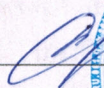


СОГЛАСОВАНА

Исполняющий обязанности
начальника Управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



А.В.Стрижов



ПРИНЯТА

На педагогическом совете МБУ ДО СШ 3
протокол от 09.01.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШ 3

МБУ ДО
СШ 3
09.01.2025г.

А.В.Онопrienко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
на 2025-2030 г.г.

г. Белореченск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы	3
2. Информационно-аналитический раздел	6
3.Организация воспитательно-образовательного процесса	8
4.Проблемно-ориентированный анализ состояния работы школы	13
5. Анализ деятельности МБУ ДО СШ 3	14
6.SWOT-АНАЛИЗ	21
7.Концепция программы развития МБУ ДО ДЮСШ 3	25
8.Оценка плана развития МБУ ДО СШ 3	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район на 2025-2030 г.г.
Назначение Программы:	Определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУ ДО СШ 3.
Основание для разработки Программы:	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018г.). 3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2022 г. № 2865-р). 6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». 7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказом Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07.07.2022г.) 5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта. 6. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный

	закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ; 7. Приказ Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 3 августа 2022 г. № 634; 8. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р. 9.Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.08.2022 г. № 329-р «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы), в Краснодарском крае. 10. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;; 11.Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.
Миссия:	Обеспечить условия реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, удовлетворяющих современным образовательным потребностям детей, соответствующих законам РФ, гармонично включающих в данный процесс детей с ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развитие мотивации личности к познанию, творчеству и самоопределению.
Цель:	Создание условий, необходимых для формирования и укрепления здоровья обучающихся, их личностное самоопределение и самореализация посредством создания доступных условий для занятий спортом и обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
Задачи:	- обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня; - увеличение количества спортивно-массовых мероприятий с целью привлечения детей и подростков в массовый спорт, способствующее увеличению количества детей систематически занимающихся физической культурой и спортом;

	- цифровизация системы управления учреждения, в том числе документооборота; - повышение качества учебно-тренировочного процесса путем модернизации методической, организационно-управленческой, кадровой деятельности и материально-технического обеспечения учреждения; - продолжение работы с родителями обучающихся, с целью достижения высоких спортивных результатов детей и мотивации к здоровому образу жизни, совместной воспитательной работы, в соответствии с программой воспитания учреждения.
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы:	Создавать условия для удовлетворения социального заказа: -совершенствование методической деятельности; -совершенствование образовательно-воспитательной деятельности; -создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием; -развитие инновационной деятельности, внедрение эффективных педагогических технологий; -развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования города; -вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс; -совершенствование МТБ.
Сроки реализации Программы:	2025– 2030 год Учитывается возможность ее продления.
Этапы реализации Программы:	1 этап – 2025-подготовительный; 2 этап – 2026-2029 год - основной; 3 этап –2030 год – итоговый.
Источники финансирования Программы:	- средства муниципального бюджета; - внебюджетные средства учреждения
Ожидаемые результаты:	1.Увеличение охвата детей и молодёжи дополнительным образованием с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни. 2.Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в достижении наивысших результатов в спорте. 3. Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 4.Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и др.

	мероприятиях инновационной направленности. 5.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 6.Обеспечено развитие МТБ, увеличен объём внебюджетных источников.
Разработчики программы:	Директор МБУ ДО СШ 3 Оноприенко А.В. Зам.директора по УСР Шипова Е.А. Зам.директора по МР Павлюкова М.А.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Паспорт образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Адрес: 352630, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Ленина, дом № 117.

Телефон/факс: 8(86155) 3-37-51

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Вид образования: Дополнительное образование.

Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Вид учреждения: Учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Белореченский район

Руководитель учреждения: Оноприенко Александр Владимирович

Год основания учреждения: 1994 год.

Регистрация Устава: 14.07.2023

Лицензирование: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09370 от 07.11.2019 г.

Формы управления:

Единоначально (управление МБУ ДО СШ 3 осуществляется директором);

Коллегиально (коллегиальное управление МБУ ДО СШ 3 осуществляется общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом, родительским советом, Советом).

Источники финансирования:

- средства муниципального бюджета;

- внебюджетные средства учреждения.

СТРУКТУРА МБУ ДО СШ 3

ДИРЕКТОР

Педагогический
совет

Общее
собрание
работников

Совет

Родительский
совет

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Заместитель
директора
по УСР

Заместитель
директора по
СМР

Заместитель
директора по
МР

Заместитель
директора по
АХР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

Старший
тренер-
преподаватель

Тренер-
преподаватель

Старший
инструктор-
методист

Инструктор-
методист

УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Медицинская
сестра

Секретарь
учебной
части

Инженер

Администратор

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Слесарь-
электрик,
слесарь-
сантехник

Рабочий по
комплексному
обслуживанию,
оператор ХУ

Уборщик
служебных
помещений

Водитель
автобуса

МБУ ДО СШ 3 не имеет филиалов и структурных подразделений. Площадь земельного участка- 6343 кв.м., площадь здания 3053 кв. м. На территории имеется 1 спортивная площадка - площадью 1000 кв. м.

1 теннисный зал площадью 182,1 кв. м, 1 спортивный зал площадью 147,4 кв. м, 1 тренажерный зал площадью 69,3 кв. м. и , 1 шахматный класс площадью 41,9 кв. м, большая ванна площадью 466,7 кв. м, малая ванна площадью 121,7 кв. м., холл - площадью 165,4 кв. м.

4 раздевалки, 4 душевые , 4 санузла, 4 раздевалки.

Охрана ведется круглосуточно ООО ЧОО «АГЕНСТВО БЕЗОПАСНОСТИ «АЛЬФА-СОКОЛ». Имеется наружное видеонаблюдение - 3 видеокамеры, система АПС и тревожная кнопка, а также 7 видеокамер.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Содержание деятельности МБУ ДО СШ 3 включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Плавание
- Водное поло
- Настольный теннис
- Шахматы

2.2. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Форма обучения в МБУ ДО СШ 3 — очная, ведётся на русском языке.

Нормативные сроки обучения: от 1 года до 8 лет.

В учреждении обеспечено функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включая *персонифицированную модель учёта и персонифицированную модель финансирования*, способствующие внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.

МБУ ДО СШ 3 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Создание условий для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края и РФ путем осуществления спортивной подготовки;

- Развитие массового детско-юношеского спорта;

- Повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение ими высоких спортивных результатов;

- Организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы;
- Сохранность контингента спортсменов и их здоровья;
- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни

- Разработка и реализация программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта; Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития детей.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;

- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей: Обеспечение доступности для занятий культивируемым в МБУ ДО СШЗ видом спорта;

- Общение в группах по интересам;

- Достижение в избранном виде спорта спортивного совершенствования и побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогического состава:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься любимым видом деятельности);

- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению; Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений спортивной направленности:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;

- Повышение уровня их физической подготовки;

- Умение работать в команде;

- Заказ на физически здорового работника.

В МБУ ДО СШЗ реализуется новая система финансирования дополнительного образования. Важной составляющей новой модели является выявление востребованности и популярности среди детей и подростков программ дополнительного образования и возможность ребенка обучаться в кружках и секциях за счет средств государства.

МБУ ДО СШЗ реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

№	Программы	Срок реализации
1	Дополнительная общеразвивающая программа (ознакомительный уровень)	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа (базовый уровень)	2 года

3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	7-8 лет
---	--	---------

Образовательный процесс осуществляется в МБУ ДО СШ 3 на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

МБУ ДО СШ 3 организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении, городе и крае, для участия в соревнованиях разного уровня.

В МБУ ДО СШ 3 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. МБУ ДО СШ 3 оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в совершенствовании образовательного процесса, в организации и проведении спортивных соревнований и праздников.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно - гигиенических норм и определяется нормативно -правовыми документами, регулирующими деятельность МБУ ДО СШ 3 . Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера -преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание дополнительного образования в МБУ ДО СШ 3 определяется согласно нормативно-правовым основам, регулирующих деятельность спортивных школ.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, программа включает следующие направления:

- Личностно-ориентированная модель;
- Одаренность;
- Здоровый образ жизни;
- Методическая служба;
- Педагогическое образование;
- Экономическое развитие;

- Социальное партнерство;
- Материально-техническая база.

«Личностно - ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

1. Проведение исследований по изучению запросов и потребностей обучающихся;
2. Изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
3. Медико - психологическое сопровождение.

«Одаренность»

Цель: Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей.

Задачи:

1. Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам.
2. Поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей.
3. Увеличение количества победителей и призеров соревнований краевого, регионального и российского уровней.
4. Активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России.

«Здоровый образ жизни»

Цель: Расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Задачи: Формирование понятия о здоровом образе жизни.

Решаются эти задачи за счет расширения сети спортивно - оздоровительных групп и групп начальной подготовки на спортивных базах общеобразовательных школ. На этапах многолетней спортивной подготовки, формируется у обучающихся стойкий интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Происходит обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств и профилактика вредных привычек и правонарушений.

Далее обучающиеся, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Методическая служба»

Цель: Совершенствование форм и методов образовательной деятельности с учетом внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и введения Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП),

Задачи:

- 1.Изучить нормативно-правовую базу по внедрению ПФ ДОД и ФССП .
- 2.Провести социально-психологический аудит для определения готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФССП на новом уровне.
- 3.Разработать и реализовать программу поэтапного внедрения ФССП в практику работы тренеров – преподавателей МБУ ДО СШ 3.
- 4.Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

«Педагогическое образование»

Цель: Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров МБУ ДО СШ 3 подготовка спортивного резерва.

Задачи: Обеспечение МБУ ДО СШ 3 тренерами-преподавателями высокой квалификации.

«Экономическое развитие»

Цель: Организация и совершенствование экономической деятельности МБУ ДО СШ 3, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы МБУ ДО СШ 3.

Задачи: Обеспечение МБУ ДО СШ 3 современным спортивным инвентарем и тренажерами. Закупка дополнительных стройматериалов для проведения ремонта в служебных и спортивных помещениях.

«Социальное партнерство»

Цель: Расширение партнерских связей с городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Задачи: Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

2.3. Открытость и доступность информации об учреждении:

- официальный сайт МБУ ДО СШ 3,
- социальные сети,
- информационные стенды.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2025-2030 годы. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством группового обсуждения, в котором приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

Желаемый компонент	Действительный компонент
-Обновление педагогических технологий соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса.	-Необходимость более широкого применения новых образовательных технологий.
-Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. -Формирование личности учащихся в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.	-Недостаточная компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности. -Недостаточно уделяется внимания для реализации личностных качеств учащихся.
-Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификаций педагогов. -Взаимообмен тренеров-преподавателей педагогическим опытом. -Организация совместных занятий . -Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня. -Привлечение высоко квалифицированных педагогических кадров.	-Недостаточный для решения современных задач образования уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров. -Недостаточный уровень взаимодействия тренерского состава. -Нежелание отдельных тренеров, повышать свой профессиональный уровень. -Неумение сочетать образовательную и

- Сотрудничество с профильными ВУЗами	досуговую деятельность обучающихся. -Нехватка квалифицированных тренеров- преподавателей;
-Активное сотрудничество педагогов и родителей. -Организация совместного досуга детей и родителей. -Наличие системы взаимодействия с социальными партнёрами	-Необходимость в привлечение большего числа родителей в учебно-воспитательный процесс. -Недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы.
-Сотрудничество и слаженность в работе со всеми с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования.	-Неполный охват школ города. -Недостаточная взаимосвязь с другими МБУ ДО СШ 3. -Недостаточный объем информационного банка.
-Высокий уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения.	-Недостаток спонсорской помощи. -Недостаток денежных средств для поездок на соревнования. -Отсутствие транспорта. -Недостаточная оснащенность средствами ИКТ.

5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СШ 3

5. Аналитическое обоснование Программы развития.

На основании текущего состояния организации и показателей результативности жизнедеятельности учреждения проведён проблемно-ориентированный анализ с определением ключевых проблем, их причин, выявлением сильных и слабых сторон функционирования образовательной организации. Анализ реализации Программы развития МБУ ДО СШ 3 за 2022 - 2024 годы.

Представленная информационная характеристика дает возможность проанализировать текущее состояние организации.

По муниципальному заданию показатель по количеству обучающихся и занимающихся в учреждении - 1311 человек. Количество групп и занимающихся в них детей - незначительно увеличилось. Группы разновозрастные, большее количество - дети 6 - 14 лет, а меньшее - 15-18 лет (с каждым годом все сложнее привлечь ребят старшего возраста. Они заняты подготовкой к ЕГЭ, загружены дополнительными занятиями в школе.)

1. Увеличилось количество обучающихся из сельских образовательных организаций.

2. В организации - разноуровневое образование:

- ознакомительный уровень предусматривается в дополнительных общеразвивающих программах (в том числе и краткосрочных), направленных на физическое развитие личности, формирования интереса к занятиям спортом;

- базовый уровень предусматривается в дополнительных общеразвивающих программах, направленных на физическое развитие личности, формирования интереса к занятиям спортом;

- начальная подготовка и учебно-тренировочный этап- в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки, направленных на выявление и отбор одарённых детей, создание условий для физического развития и формирования учебных компетенций по избранному виду спорта, на подготовку спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Краснодарского края.

3. Результаты проведения мониторинговых мероприятий по сохранности контингента и по выявлению уровня физической подготовки обучающихся и занимающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в формате сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке дают основания утверждать:

- мотивация обучающихся к систематическим занятиям спортом с каждым годом растет;

- наибольший процент обучающихся имеет высокий уровень физической подготовки.

4. Показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются:

- рост количества участников, победителей и призёров в соревнованиях муниципального уровня;

- стабильность в количестве присвоенных первых разрядов,

Средний возраст педагогических работников от 30 до 60 лет. Наблюдается омоложение коллектива за счет пополнения молодыми специалистами.

5. Уровень профессионального педагогического мастерства тренеры – преподаватели повышают через прохождение процедуры аттестации и получения высшего образования. В настоящее время 3 педагога обучаются. Тренеры - преподаватели один раз в три года проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Тренеры-преподаватели демонстрируют положительный педагогический опыт на событийных и

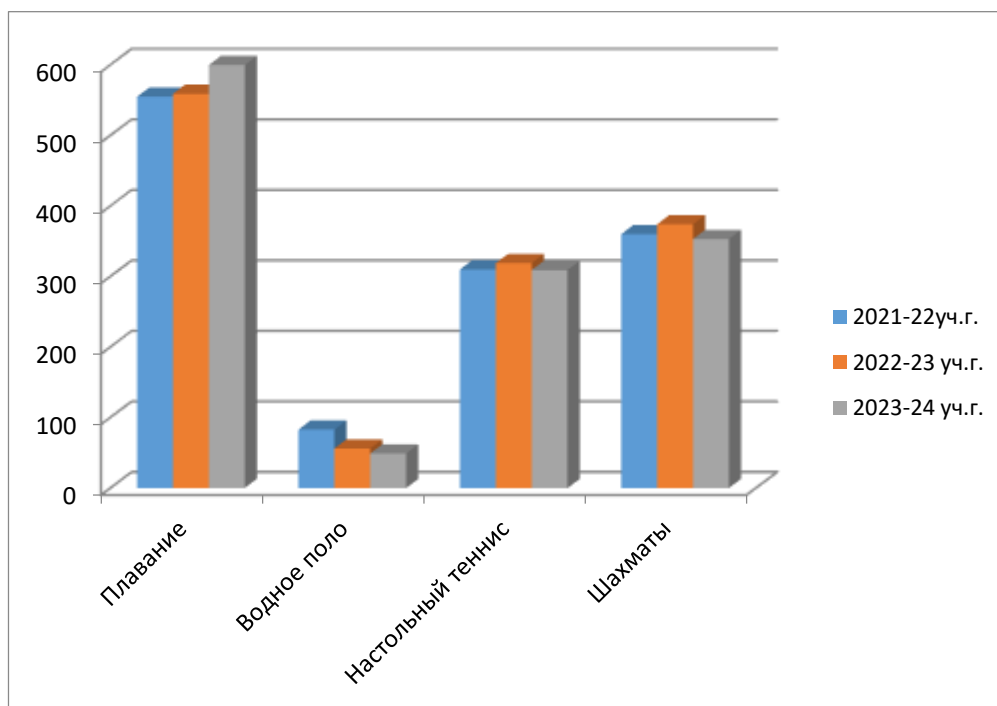
образовательных мероприятиях муниципального уровня, результативно участвуют в профессиональных конкурсах.

6. Ежегодно проводимый мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги.

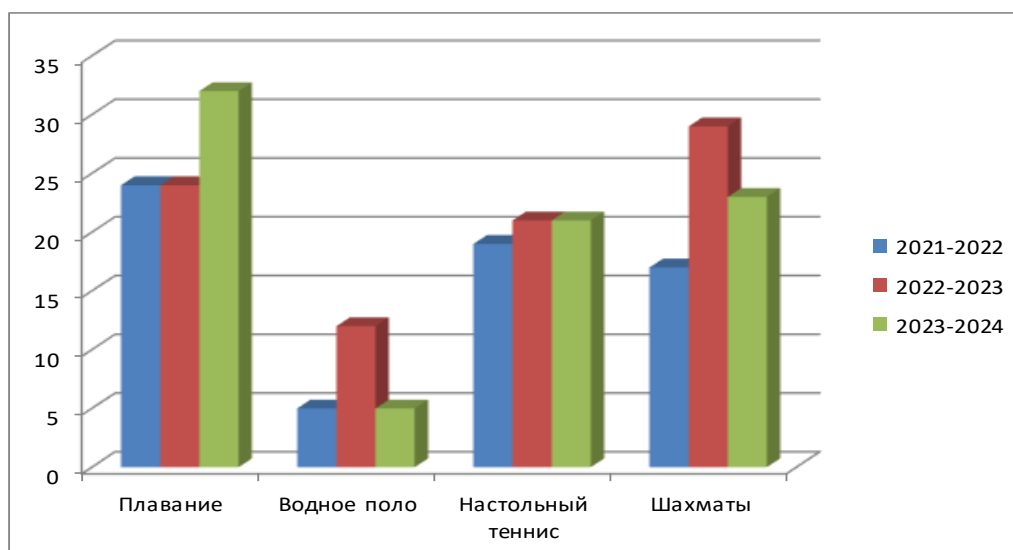
5.1. Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года:

Количество объединений	2022	2023	2024
Плавание	555	559	600
Водное поло	83	56	49
Настольный теннис	310	319	309
Шахматы	360	374	353
Всего	1308	1308	1311

Количество объединений



Количество групп по направлениям



5.2. Анализ кадрового состава МБУ ДО СШ 3 за последние 3 года:

Общий состав коллектива Школы: 52 человека: из них 1 руководитель, 4 заместителя директора (УСР, СМР, МР, АХР), 18 тренеров-преподавателей. В службу сопровождения образовательного процесса входят: 2 инструктора-методиста, 2 медицинских работника, 1 водитель и 23 человека обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава административного персонала

Характеристика по образованию	Квалификация	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 5 чел. (100%)	соответствие занимаемой должности – 1 чел.	от 31-45 лет – 2 чел., от 46 до 60 лет – 3 чел.	Более 20 лет – 3 чел. (100%) Более 10 лет – 2 чел. (100%)

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива

Характеристика по образованию	Квалификация педагогов	Характеристика по возрасту	Характеристика по стажу
высшее профессиональное – 20 чел.	Высшая – 3чел.	До 30 лет – 5 чел от 30 до 45 лет – 5 чел.	менее 2 лет – 1 чел.

		От 46 до 60 лет - 7 чел. старше 60 лет – 3 чел.	
	1 категория – 4 чел.		от 2 до 5 лет – 3 чел.
среднее профессиональное – 3 чел.	соответствие занимаемой должности – 13 чел.	от 46 до 60 лет – 4 чел.	от 5 до 10 лет – 3 чел.
		старше 60 лет – 4 чел.	от 10 до 20 лет – 8 чел.
			Более 20 лет – 5 чел.

Педагогический коллектив представляют 18 тренеров-преподавателей (75 % основной состав), 6 педагогов работают по совместительству, что составляет – 25 % от общего количества педагогов.

1 человек награжден знаком «Отличник народного образования», звание «Мастер спорта» получили – 2 человек. Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

На основе анализа данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива:

- уровень образования педагогов стабильный: 100% педагогов с педагогическим образованием;
- общее количество аттестованных педагогов – 100%, выделяется группа педагогов высшей и I квалификационной категории – 35%, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива;
- относительно педагогического стажа преобладают по численности группа педагогов со стажем более 10 лет, наблюдается «омоложение кадров».

Организация работы с начинающими специалистами остается актуальной, необходимо развивать институт наставничества с целью:

- передачи педагогического опыта от одного поколения другому;
- сплочения педагогического коллектива;
- формирования корпоративной культуры учреждения;
- взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) на практике.

Анализ результатов деятельности показывает, что существует положительная динамика в развитии процесса повышения квалификации и аттестации педагогических работников: в течение 2021–2024 учебного года: 16 педагогическим работникам оказана научно-методическая помощь в подготовке к прохождению аттестации, 21 педагог прошли обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с планом графиком повышения квалификации.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, Школа обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития.

Основные результаты деятельности по направлению «Кадровая работа»

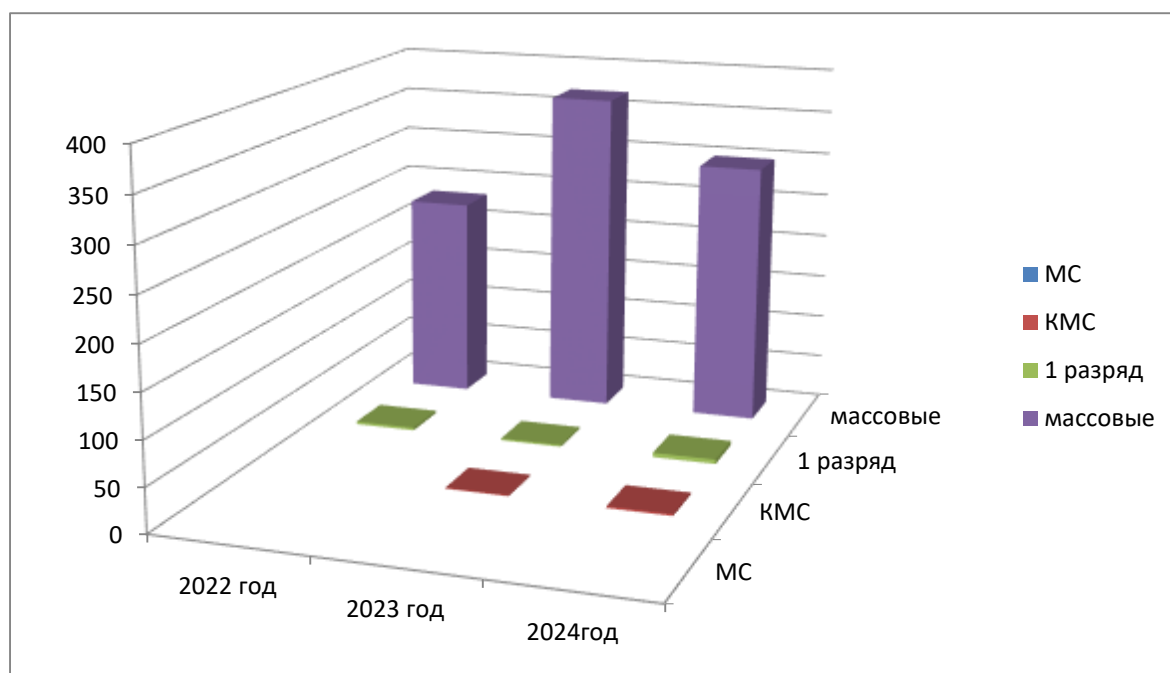
	2022 год	2023 год	2024 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства	2	1	1
Прохождение педагогами процедуры аттестации: -высшая; - первая	1	2	2
Прохождение профессиональной переподготовки		1	
Прохождение курсов повышения квалификации	2	16	5

5.3. Анализ достижений учащихся МБУ ДО СШ 3

Соревнования	2022 год	2023 год	2024 год
Всероссийские	1	2	1
ЮФО	2	3	2
Краевые	17	22	26
Муниципальные	31	31	22
Количество победителей и призеров	642	673	443

Количество спортсменов разрядников, занимающихся в МБУ ДО СШ 3

2022		2023		2024	
Массовые	232	Массовые	369	Массовые	299
1 разряд	3	1 разряд	2	1 разряд	5
КМС	-	КМС	1	КМС	2
Всего	235	Всего	372	Всего	306



5.4. Сетевое взаимодействие между МБУ ДО СШ 3 и образовательными учреждениями района включает в себя:

- обеспечение условий для развития педагогической системы взаимодействия МБУ ДО СШ 3 с общеобразовательными организациями,
- создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества,
- совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности,
- развитие и пропаганда массового спорта детей и молодёжи через совместную деятельность, решение проблем, возникающих в процессе учебной деятельности

5.5. Приоритетные направления

Нормативно - правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

Методическое направление, внедрение в практику работы научных разработок, обобщение педагогических технологий и т.д.

Организационное направление, предусматривающее совместную организацию и проведение мероприятий программы.

Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа с семьей и общественными организациями, вовлечение семей в образовательно-воспитательный процесс, установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

Ресурсное обеспечение:

Методическое: разработка программы, программы практикума, обобщение из опыта работы, учебно-методические пособия

Кадровое: специалисты методической службы, тренера-преподаватели, учителя физической культуры.

Информационное: СМИ, программа сетевого взаимодействия, необходимые материалы для работы, мониторинг.

Нормативно-правовое: Конституция РФ; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный закон о физической культуре и спорту № 329-ФЗ от 04.12.07 г. образовательная программа.

Спортивная школа успешно взаимодействует с управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, управлением по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Белореченский район, краевыми федерациями по видам спорта. Индивидуальный подход к каждому ребенку, профессиональные качества педагога, способность предвидения и прогнозирования способствуют профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни.

6.SWOT-АНАЛИЗ

Оценка актуального состояния МБУ ДО СШЗ		Оценка перспективного развития МБУ ДО СШЗ	
S - сильные стороны	W - слабые стороны	О - возможности	Т - риски
Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов			
1. Увеличение доли педагогов, использующих	1. У некоторых тренеров-преподавателей проявляется	1. Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных	1. Несбалансированное использование инновационных

современные технологии организации учебно-тренировочных, занятий. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО. Реализация программы	привычка работать по известной методике, не экспериментировать, не осуществлять педагогический поиск. Процесс разработки новой модели дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми и требованиями.	технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии личностно - ориентированного обучения. Семинар по теме «Содержание, структура, условия реализации дополнительных общеразвивающих программ». Административно - методическое сопровождение процесса. Внедрение электронного документооборота.	и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов. Непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу разработки программ. Уменьшение количества обучающихся по видам дополнительных образовательных программ, изменение оплаты труда тренера.
---	---	---	---

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

МБУ ДО СШ 3 укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса. Многие тренеры-преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебно-	1.Проявление синдрома выгорания у некоторых тренеров, которое тормозит саморазвитие педагогов. 2.Наблюдается противоречие между знаниевым подходом в оценке деятельности школы и требованиями компетентностно	1.Административная поддержка тренера, моральное и материальное стимулирование. 2.Усовершенствование и системы стимулирования педагогов школы к педагогическому поиску, использованию информационных технологий. 3.Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.	Старение педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность. Большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой
--	--	--	--

тренировочных занятий. 4. Тренеры – преподаватели осуществляют самообразование по выбранным темам.	го подхода к обучению и воспитанию. 3. Отсутствие притока молодых специалистов. 4. Отсутствие преемственности тренеров-преподавателей учреждения.		формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем. Консервативный подход некоторых педагогов.
Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов			
1. Диагностические исследования качества преподавания. 2. Диагностические исследования качества воспитания. 3. Диагностические исследования качества компетентности обучающихся. 4. Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера-преподавателя.	1. Не учитывается уровень спортивно-оздоровительной мотивации обучающихся. 2. Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями». 3. Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни». 4. Не достаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессиональной компетенции педагога.	1. Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.	1. Субъективность результатов. 2. Неоднозначное отношение родителей.
Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения			
Удобное Месторасположение оказания услуг по адресу: г. Белореченск, ул. Ленина 117 – в центре города, хорошая	1. Быстрое устаревание спортивного инвентаря и оборудования. 2. Недостаточное обновление спортивного инвентаря и оборудования.	1. Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся	1. Не всегда достаточное финансирование на полноценное обновление материально-технической

транспортная доступность.		физической культурой и спортом и не дать конкурентам занять данную нишу. 2 Возможность открытия новых направлений, посредством интернета, что позволит захватить новые ниши и работать по всему району.	базы. 2 Не все субъекты Образовательного процесса пользуются Интернет ресурсами (сайт) 3. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.
---------------------------	--	--	---

Описание ключевых проблем и их причин.

Проблемы	Причины
1. Отсутствие условий для работы с детьми с ОВЗ.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний по выбранному виду спорта.
2. Снижение количества участников, победителей и призёров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней.	2. Происходит смена обучающихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по образовательным программам. В связи с неполным финансированием выездных соревнований. Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.
3. Не соблюдение педагогом триединства задач при проведении	3. Недостаточное внимание педагогов к воспитательному аспекту на

занятий.	занятиях.
4. Отсутствие единых критериев результативности	4. Недоработанная мониторинговая система.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ 3.

Назначение программы развития – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУ ДО СШ 3.

Основание для разработки программы развития:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018г.).
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2022 г. № 2865-р).
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказом Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07.07.2022г.)
5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта.
6. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ;
7. Приказ Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 3 августа 2022 г. № 634;
8. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.

9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.08.2022 г. № 329-р «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы), в Краснодарском крае.

10. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, МБУ ДО СШ 3 способствует привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

МБУ ДО СШ 3 предоставляет детям и подросткам равные возможности для поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов, реализации учебных программ в полном объеме, формированию устойчивого интереса и потребностей у детей и подростков к систематическим занятиям спортом и навыкам здорового образа жизни, повышению уровня образованности в области физической культуры и спорта, улучшению качества процесса физического воспитания учащихся путем создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса; укрепление материально-технической спортивной базы.

В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- создание условий, способствующих формированию у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины.

- консолидации действий по выполнению решений педагогических и тренерских советов, тесная связь с родителями и классными руководителями;

- использования результатов научных исследований при разработке и реализации программ и устранению основных факторов, мешающих решению поставленных задач;

- обеспечить систематическое обязательное прохождение курсов повышения квалификации с последующей аттестацией;

- проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма).

Одной из приоритетных задач в концепции модернизации школы является повышение качества подготовки спортсменов-разрядников, воспитание личности способной определиться и найти себя во взрослой жизни.

При формировании концепции МБУ ДО СШ 3 прежде всего необходимо уточнить «миссию» школы, т.е. определить, на реализацию какой части общего

социального заказа учреждение ориентировано и решение каких проблем является приоритетным. МБУ ДО СШ 3 исходила из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации дополнительного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – обучающихся спортсменов, их родителей и педагогических работников.

Процесс развития МБУ ДО СШ 3 должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося спортсмена и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии обеспечивает условия реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности и услуг, удовлетворяющих современным образовательным потребностям детей, соответствующих законам РФ, гармонично включающих в данный процесс детей с ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развитие мотивации личности к познанию, творчеству и самоопределению.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Цель-создание условий, необходимых для формирования и укрепления здоровья обучающихся, их личностное самоопределение и самореализация посредством создания доступных условий для занятий спортом и обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Задачи:

- обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня;
- увеличение количества спортивно-массовых мероприятий с целью привлечения детей и подростков в массовый спорт, способствующее увеличению количества детей систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- цифровизация системы управления учреждения, в том числе документооборота;

- повышение качества учебно-тренировочного процесса путем модернизации методической, организационно- управленческой, кадровой деятельности и материально-технического обеспечения учреждения;

- продолжение работы с родителями обучающихся, с целью достижения высоких спортивных результатов детей и мотивации к здоровому образу жизни, совместной воспитательной работы, в соответствии с программой воспитания учреждения.

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы.

Создавать условия для удовлетворения *социального заказа*:

- совершенствование методической деятельности;
- совершенствование образовательно-воспитательной деятельности;
- создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием;
- развитие инновационной деятельности, внедрение эффективных педагогических технологий;
- развитие взаимодействия учреждений дополнительного образования города;
- вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование МТБ.

Имеется	Предполагается
Качественная учебная, методическая деятельность. Использование современных технологий в образовательном процессе применяется не в полной мере.	Повышение качества образования в соответствии с изменившимися запросами общества и потребностями в дополнительных образовательных услугах детей : -изменение содержания образовательной деятельности, -внедрение современных дополнительных общеобразовательных программ, новейших инновационных и коммуникационных технологий (личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих и т. д)
Воспитательные приоритеты спортивного роста, развитие физических качеств личности	Создание условий для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности. Ориентация на формирование потребностей у учащихся в

	саморазвитии, самореализации. Воспитание таких качеств как: самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность , универсализм.
Проводится работа с родителями	Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания. Повышение роли родителей в процессе совместной деятельности педагога, обучающегося, родителя.
Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе. недостаточный охват педагогических и руководящих работников прошедших курсовую подготовку по профилю деятельности.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке новых Программ. Мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования.
Хороший спрос на услуги оказываемые в МБУ ДО СШ 3.	Создание психолого-педагогических условий для работы с детьми обеспечивающих максимальный охват дополнительным образованием. Увеличение перечня образовательных услуг в зависимости от потребностей населения. Расширение информационной пропагандистской деятельности с целью повышения рейтинга и имиджа МБУ ДО СШ 3.

Механизм реализации, координация и контроль за выполнение программы.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а так же проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой и общим собранием коллектива МБУ ДО СШ 3 и родителей. Анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы.

Вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции. Осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета.

Для эффективного решения поставленных задач выделены 3 основных этапа программы:

Срок реализации программы развития: 2025– 2030 год.

Этапы реализации программы развития

1 этап – 2025-2026 год - подготовительный;

2 этап – 2027-2029 год - основной;

3 этап – 2030 год - итоговый.

Источники финансирования программы развития:

Бюджет, средства от внебюджетной деятельности.

ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ по реализации программы развития.

1 этап: – подготовительный. (2025-2026 год)

1. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся.
2. Определение основных направлений, форм и видов деятельности, т.е. стратегии и тактики развития и совершенствования образовательно-воспитательной системы.
3. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
4. Планирование работы по повышению рейтинга и имиджа учреждения **с целью увеличения охвата** детей и подростков дополнительным образованием.

2 этап – основной (внедрение новых методов и приемов).

(2027-2029 учебный год)

1. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения их содержания, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных технологий.
2. Моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.
3. Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Развитие нового педагогического мышления педагогов.

3 этап – итоговый (2030 учебный год)

1. Получение четкости организационных и управленческих процессов.
2. Совершенствование инновационной деятельности в системе МБУ ДО СШ

3. Созданию наиболее благоприятных условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения .
- 4.Использование опробованных и наиболее эффективных форм и методов работы.
- 5.Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг.
6. Подведение итогов и планирование Программы развития на следующий отчетный период с учетом основных направлений и системообразующих принципов функционирования и развития организации.

Перечень мероприятий по реализации Программы

№	мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации и	Исполнители
Обеспечение высокого качества результатов обучения				
1	МБУ ДО СШ 3 переходит на целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей путем формирования социального заказа . Составляющей новой модели является выявление востребованности и популярности среди детей и подростков программ дополнительного образования и возможность ребенка обучаться в кружках и секциях за счет средств государства.	-рост удовлетворенности родителей реализацией дополнительных общеразвивающих программ; -увеличение охвата детей программами дополнительного образования и соответственно обеспечение доступности дополнительного образования; -усиление конкуренции при выборе организации, реализующей программы дополнительного образования.	2025-2030г.	Зам. директора по УСР, МР, Инструкторы - методисты
2	Совершенствование системы программно-методического обеспечения	- Разработка новых образовательных программ.	В течение учебного года	Зам. директора по УСР, МР

	Организация постоянного социально-психологического мониторинга образования и воспитания учащихся. Организация и проведение совещаний, учебно-методических семинаров, для тренеров преподавателей с целью повышения инновационной активности педагогов - Организация методического сопровождения педагогов по использованию интернет-ресурсов с целью реализации задач программы. - формирование банка данных о лучших учреждений дополнительного образования края	-Совершенствование форм, методов и приёмов развития личностных качеств детей в образовательной деятельности. -наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги и учащиеся в процессе реализации новой модели образования - организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик; - - - - разработать методические рекомендации по технологии осуществления педагогами воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования; -разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей;	В течение учебного года В течение учебного года	Инструкторы - методисты Зам. директора по УСР, МР, Инструкторы – методисты Инструкторы - методисты
3	Проект «Работа с	Установление	В течение	Зам.

	родителями в спортивной школе»: -Разработка программы по работе с родителями - Работа по созданию психолого-педагогических условий поддержки развития гармоничной личности ребёнка в семье. -Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания, консультации и т.д.	заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.	учебного года	директора по СМР.
-4	Обновление предметно-пространственной среды МБУ ДО СШ З. Проектирование образовательной деятельности согласно программе развития (Приложение 1)	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в МБУ ДО СШ З. Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому и личностному развитию. Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности. Реализация инновационных проектов. Повышение качества образования, удовлетворение	В течение учебного года	Зам. директора по УСР,СМ, МР, Инструкторы - методисты

		спроса провести диагностику реальных возможностей учащихся МБУ ДО СШ 3. -ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей в МБУ ДО СШ 3, учёт их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребёнка, а также его природных возможностей; -высшим уровнем реализации дифференцированного подхода должна стать в перспективе разработка индивидуального маршрута развития каждого учащегося МБУ ДО СШ 3; -внедрить в практику работы МБУ ДО СШ 3 постоянное отслеживание личностных изменений учащихся; -Наличие зон отдыха и специализированных помещений для релаксации учащихся и педагогов; материально-техническое переоснащение спортивного зала и кабинетов МБУ ДО СШ 3; -Составление, корректировка плана работы по основным направлениям		
5	Информационно-консультативная	Учеба организована в виде цикла теоретических и	В течение учебного	Зам. директора

помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения: Проведение учёбы педагогов МБУ ДО СШ 3, основным направлением которой должно стать лично-ориентированное образование в спортивной школе,	практических занятий, в результате которых тренеры-преподаватели осознанно выберут определённую технологию развивающего обучения, освоят её и смогут реализовывать на практике. -сформировать базу данных инновационного опыта педагогов МБУ ДО СШ 3, развивающих основные идеи программы развития МБУ ДО СШ 3;	года	по УСР,СМ, МР, Инструкторы - методисты
-Создание условия для постоянного повышения профессионального уровня педагогов:	-разработать действенную систему распространения передового опыта педагогов в объединениях МБУ ДО СШ 3 ((конференции мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и др.); -организовать службу методической помощи творчески работающим педагогам по подготовке докладов по темам самообразования, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования консультаций была проведена по вопросам разработки и коррекции дополнительных образовательных программ	В течение учебного года	Зам. директора по СМР.
-Обучение на курсах повышения квалификации административного -		В течение учебного года	Зам. директора по МР.

	управленческого состава учреждения тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов, инструкторов-методистов. Участие в конкурсах профессионального мастерства (лучший тренер-преподаватель, лучший педагог-организатор) Обобщение и распространение передового педагогического опыта (Приложение 1)		В течение учебного года	Зам. директора по СМ
1 1	Разработка реализация плана мероприятий, направленных на формирование имиджа и развития МТБ учреждения. (Приложение 1)	исследование реального спроса и удовлетворенности предоставляемыми услугами, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества -совершенствование рекламной деятельности МБУ ДО СШ 3; -поиск новых источников финансирования МБУ ДО СШ 3. Введение режима экономного расходования имеющихся ресурсов	В течение учебного года	Зам. директора по АХР
1 2	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.	Формирование единой и доступной информационной среды .	В течение учебного года	Зам. директора по СМР, Инструкт

				оры - методисты
	Организовать проведение мониторинга результативности реализации программы.	Проанализировать качественные показатели реализации программы.	2030г.	Зам. директора по УСР,СМР, МР, Инструкторы - методисты
	Подведение итогов реализации программы.	Отчет об итогах реализации программы	2030г.	Зам. директора по УСР,СМР, МР, Инструкторы - методисты
Обеспечение высокого качества реализации проекта программы «Развитие личности в спортивной школе»				
	-разработка и внедрение новых форм деятельности по развитию гармоничной личности: -проведение исследований по изучению запросов и потребностей учащихся -изучение личностных качеств учащихся, -психолого-педагогическое	Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в избранном виде спорта Вовлечение воспитанников в социально-полезную деятельность(Творческое развитие личности -формируется положительная мотивированная по соблюдению здорового образа жизни. -максимальный охват детей и подростков дополнительным образованием	В течение учебного года	Инструкторы - методисты

сопровождение обучающихся, Социально-психологические тренинги, тематические праздники, беседы, проведение диагностики реальных возможностей учащихся и разработка педагогами индивидуального маршрута развития и достижений каждого учащегося спортивной школы.			
---	--	--	--

Ожидаемые результаты по программе развития:

1. Увеличение охвата детей и молодёжи дополнительным образованием с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни. *Персонифицированная модель учёта и персонифицированная модель финансирования*, способствуют внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.

2. Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в достижении наивысших результатов в спорте.

3. Созданы условия для развития единой образовательно-воспитательной среды обеспечивающей гармоничное развитие личности, творчески проявляющейся при занятиях спортом:

- обеспечение регулярности проведения мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

- воспитание у учащихся таких качеств как самосовершенствование, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность, универсализм.

-раскрытие приемов и способов самопознания, приемов наработки жизненного опыта, выстраивания системы ценностей и установок, освоение новых социальных ролей.

-формирование патриотизма, нравственных качеств, волевых навыков.

4.Создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг, наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности. Сформирован банк инновационных методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ.

5.Увеличено количество творчески работающих педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности. Привлечены молодые педагоги.

6.Возросло количество родителей, участвующих в жизни школы.

8.Обеспечено развитие МТБ, увеличен объём внебюджетных источников.

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Чел.	1308	1308	1311
Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	чел.	276	306	674
Количество реализуемых разноуровневых дополнительных образовательных программ	ед	4	4	4
Доля численности педагогических и руководящих	%	95	97	99

работников, прошедших повышение квалификации				
Доля численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	36	42	45
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	%	5	6	8
Доля тренеров обобщающих и транслирующих положительный опыт работы	%	1	2	3
Привлечение молодых педагогов	%	8	9	10
Доля детей, принимающих участие в социально-значимой деятельности (культурно-нравственные мероприятия).	%	60	65	70
Количество мероприятий способствующих созданию благоприятных условий для развития гармоничной личности	ед.	17	20	22
Доля родителей и обучающихся, удовлетворённых	%	95	95	95

качеством образовательных услуг.				
Доля вовлечения во все мероприятия и проекты родителей	%	45	50	55

8. ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ 3.

Программа развития МБУ ДО СШ 3 носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучающихся. Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав обучающихся, улучшение их положения в социуме, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков. Повысится социальный статус, улучшится качественный состав тренерско-преподавательских кадров. Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру Белореченского района, повысит уровень физической подготовленности, что повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

всего _____ () листов

Ш 3

Оноприенко

