заниматься шахматами независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний. Минимальный состав группы 15 человек, максимальный 20 человек разного пола.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Программа реализуется на ознакомительном уровне.

Общее количество учебных часов за весь период обучения 144 часа. Срок освоения программы - 36 недель. После освоения ознакомительного уровня учащиеся переводятся на дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности по ОФП.

Цель программы: Создать условия для формирования познавательного интереса у учащегося, готовности к включению в образовательную деятельность, развитию социально активной, творческой, успешной личности.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с понятиями и приемами шахматной игры, дать базовые знания;
- Познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента применимыми в шахматной игре;
- Обучить самостоятельно анализировать, решать комбинации.
- Помочь родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка

Развивающие:

- развивать способности у учащихся самостоятельно планировать и осуществлять свои действия, выбирать способ решения задач, развивать творческие способности;
- развивать навыки саморегуляции;
- развивать навыки у учащихся самостоятельного получения новых знаний, самоорганизации, самоуправления
- Развивать способность анализировать;
- развивать настойчивость, трудолюбие.
- сформировать устойчивую мотивацию.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Сформировать правильное поведение во время игры;
- Воспитывать уважение к партнеру, умение владеть собой;
- Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 академических часа каждое (возможно проведение 4 занятий по 1 академическому часу каждое). Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

Форма проведения занятий: Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным

подходом.

Формой оценки качества реализации дополнительной общеразвивающей программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- участие в соревнованиях (внутришкольных, районных, областных и др.);
личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольные тесты и др.

Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ согласно расписанию занятий и утвержденного графика.

Ожидаемые результаты:

1. Предметные результаты

Должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигур;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины; дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- объявлять мат;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинакового короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Краткое содержание: В программу включен значительный блок теоретических знаний из области шахмат, который формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки, методика индивидуальной работы с каждым учащимся, базирующаяся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. Программа направлена на организацию досуга и развитие талантливых детей.

Программа является базовой основой для изучения в спортивно-оздоровительных группах начальных элементов игры в шахматы и подготовки к обучению по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.