

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от 24.03.2026 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» за 2025 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – МБУДО «Краснотурьинская ДХШ», ДХШ, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", «Порядка проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования», утвержденного Приказом ДХШ № 44-0 от 04.06.2019 г., внутренними локальными актами МБУДО «Краснотурьинская ДХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- конкурсная, выставочная, проектная и социокультурная деятельность МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- методическая работа МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный и количественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» является некоммерческой организацией и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн» и в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», а также по дополнительным общеразвивающим программам художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство».

Школа создана Решением Исполнительного комитета Краснотурьинского городского Совета депутатов трудящихся от 17.04.1972 г. № 131.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601185709.

Устав Школы в новой редакции утверждён приказом муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск» от 5 декабря 2017 г. № 101-О (Лист записи в ЕГРЮЛ от 19.12.2017 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург).

Место нахождения Школы: 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 80

Тел.: (34384) 3-62-99, 3-58-60

факс: (34384) 3-62-99

Сайт: <https://krasndxh.ru/index>

e-mail: hydogka@rambler.ru, vip.dxh@mail.ru

Директор: Клюковская Людмила Леонидовна

Заместитель директора по УВР: Граф Марина Иоганесовна

Учредитель: Муниципальный орган «Управление культуры муниципального округа Краснотурьинск Свердловской области»

Адрес: 624440, Краснотурьинск, ул. Молодёжная, 1, оф. 217

Телефон: (34384) 98902 доб. 2184, (34384) 98902 доб. 2237

Сайт: krasnoturinsk-adm.ru

e-mail: 217uprkult@rambler.ru, mo_kultura@krtadm.ru

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Тип – учреждение дополнительного образования

Вид – детская школа искусств (детская художественная Школа)

Подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ДХШ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18134 от 29 декабря 2015 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Школа ведёт свою деятельность с 1972 г.

Бюджетный контингент Школы по муниципальному заданию составляет 310 учащихся.

МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» предоставляет обучающимся при поступлении право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДХШ и лицензией **реализуются следующие дополнительные образовательные программы:**

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5 -9 лет со сроком обучения 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10 -12 лет со сроком обучения 5 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
4. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5 - 9 лет со сроком обучения 8 лет.
5. Дополнительная общеразвивающие программы «Изобразительное искусство» для учащихся со сроком обучения не более 4-х лет:
 - ✓ одногодичного цикла обучения - от 6 лет
 - ✓ двухгодичного цикла обучения – от 6 до 15 лет
 - ✓ трёхгодичного цикла обучения – от 8 до 10 лет
 - ✓ четырёхгодичного цикла обучения – с 11 до 14 лет

На отделении **дополнительных платных образовательных услуг** реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в школу» со сроком обучения 9 мес., «Подготовка детей 7 лет к поступлению в школу» со сроком обучения 9 мес., «Подготовка к поступлению в СПУЗы» со сроком обучения 9 мес., «Дизайн» для детей 7-10 лет со сроком обучения 1 -2 года, «Подготовка детей 9-11 лет к обучению в школу» со сроком обучения 9 мес.

Учебные планы в ДХШ разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждаются директором школы. В соответствии с реализуемыми образовательными программами учебные планы ДХШ рассчитаны на различный срок освоения.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ рассчитаны на срок освоения 5 и 8 лет. Имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части. Перечень предметов вариативной части формируется Школой самостоятельно в соответствии с возможностями и традициями Школы.

ДПП «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество»:
предметные области:

художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия.

разделы:

консультации, аттестация.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства рассчитаны на срок освоения 1, 3 и 4 года. **ДОП «Изобразительное искусство»:**

предметные области:

художественно-творческая подготовка, предмет по выбору, пленэрные занятия.

предметы:

Основы изобразительной грамоты, лепка, декоративно-прикладное искусство, графика, рисунок, живопись, композиция, предмет по выбору, пленэр.

Обучающиеся и преподаватели полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами. ДХШ оснащена необходимым оборудованием для учебных занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека.

В 2025 году Школой были реализованы *следующие дополнительные образовательные программы:*

2.1.1. Дополнительные предпрофессиональные программы:

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5-9 лет со сроком обучения 8 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10 -12 лет со сроком обучения 5 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Дизайн» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» для учащихся, поступивших в школу в возрасте 6,5-9 лет со сроком обучения 8 лет.

2.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года;
- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» со сроком обучения 4 года;
- ДОП в области искусств «Декоративно-прикладное искусство» со сроком обучения 4 года.

2.1.3. Дополнительные общеразвивающие программы платных дополнительных образовательных услуг:

- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в ДХШ» со сроком обучения 9 месяцев (4 час. в неделю);
- ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» «Подготовка детей 6-7 лет к поступлению в ДХШ» со сроком обучения 9 месяцев (6 час. в неделю).

Контингент обучающихся

На 01.01.2026 г. контингент обучающихся по образовательным программам в рамках муниципального задания составил 310 учащихся по бюджету.

Конкурсный прием учащихся по образовательным программам

Год	Наименование предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Подано документов (чел.)	Принято на обучение (чел.)	Конкурс (чел. на место)
2021	Живопись	49	31	1,6
	Декоративно-прикладное творчество	17	16	1,1
	ДОП	12	12	1
2022	Живопись, 5 и 8 лет	58	45	1,3
	Дизайн, 5 лет	24	17	1,4
2023	Живопись, 8 лет	63	44	1,4
	Дизайн, 5 лет	14	12	1,2
	ДОП	65	65	0
2024	Живопись, 8 лет	31	16	1,9
	Живопись, 5 лет	11	12	1
	Декоративно-прикладное творчество	28	18	1,6
	ДПП	70	46	1,5
	ДОП	25	25	0
2025	Живопись, 8 лет	39	15	2,4
	Живопись, 5 лет	13	13	0
	ДПП	52	28	1,8
	ДОП «ИЗО»	16	16	0
	ДОП	-	-	-

Сохранность контингента учащихся

Год	На начало года	На конец года	Прием в 1 класс	Выпуск	Принято в течение года		Отсев в течение года	
					Младшие классы	Старшие классы	Младшие классы	Старшие классы
2021	298	310	31 ДПП ж 16 ДПП дпт	ДПП (ж)-9	ДПП-0	ДПП-0	ДПП (дпт) -1	ДПП(ж)-3
2022	314	310	45 ДПП ж 17 ДПП дз	ДПП(ж)-18	ДПП-0	ДПП-0	ДПП-0	ДПП-0
2023	316	310	44 ДПП ж	ДППж-13	ДПП-0	ДПП-0	ДПП-2	ДПП-0

2024	314	310	12 ДПП дз 28 ДПП ж 18 ДПП дпт 25 ДОП	ДПП дпт-4 ДППж-13 ДПП дпт-5 ДПП дз-5 ДОП - 8	ДОП ДПП-0	ДОП ДПП-0	ДОП-4 ДПП-1 ДОП-0	ДОП ДПП-3 ДОП
2025	311	310	28 ДПП ж 16 ДОП	ДППж-9 ДОП дпт - 21	ДПП-0 ДОП-0	ДПП-0 ДОП-0	ДПП-0 ДОП-0	ДПП -1 ДОП-0

Контингент учащихся по возрасту и половой принадлежности (на конец года)

Год	Наименование программы	3-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-17 лет		Итого	из них девочек
		всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек		
	Всего:	11	7	172	149	108	94	7	7	298	257
2021	ДПП Живопись	5	5	105	90	73	62	-	-	183	157
	ДПП Дизайн	-	-	-	-	8	7	1	1	9	8
	ДПП ДПТ	7	7	9	7	8	6	-	-	24	20
	Итого по ДПП	12	12	114	97	89	75	1	1	216	185
	ДОП	-	-	45	40	40	37	9	9	94	86
	Всего:	12	12	159	137	129	112	10	10	310	271
2022	ДПП Живопись	11	10	114	97	76	60	2	2	192	169
	ДПП Дизайн	-	-	6	6	17	15	-	-	23	21
	ДПП ДПТ	-	-	10	9	6	5	-	-	16	14
	Итого по ДПП	11	10	130	112	99	82	2	2	242	204
	ДОП	32	30	42	35	59	56	4	4	137	125
	Всего:	43	40	172	147	158	138	6	6	379	329
2023	ДПП Живопись	9	9	121	103	74	64	2	2	206	178
	ДПП Дизайн	-	-	12	12	21	20	-	-	33	32
	ДПП ДПТ	-	-	10	9	4	4	2	1	16	14
	Итого по ДПП	9	9	143	124	99	88	4	3	255	224
	Итог по ДОП	-	-	33	30	22	21	-	-	55	51
	Всего:	18	18	176	154	121	109	4	3	310	275
2024	ДПП Живопись	6	6	105	95	88	71	3	-	202	175
	ДПП Дизайн	-	-	5	5	20	19	-	-	25	24
	ДПП ДПТ	11	9	14	13	2	1	-	-	27	23
	Итого по ДПП	17	15	124	113	110	91	3	-	254	222

	Итог по ДОП	-	-	33	30	25	23	-	-	58	53
	Всего:	17	15	157	143	135	114	3	-	312	275
2025	ДПП Живопись	2	1	110	103	93	74	2	2	207	180
	ДПП Дизайн	-	-	1	1	20	19	2	2	23	22
	ДПП ДПТ	-	-	20	17	6	5	-	-	26	22
	Итого по ДПП	2	1	131	121	119	98	4	4	256	224
	Итог по ДОП	7	7	9	8	36	34	2	2	54	51
	Всего:	9	8	140	129	155	132	6	6	310	275

Контингент учащихся с особыми потребностями в образовании (дети ОВЗ, в т.ч. инвалиды)

Год	Всего учащихся с особыми потребностями в образовании	Опекунство	Ограниченные возможности здоровья	Многодетная семья	Малообеспеченная Семья	СВО
2021	43/13,8%	2/0,6%	5/1,6%	46/14%	7/2,2%	
2022	47/15,1%	2/0,6%	5/1,6%	36/11,6%	4/1,2%	
2023	50/16,1%	4/1,2%	6/1,9%	36/11,6%	4/1,2%	
2024	55/17,7%	5/1,6%	5/1,6%	37/11,9%	5/1,6%	
2025	66/21,3%	6/1,9%	4/1,2%	50/16%	4/1,2%	2/0,6%

Анализ: контингент обучающихся стабилен, сохранность контингента – 99,36 %, отсев – 0,64%. Отчисленных учащихся (за исключением выпускников) за указанный период было 2 человека ввиду переезда на ПМЖ в другой город и по медицинским показаниям. Количество обучающихся, окончивших ДХШ как правило компенсируется вновь зачисленными обучающимися в первый класс.

Также следует продолжать работу по привлечению обучающихся на отделение платных образовательных услуг, повышать уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, посредством активного участия в выставочной, конкурсной и социокультурной деятельности ДХШ.

На отделении дополнительных платных образовательных услуг обучалось 55 детей.

Эффективность работы по дополнительным платным образовательным программам (группы подготовки детей к поступлению в ДХШ) подтверждает тот факт, что 90% обучающихся по данным программам составляют основной набор в ДХШ.

Анализ качества образования

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Федеральных государственных требований. В школе разработана система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации, предполагающая пятибалльную шкалу - «5»; «4»; «3»; «2»; «зачет» по соответствующим критериям.

Результаты промежуточной годовой общешкольной успеваемости по образовательным программам

Год обучения	Образовательная программа	Контингент		Успеваемость, %			Уровень качества знаний и умений, %			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «5»		
		II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год	II полуг. 2020-21	I полуг. 2021-22	За год
2021	Всего ДПП	206	216	100%	95,8%	97,9 %	80,4%	75,5%	74,4 %	156	158	157	41	61	51
	ДПП Живоп.	186	184	100%	100%	100%	80,6%	76,6%	75,6 %	142	138	140	39	50	45
	ДПП Дизайн	12	9	100%	87,5%	93,7 %	80%	25%	48%	8	2	5	0	1	1
	ДПП ДПТ	8	23	100%	100%	100%	75%	90%	77,4 %	6	18	12	2	10	6
	ДОП	92	94	98,9	100%	99,4 %	77,4	70,9%	74,1%	78	57	135	36	36	72
	Итого	298	310	99,5	100%	99,7 %	78,9	73,2%	76%	234	215	292	77	97	123
Год обуч.	Образовательная программа	Контингент		Успеваемость, %			Уровень качества знаний и умений, %			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «5»		
		II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	За год	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	За год	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	За год	II полуг. 2021-22	I полуг. 2022-23	За год
2022	Всего ДПП	215	242	95,8%	97,8%	96,8 %	77,5%	78,8%	72,9%	155	182	167	61	81	71
	ДПП Живоп.	183	203	100%	97,9%	99%	76,8%	77,6%	74%	133	153	143	51	71	61
	ДПП Дизайн	9	23	87,5%	99%	93,3 %	37,5%	65,2%	56%	3	15	9	0	0	0
	ДПП ДПТ	23	16	100%	100%	100%	100%	71,4%	85%	19	14	17	10	10	10
	ДОП	94	75	98,8%	94,7	96,7	71,8%	72,1	71,95	61	55	116	33	23	56
	Итого	309	310	96,5%	96,3	96,7	74,6%	75,4	72,4	216	237	283	94	104	127
2023	Всего ДПП	236	255	99,1%	97,5%	98,3 %	72,3%	78,3%	71,9%	165	188	177	65	74	70
	ДПП Живоп.	197	206	100%	100%	100%	74,6%	78,8%	73,8%	141	157	149	55	66	61

	ДПП Дизайн	23	33	95,6%	84,8%	90,2 %	43,5%	54,5%	50%	10	18	14	0	0	0
	ДПП ДПТ	16	16	93,8%	92,8%	93,3 %	87,5%	92,8%	87,5	14	13	14	10	8	9
	ДОП	75	55	98,8%	100%		77,4%	78,6%		43	44		20	20	40
	Итого	311	310	98,7 %	98,75%	98,7 %	74,8%	78,45	70,9%	208	232	220	85	94	110
2024		II полуг. 2023-24	I полуг. 2024-25	II полуг. 2023-24	I полуг. 2024-25	За год	II полуг. 2023-24	I полуг. 2024-25	За год	II полуг. 2023-24	I полуг. 2024-25	За год	II полуг. 2023-24	I полуг. 2024-25	За Год
	ДПП Живоп.	204	202	99,4%	100	100	77,8%	69,8%	73,8%	151	137	144	58	59	59
	ДПП Дизайн	32	25	100%	100	100	60,7%	63,3%	62%	17	14	16	2	4	3
	ДПП ДПТ	15	27	100%	100	100	100%	81,4%	90,7%	11	22	17	9	13	11
	ДПП	251	254	99,5%	100	100	76,4%	70,6%	74,6%	179	173	177	69	76	73
	ДОП	59	58	100%	100	100	83%	85,7%	84,3%	49	48	48	19	31	25
	Итого	310	312	100%	100	100	79,7%	78,1%	79,4%	228	221	225	88	107	98
2025		II полуг. 2024-25	I полуг. 2025-26	II полуг. 2024-25	I полуг. 2025-26	За год	II полуг. 2024-25	I полуг. 2025-26	За год	II полуг. 2024-25	I полуг. 2025-26	За год	II полуг. 2024-25	I полуг. 2025-26	За Год
	ДПП Живоп.	202	208	99,4%	100%	100%	71,1%	73,3%	73,3%	138	151	151	59	73	73
	ДПП Дизайн	25	23	100%	100%	100%	43%	65,5%	65,5%	10	15	15	3	5	5
	ДПП ДПТ	27	26	100%	100%	100%	84,6%	84,4%	84,4%	22	22	22	14	17	17
	ДПП	254	256	99,5%	100%	100%	70,2%	73,7%	73,7%	170	188	188	76	95	95
	ДОП	58	54	100%	100%	100%	84,4 %	92%	92%	49	50	50	22	24	24
	итого	312	310	99,6%	100%	100%	72,7%	76,7%	76,7%	219	238	238	98	119	119

Анализ: группы предпрофессионального общеразвивающего обучения показывают стабильный, высокий уровень качественного обучения в группах ДПП «Живопись» и «ДПТ».

Уровень обученности учащихся в ходе промежуточной аттестации по всем образовательным программам

Год обучения	Контингент	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Освоение на «5»
2021	310	99,7%	310/76%	123
2022	310	96,7%	283/72,4%	127
2023	310	98,7 %	220/70,9%	110

2024	310	100%	79,4 %	98
2025	310	100%	76,7%	119

Качество образования на основе итоговой аттестации выпускников

Год обучения		Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний и умений (чел./%)	Окончили на «5» (чел./%)
2021	ДПП	7	100%	6/85%	2/28%
	ДОП	23	100%	23/80,6%	5/21%
	Итого	30	100%	29/82,8%	7/24,5%
2022	ДПП жив	9	100%	7/77,7%	5/55,5
	ДОП диз	8	100%	2/25%	1/12,5%
	ДОП дпи	24	100%	24/100%	20/83%
	Итого	41	100%	33/75,5	26/63,4
2023	ДПП жив	18	100%	18/88,8%	5/55,5%
	ДОП	12	100%	12/53,5%	18/24%
	Итого	30	100%	30/71,15	23/39,7 %
2024	ДПП жив	13	100%	13/100%	4/30,7%
	ДПП диз	4	100%	1/25%	2/50%
	ДПП ДПТ	4	100%	4/100%	0/0%
	Итого ДПП	21	100%	18/85,7%	6/28%
	ДОП	18	100%	17/89,4%	6/31,5%
	Итого	39	100%	35/87,5%	12/30,7%
	2025	ДПП жив	9	100%	9/100%
ДПП диз	-	-	-	-	
ДПП ДПТ	-	-	-	-	
Итого ДПП	9	100%	9/100%	7/77,7%	
ДОП	8	100%	5/62,5%	3/37,5%	
Итого	17	100%	82,3%	10/58,8%	

В 2025 году в выпускных классах обучалось 17 учащихся. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2025 году демонстрируют достаточный уровень полученных знаний и умений, стабильный процент «отличников» и «хорошистов».

Поступление выпускников в профильные ВУЗы и СПУЗы за 2019-2024 г.г.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Поступления в отраслевые ВУЗы академического направления непосредственно после окончания школы	6	2	4	5	5	3	2
Поступления в ВУЗы не академического направления на специальности, связанные с искусством	-	-	1	-	-	1	-
Поступления в художественные училища, колледжи искусств	6	5	8	7	6	10	3
Итого:	33,3% 12/36 вып.	22,6% 7/31 вып.	43,3% 13/30 вып.	70,6% 12/17 вып.	33,3% 10/30 вып.	50,00% 14/28 вып.	31,25% 5/16 вып.

Анализ:

Образовательная деятельность Школы в 2025 году была направлена на осуществление основных направлений Программы развития на 2021-2025 г. г. Стратегической задачей был процесс освоения откорректированных дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, улучшение качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за указанный период показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости (100%) и качества обучения (76,7 %) в Школе.

Эффективность трёхступенчатой модели образовательного процесса в школе, взаимосвязь и преемственность всех её компонентов – начиная с раннего эстетического развития и заканчивая этапом профориентированной подготовки подтверждается на практике: 31,25% выпускников школы в 2025 году поступили на обучение в средние и высшие художественные учебные заведения.

Воспитательная работа

Дата	Мероприятия	Место	Ответственные
Непринятию идеологии терроризма, профилактика преступлений террористической направленности			
05.11.2025 г. 06.11.2025 г.	Кл. час на тему «Терроризм – угроза, которая касается каждого», беседа	ДХШ	Бидонько И.Ю.
05.11.2025 г. 06.11.2025 г.	Беседа «Как избежать обмана и манипуляции в Интернете». Просмотр серии коротких видеороликов «Терроризм для дураков» для молодежной аудитории	ДХШ	Граф М. И.
05.11.2025 г.	Интерактивный класный час "Сплочение и осведомленность" с использованием видеороликов из цикла "Правильный выбор"	ДХШ	Ворошилова Т.И.
03.09.2025	Интернет-урок по Беслану	ДХШ	Ворошилова Т.И. Кл. руководители
Здоровьесбережение			

1. Динамический урок антистресс для учащихся (периодичность -1 раз в 1-2 недели) 2. Упражнения на баланс- борде на переменах для нейростимуляции учащихся в группах дизайна 3. «Веселая перемена» - танцевальные перемены и перемены с песнями и подвижными играми (периодичность 1 раз в 1-2 недели) 4. Динамические паузы с элементами зрительной гимнастики. (новое) 5. Интернет-уроки противонаркотической направленности	в течение года	Ворошилова Т.И.
Нравственное воспитание		
1. Классный час «Ценности современного подростка: что важно сегодня?» О личностных ориентирах, ответственности, уважении и выборе жизненной позиции. 2. Интерактивная беседа «Культура поведения в цифровой среде» О сетевом этикете, безопасности, уважительном общении в интернете. 3. Профилактическая встреча «Стресс и эмоции: как управлять собой» О психологическом здоровье, саморегуляции, навыках эмоционального интеллекта. 4. Круглый стол «Толерантность и уважение: как строить отношения без конфликтов» О принятии различий, культуре диалога, ненасильственном общении.	в течение года сентябрь 2025 октябрь 2025	Кл. руководители Граф М.И. Ворошилова Т.И.
Проведение традиционных общешкольных праздников: 1. «День самоуправления» 2. «Посвящение в Юные художники» 3. Новогодний праздник «У ёлки» 4. Выпускной вечер	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Июнь 2025 г.	Граф М.И. Заболотнева А.Ж. Бидонько И.Ю. Кл. руководители
Рисунок на асфальте, ДМШ №1	01.06.2025 г.	Куликов Я.В.
Художественное воспитание		
День открытых дверей в ККИ	28.03.2025	Кл. руководители
Посещение художественных выставок в выставочных залах, краеведческом музее, ККИ.	в течение года	Кл. руководители
Воспитание основ безопасности жизнедеятельности. Тренировки по ГО и ЧС		
1.Тренировка по тактике действий персонала и учащихся в случае террористической угрозы при получении сообщения о минировании школы на электронную почту учреждения. 98 чел. (84 уч., 14 сотр.)	24.02.2025	Клюковская Л.Л. Шебалин Д.М. Граф М.И.
2. Тренировка по отработке мероприятий в случае изменения уровней террористической опасности (телефонная угроза о терр. акте). 115 чел. (103 уч. + 12 сотр.)	08.04.2025	Кл. руководители.
3. Тренировка по проведению занятия с учащимися по умению пользоваться СИЗами и первичными средствами пожаротушения, 103 уч.	15.05.2025	
4. Тренировка по тактике действий в случае террористической угрозы при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов 104 чел. (92 уч. + 12 сотр.)	23.09.2025	
5. Тренировка по отработке мероприятий в случае изменения уровней террористической опасности (телефонный звонок о минировании) 111 чел. (99 уч. + 12 сотр.)	21.10.2025	

Конкурсно - выставочная деятельность

В течение отчетного периода художественная школа активно участвовала в конкурсno-выставочной деятельности, направленной на стимулирование творческого потенциала учащихся и популяризацию изобразительного искусства. Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсной и выставочной деятельности. Ежегодный анализ конкурсno-выставочной деятельности демонстрирует реальное и действенное существование не только системы непрерывного художественного образования, но и сообщества педагогов – художников, заинтересованных в создании благоприятных условий для творческого развития и самоопределения учащегося. Учащиеся школы представляют город на творческих мероприятиях в России и ближнем Зарубежье, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами окружных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. Конкурсно-выставочная деятельность играет важную роль в развитии художественной школы, способствуя повышению профессионального уровня преподавателей, раскрытию творческого потенциала учащихся и укреплению имиджа школы в культурном пространстве города.

По сравнению с прошлым отчетным периодом на 0,5 % увеличилось число участников и побед в творческих мероприятиях на различных уровнях.

Значимые конкурсы:

Международные конкурсы:

- Международный конкурс детского творчества «**Красота Божьего мира**». февраль 2025 г. г. Москва
- II Международный творческий конкурс «**Звуки светятся, а краски поют**», тема года "Двенадцать месяцев" январь, 2025 г. Москва, 2025 г.
- Международный конкурс детского рисунка "**Через искусство – к жизни. Герои нашего времени**" МСПХ, г. Москва, март 2025
- Международный онлайн-конкурс детского рисунка «**Ангелы Мира — Дети. 2025**». г. Минск, январь, 2025
- «**Узорная буква**», IV Международный конкурс, г. Москва, 15.03.2025 г
- Международный конкурс изобразительного искусства «**Победный май**», г. Смоленск, май 2025

Всероссийские и региональные конкурсы:

- Всероссийский конкурс художественного изобразительного творчества "**Я вижу мир: Новогодний календарь, 2025 год**", г. Москва, февраль 2025 год
- АРТ-акция "**Новогодняя суэта**", посвящается традициям зимних праздников. г. Москва, МСПХ, январь 2025
- **Всероссийском конкурсе** изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «**Любимых книг волшебный мир**». г. Смоленск, январь, 2025
- Всероссийский конкурс живописного и декоративного натюрморта «**Мир предметов глазами художника**», январь 2025 г. г. Нижний Новгород, УМЦ

- V Всероссийский молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», г. Волгоград, апрель 2025 г.
- IV Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Грани дизайна» г. Тамбов 2025 г
- ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» (ВСЕРОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) МОСКВА, МАЙ 2025 Г.
- IX Всероссийский конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Листая страницу за страницей. Мне рассказали о войне», г. Ярославль, 31.10.2025 г. МСПХ
- VI Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ, И ХОЧУ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ТЫ СТАЛА!», г. Россошь, октябрь, 2025
- I Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени», г. Ухта, октябрь, 2025
- X Всероссийской выставки-конкурса детского художественного творчества имени «Родные мотивы» Е.В. Гурова. Декабрь, 2025
- Всероссийской выставки-конкурса детского художественного творчества «Родные просторы» Малая Пурга-2025, ноябрь, 2025
- I Региональная выставка – конкурс детского художественного творчества «Широка страна моя родная...», октябрь 2025 г. Малышевская ДШИ
- III Открытый межрегиональный конкурс - выставка пленэрных работ им. Д.С. Лукманова. «Пленэр - 2025», г. Черемхово, октябрь 2025
- IV Межрегиональной выставке – конкурсе детского художественного творчества «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященной 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и памяти В.М. Кириллова, май 2025г.

Сводная таблица результатов выставочно-конкурсной деятельности учащихся за период с 01.01.2025 год по 31.12.2025 года:

Международный уровень	Лауреат I степени - 4 Лауреат II степени - 6 Лауреат III степени - 7 Дипломант - 3	Итого: 20
Федеральный уровень	Лауреат I степени - 13 Лауреат II степени - 10 Лауреат III степени - 17 Дипломант - 23	Итого: 63
Межрегиональный уровень	Лауреат I степени - 9 Лауреат II степени - 10 Лауреат III степени - 8 Дипломант - 23	Итого: 50
Региональный уровень (в. ч. областной и уровень территориального методического объединения)	Лауреат I степени - 21 Лауреат II степени - 25 Лауреат III степени - 21 Дипломант - 11	Итого: 78
Муниципальный уровень	Лауреат I степени - 4	Итого: 8

	Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени – 2 Дипломант - 0	
		Всего: 219

Анализ: в течение всего учебного года преподаватели и учащиеся активно участвовали и побеждали в конкурсах и выставках различного уровня, реализовывали выставочные проекты на многих площадках города -в городском выставочном зале, Краснотурьинском колледже искусств, в городском и поселковом дворцах культуры, городской Центральной площади, городской и поселковой библиотеках, общеобразовательной школе, ДМШ №1. Участие в выставках-конкурсах позволяет оценить художественную грамотность учащихся и выделить методические принципы обучения рисованию. Помогает привлечь внимание к рисунку ребенка, исследовать его как часть культуры.

За данный период были организованы школьные отчетные выставки, персональные выставки учащихся школы, тематические выставки творческих студий, посвященные праздничным и памятным датам.

Массовые мероприятия, проведенные Школой

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Выставки-конкурсы	1. Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», февраль, 2021		Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», 07-28.02.2023, 125 работ 337 посещений	•	Областная выставка-конкурс «Сказка-ложь, да в ней намек», 07-28.02.2025, 382 работы
Конкурсы	2.Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 15.04.2021 3. Городской конкурс «Шкатулка Новогодних идей», декабрь 2021	• Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 14.04.2022 (77 посещений)	Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 13.04.2023, 53 участника, 24 преп.	• Городской конкурс «Шкатулка Новогодних идей», декабрь 2024; • Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 25.04.2024, 51 уч.	Городской конкурс «Время сказочных затей», декабрь 2025; Окружной конкурс по живописи «Форма. Цвет. Пространство», 25.04.2024, 51 учащийся
Выставки	4. «Пути мастерства», персональная выставка работ Климовой О., ноябрь-декабрь 2021г. 5. Итоговая выставка экзаменационно-	• «Графика. Натюрморт. Пейзаж» выставка работ члена СХР Мозырева Л.Л. февраль 2022 (63 посещ. на открытии и посмотрели 210 чел.);	«Первые шаги в академии», выставка работ Климовой О. 21.03. 2023, ДХШ. Посещений – 78 Выставка ко Дню работника культуры , ГДК, 24.03.23. Посещений - 373	• Городская выставка выпускников на площади города Июнь, 2024	1. «Пейзаж» январь-март 2025, Мозырев Л.В. 2. «Академический рисунок и живопись», Климова О., Академия им. И. Репина, 15 рисунков,

	<p>творческих работ выпускников ДХШ за 2020-2021 уч.г. сентябрь, 2021г.</p> <p>6. «Графика натюрморта», персональная выставка Мозырева Л.В., апрель, 2021г.</p> <p>7. Городская отчетная Июнь, 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Весна-красна», выставка работ учащихся ДХШ, 30.03.2022 (142 просмотра); • «Волшебство графики», итоговая выставка работ учащихся и преподавателей ДХШ в рамках художественно-образовательного проекта, 04.05-29.06.22, ЦБС (1504 посещений); • «Уникальное сочетание цвета и узора в народном костюме», выставка работ учащихся ДХШ в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев-2022», г. Карпинск, Краеведческий музей. 			<p>20 холстов, апрель-сентябрь 2025</p> <p>3. Отчетная выставка работ учащихся ДХШ, ГДК, Краснотурьинск, апрель 2025</p> <p>4. Городская выставка работ выпускников Июнь, 2025</p> <p>5. «Два берега, одно сердце», образовательно-выставочный проект, Граф М.И., Климова О., Академия им. И. Репина, ноябрь-декабрь 2025</p>
<p>Конференции, семинары, мастер-классы</p>	<p>8.Окружной семинар по акварельной живописи - Граф М.И., Ипатьева И.Р., Мозырев Л.В. 15.04.2021</p> <p>9.Школьный мастер-класс по мягким материалам, Мозырев Л.В., 03.05.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной семинар по акварельной живописи, 14.04.2022 • Школьный мастер-класс по мягким материалам, Мозырев Л.В., 08-09.02.2022 • «Наша художка печатает ложкой и не только...», школьный мастер- 	<p>1. Окружной семинар по акварельной живописи, 13.04.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной семинар по акварельной живописи, 25.04.2024 	<p>1. Окружной семинар по акварельной живописи, 24.04.2025, 20 преп.</p> <p>2. Мастер-класс «Сувенир Змейка», Зоболотнева А.Ж. 25.01.2025, 15 билетов</p> <p>3. Мастер-класс по акрилу «Подвеска»,</p>

	<p>10. «Диатипия», школьный мастер- класс Куликова Я.В., 23.03.2021</p>	<p>класс преп. Мерзляковой С.И., 24.03.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Монотипия», Куликов Я.В.- 12 пос., 17.12.2022 			<p>15.02.2025, Бидонько И.Ю. 16 билетов</p> <p>4. М/к «Графаретная печать», Мерзлякова С.И. 01.03.2025, 15 билетов.</p> <p>5. Мастер-класс «Линогравюра», 22.02.2025, Куликов, 8 билетов.</p> <p>6. Мастер-класс по керамике, 28.03.2025 Приходько, 15 бил.</p> <p>7. Мастер-класс по ДПИ «Поздравительная открытка», 29.04.2025, Граф М.И., 18 билетов</p> <p>8. Мастер-класс по ДПИ «Декоративная форма «Домик- мечта»», Бидонько Е.А., 24.05.2025, 9 билетов</p> <p>9. Мастер-класс «Гусиные мечты», Бидонько И.Ю. 12 билетов, 27.09.2025</p> <p>10. Мастер-класс «Глиняная шкатулка», Приходько В.В. 15 билетов, 29.11.2025</p> <p>12. Мастер-класс «Солнечный конь. Ручная чеканка» 27.12.2025 г., 13 билет. Бидонько Е.А.</p>

					13. Мастер-класс «Зимний пейзаж на холсте акриловыми красками» 27.12.2025г., 13 бил. Бидонько И.Ю.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ: в 2025 году было организовано 21 массовое мероприятие: 12 обучающих мастер-классов по Пушкинской карте, 5 выставок, 3 конкурса, 1 семинар.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат ДХШ полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. На сегодняшний день в школе работает 24 человека, из них:

- 10 преподавателей (включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
- технический и учебно-вспомогательный персонал - 14 человек. (в т.ч. 2 внешних совместителя).

В составе педагогических работников - 6 бывших выпускников школы.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 10 человек из 10 имеют высшее профессиональное образование (100%). 90 % от общего числа преподавателей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	На 01.01.2022 г.	На 01.01.2023 г.	На 01.01.2024 г.	На 01.01.2024	На 01.01.2025	На 01.01.2026
Высшая	7 человек/70%	8 человек/80%	9 человек/90%	9 человек/90%	9 человек/90%	8 человек/80%
Первая	3 человека/30%	2 человека/20%	1 человек/10%	1 человек/10%	1 человек/10%	1 человек/10%
Соответствие занимаемой должн.	0	0	0	0	0	0

Одним из основных приоритетов деятельности ДХШ является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются самообразованием, повышением квалификации и творчеством, направленным на совершенствование образовательного процесса.

Администрация ДХШ реализует на практике новую модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального роста преподавателей, которая способствует мотивации к самосовершенствованию действующих кадров и привлечению в коллектив молодых специалистов.

10 преподавателей (100%) обеспечивали методическую деятельность учреждения. Преподаватели участвовали в школьных, территориальных, областных и всероссийских методических мероприятиях, научно-практических конференциях, проводили открытые уроки, транслировали свой педагогический опыт на методических семинарах и семинарах-практикумах: провели 13 мастер-классов, 1 методический доклад на уровне КТМО, 1 Всероссийский доклад, 4 школьных доклада, 5 открытых уроков, разработали 3 рабочие программы, подготовили 1 публикацию на всероссийском уровне.

В целях развития социокультурной и проектной выставочной деятельности, обмена опытом в применении передовых педагогических технологий, получения методических консультаций, педколлектив ДХШ тесно взаимодействовал с Краснотурьинским колледжем искусств.

В целях постоянного профессионального роста преподаватели ДХШ прошли обучение на КПК, семинарах и мастер-классах, организованных:

- Федеральным проектом «Творческие люди» - 1 преп.
- Региональным ресурсным центром, г. Екатеринбург – 6 преп.
- КТМО – 7 преп.
- Краснотурьинской детской художественной школой – 4 преп.

Творческие достижения педагогических работников за отчетный период:

Международный уровень – 5 дипломов

Федеральный и межрегиональный уровень – 13 дипломов

Региональный уровень и областной уровень – 6 дипломов

Уровень Краснотурьинского территориального методического объединения – 4 благодарственных письма

Муниципальный уровень – 12 благодарственных писем

Анализ: преподаватели ведут активную методическую и выставочную деятельность, повышают профессиональные знания и умения, стремятся к высоким результатам в своей педагогической деятельности.

Социокультурная и проектная деятельность ДХШ

В Краснотурьинской ДХШ проектный и программно-целевой инновационные способы управления образовательной деятельностью осуществляются с 2011 года. Одним из путей формирования условий, отвечающих образовательным потребностям заказчика (родителей, общества, государства) является социально значимая проектная деятельность. Успешность реализации проектов объясняется личностным вкладом каждого в образующуюся деятельность среду, обеспечивающую естественное взаимодействие всех со всеми.

В ходе реализации того или иного проекта у обучающихся формируются необходимые компетентности, повышается уровень мастерства в выбранном виде деятельности, приходит понимание необходимости образования, выстраивается логика достижения жизненных целей. Сбываются его ожидания, транслирующиеся в жизнь:

- безопасность и комфортность среды пребывания;
- успешность образования и профессиональная ориентация;
- возможность получения личного опыта успешности на фоне формирования многообразия связей;
- повышение самооценки и социального статуса.

Выставочные, образовательные, благотворительные виды проектов, в которых заняты учащиеся и преподаватели:

- **«Два берега, одно сердце», образовательно - выставочный проект совместно с Академией художеств им. И. Репина, 03.11. – 14.12.2025г.** г. Краснотурьинск, Президент-зал. Участники: преподаватели – 1 чел. Студентка академии – 1 чел.

Реализация социокультурной деятельности проходила в форме различных открытых мероприятий (выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии), в которых участвовали 283/91% учащихся:

- Конкурсы изобразительного творчества различного уровня;
- Экскурсии для учащихся в ЦДБ, ККИ, ГВЗ, ЦГБ;
- Выставка работ учащихся в Городском выставочном зале;
- Выставка работ учащихся в Карпинском краеведческом музее;
- Выставки учащихся в библиотеке №8 Заречного района;
- Выставки работ учащихся в Центральной городской библиотеке, бульвар Мира
- Выставки работ учащихся в Городской детской библиотеке г. Краснотурьинска;
- Выставка выпускных работ учащихся ДХШ на Центральной площади г. Краснотурьинска;
- Выставки работ учащихся в Городском дворце культуры
- Выставки работ учащихся во Дворце культуры БАЗ-СУАЛ
- Выставки работ учащихся в УИМЦ г. Краснотурьинска
- Выставка работ учащихся в Библиотеке № 9, п. Рудничный.

Проектная деятельность учащихся:

Уровень	Единица измерения (чел./%)
Муниципальный уровень	0
Региональный уровень	0
Межрегиональный уровень	0
Федеральный уровень	0
Международный уровень	0

Рекомендации: в следующем году активизировать проектную деятельность учащихся.

Материально-техническая база МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»

На сегодняшний день Школа располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Школа построена по типовому проекту и представляет собой трехэтажное кирпичное здание площадью 1 478,3 кв. м. Год постройки – 1992 г. Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения имеет положительную динамику. Библиотека Школы имеет учебную и методическую литературу по всем преподаваемым предметам: рисунок, живопись, композиция станковая и декоративная, скульптура, учебная литература по декоративному искусству и графическому дизайну, по истории изобразительного искусства и др. Основной учебной литературой по истории изобразительного искусства обеспечен каждый обучающийся. Также в наличии имеются справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 учащихся, брошюры о жизни и творчестве русских и зарубежных художников. Фонд библиотеки составляет 5 361 экземпляров, в том числе 3 696 учебной и методической литературы.

За счёт привлечения добровольных пожертвований школа имеет хорошую материально-техническую базу и хорошее качество информационного обеспечения (интернет-ресурсы, ноутбуки; официальный сайт). Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных помещений. Ежегодно обновляется оборудование для учебных классов и всей школы.

Установлены противопожарные двери в складские и мастерские помещения.

За прошедший 2025 год материально-техническая база Школы была улучшена на 468 370,00 руб. из собственных средств учреждения и на 33 276,00 руб. из бюджета городского округа Краснотурьинск, в т.ч.:

Канц. товары	47 984,00
Мольберты (доплата к 2024 г.)	49 000,00
Подписка на периодику	35 508,00
Вода питьевая (19 л.)	13 920,00
Компьютерная техника (монитор, 3 ноутбука)	151 051,00
Расходные материалы для комп. техники	24 946,00
Рассада для облагораживания территории	8 580,00
Типографские расходы	15 850,00
Радиотелефон	4 154,00
Учебная литература	6 000,00
Строительные материалы	43 777,00
Камера видеонаблюдения (охрана)	9 254,00
Компьютерное кресло	33 324,00
Обогреватель	2 578,00
Хозяйственные товары	45 682,00
Расходные материалы для мастер-классов по ПК	8 879,00

Сведения о материально-технической базе и оснащённости образовательного процесса по состоянию на 01.01.2026 г.

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное). Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в соответствующем строении	Форма владения помещениями (строения) – на правах собственника, и т. д., реквизиты правомочных документов	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Вид помещений (кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, концертные залы, хранилища, фонды) социально-бытового и иного назначения	Перечень технических средств обучения, ЭВМ, множительной техники, их количество	Инструментарий, инструменты	Наименование оборудования, транспортных средств, их кол-во	Наличие и состояние земельного участка (площадь в га., посадки, озеленение и др.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Здание, построенное по специальному проекту, имеет все условия для учебного процесса 624449, г. Краснотурьинск, ул. Ленина 80	1 478,3 кв. м.	Муниципальная собственность, оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-06/015/2005/319 от 09.11.2015 г. Срок действия - бессрочный	Администрация муниципального округа Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление культуры муниципального округа Краснотурьинск Свердловской области»	11 - учебн. каб. для групп. занятий 12 – подсобн. и учебно-вспомогат. помещений 2 - выстав. зала 4 - администр. помещений 1 – библиотека 1 - учительская 2 - реквизита 1 - методическ. фонд	Компьютер – 6 Ноутбуки – 24 Графич. планшет – 4 Сенсорный стол – 1 Цифр./фотоап. – 2 Мебель д/комп. – 9 Множит./техн. – 3 Видеокамера – 2 Сканер – 4 шт. Принтер – 8 МФУ – 2 Видеопроект. – 1 Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Муз. центр – 1 шт. Магнитола – 3 шт. Пианино – 1 шт. Плазменная панель – 13 шт.	1 – офортный станок 1 – сушильн. шкаф 2 - муфельн. печь 1 – гончарный круг 145 – мольберты и козлики 85 - комплект. шк. мебели 237 - гипсы 104 – чучела 17 – каркасы 1 243 – предметы быта 257 - муляжи	Стулья - 173 Столы - 89 Шкафы книжные - 30 Стеллажи – 43 Стенд-ширма - 1 Обогреватели - 3 Шкаф-купе – 3 Тумбочка - 7 Диваны – 6 Кресло – 4 Шкаф архивный – 11 шт.	Земельный участок для образовательного учреждения с посадками и клумбами 1 674 кв. м.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Анализ: Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, необходимым оборудованием. Для выставочной деятельности школы ежегодно приобретаются рамы для оформления.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, ведется сайт школы. Создана целостная информационная система для обеспечения использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса. Для экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений рекомендуется автоматизировать комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Школы.

Общие выводы по итогам самообследования

- Анализ деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Структура МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательные программы реализуются качественно, обеспеченность учебными ресурсами достаточная;

- Педагогический коллектив обладает необходимой квалификацией и демонстрирует высокую профессиональную активность;
- Активно развивается направление конкурсной, выставочной и социокультурной деятельности.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники систематически поступают в СПУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но требует дальнейшего обновления;
- Современные общественные тенденции и запросы потребителей услуг анализируются и реализуются через разнообразные формы школьной деятельности;
- необходимо продолжать развитие цифровой среды и здоровьесберегающих технологий;
- Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников школы и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в плане действий при ЧС;
- Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательном учреждении. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНВ о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни и здоровью детей, работников образовательного учреждения или иной экстренной ситуации.
- Образовательное учреждение проанализировало уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Основные задачи и направления развития школы на предстоящий период с учётом современных тенденций

1. Повышение качества художественного образования

- развитие индивидуальных образовательных траекторий для предвыпускных и выпускных классов;
- внедрение современных форм итоговой аттестации, включая проектно-исследовательские работы и цифровые портфолио.

2. Развитие воспитательной среды

- усиление духовно-нравственного, патриотического и культурно-исторического воспитания через художественные практики;
- расширение программ, направленных на формирование ценностей гражданской идентичности и культурного наследия.

3. Цифровая трансформация и информационная грамотность

- формирование функциональной информационной грамотности учащихся, включая работу с цифровыми ресурсами, визуальными медиа и онлайн-платформами;
- повышение уровня кибербезопасности и защищённости информационной инфраструктуры школы;
- внедрение современных цифровых сервисов для коммуникации, дистанционного взаимодействия и единства информационного поля;
- развитие SMM-продвижения школы в социальных сетях и на культурных платформах.

4. Работа с федеральными и региональными платформами

- активизация качественного взаимодействия с порталом «РгоКультура.РФ»;
- систематическое проведение мероприятий по Пушкинской карте, ориентированных на молодёжную аудиторию.

5. Развитие коммуникативной и социальной компетентности

- проведение тренингов по коммуникативной культуре для учащихся и педагогов;
- развитие навыков публичных выступлений, презентации творческих проектов и работы в команде.

6. Поддержка одарённых детей и обучающихся с ОВЗ

- расширение программ сопровождения талантливых учащихся;
- создание условий для инклюзивного художественного образования и участия детей с ОВЗ в творческих проектах.

7. Совершенствование педагогических технологий

- повышение квалификации педагогов в области современных образовательных методик, цифровых инструментов и проектной деятельности;
- развитие инновационной и учебно-методической работы, создание авторских программ и методических материалов.

8. Проектная и социокультурная деятельность

- активное вовлечение учащихся в проектную, исследовательскую и выставочную деятельность;
- развитие партнёрств с учреждениями культуры, образования и общественными организациями.

9. Информационная открытость и продвижение школы

- систематическое обновление сайта школы, расширение банка методических материалов и страниц преподавателей;
- проведение PR-кампаний, направленных на повышение узнаваемости школы и популяризацию художественного образования.

10. Развитие материально-технической базы

- проведение ремонтных работ по мере финансирования;
- обновление оборудования и мебели (в том числе замена стеллажей в реквизите);
- систематическое приобретение учебной литературы и методических пособий;
- приобретение подвесной системы для экспонирования творческих работ;
- модернизация учебных кабинетов и творческих мастерских.

11. Здоровьесберегающая среда и охрана здоровья обучающихся

Полностью соответствует актуальным требованиям (нацпроект «Здравоохранение», Роспотребнадзор, тренды в образовании и молодёжной политике).

В рамках национального приоритета «Охрана здоровья» школа определяет развитие здоровьесберегающей образовательной среды как одно из ключевых направлений работы. На предстоящий период планируются следующие мероприятия:

11.1. Формирование безопасной и комфортной образовательной среды

- обеспечение санитарно-гигиенических условий в соответствии с действующими нормами;
- регулярный мониторинг состояния помещений, освещения, вентиляции и температурного режима;
- профилактика травматизма и соблюдение требований безопасности на занятиях художественного профиля.

11.2. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья

- проведение профилактических мероприятий совместно с медицинскими организациями;

- организация тематических бесед, лекций и интерактивных программ по формированию культуры здоровья;
- участие в региональных и федеральных акциях, направленных на сохранение здоровья детей и подростков.

11.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

- развитие системы психологического сопровождения, направленной на профилактику эмоционального выгорания, тревожности и стрессовых состояний;
- создание условий для комфортной адаптации обучающихся, особенно в предвыпускных и выпускных классах;
- проведение тренингов по эмоциональному благополучию, коммуникативным навыкам и стресс-менеджменту.

11.4. Рациональная организация учебной нагрузки

- соблюдение принципов здоровьесберегающей педагогики при планировании учебного процесса;
- чередование видов деятельности на занятиях, снижение статической нагрузки, использование активных пауз;
- внедрение современных методик, позволяющих оптимизировать нагрузку без снижения качества образования.

11.5. Продвижение культуры здорового образа жизни

- участие учащихся в спортивных, творческих и оздоровительных мероприятиях;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через проектную и социокультурную деятельность;
- развитие школьных инициатив, направленных на укрепление здоровья и повышение физической активности.

11.6. Цифровая безопасность и здоровье в информационной среде

- профилактика цифрового переутомления и формирование культуры безопасного использования гаджетов;
- обучение учащихся основам цифровой гигиены и информационной безопасности;
- внедрение практик, направленных на снижение негативного влияния цифровой среды на здоровье детей.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	310
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	140
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	155
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	283/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/17%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	48/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14/6,10%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	168/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256/84%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	26/9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	15/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	63/21%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	107/35%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	8/80 %
1.17.2	Первая	человек/%	1/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчётный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0

2.2.3.	Мастерская	единиц	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/46,3%