

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
СТ. ПОЛТАВСКОЙ**

АНАЛИЗ

**результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
в форме единого государственного экзамена в 2020 году**

В 2020 году 18 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ;
 - сформирована база данных по учащимся 11 класса для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года;
 - разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ;
 - сформирована база данных слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль работы с ними;
 - оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ в кабинетах, школьной библиотеке;
 - уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнение бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
 - активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы Стат Град;
 - осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
 - участвовали в тренировочных экзаменах по русскому языку и математике профильной, биологии, химии, физике, истории.
- Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя - предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. В апреле 2020 года в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране обучение учащихся проходило в

дистанционной форме. Подготовка к ЕГЭ была продолжена в онлайн-формате. Учителя-предметники проводили для выпускников конференции, консультации в телефонном режиме.

Учащиеся 11 класса приняли участие в пробных дистанционных экзаменах по предметам: русский язык, профильной математике, физике, биологии, химии, истории в форме и по материалам ЕГЭ. Работы проводились в онлайн режиме. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество участников, выполнивших работу	Средний балл	Место в рейтинге	Получили «2»
Русский язык	18	13	71	7 (17)	
Математика (профильная)	11	10	10,33	4 (17)	
Биология	4	4	15	10 (16)	Васильченко В.
История	4	3	21,6	4 (14)	
Химия	4	4	58	10 (16)	
Физика	2	2	20,3	12 (15)	

Анализ результатов пробных экзаменов дает возможность получить некоторое представление об особенностях освоения предметов и качества подготовки к ЕГЭ, а также их проведение в онлайн-формате.

В течение года осуществлялось постоянное информирование педагогов школы, учащихся 11 классов и их родителей о вопросах подготовки к ЕГЭ: проведены 7 ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Одно собрание в мае было проведено в режиме видеоконференции в системе Zoom. Учащиеся и их родители были ознакомлены с изменениями и правилами проведения итоговой аттестации в 2020 г. До сведения учащихся и родителей классным руководителем и учителями-предметниками своевременно доводились результаты всех административных, краевых и муниципальных диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин не успешности учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 03 июля по 24 августа 2020 года. 12 педагогов школы привлекались к организации проведения ЕГЭ в ППЭ №263 и №264. Замечаний к работе наших организаторов у контролирующих организаций не было.

За проведением государственной итоговой аттестацией в пунктах проведения экзаменов осуществлялся общественный контроль. В числе общественных наблюдателей от нашей школы привлекались родители: Щербак О.А., Кравченко И.А., Бобырь Н.В. Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было.

В 2020 году учащиеся сдавали только те экзамены, которые им нужны для поступления в ВУЗы. Учащимся, освоившим программу среднего общего образования, выданы аттестаты без сдачи экзаменов. Такой возможностью воспользовался один выпускник - Смольняков Павел.

Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца(медаль)
17	18	1

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 7 предметам (русский язык, математика (профильного уровня), химия, биология, история, обществознание и физика).

Обществознание сдавали 9 человек (52%), физику – 2 человека (11%), биологию – 4 (22%), химию – 3 человека (17%), историю- 4 (22%) , русский язык-17(100%), математику (профильную) -11(64%). Такое распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году в принципе соответствует и районным и общероссийским тенденциям.

По сравнению с 2019 годом выбор выпускников безусловно претерпел некоторые изменения. Ниже в таблице приведены данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками, начиная с 2017 года

Выбор предметов участников ЕГЭ 2016-2019 гг.

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	14	100%	14	100%	17	100%	
Математика	проф.	7	50%	10	71%	11	64%
	баз.	9	64%	4	29%	-	-
История	1	7%	-	-	4	22%	

Обществознание	7	50%	6	43%	9	52%
Биология	4	29%	2	14%	4	22%
Химия	3	21%	2	14%	3	17%
География	0	0	1	7%	-	-
Физика	2	14%	6	43%	2	11%
Английский язык	1	7%	1	7%	-	-
Литература	0	0%	-	-	-	-
Информатика	1	7%	-	-	-	-

Если проанализировать выбор выпускников за 3 года, можно сделать вывод, что больше всего выбирают профильную математику и обществознание. За последние 2 года можно констатировать возросший интерес к истории, далее следуют биология и химия, а вот остальные предметы пользуются у наших выпускников очень малым спросом, особенно литература, информатика, которые за 3 года не выбрал ни один человек.

В 2020 году 17 выпускников сдавали предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы, из них 10 человек – 3 предмета по выбору, 4 человека- 4 предмета, 3 человека - 2 предмета.

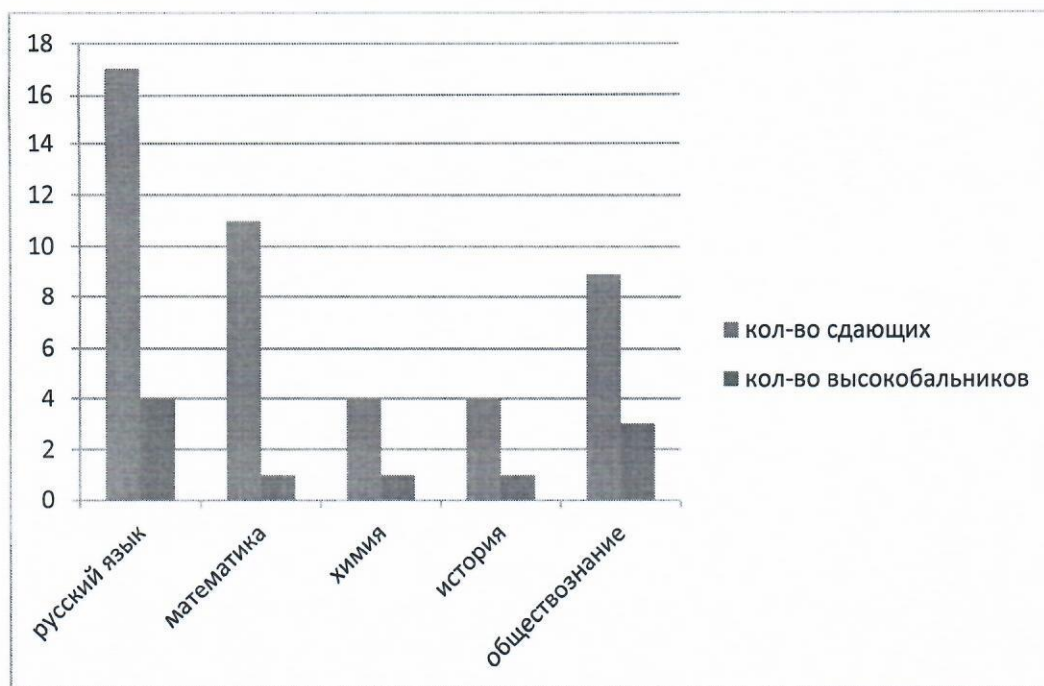
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ

Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
17	3 уч-ся	10 уч-ся	4 уч-ся

По итогам результатов ЕГЭ не прошёл порог успешности один учащийся: Глызина Виктория (биология).

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выпускников, набравших свыше 210 баллов. В 2020 году 8 человек: Булатов Глеб (213 б), Горбатов Максим (270 б), Гришкова Дарья (218 б), Жовнер Алиса (344 б), Жук Людмила (313 б), Зинченко Анастасия (235 б), Нишляев Дмитрий (211б), Ханина Алина (210 б). Увеличилось количество высокобалльников: 4 человека набрали свыше 80 баллов по одному предмету: Гришкова Дарья (80 б- русский язык, учитель: Пехотная Е.В.), Демьянович Ева (85 б, русский язык, учитель: Пехотная Е.В.), Нишляев Дмитрий (86 б, математика профильная, учитель: Емцева И.В.), Ханина Алина (80 б, химия, учитель: Катранжи О.В.), Жовнер Алиса (85 б, история, учитель: Голубева Н.А.), Зинченко Анастасия (83 б, обществознание, учитель: Голубева Н.А.); по двум предметам 1 человек: Жук Людмила (87б. русский язык, учитель: Пехотная Е.В. и 81 б, обществознание, учитель: Голубева Н.А.) ; 1 ч - Жовнер Алиса набрала по двум предметам свыше 90 б(90 б. история и 95 б обществознание, учитель: Голубева Н.А.).

Динамика высокобалльников по школе.



По суммарному среднему баллу по всем предметам ЕГЭ можно выделить следующих выпускников: Горбатов Максим (80 б; 4 предмета), Жовнер Алиса (86 б; 4 предмета), Жук Людмила (73,4 ; 4 предмета), Зинченко Анастасия (77,7 б; 3 предмета).

Динамика результатов ЕГЭ

по предметам за последние четыре года

Предмет	2017	2018		2019		2020						
		Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по	Кол-во неуспешников	Динамика среднего балла по					
Русский язык	74,64		+0,24	74,57		-0,07	72,7		-1,87	73,3		+0,6
Математика (базовый)	4,4		-0,4	4,89		+0,49	5,0		+0,11			
Математика (проф.)	61,12		-9,78	74,29		+13,17	66,6		-7,69	63,5		-3,1
Информатика и ИКТ	75,0			72,0		-3,0						
Химия	75,75		+3,75	63,0		-12,75	48,0		-15,0	68,6		+20,6

Биология	71,4		+19,4	64,75		-6,65	57,0		-7,75	42	1	-15
Английский язык				53,0			80,0		+27,0			
Обществознание	70,0		+13,2	72,0		+2,0	65,33		-6,67	72,6		+7,27
Физика	48,0		-7,0	54,5		+6,5	49,17		-5,33	52		+2,83
История	65,0		-6,0	58,0		-7,0				70		+12
География	65,5		-1,5				69,0		+3,5			

Обязательные предметы

Русский язык.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ выполняли 17 учащихся. Порог успешности в 24 балла преодолели все. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 73,4 балла, что на 0,7 балла выше, чем в прошлом году. Среднерайонный балл соответствует 77,7, что ниже на 4,3 балла. Средний балл по школе выше среднекраевого (71,27). В районном рейтинге по русскому языку школа занимает 11 место (в 2019 г-13 место).

Выше среднерайонного набрали баллы 6 человек. Наиболее высокие баллы по русскому языку у Горбатова Максима – 78, Гришковой Дарьи – 80, Гришковой Екатерине-78, Демьянович Евы-85, Жук Людмилы- 87. В 2020 году наивысший балл был 87, как и в 2019 году.

Учителем русского языка и литературы Пехотной Е.В. для достижения высоких результатов проводилась следующая работа по подготовке к ГИА:

- диагностические работы в виде тестов;
- осуществлялся промежуточный контроль;
- дополнительные занятия по утвержденному графику;

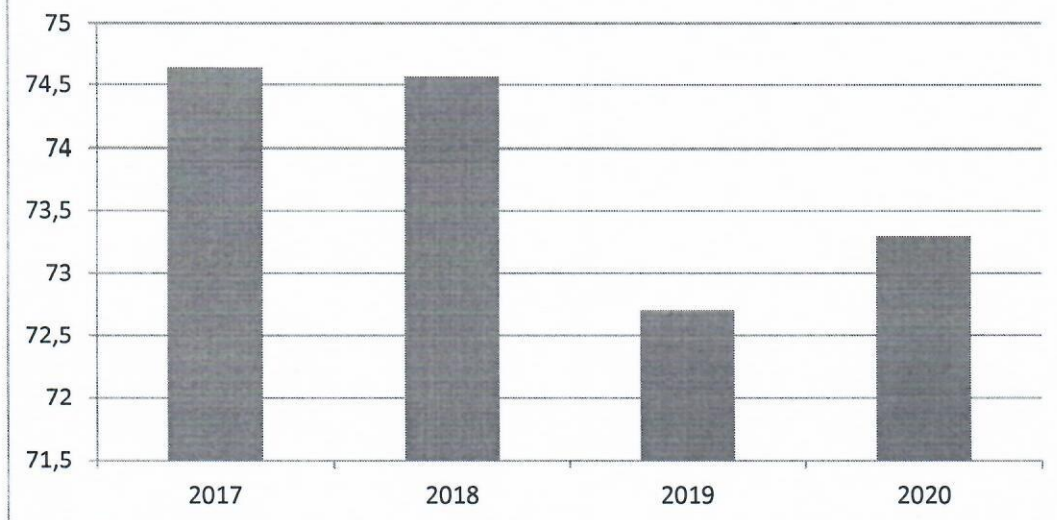
Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся;
- заинтересованность учащихся в получении высоких результатов.
- индивидуальная траектория обучения для каждого ученика.

Но вместе с тем выявились проблемы:

- несистематическое выполнение тестовых заданий;
- отказ от посещения дополнительных занятий;
- низкая заинтересованность некоторых учащихся в получении высоких результатов.

Динамика среднего балла по русскому языку по школе.



Математика

В 2020 году выпускники сдавали только профильную математику. Экзамен по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ сдавали 11 учащихся (в прошлом году – 10). Средний балл составил 63,5, что на 3,1 балла ниже, чем в 2019 году. На 3,0 балла превышает среднерайонный балл (60,5). В районном рейтинге по профильной математике школа занимает восьмое место (в 2019 г – шестое место).

Выше среднерайонного балла результаты у 7-ми учащихся. Максимальный балл по профильной математике – 86 баллов получил Нишляев Дмитрий (в прошлом году у Артеменко Анастасии- 80 б) по 74 балла – у Зинченко А., Зоренко А.(в прошлом году получил Кузнецов М.). Низкий балл у Васильченко В. -33 б.

Учителем математики Емцевой И.В. в течение учебного года проводилась следующая работа по повышению качества образования и получения высоких результатов ЕГЭ:

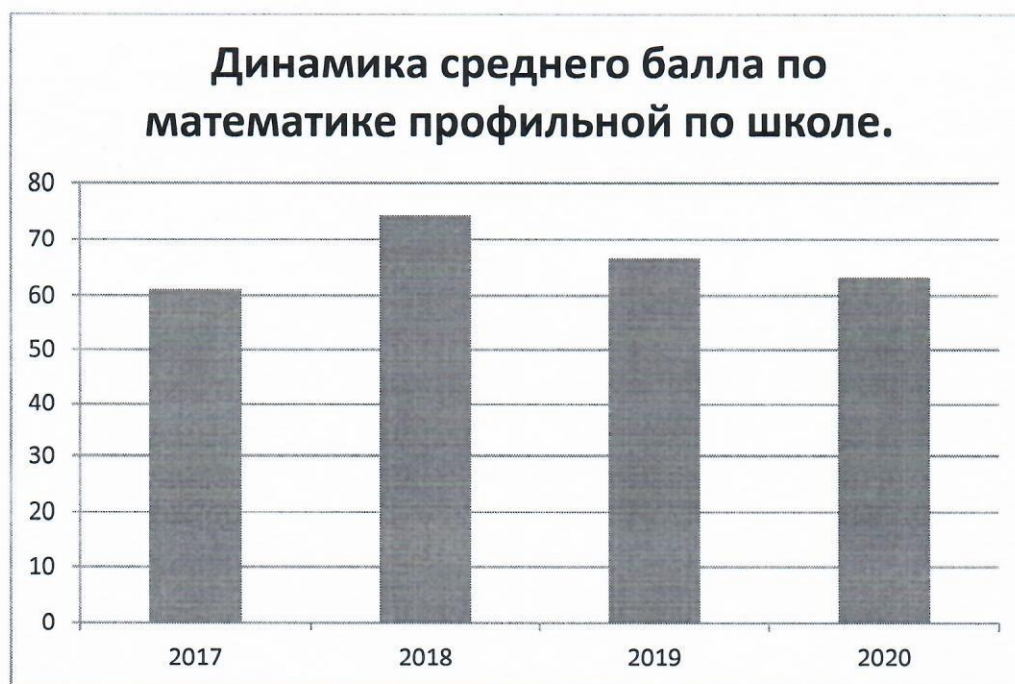
- промежуточный контроль;
- диагностические работы Статград;
- индивидуальные занятия;
- четко была выстроена траектория для организации повторения и закрепления материала.

В течение года Ириной Викторовной подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно

велась серьёзная разъяснительная работа с учащимися, родителями, администрацией. Учащихся с низкой мотивацией (Смольняков П., Васильченко В.) приглашали на заседание школьного совета, заседаний учебного совета при Управлении образовании (Смольняков П.).

Проблемы:

- низкая мотивация и заинтересованность учащихся;
- несвоевременное выполнение тестовых заданий;
- низкая посещаемость дополнительных занятий.



По итогам двух обязательных предметов (русскому языку и профильной математике) школа в районном рейтинге занимает 11-е место (69,5 балла).

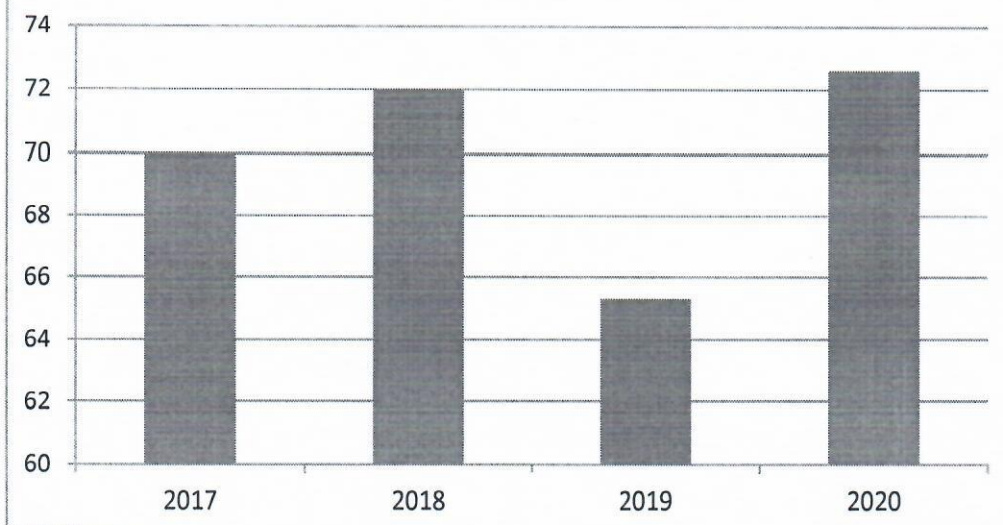
Предметы по выбору.

Обществознание.

Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ выполняли 9 учащихся. Порог успешности составил 42 балла.

Средний балл по школе составил 72,6 что на 7,27 балла выше среднего балла в 2019 году. Увеличилось количество высокобалльников. В прошлом году 1 учащийся получил свыше 80 б. в этом году 3 учащихся – Жовнер Алиса (95 б), Зинченко Анастасия (83 б), Жук Людмила (81 б).

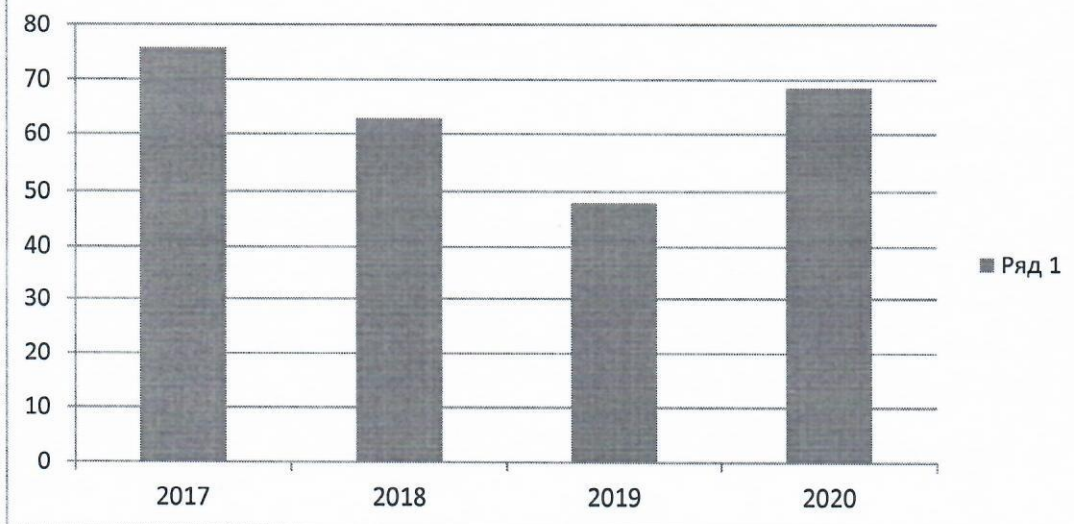
Средний балл по обществознанию по школе.



Химия.

Экзамен по химии в форме ЕГЭ сдавали 4 учащихся. Порог успешности составил 36 баллов. Все учащиеся прошли порог успешности. Средний балл по школе составил 68,6 баллов, что на 20,6 баллов выше, чем в 2019 году. Ханина Алина получила максимальный балл (80б).

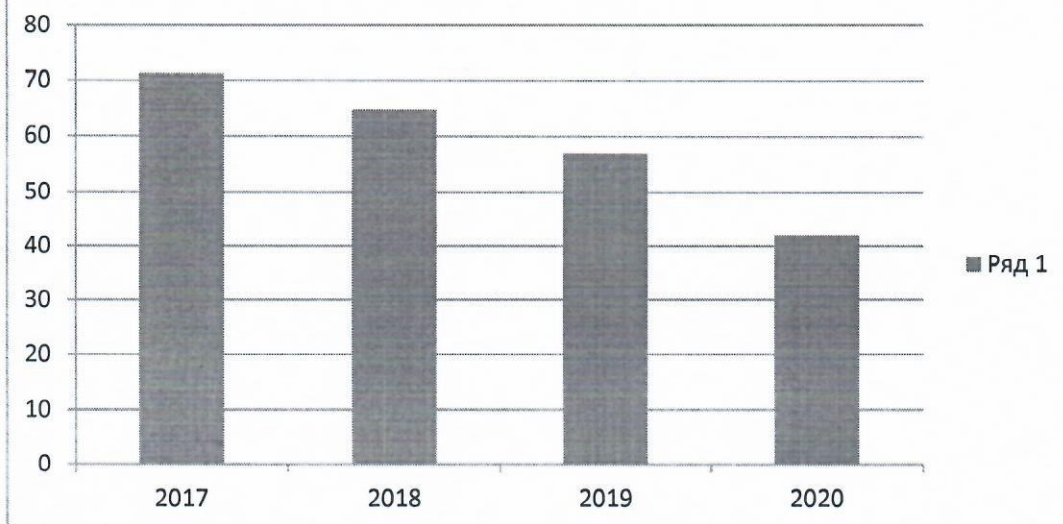
Динамика среднего балла по химии по школе.



Биология.

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 4 учащихся. Порог успешности составил 36 баллов. Один учащийся не прошел порог успешности - Глызина Виктория (18 б). Средний балл составил 42 баллов, что на 15 меньше, чем в прошлом году. Из диаграммы видно, что идет резкое снижение результатов ЕГЭ по биологии.

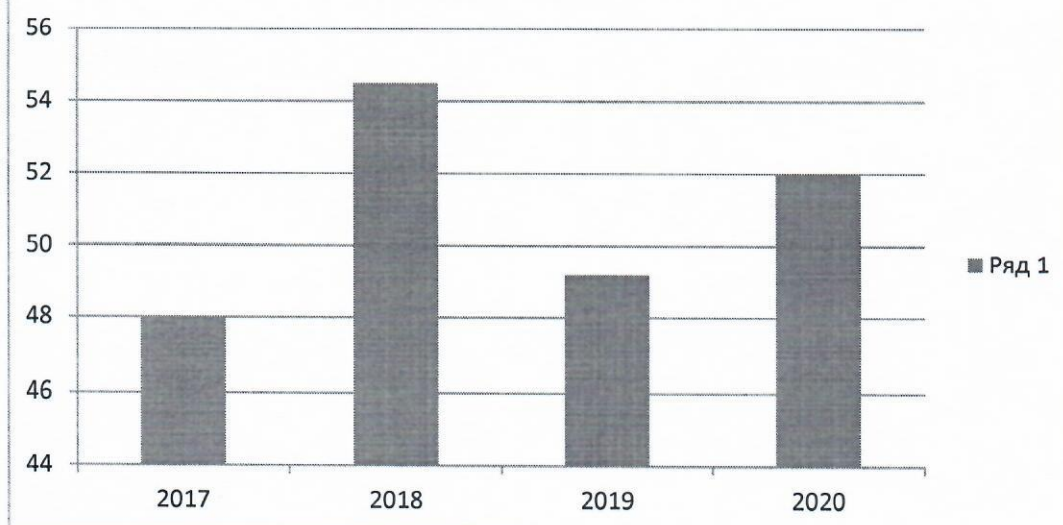
Динамика среднего балла по биологии по школе.



Физика.

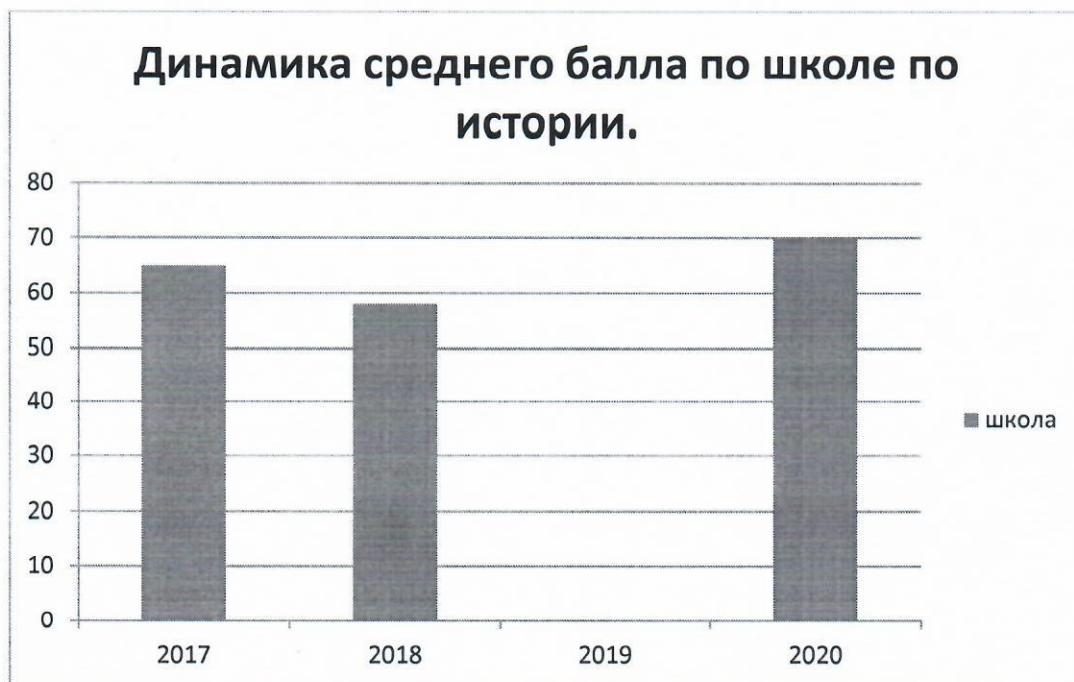
Экзамен по физике в форме ЕГЭ сдавали 2 учащихся. Порог успешности составил **36** баллов. Наибольший балл получил Нишляев Дмитрий - 53. Средний балл по школе 52 балла, что выше прошлогоднего по школе на 2,83 балла.

Динамика среднего балла по физике по школе.



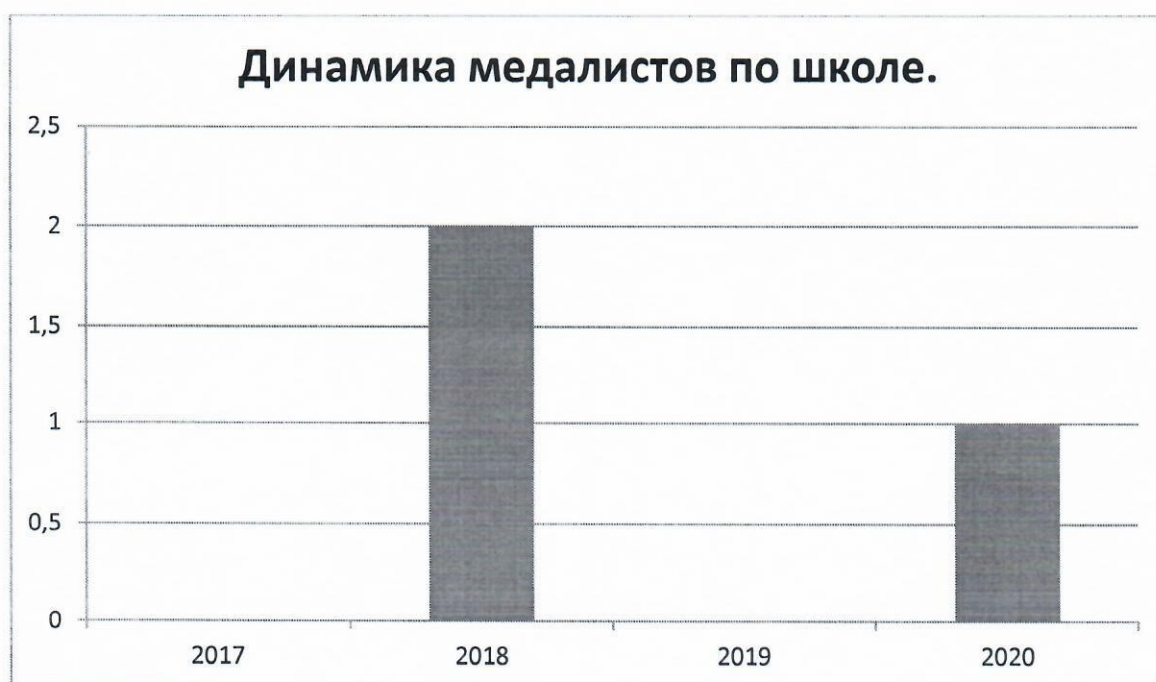
История.

В 2020 году историю в форме ЕГЭ сдавали 4 учащихся. Порог успешности прошли все учащиеся. Наивысший балл получила Жовнер Алиса (90 б). Средний балл по школе 70, что на 12 выше, чем в 2018 году.



Количество выпускников 11 классов, которые заканчивают среднюю общую школу с золотыми медалями:

- в 2017 году – нет;
 - в 2018 году – 2 ученика
- В 2019 году – нет
в 2020 году - 1 ученик



В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ СОШ № 1 работали межшкольные консультационные пункты для выпускников 11 класса по предметам: математика профильная, физика, химия, биология, обществознание, история. В период пандемии работа межшкольных консультационных пунктов была продолжена в онлайн-формате. Зинченко А. и Нишляев Д. занимались на курсах по математике профильной, организованных Управлением образования Красноармейского района для одаренных учащихся. Данные выпускники на экзамене показали высокие результаты. МКП по биологии не посещали Глызина В, Васильченко В. вовремя не сдавали выполненные тесты, данные учителем, возможно это стало одной из причин низких результатов по предмету.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классного журнала, регулярностью проведения родительских собраний по ознакомлению с основными положениями ГИА и текущими результатами учащихся, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками регулярно велась диагностика результативности по подготовке к ГИА.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В течение двух последних лет наблюдается увеличение количества учащихся, набравших от 80 и выше баллов.

В 2020-2021 учебном году предстоит более эффективно проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения состава предметов. Контролировать посещение выпускниками межшкольных консультационных пунктов, индивидуальных занятий, проводимых учителями-предметниками. Своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменов. Организовывать дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ГИА с разным уровнем знаний. Ориентировать учащихся, педагогов, родителей на получение высоких результатов. Усилить психологическую поддержку обучающихся выпускных классов.

Рекомендации:

1. Ефимченко С.О., замдиректора по УР:

_ довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения ГИА выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году;

- разработать план подготовки выпускников 11 класса к ГИА с учетом замечаний и спланировать систему ВШК;
- проводить профориентационную работу.

2. Учителям-предметникам:

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивацию в подготовке к ЕГЭ, проведению анализа затруднений в освоении учебного материала, корректировке своей работы;

- вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, сдающего данный предмет, постоянно вести необходимую документацию;

- активно работать над повышением качества знаний учащихся;

- планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами, при составлении КТП, предусмотреть эффективное повторение учебного материала ;

- использовать в своей работе документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2021 года, тестовые задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах ЕГЭ-2020 года, методическими рекомендациями к ЕГЭ - 2021 г.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА.

4. Усилить административный контроль преподавания биологии.

5. Усилить контроль над объективностью промежуточной аттестации.

6. Администрации школы, классным руководителям 9-11 классов проводить постоянную планомерную работу с учащимися и родителями по разъяснению основных положений нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА по программам среднего образования.

Зам. директора по УР

Ефимченко С.О.