

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» за 2022 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – МБУДО «Краснотурьинская ДХШ», ДХШ, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", «Порядка проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования», утвержденного Приказом ДХШ № 72-0 от 16.11.2015 г., внутренними локальными актами МБУДО «Краснотурьинская ДХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- конкурсная, выставочная, проектная и социокультурная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- методическая работа МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный и количественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» является некоммерческой организацией и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн» и в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», а также по дополнительным общеразвивающим программам художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство».

Школа создана Решением Исполнительного комитета Краснотурьинского городского Совета депутатов трудящихся от 17.04.1972 г. № 131.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601185709.

Устав Школы в новой редакции утверждён приказом муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск» от 5 декабря 2017 г. № 101-О (Лист записи в ЕГРЮЛ от 19.12.2017 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга).

Место нахождения Школы: 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 80

Тел.: (34384) 3-62-99, 3-58-60

факс: (34384) 3-62-99

Сайт: <https://krasndxh.ru/index>

e-mail: hydogka@rambler.ru, vip.dxh@mail.ru

Директор: Клюковская Людмила Леонидовна

Заместитель директора по УВР: Граф Марина Иоганесовна

Учредитель: Муниципальный орган «Управление культуры городского округа Краснотурьинск»

Адрес: 624440, Краснотурьинск, ул. Молодёжная, 1, оф. 217

Телефон: (34384) 98902 доб. 2184, (34384) 98902 доб. 2237

Сайт: krasnoturinsk-adm.ru

e-mail: 217uprkult@rambler.ru, mo_kultura@krasnoturinsk-adm.ru

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Тип – учреждение дополнительного образования

Вид – детская школа искусств (детская художественная Школа)

Подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ДХШ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18134 от 29 декабря 2015 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Школа ведёт свою деятельность с 1972 г.

Бюджетный контингент Школы по муниципальному заданию на 01.01.2023 г. составил 310 учащихся, 64 человека обучались на отделении дополнительных платных образовательных услуг. Сохранность контингента учащихся составила 99,68 %.

МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» предоставляет обучающимся при поступлении право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДХШ и лицензией **реализуются следующие дополнительные образовательные программы:**

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5 -9 лет со сроком обучения 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10 -12 лет со сроком обучения 5 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
4. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5 - 9 лет со сроком обучения 8 лет;
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» для учащихся со сроком обучения не более 4-х лет;
 - ✓ годовичного цикла обучения - от 6 лет
 - ✓ двухгодичного цикла обучения – от 6 до 15 лет
 - ✓ трёхгодичного цикла обучения – от 8 до 10 лет
 - ✓ четырёхгодичного цикла обучения – с 11 до 13 лет

На отделении **дополнительных платных образовательных услуг** реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в школу» со сроком обучения 9 мес., «Подготовка детей 7 лет к поступлению в школу» со сроком обучения 9 мес., «Подготовка к поступлению в СПУЗы» со сроком обучения 9 мес., «Дизайн» для детей 7-10 лет со сроком обучения 1 -2 года.

Учебные планы в ДХШ разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждаются директором школы. В соответствии с реализуемыми образовательными программами учебные планы ДХШ рассчитаны на различный срок освоения.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ рассчитаны на срок освоения 5 и 8 лет. Имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части. Перечень предметов вариативной части формируется Школой самостоятельно в соответствии с возможностями и традициями Школы.

ДПП «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество»:

предметные области:

художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия.

разделы:

консультации, аттестация.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства рассчитаны на срок освоения 1, 3 и 4 года. ДОП «Изобразительное искусство»:

предметные области:

художественно-творческая подготовка, предмет по выбору, пленэрные занятия.

предметы:

Основы изобразительной грамоты, лепка, декоративно-прикладное искусство, графика, рисунок, живопись, композиция, предмет по выбору, пленэр.

Обучающиеся и преподаватели полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами. ДХШ оснащена необходимым оборудованием для учебных занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека.

В 2022 году Школой были реализованы *следующие дополнительные образовательные программы:*

2.1.1. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5-9 лет со сроком обучения 8 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10 -12 лет со сроком обучения 5 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5-9 лет со сроком обучения 8 лет;

2.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года;
- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 4 года;
- ДОП в области искусств «Декоративно-прикладное искусство» со сроком обучения 3 года;
- ДОП в области искусств «Декоративно-прикладное искусство» со сроком обучения 4 года;
- ДОП в области искусств «Дизайн» со сроком обучения 4 года.

2.1.3. Дополнительные общеразвивающие программы платных дополнительных образовательных услуг:

- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в ДХШ» со сроком обучения 9 месяцев;
- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка детей 7 лет к поступлению в ДХШ» со сроком обучения 9 месяцев;
- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие профессиональные учебные заведения» со сроком обучения 9 месяцев
- «Дизайн» в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 1год (9 месяцев) или 2 года.

Контингент обучающихся

На 01.01.2023 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках муниципального задания составил 310 уч.

Конкурсный прием учащихся по образовательным программам

Год	Наименование предпрофессиональных программ	Подано документов (чел.)	Принято на обучение (чел.)	Конкурс (чел. на место)
2018	Живопись	49	33	1,5
	Дизайн	0	0	0
	ДОП	37	37	0
2019	Живопись	53	27	1,9
	Дизайн	17	17	1
	ДОП	59	52	1,1
2020	Живопись	55	42	1,3
	Дизайн	0	0	0
	ДОП	14	14	1
2021	Живопись	49	31	1,58
	Декоративно-прикладное творчество	17	16	1,06
	ДОП	12	12	1
2022	Живопись, 5 и 8 лет	58	45	0,77
	Дизайн, 5 лет	24	17	0,7

Сохранность контингента учащихся

Год	На начало года	На конец года	Прием в 1 класс	Выпуск	Принято в течение года		Отсев в течение года	
					Младшие классы	Старшие классы	Младшие классы	Старшие классы
2018	301	300	33 ДПП 37 ДОП	11 ДПП	ДПП - 0	ДПП - 1 ДОП - 0	ДПП-2 ДОП- 3	ДПП-1 ДОП-0
2019	300	298	44 ДПП 52 ДОП	ДПП- 0 ДОП -36	ДПП – 0 ДОП - 0	ДПП-2 ДОП -1	ДПП-0 ДОП - 2	ДПП-1 ДОП -1

2020	299	298	42 ДПП ДОП	ДПП (д)-7 ДОП-24	ДПП – 0	ДПП – 0	ДПП – 0	ДПП – 1
2021	298	310	31 ДПП Ж 16 ДПП дпт	ДПП (ж)-9	ДПП-0	ДПП-0	ДПП (дпт) -1	ДПП(ж)-3
2022	314	310	45 ДПП Ж 17 ДПП Дз	ДПП(ж)-18	ДПП-0	ДПП-0	ДПП-0	ДПП-0

Контингент учащихся по возрасту и половой принадлежности (на конец года)

Год	Наименование программы	3-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-17 лет		Итого	из них девочек
		всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек		
2019	ДПП Живопись	3	3	94	77	41	39	0	0	138	119
	ДПП Дизайн	0	0	7	6	15	14	1	1	23	21
	ДПП ДПТ	0	0	4	3	6	4	0	0	10	7
	Итого по ДПП	3	3	105	86	62	57	1	1	171	147
	ДОП	5	3	63	56	47	43	12	11	127	113
	Всего:	8	6	168	142	109	100	13	12	298	264
2020	ДПП Живопись	7	5	119	103	61	55	-	-	187	163
	ДПП Дизайн	-	-	-	-	12	10	-	-	12	10
	ДПП ДПТ	-	-	-	-	8	6	-	-	8	6
	Итого по ДПП	7	5	119	103	81	71	-	-	207	179
	ДОП	4	2	53	46	27	23	7	7	91	78
	Всего:	11	7	172	149	108	94	7	7	298	257
2021	ДПП Живопись	5	5	105	90	73	62	-	-	183	157
	ДПП Дизайн	-	-	-	-	8	7	1	1	9	8
	ДПП ДПТ	7	7	9	7	8	6	-	-	24	20
	Итого по ДПП	12	12	114	97	89	75	1	1	216	185
	ДОП	-	-	45	40	40	37	9	9	94	86
	Всего:	12	12	159	137	129	112	10	10	310	271
2022	ДПП Живопись	11	10	114	97	76	60	2	2	192	169
	ДПП Дизайн	-	-	6	6	17	15	-	-	23	21
	ДПП ДПТ	-	-	10	9	6	5	-	-	16	14
	Итого по ДПП	11	10	130	112	99	82	2	2	242	204
	ДОП	32	30	42	35	59	56	4	4	137	125
	Всего:	43	40	172	147	158	138	6	6	379	329

Контингент учащихся с особыми потребностями в образовании (дети ОВЗ, в т.ч. инвалиды)

Год	Всего учащихся с особыми потребностями в образовании	Опекунство	Ограниченные возможности здоровья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья
2018	39/13%	1/0,3%	1/0,3%	29/9,6%	8/2,6%
2019	55/18%	1/0,3%	5/1,6%	39/13%	10/3%
2020	51/5,8%	1/0,3%	4/ 1,3%	37/12,4%	9/3%
2021	43/13,8%	2/0,6%	5/1,6%	46/14%	7/2,2%
2022	47/15,1%	2/0,6%	5/1,6%	36/11,6%	4/1,2%

Анализ: контингент обучающихся стабилен, сохранность контингента – 98,7 %, отсев – 1,3 %. Отчисленных учащихся (за исключением выпускников) за указанный период было 4 человека ввиду перевода на образовательные программы того же уровня в другие учреждения. Количество обучающихся, окончивших ДХШ как правило компенсируется вновь зачисленными обучающимися в первый класс.

Следует обратить особое внимание на улучшение качества отбора детей при поступлении на ОП, организовать подготовку детей 9-11 лет для поступления на ДПП «Живопись» со сроком обучения 5 лет, продолжать работу по привлечению обучающихся на отделение платных образовательных услуг, повышать уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, посредством активного участия в выставочной, конкурсной и социокультурной деятельности ДХШ.

На отделении дополнительных платных образовательных услуг обучалось 72 человека.

Эффективность работы по дополнительным платным образовательным программам (группы подготовки детей к поступлению в ДХШ) подтверждает тот факт, что 97% обучающихся по данным программам составляют основной набор в ДХШ.

Анализ качества образования

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Федеральных государственных требований. В школе разработана система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации, предполагающая пятибалльную шкалу - «5»; «4»; «3»; «2»; «зачет» по соответствующим критериям.

Результаты промежуточной годовой общешкольной успеваемости по образовательным программам

Год обучения	Образовательная программа	Контингент		Успеваемость, %			Уровень качества знаний и умений, %			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «5»		
		II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год	II полуг. 2017-18	I полуг. 2018-19	За год
2018															

	ДПП	157	163	100 %	95,9%	98%	79%	82%	80,5%	116	128	122	44	50	47
	ДОП	142	137	98,5%	100 %	99,2%	74,3%	81,7%	78%	88	107	98	33	38	36
	Итого	299	300	99,3 %	98 %	98,6%	76,6%	81,8 %	79,2 %	204	235	220	77	88	83
2019		II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год	II полуг. 2018-19	I полуг. 2019-20	За год
	ДПП	161	171	100	100	100	77,7%	74,2%	76%	115	127	121	42	44	43
	ДПП живопись	142	139	100	100	100	75,7%	78,4%	77,1%	100	109	105	36	40	38
	ДПП Дизайн	10	22	100	100	100	85%	68%	76,5%	6	12	9	3	2	3
	ДПП ДПТ	9	10	100	100	100	88,8%	75%	81,9%	9	6	8	3	2	3
	ДОП	136	127	97,9 %	98,7 %	98,3	77,6%	75,1 %	76,3 %	88	84	86	37	43	40
	Итого	297	298	98,95 %	99,35 %	99,15	77,6 %	74,6 %	76,1 %	203	211	207	79	87	83
2020		II полуг. 2019-20	I полуг. 2020-21	II полуг. 2019-20	I полуг. 2020-21	За год	II полуг. 2019-20	I полуг. 2020-21	За год	II полуг. 2019-20	I полуг. 2020-21	За год	II полуг. 2019-20	I полуг. 2020-21	За год
	Всего ДПП	187	203	100	94,5	98,8	81,3	75,8	78,4	152	154	153	60	69	64
	ДПП Живоп.	158	183	100	92,4	96,4	86	79,7	82,9	128	146	137	54	66	60
	ДПП Дизайн	20	12	100	100	100	81	20	50,5	18	2	10	3	0	2
	ДПП ДПТ	9	8	100	100	100	75	75	75	6	6	6	3	3	2
	ДОП	111	95	98,7	99	98,8	75,1	82	78,5	84	95	179	43	52	47
	Итого	298	298	99,3	96,7	98,8	78,2	78,9	78,4	236	249	332	103	121	111
		II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год
2021	Всего ДПП	206	216	100%	95,8%	97,9%	80,4%	75,5%	74,4%	156	158	157	41	61	51
	ДПП Живоп.	186	184	100%	100%	100%	80,6%	76,6%	75,6%	142	138	140	39	50	45
	ДПП Дизайн	12	9	100%	87,5%	93,7%	80%	25%	48%	8	2	5	0	1	1
	ДПП ДПТ	8	23	100%	100%	100%	75%	90%	77,4%	6	18	12	2	10	6
	ДОП	92	94	98,9	100%	99,4%	77,4	70,9%	74,1%	78	57	135	36	36	72
	Итого	298	310	99,5	100%	99,7%	78,9	73,2%	76%	234	215	292	77	97	123
Год	Образовательн	Контингент		Успеваемость, %			Уровень качества знаний			Окончили			Окончили		

обучения	ая программа						и умений, %			на «4» и «5»			на «5»		
		II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	За год	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	За год	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022- 23	За год	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022- 23	За год
2022	Всего ДПП	215	242	95,8%	97,8%	96,8%	77,5%	78,8%	72,9%	155	182	167	61	81	71
	ДПП Живопись	183	203	100%	97,9%	99%	76,8%	77,6%	74%	133	153	143	51	71	61
	ДПП Дизайн	9	23	87,5%	99%	93,3%	37,5%	65,2%	56%	3	15	9	0	0	0
	ДПП ДПТ	23	16	100%	100%	100%	100%	71,4%	85%	19	14	17	10	10	10
	ДОП	94	75	98,8%	94,7	96,7	71,8%	72,1	71,95	61	55	116	33	23	56
	Итого	309	310	96,5%	96,3	96,7	74,6%	75,4	72,4	216	237	283	94	104	127

Анализ: группы предпрофессионального обучения показывают стабильный, высокий уровень качественного обучения в группах ДПП «Живопись» и ДПП «ДПТ». Снизилась показатели качества обучения в группе ДПП «Дизайн» (преп. Куликов Я.В, Ворошилова Т.И.) ввиду частой заболеваемости детей.

Уровень обученности учащихся в ходе промежуточной аттестации по всем образовательным программам

Год обучения	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Освоение на «5»
2018	298	98,6%	226/81,9%	90
2019	298	99,1 %	298/76,1 %	83
2020	298	98,8 %	298/78%	111
2021	310	99,7%	310/76%	123
2022	310	96,7%	283/72,4%	127

Качество образования на основе итоговой аттестации выпускников

Год обучения	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Окончили на «5» (чел./%)
2018	33	100%	26/78,8%	26/78,8%
2019	36	100%	28/78%	14/38%
2020	ДПП	7	100%	1/14%
	ДОП	24	100%	8/33,3%
	Итого	31	100%	9/29%
2021	ДПП	7	100%	2/28%

	ДОП	23	100%	23/80,6%	5/21%
	Итого	30	100%	29/82,8%	7/24,5%
2022	ДПП жив	9	100%	7/77,7%	5/55,5
	ДОП диз	8	100%	2/25%	1/12,5%
	ДОП дпи	24	100%	24/100%	20/83%
	Итого	41	100%	33/75,5	26/63,4

В 2022 году в выпускных классах обучалось 41 учащийся. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2022 году демонстрируют достаточный уровень полученных знаний и умений, стабильный процент «отличников» и выпускников, продолжающих профессиональное обучение в профильных средних и высших учебных заведениях.

Поступление выпускников в профильные ВУЗы и СПУЗы за 2016-2022 г.г.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Поступления в отраслевые ВУЗы академического направления непосредственно после окончания школы	8	4	-	6	2	4	5
Поступления в ВУЗы не академического направления на специальности, связанные с искусством	-	1	-	-	-	1	-
Поступления в художественные училища, колледжи искусств	7	16	7	6	5	8	7
Итого:	33,3% 15/47 вып.	150% 21/14 вып.	21,2% 7/33 вып.	33,3% 12/36 вып.	22,6% 7/31 вып.	43,3% 13/30 вып.	70,6% 12/17 вып.

Анализ:

Образовательная деятельность Школы в 2022 году была направлена на осуществление основных направлений Программы развития на 2021-2025 г.г. Стратегической задачей был процесс освоения дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, улучшение качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за указанный период показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости (96,7%) и качества обучения (72,4 %) в Школе.

Эффективность трёхступенчатой модели образовательного процесса в школе, взаимосвязь и преемственность всех её компонентов – начиная с раннего эстетического развития и заканчивая этапом профориентированной подготовки подтверждается на практике: 70,6% выпускников школы в 2022 году поступили на обучение в средние и высшие художественные учебные заведения.

Конкурсно - выставочная деятельность

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсной и выставочной деятельности. Ежегодный анализ конкурсно-выставочной деятельности демонстрирует реальное и действенное существование не только системы непрерывного художественного образования, но и сообщества педагогов – художников, заинтересованных в создании благоприятных условий для творческого развития и самоопределения учащегося. Учащиеся школы представляют город на творческих мероприятиях в России и ближнем Зарубежье, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами окружных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

По сравнению с прошлым отчетным периодом на 0,3 % увеличилось число участников и побед в творческих мероприятиях на различных уровнях.

Значимые конкурсы:

Международные конкурсы:

- «Рождественская - 2022», 32-й конкурс детского изобразительного творчества, г. Тобольск, январь 2022 г.
- «Узорная буква», I Международный конкурс, г. Москва, 15.03.2022 г.
- «Град вдохновенный», международный конкурс исследовательских и творческих работ, г. Тобольск, 04.05.2022
- II Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» г. Тобольск, февраль 2022 г
- «Иллюстрации к произведениям Н.А. Некрасова», блиц-конкурс Международного Союза педагогов-художников, г. Москва, февраль 2022
- «Академия успеха» Международный конкурс учебного рисунка и живописи, г. В. Луки, 01.03.2022
- «Мы – дети космоса», VI Международный конкурс детского рисунка, г. Москва, октябрь, 2022 г.
- «Палитра-2022» 3 Международная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященная Международному Дню художника, г. Тобольск, 08.12.2022 г.
- «Мой город», Международный конкурс детского творчества, г. В-Луки, 20.11.2022 г

Всероссийские и региональные конкурсы:

- Всероссийская арт-акция «Богатыри земли русской», г. Москва, март 2022 г.
- VII ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 20 ЛЕТ инклюзивный конкурс "Я художник - я так вижу" г. Москва, июнь 2022г.
- III Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна -1945», г. Москва, май 2022 г.
- Межрегиональном конкурсе детского рисунка «Космические дали 2022»
- «Академи-2022», V Областного конкурса по академическим дисциплинам среди учащихся ДХШ и ДШИ, г. Екатеринбург, 17-01.2022 г.
- «Форма. Цвет. Пространство», конкурс по академической живописи ДХШ, г. Краснотурьинск, 14.04.2022
- Окружной выставки-конкурса «Грани творчества-2022» «Учитель, воспитай ученика» «Путешествие в мир животных» г. Серов, 24.04.2022
- VI Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес» г. Ярославль ноябрь 2022.

- Всероссийский конкурс живописного и декоративного натюрморта «Мир предметов глазами художника», декабрь 2022 г. г. Нижний – Новгород, УМЦ
- I Всероссийский конкурс рисунков «Я мечтаю», г. Екатеринбург, сентябрь 2022 г.
- Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Мой край — моя Россия» в 2022 г. Чебоксары, 19.11.2022 г.
- Всероссийская арт-акция «Арт-акция «Моя Москва», посвященная 875-летию Москвы», г. Москва, октябрь 2022 г.
- Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение» в 2022 г. г. Чебоксары
- III Открытый конкурс по станковой композиции «Контрасты повседневности» 22.11.2022 г. г. Екатеринбург.

Сводная таблица результатов выставочно-конкурсной деятельности учащихся за период с 01.01.2022 год по 31.12.2022 года:

Международный уровень	Лауреат I степени - 20 Лауреат II степени - 12 Лауреат III степени - 2 Дипломант - 4	Итого: 38
Федеральный уровень	Лауреат I степени - 24 Лауреат II степени - 8 Лауреат III степени - 11 Дипломант - 4	Итого: 47
Межрегиональный уровень	Лауреат II степени-1 Лауреат III степени- 2 Дипломант- 8	Итого: 11
Региональный уровень (в. ч. областной и уровень территориального методического объединения)	Лауреат I степени - 6 Лауреат II степени - 10 Лауреат III степени – 9 Дипломант - 12	Итого: 37
Муниципальный уровень	Лауреат I степени - 0 Лауреат II степени - 0 Лауреат III степени – 0 Дипломант - 0	Итого: 0
Всего:		133

Анализ: в течение всего учебного года преподаватели и учащиеся активно участвовали и побеждали в конкурсах и выставках различного уровня, реализовывали выставочные проекты на многих площадках города -в городском выставочном зале, Краснотурьинском колледже искусств, в городском и поселковом дворцах культуры, городской Центральной площади, городской и поселковой библиотеках, общеобразовательной школе, ДМШ №1. Участие в выставках-конкурсах позволяет оценить художественную грамотность учащихся и выделить методические принципы обучения рисованию. Помогает привлечь внимание к рисунку ребенка, исследовать его как часть культуры.

За данный период были организованы школьные отчетные выставки, персональные выставки учащихся школы, тематические выставки творческих студий, посвященные праздничным и памятным датам.

Массовые мероприятия, проведенные Школой

Мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
Выставки-конкурсы		Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», январь 2019		1. Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», февраль, 2021	
Конкурсы	- Окружной конкурс по скульптуре, ноябрь, 2018. - Окружной конкурс по живописи, февраль, 2018 - Городской «Супер-игрушка», декабрь 2018	Городской «Супер-игрушка», декабрь 2019	- Городской «Суперигрушка», декабрь 2020 - Окружной конкурс по живописи, 06.02.2020	- Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 15.04.2021 - Городской конкурс «Шкатулка Новогодних идей», декабрь 2021	Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 14.04.2022 (77 посещений)
Выставки	«Жизнь замечательных вещей», совместная выставка декоративного натюрморта учащихся ДХШ и студентов ККИ, г. Серов, январь, 2018 «Наш чудесный самовар», городская выставка работ учащихся ДХШ и студентов ККИ, ноябрь, 2018 - Городская отчетная, июнь, 2018	«Учебный портрет», совместная выставка учащихся ДХШ и студентов ККИ в рамках реализации творческого проекта «Вертикаль», март, 2019 - Выставка работ учащихся ДХШ, посвященная Дню работника культуры, ГДК, 25.03.2019 - Городская отчетная, июнь, 2019 «Уральский пейзаж», отчетная выставка художественных работ	«Красота Божьего мира», выставка работ международного конкурса детского творчества, г. Краснотурьинск, ГВЗ ноябрь 2020 г. - Персональная выставка творческих работ выпускницы ДХШ Лимоновой А. преп. Бидонько И.Ю - Друзья домашнего очага», выставка творческих работ учащихся младших классов ДХШ, преп. Бидонько И.Ю. ГБСН№3	«Пути мастерства», персональная выставка работ Климовой О., ноябрь-декабрь 2021г. - Итоговая выставка экзаменационно-творческих работ выпускников ДХШ за 2020-2021 уч.г. сентябрь, 2021г. «Графика натюрморта», персональная выставка Мозырева Л.В., апрель, 2021г. - Городская отчетная Июнь, 2021	«Графика. Натюрморт. Пейзаж» выставка работ члена СХР Мозырева Л.Л. февраль 2022 (63 посещ. на открытии и посмотрели 210 чел.); «Весна-красна», выставка работ учащихся ДХШ, 30.03.2022 (142 просмотра); «Волшебство графики», итоговая выставка работ учащихся и преподавателей ДХШ в рамках

		преподавателей и учащихся ДХШ и ККИ в рамках реализации образовательного художественного проекта «Родная сердцу сторона», 22.11.2019	4. Выставка работ выпускников ДХШ «Графика» Мерзлякова С.И. Библиотека №8 15.12. 2020 г. 5. Выставка творческих работ учащихся ДХШ «Лессировки в учебном натюрморте» преп. Клюковская Л.Л. 6. Выставка работ выпускников ДХШ «Графика» Мерзлякова С.И. Библиотека №8 04.12.2020 г. 7. «Ступеньки творчества», выставка работ учащихся гр. 44, преп. Граф М.И. ЦБС, г. Краснотурьинск 14.11 2020 г.		художественно-образовательного проекта, 04.05-29.06.22, ЦБС (1504 посещений); • «Уникальное сочетание цвета и узора в народном костюме», выставка работ учащихся ДХШ в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев-2022», г. Карпинск, Краеведческий музей.
Конференции, семинары, мастер-классы	- Окружной семинар по скульптуре, 15.11.2018г. - Окружной мастер-класс «Техника акварели. Лессировки», С.А. Новорская, 15.02.2018	Школьный мастер-класс «Этюд пейзажа маслом», Ю.Э. Алексеев, ККИ в рамках реализации образовательного художественного проекта «Родная сердцу сторона», 22.11.2019	1. Окружной семинар по акварельной живописи 06.02.2020 2. «Линогравюра», мастер-класс и семинар- практикум преп. ККИ Новорской С.А., ДХШ, г. Краснотурьинск, 09.01.2020	8. Окружной семинар по акварельной живописи - Граф М.И., Ипатьева И.Р., Мозырев Л.В. 15.04.2021 9. Школьный мастер-класс по мягким материалам, Мозырев Л.В., 03.05.2021 10. «Диатипия», школьный мастер-	Окружной семинар по акварельной живописи, 14.04.2022 Школьный мастер-класс по мягким материалам, Мозырев Л.В., 08-09.02.2022 «Наша художка печатает ложкой и не только...», школьный мастер-класс преп.

				класс Куликова Я.В., 23.03.2021	Мерзляковой С.И., 24.03.2022 • Мастер-класс «Монотипия», Куликов Я.В.- 12 пос., 17.12.2022
--	--	--	--	------------------------------------	---

Анализ: в 2022 году было организовано 7 офлайн-мероприятий на базе школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат ДХШ полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. На сегодняшний день в школе работает 23 человека, из них:

- 10 преподавателей (включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
- технический и учебно-вспомогательный персонал -13 человек. (в т.ч. 2 внешних совместителя).

В составе педагогических работников - 6 бывших выпускников школы.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 9 человек из 10 имеют высшее профессиональное образование (90%), 1 преподаватель обучается в ВУЗе. 80 % от общего числа преподавателей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	На 01.01.2018 г.	На 01.01.2019 г.	На 01.01.2020 г.	На 01.01.2021 г.	На 01.01.2022 г.	На 01.01.2023 г.
Высшая	7 человек/63,6 %	8 человек/72,7 %	7 человек/63,6%	7 человек/63,6%	7 человек/70%	8 человек/80%
Первая	4 человека/36,4 %	2 человека/18,2 %	3 человека/27,3%	4 человека/36,4%	3 человека/30%	2 человека/20%
Соответствие занимаемой должности	-	-	1 чел. – молодой спец-т	-	-	-

Одним из основных приоритетов деятельности ДХШ является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются самообразованием, повышением квалификации и творчеством, направленным на совершенствование образовательного процесса.

Администрация ДХШ реализует на практике новую модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального роста преподавателей, которая способствует мотивации к самосовершенствованию действующих кадров и привлечению в коллектив молодых специалистов.

10 преподавателей (100%) обеспечивали методическую деятельность учреждения. Преподаватели участвовали в школьных, территориальных, областных и всероссийских методических мероприятиях, научно-практических конференциях, проводили открытые уроки, транслировали свой педагогический опыт на методических семинарах и семинарах-практикумах: провели 7 мастер-классов, 1 методический доклад на уровне КТМО, 4 школьных доклада, 3 открытых урока, разработали 1 рабочую программу, подготовили 8 публикаций.

В целях развития социокультурной и проектной выставочной деятельности, обмена опытом в применении передовых педагогических технологий, получения методических консультаций, педколлектив ДХШ тесно взаимодействовал с Краснотурьинским колледжем искусств.

В целях постоянного профессионального роста преподаватели ДХШ прошли обучение на КПК, семинарах и мастер-классах, организованных:

- Федеральным проектом «Творческие люди» - 4 преп.
- Региональным ресурсным центром, г. Екатеринбург – 1 преп.
- С-Петербургским межотраслевым институтом повышения квалификации – 10 преп.
- Краснотурьинской детской художественной школой – 10 преп.

Творческие достижения педагогических работников за отчетный период:

Международный уровень – 13 дипломов

Федеральный и межрегиональный уровень – 10 дипломов

Региональный уровень – 1 сертификат

Областной уровень – 4 диплома

Уровень Краснотурьинского территориального методического объединения – 2 диплома

Анализ: преподаватели ведут активную методическую и выставочную деятельность, повышают профессиональные знания и умения, стремятся к высоким результатам в своей педагогической деятельности.

Социокультурная и проектная деятельность ДХШ

В Краснотурьинской ДХШ проектный и программно-целевой инновационные способы управления образовательной деятельностью осуществляются с 2011 года. Одним из путей формирования условий, отвечающих образовательным потребностям заказчика (родителей, общества, государства) является социально значимая проектная деятельность. Успешность реализации проектов объясняется личностным вкладом каждого в образующуюся деятельность среду, обеспечивающую естественное взаимодействие всех со всеми.

В ходе реализации того или иного проекта у обучающихся формируются необходимые компетентности, повышается уровень мастерства в выбранном виде деятельности, приходит понимание необходимости образования, выстраивается логика достижения жизненных целей. Сбываются его ожидания, транслирующиеся в жизнь:

- безопасность и комфортность среды пребывания;
- успешность образования и профессиональная ориентация;
- возможность получения личного опыта успешности на фоне формирования многообразия связей;
- повышение самооценки и социального статуса.

Выставочные, образовательные, благотворительные виды проектов, в которых заняты учащиеся и преподаватели:

- «Волшебство графики», образовательно-выставочный проект учащихся и преподавателей, г. Краснотурьинск- ЦГБ. Участники: Бидонько Е.А., Граф М.И., Куликов Я.В., Заболотнева А.Ж., Постникова Г.В. Учащиеся ДХШ – 17 чел. Январь – июнь 2022 г.
- «Тема войны в учебных композициях», выставочно-образовательный проект, участники: Мерзлякова С.И., Бидонько Е.А., 24 учащихся ДХШ, апрель, 2022г., Краснотурьинский ГВЗ.

- «Пиши, как царь», участие в реализации образовательного грантового проекта, участники: Граф М.И., 3 учащихся ДХШ, организатор – Центральная городская библиотека, декабрь 2022-февраль 2023 г.;
- «Окно в историю», участие в реализации грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив, Краснотурьинский краеведческий музей, 30.11.2022 г. – 37 учащихся

Реализация социокультурной деятельности проходила в форме различных открытых мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии), в которых участвовали 327 учащихся (с платниками):

- Экскурсии для учащихся – участвовало 85 учащихся;
- Выставка работ учащихся в Городском выставочном зале;
- Выставка работ учащихся в Карпинском краеведческом музее;
- Выставки учащихся в библиотеке №8 Заречного района;
- Выставки работ учащихся в Центральной городской библиотеке, бульвар Мира
- Выставки работ учащихся в Городской детской библиотеке г. Краснотурьинска;
- Выставка выпускных работ учащихся ДХШ на Центральной площади г. Краснотурьинска;
- Выставки работ учащихся в Городском дворце культуры
- Выставки работ учащихся во Дворце культуры БАЗ-СУАЛ
- Выставка работ учащихся в Библиотеке № 9, п. Рудничный.

Проектная деятельность учащихся:

Уровень	Единица измерения (чел./%)
Муниципальный уровень	81/26,1%
Региональный уровень	0
Межрегиональный уровень	0
Федеральный уровень	0
Международный уровень	0

Анализ: реализация социально значимых проектов отвечает главной идее соответствующих государственных целевых программ – учить детей и подростков активно участвовать во всех сферах общественной жизни, удовлетворять свою потребность в самореализации, социализации и интеграции в общество. Преподаватели активно вовлекают учащихся в социокультурную (выставочную) деятельность.

Рекомендации: в следующем году активизировать проектную деятельность учащихся.

Материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»

На сегодняшний день Школа располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Школа построена по типовому проекту и представляет собой трехэтажное кирпичное здание площадью 1 478,3 кв. м. Год постройки – 1992. Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения имеет положительную динамику. В марте этого 2022 года приобретена новая учебная и методическая литература для образовательного процесса на 37 860 руб. (53 экз.). Библиотека Школы имеет учебную и методическую литературу по всем преподаваемым предметам: рисунок, живопись, композиция станковая и декоративная, скульптура, учебная литература по декоративному искусству и графическому дизайну, по истории изобразительного искусства и др. Основной учебной литературой по истории изобразительного искусства обеспечен каждый обучающийся. Также в наличии имеются справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 учащихся, брошюры о жизни и творчестве русских и зарубежных художников. Фонд библиотеки составляет 3 340 экземпляров, в том числе 1 652 учебной и методической литературы.

За счёт привлечения добровольных пожертвований школа имеет хорошую материально-техническую базу и хорошее качество информационного обеспечения (интернет-ресурсы, ноутбуки; официальный сайт). В 2022 году был проведен ремонт кабинета зам. директора по УВР на общую сумму 90 000 руб., ежегодно проводится косметический ремонт всех санитарно-технических помещений и оборудования. Ежегодно обновляется оборудование для учебных классов и всей школы.

За прошедший 2022 год материально-техническая база Школы была улучшена на 346 631 руб. из собственных средств учреждения и на 43 700 руб. из бюджета городского округа Краснотурьинск, в т.ч.:

Стенд-ширма (двухсторонняя, передвижная)	58 400,00
Стилизованная металлическая конструкция «Художник» (арт-объект)	15 000,00
Скамейка «Карандаши» (арт-объект)	50 000,00
Рамы для оформления работ	43 200,00
Канц. товары	31 390,00
Компьютерная техника	81 336,00
Мебель для каб. зам. директора по УВР (диван, кресло, стул)	29 325,00
Кувшины для натюрмортного фонда (3 шт.)	12 000,00
Фотозона на 50-летний юбилей ДХШ	13 200,00
Хозяйственные товары	49 530,00
Новогодние сувениры	6 950,00

Сведения о материально-технической базе и оснащённости образовательного процесса по состоянию на 01.01.2023 г.

Тип строения (типовой проект, приспособленное,	Общая площадь, занимаемая обра- зовательным	Форма владения помещениями (строения) – на	Наименование организации- собственника	Вид помещений (кабинеты для групповых и	Перечень технических средств обучения,	Инструментарий, инструменты	Наименование оборудования, транспортных	Наличие и состояние земельного участка
--	---	--	--	---	--	--------------------------------	---	--

иное). Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	учреждением в соответствующем строении	правах собственника, и. т. д., реквизиты правомочных документов	(арендодателя, ссудодателя и др.)	индивидуальных занятий, концертные залы, хранилища, фонды) социально- бытового и иного назначения	ЭВМ, множительной техники, их количество		средств, их кол-во	(площадь в га., посадки, озеленение и др.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Здание, построенное по специальному проекту, имеет все условия для учебного процесса 624449, г. Красноурьинск, ул. Ленина 80	1 478,3 кв. м.	Муниципальная собственность, оперативное управление Свидетельство о государственно й регистрации права 66-66- 06/015/2005/319 от 09.11.2015 г. Срок действия - бессрочный	Администрация городского округа Красноурьинск в лице муниципального органа «Управление культуры городского округа Красноурьинск»	11 - учебн. каб. для груп. занятий 12 – подсобн. и учебно- вспомогат. помещений 2 - выстав. зала 4 - администр. помещений 1 – библиотека 1 - учительская 2 - реквизита 1 - методическ. фонд	Компьютер – 8 Ноутбуки – 20 Графич. планшет – 4 Сенсорный стол – 1 Цифр./фотоап.– 2 Мебель д/комп.– 9 Множит./техн.- 3 Видеокамера – 2 Сканер – 4 шт. Принтер – 8 МФУ – 2 Видеопроект. – 1 Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Муз. центр – 1 шт. Магнитола – 3 шт. Пианино – 1 шт. Плазменная панель – 13 шт.	1 – офортный станок 1 – сушильн. шкаф 2 - муфельн. печь 1 – гончарный круг 145 – мольберты и козлики 85 - комплект. шк. мебели 237 - гипсы 104 – чучела 17 – каркасы 1 243 – предметы быта 257 - муляжи	Стулья - 173 Стол - 89 Шкафы книжные - 30 Стеллажи – 43 Стенд-ширма - 1 Обогреватели - 3 Шкаф-купе – 3 Тумбочка - 7 Диваны – 6 Кресло – 4 Шкаф архивный – 11 шт.	Земельный участок для образовательно го учреждения с посадками и клумбами 1 674 кв. м.

Анализ:

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, необходимым оборудованием. Для выставочной деятельности школы ежегодно приобретаются рамы для оформления.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, ведется сайт школы. Создана целостная информационная система для обеспечения использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса. Для экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений рекомендуется автоматизировать комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Школы.

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники систематически поступают в СПУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Активно развивается направление конкурсной, выставочной и социокультурной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Современные общественные тенденции и запросы потребителей услуг анализируются и реализуются через разнообразные формы школьной деятельности.

Основные задачи и направления развития школы по итогам самообследования на предстоящий период:

- повышение качества подготовки предвыпускных и выпускных классов по учебным дисциплинам, результативное участие в очных творческих конкурсах;
- систематизация сведений о выпускниках школы за период с начала открытия школы;
- восстановление исторических материалов о деятельности школы;
- совершенствование методики преподавания с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья учащихся ДПП «Дизайн»;
- целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся;
- изучение правил и применение мер для повышения защищенности информационной инфраструктуры от реализации угроз безопасности информации;
- поиск новых сервисов для коммуникации и сохранения единства информационного поля, SMM – продвижения школы;
- активизация работы с порталом ProКультура РФ;
- проведение мероприятий для молодежи по Пушкинской карте;
- тренинги по коммуникативной культуре для учащихся и преподавателей
- поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование освоения преподавателями современных педагогических технологий;
- активное вовлечение учащихся в социокультурную и проектную деятельность;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной работы;
- активизация участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах профессионального мастерства;
- систематизация и расширение банка программно-методических и ресурсных материалов, страничек преподавателей на сайте школы;

- систематическое и своевременное обновление сайта школы;
- проведение пиар-кампании деятельности школы;
- обеспечение и развитие доступности образовательных услуг;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы:
 - проведение ремонтных работ по мере финансирования;
 - замена стеллажей в реквизите;
 - приобретение учебной литературы;
 - приобретение софитов для освещения натюрмортных постановок;
 - приобретение подвесной системы для творческих работ.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО «Краснотурынская ДХШ» с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Результат</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	310
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	172
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	158
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	72
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	81/26,1%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	272/94,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/16,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	48/16,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0,04%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14/6,06%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	168/7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129/47%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/4,07%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	55/17,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16/3,%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	47/16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/26,1%
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	81/26,1%
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 /100 %

1.17.1	Высшая	человек/%	8/80 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/90 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчётный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/46,3%

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 07.03.2022 г.