



В аттестационную комиссию
Министерства образования
науки и молодежной политики
Краснодарского края

Справка

дана Приходько Александре Ивановне, учителю математики муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 6 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 24.03.2022г. представляла свой педагогический опыт на районном учебно-практическом семинаре.

Основание: приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 23.03.2022г. № 230 «О проведении учебно-практического семинара по математике 24 марта 2022 года».

Руководитель РМО
по математике Красноармейского района

 /М.Б.Бородина
подпись ФИО

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



 /С.В. Трофименко
подпись ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Приходько Александра Ивановна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС»,
проходившем 27-28 октября 2020 года.

Тема выступления: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях ФГОС»
(из опыта работы)

И.о. директора филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 1477-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 28.10.2020



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 19 » ноября 2020 г.

№ 826

станция Полтавская

Об утверждении предметных комиссий по
проверке работ муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии, праву, математике,
физической культуре, немецкому языку

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 октября 2020 года № 2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 октября 2020 года № 47.01-13-23896/20 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 29 октября 2020 год № 750 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 года в образовательных учреждениях Красноармейского района» на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, праву, математике, физической культуре, немецкому языку (Приложения).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» Кругликову Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район
от 19.11.2020 № 826

Состав предметных комиссий по проверке работ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Математика

№ п/п	ФИО учителя	Образовательное учреждение
1	Журавлева С.Н.	МБОУ СОШ №1
2	Аношенкова Е.Н.	МБОУ СОШ №5
3	Приходько А.И.	МБОУ СОШ №6
4	Логоша И.В.	МАОУ СОШ №7
5	Галоян Т.В.	МАОУ СОШ №8
6	Никулина Е.С.	МБОУ СОШ №9
7	Гаряинова Н.Н.	МАОУ СОШ №10
8	Задорожня С.Ф.	МБОУ СОШ №11
9	Кузьмичева А.М.	МБОУ СОШ №12
10	Макарец В.О.	МБОУ СОШ №15
11	Шмуть Т.Н.	МБОУ СОШ №18
12	Денисенко С.В.	МБОУ СОШ №19
13	Серая Т.Н.	МБОУ ООШ №22
14	Рудакова Н.Е.	МБОУ ООШ №29
15	Ткачева Т.Ю.	МБОУ СОШ №39

Директор МКУ РИМК при УО



Е.В. Кругликова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

П Р И К А З

02.09.2019г.

№ 273/1

**О назначении руководителей школьных методических
объединений учителей начальных классов и учителей-предметников на
2019-2020 уч.год.**

В связи с началом учебного года в целях организованной работы
учителей начальных классов и учителей- предметников с 1 сентября 2019-
2020 уч.года, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями ШМО:

- МО учителей начальных классов и технологии – Соломыко Л.Н.
- МО учителей гуманитарного цикла - Байсултанову Е.В.
- МО учителей математики – Приходько А.И.
- МО учителей естественно-научного цикла -- Ловскую Н.В.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УВР
Стрионову Л.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №9

 Т.Г.Першина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

П Р И К А З

31 августа 2020 года

ст. Полтавская

№ 155 -О

«О назначении руководителей школьных методических объединений»

В связи с началом нового 2020-2021 учебного года приказываю:

1. Создать школьные методические объединения учителей – предметников и назначить руководителями:

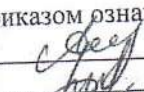
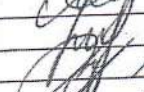
1. Задорожная И.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов
2. АсмусЮ.С. – руководитель ШМО учителей филологии
3. Приходько А.И. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики
4. Матвеев А.П. – руководитель ШМО учителей естественного цикла
5. Прилепская Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей

Директор МБОУ СОШ № 6



Галиев В.Р.

С приказом ознакомлен (а)

 А.С. Смирнов Ю.С.
 Прилепская Т.В.
 А.И. Приходько

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

П Р И К А З

от 31 августа 2021 года

ст. Полтавская

№ 200 -О

«О назначении руководителей школьных методических объединений»

В связи с началом нового 2021-2022 учебного года приказываю:

1. Создать школьные методические объединения учителей – предметников и назначить руководителями :

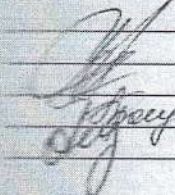
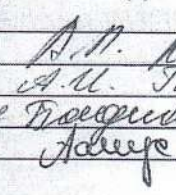
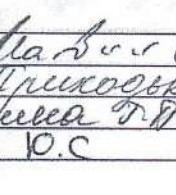
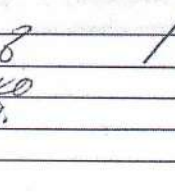
1. Бадигина Г.П. – руководитель ШМО учителей начальных классов
2. Асмус Ю.С. – руководитель ШМО учителей филологии
3. Приходько А.И. - руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики
4. Матвеев А.П. - руководитель ШМО учителей естественного цикла
5. Прилепская Т.В. - руководитель ШМО классных руководителей

Директор МБОУ СОШ № 6



Галиев В.Р.

С приказом ознакомлен (а)

 А.П. Матвеев
 А.И. Приходько
 Т.В. Прилепская
 Ю.С. Асмус

 (Прилепская Т.В.)

**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за
2019-2020 учебный год
МБОУ СОШ №9
Х. ПРОТИЧКА**

В методическое объединение учителей естественно – математического цикла входят учителя математики, информатики, физики.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 3 учителей, из которых педагогическое образование имели 2 чел. (67%); высшее образование имели 3 чел. (100%)

В составе МО учителей математики, информатики и физики в прошлом учебном году было 3 учителя: Приходько Александра Ивановна-руководитель МО, учитель математики и информатики; Никулина Елена Сергеевна- учитель математики и информатики, Язловецкий Владимир Иванович- учитель физики.

За 2019-2020 учебный год было проведено 4 заседания ШМО, на которых учителя знакомились с методическими новинками, делились опытом по проблемам:

- Использование онлайн ресурсов сети Интернет для качественного проведения уроков в условиях перехода на дистанционное обучение;
- Критерии оценки навыков, умений учащихся по математике, физике и информатике;
- Обсуждение наработок по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9,11 классов, работа с КИМаи на уроках;
- Система опроса на уроках.

Были обсуждены программные требования к изучению математики, физики и информатики в новом учебном году, а также проведение олимпиад по предметам и участие в муниципальном туре.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ГИА.

Результаты ЕГЭ по предметам естественно научного цикла

Математика профиль

Средний балл- 62,2

Математика база

Не проводилась

Информатика

Сдающих нет

Физика

Средний балл- 66

В 2020 году экзамен в форме ГИА в 9 классе не проводился, соответственно по результатам итогового рейтинга нет. Получили аттестаты об освоении основного общего образования все учащиеся.

Работа с одарёнными детьми:

Одним из методов работы с одарёнными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в

дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Итоги 2020 года показывают, что для совершенствования преподавания предметов необходимо:

- ✓ Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- ✓ Продолжить практику использования Интернет-ресурсов для качественного обучения;
- ✓ Для эффективной подготовки учащихся у ЕГЭ пользоваться документами, определяющих структуру и содержание КИМ, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ;
- ✓ Проводить самостоятельные работы с последующим индивидуальным разбором с учителем, давать дифференцированные знания;
- ✓ Вести индивидуальный учет достижений учащихся, преодолений пробелов в знаниях;
- ✓ Внедрить в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики;
- ✓ Организовывать уроки обобщающего повторения;
- ✓ Обратит внимание на преподавание геометрии, так как для успешной сдачи ГИА-9 обязательно решение геометрической части;
- ✓ Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, это позволит учащимся на экзамене более рационально использовать свое время.

Руководитель ШМО _____ А.И. Приходько



**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за
2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ №6
Ст. Полтавская**

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Работа школьного МО учителей математики, физики и информатики была направлена на реализацию темы: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС и обновленных ФГОС».

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом разноуровности и вариативности;
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил по технике безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующими самоанализом достигнутых результатов;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- Разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, вопросы состояния внеклассной работы по предмету;
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету с обучающимися;
- Подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

В составе МО учителей математики, информатики и физики в прошлом учебном году было 4 учителя: Приходько Александра Ивановна - руководитель МО, Бойко Анна Александровна - учитель математики и

информатики; Тряничева Татьяна Викторовна- учитель математики, Ткаченко Сергей Елисеевич- учитель физики.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, проводился анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках требований стандарта образования.

Учителя-предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и во внеурочное время(проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике)

С учащимися 9 и 11 классов в течении года проводились пробные экзамены по математике, информатике и физике. Результатом работы в данном направлении являются показатели результатов экзаменов.

ГИА-9

Математика

Уровень обученности -91,3%

Качество знаний 54,3%

Информатика

Уровень обученности -100%

Качество знаний 52%

Физика – сдающих нет

ГИА-11

Математика профиль

Средний балл- 70,2

Информатика

Средний балл- 50,4

Физика

Средний балл- 51,3

Получили аттестаты об освоении основного и среднего общего образования все учащиеся.

Итоги 2021 года показывают, что для совершенствования преподавания предметов необходимо:

- ✓ Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к

ЕГЭ и ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- ✓ Продолжить практику проведения дополнительных внеурочных занятий опытными педагогами, не участвующих в ЕГЭ в текущем году;
- ✓ Для эффективной подготовки учащихся у ЕГЭ пользоваться документами, определяющих структуру и содержание КИМ, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ;
- ✓ Проводить самостоятельные работы с последующим индивидуальным разбором с учителем, давать дифференцированные знания;
- ✓ Вести индивидуальный учет достижений учащихся, преодолений пробелов в знаниях;
- ✓ Внедрить в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики;
- ✓ Организовать уроки обобщающего повторения;
- ✓ Обратить внимание на преподавание геометрии, так как для успешной сдачи ГИА-9 обязательно решение геометрической части;
- ✓ Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, это позволит учащимся на экзамене более рационально использовать свое время.

Руководитель ШМО _____



А.И. Приходько

**Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за
2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ №6
Ст. Полтавская**

Основной целью анализа работы МО учителей естественно – математического цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Аналитические справки о результатах проведения ГИА.

Деятельность МО учителей естественно - математического цикла в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС-21»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

- *Повышение качества обучения и сохранение объективности:*

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

В составе МО учителей математики, информатики и физики в прошлом учебном году было 4 учителя: Приходько Александра Ивановна - руководитель МО, Бойко Анна Александровна - учитель математики и информатики; Тряничева Татьяна Викторовна - учитель математики, Ткаченко Сергей Елисеевич - учитель физики.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, проводился анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках требований стандарта образования.

Учителя-предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и во внеурочное время(проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике)

С учащимися 9 и 11 классов в течении года проводились пробные экзамены по математике, информатике и физике. Результатом работы в данном направлении являются показатели результатов экзаменов.

ГИА-9

Математика

Уровень обученности -98,3%

Качество знаний 54,3%

Средний балл – 14,65

Информатика

Уровень обученности -100%

Качество знаний 47%

Физика

Уровень обученности -100%

Качество знаний- 0%

ГИА-11

Математика профиль

Средний балл- 65,4

Математика база

Средний балл – 4,71

Информатика

Средний балл- 50,8

Физика

Средний балл- 51,7

Получили аттестаты об освоении основного и среднего общего образования все учащиеся.

Итоги 2022 года показывают, что для совершенствования преподавания предметов необходимо:

- ✓ Продолжить работу по повышению преподавания предметов, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
- ✓ Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
- ✓ Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС-21;

- ✓ Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ);
- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к и ГИА по предметам естественно - математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- ✓ Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
- ✓ Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
- ✓ Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
- ✓ Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
- ✓ Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Руководитель ШМО



А.И. Приходько