

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО
ШАХМАТАМ «ШАХМАТНАЯ РОКИРОВКА»

Статус программы: программа модифицированная, разработана в соответствии с краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г., и учебно-методическим пособием И.А. Рыбалевой «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» 2019г.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: Принимаются все желающие от 6 до 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учебные группы формируются из числа учащихся преимущественно одной возрастной категории. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-16 лет, мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний; учащиеся средних образовательных школ. Минимальный состав группы 15 человек, максимальный 20 человек разного пола.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Программа реализуется на базовом уровне.

Общее количество учебных часов за весь период обучения 184 часов. Срок освоения программы – 2 года (1-й год-46 недель, 2-й год 46 недель).

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут, с 15минутным перерывом. Программа рассчитана на проведение 2-х занятий в неделю по 2 академических часа каждое (возможно проведение 4 занятий по 1 академическому часу). Продолжительность одного академического часа -45 минут.

Форма проведения занятий: Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным

подходом.

Формой оценки качества реализации дополнительной общеразвивающей программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- участие в соревнованиях (внутришкольных, районных, областных и др.);
личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольные тесты и др.

Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ согласно расписанию занятий и утвержденного графика.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигур;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины; дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- объявлять мат;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинакового короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Краткое содержание: Предлагаемая программа даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Блок теоретических знаний из области шахмат формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки. Дополнена методиками индивидуальной работы с каждым учащимся, базирующимися на личностно-ориентированном подходе к ребенку. Программа предполагает развитие у шахматистов воли к преодолению трудностей. Сделан акцент на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений. Программа направлена на организацию досуга и развитие талантливых детей.

Программа является базовой основой для изучения в спортивно-оздоровительных группах начальных элементов игры в шахматы и подготовки к обучению по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.