



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «КДХШ»
Л.Л. Клюковская
«29» августа 2016 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
в области искусств**

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

со сроком обучения 3 года, 10 мес.

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснотурьинская детская художественная школа»**

г. Краснотурьинск 2016 г.

МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»
г. Краснотурьинск, 2016г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 29 августа 2016 г.

Разработчик:

М.И. Граф, заместитель директора по УВР МБУДО «Краснотурьинская ДХШ», (п. 1-7)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
- III. Учебные план и примерный график образовательного процесса
- IV. Перечень программ учебных предметов
- V. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися
- VI. Программа творческой и культурно-просветительской деятельности
- VII. Программа методической деятельности
- VIII. Приложение. Программы учебных предметов:
 1. «Рисунок», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», разр. Заболотнева А.Ж., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2016 г.
 2. «Живопись», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», разр. Граф М.И., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2016
 3. «Композиция станковая», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», разр. Клюковская Л.Л., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2015 г.
 4. «Пленэр», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», разр. Клюковская Л.Л., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2017г.
 5. «Каллиграфия», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», разработ. Граф М. И., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2018 г.
 6. «Печатная графика», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн» разработ. Мерзлякова С.И., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2018 г.
 7. «Компьютерная графика» учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», разработ. Ворошилова Т.И., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2018 г.
 8. «Гобелен» учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», разработ. Мерзлякова С.И., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2018 г.
 9. «Резьба по дереву», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», разработ. Заболотнева А.Ж., ДХШ, г. Краснотурьинск, 2016 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств (далее – ДОП) «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года 10 месяцев муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в письме Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г., № 191-01-39/06-ги.

ДОП в области искусств разработана Школой самостоятельно с учётом запросов детей, потребностей семьи, а также кадрового потенциала, материально-технических условий учреждения и региональных особенностей.

ДОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Школе, условия и пути реализации образовательного процесса и включает в себя: пояснительную записку, учебные планы, графики образовательного процесса, рабочие программы учебных предметов, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом и потребностями детей и родителей (законных представителей), современными требованиями законодательства об образовании в РФ и социальным заказом муниципального образования на программы художественно-эстетического развития.

Целями программы являются:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству и художественному творчеству;
- раскрытие и выявление художественных способностей учащихся, развитие художественно-образного мышления;
- развитие наблюдательности, творческого воображения, пространственного мышления;
- приобщение к мировому и национальному культурному наследию;
- активизация познавательного интереса для увеличения диапазона творческого выбора и формирования представления о безграничности сферы художественного общения и развития;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, дисциплинированности, трудолюбия;
- формирование общей культуры учащихся.

Цели решаются посредством следующих **задач**:

- формировать у учащихся умения видеть, понимать и изображать трехмерную форму на двухмерной плоскости;
- освоить терминологию учебных предметов;
- познакомить с основными законами, закономерностями, правилами и приемами работы;
- формировать умение создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- формировать навыки передачи объема, формы и цвета, передачи их материальности;
- формировать умения и навыки работы с различными художественными материалами и техниками;

- воспитать детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- воспитать активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

ДОП в области искусств **направлена на:**

- развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию;
- обеспечение доступности художественного образования.

ДОП в области искусств **реализуются посредством:**

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Срок освоения программы ДОП в области искусств составляет 3 года, 10 месяцев. Общее количество часов на освоение образовательной программы – 1584 час.

Наполняемость групп: групповые занятия – от 11 человек, мелкогрупповые - от 4 до 10 человек.

Возраст поступающих на образовательную программу – от 11 до 13 лет.

Приём детей на дополнительные общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учётом имеющихся в учреждении кадровых и материальных ресурсов. Приём детей в Школу проводится в форме просмотра самостоятельных творческих работ и собеседования. Исключение составляют дети, имеющие противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

По окончании освоения ДОП выпускникам выдается Свидетельство об окончании образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе устанавливаются учебными планами. При этом могут быть предусмотрены следующие виды аттестации: контрольный просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится по итогам триместров, полугодий, в конце пленэра и по окончании учебного года. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация проводится в выпускном классе по завершении всего срока обучения. В конце учебного года учащиеся выпускных классов обучения выполняют творческие контрольные задания по выбранному учебному предмету.

Реализация ДОП обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, видеоматериалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ДОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Школа может предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-технические условия образовательной организации обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДОП в области искусств, разработанной Школой.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации ДОП в области искусств перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю общеразвивающей программы в области искусств и включает в себя:

- выставочный зал;
- библиотеку;
- мастерские (помещения для работы со специализированными материалами);
- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий со специальным учебным оборудованием (мольбертами, столами, стульями, шкапами, стеллажами, звуковой и видеоаппаратурой и др.). Учебные аудитории оформлены наглядными пособиями.

Школа имеет натуромортный фонд и методический фонд.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта учебного оборудования.

Качество реализации ДОП в области искусств обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы в области искусств;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, использования передовых педагогических технологий.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Минимум содержания ДОП «Изобразительное искусство» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета;
- навыков подготовки работ к экспозиции.

в области пленэрных занятий:

- знание о закономерностях построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- знание способов передачи пространства, движущейся и меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умение передавать большие отношения, настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умение преобразовать натуру для выполнения декоративных работ и дизайнерских проектов;
- навыки восприятия натуры в естественной природной среде;
- навыки передачи световоздушной перспективы.

в области предмета по выбору:

- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;
- умений работать с различными материалами;
- навыков разработки эскиза и выполнения работы в выбранном материале;
- навыков подготовки работ к экспозиции.

III. Учебный план и график образовательного процесса

Учебный план ДОП «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года, 10 мес. разработан Школой в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, с учетом примерных учебных планов, изложенных в письме Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г., № 191-01-39/06-ги, а также примерными учебными планами образовательных программ по видам изобразительного искусства для детских школ искусств от 23.06.2003 №66-01-16/32. Учебный план общеразвивающих программ в области искусств разработан с учетом опыта последних десятилетий по реализации в детских школах искусств программ художественно-эстетической направленности.

Рабочий учебный план Школы группируются по следующим предметным областям: учебные предметы художественно-творческой подготовки, пленэрные занятия, а также предметы по выбору.

Содержание учебных предметов направлено на приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в изобразительном искусстве.

Объем максимальной аудиторной нагрузки не превышает 10 часов в неделю и не противоречит санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 20.08.2014г.

Учебный план определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, периодичность промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету в неделю, год и за весь курс обучения.

Общее количество часов на освоение образовательной программы – 1584 час.

Продолжительность академического часа составляет 40 мин. Перерыв между уроками - 10 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется Школой с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) и не имеет обязательный характер. Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (выставочных залов, театров, цирков, концертных залов, музеев и др.), на участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых Школой. Выполнение обучающимся домашнего задания должно контролироваться преподавателем.

Продолжительность учебного года, объём и периодичность каникул в Школе при реализации ДОП устанавливается в соответствии с графиком образовательного процесса и с календарным учебным графиком учреждения. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, продолжительность учебных занятий без пленэра - 34 недели, пленэр – 2 недели; в течение учебного года продолжительность каникул - 4 недели. Продолжительность летних каникул - 12 недель.

Школа может реализовывать ДОП «Изобразительное искусство» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Краснотурьинская ДХШ»
Л.Л.Клюковская
«01» сентября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств
«Изобразительное искусство»

Срок обучения – 3 года, 10 месяцев

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Учебная нагрузка за весь срок обучения	Годы обучения (классы)								Промеж уточная аттестаци я	Итоговая аттестаци я
			Количество аудиторных часов в год				Количество аудиторных часов в неделю					
			I	II	III	IV	I	II	III	IV		
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	1224	306	306	306	306	9	9	9	9		
1.1.	Рисунок	408	102	102	102	102	3	3	3	3	I, II, III	IV
1.2.	Живопись	408	102	102	102	102	3	3	3	3	I, II, III	IV
1.3.	Композиция станковая	408	102	102	102	102	3	3	3	3	I, II, III	IV
2.	Учебный предмет по выбору:	136	34	34	34	34	1	1	1	1		
2.1.	Резьба по дереву, роспись по ткани, каллиграфия, керамика, компьютерная графика, гобелен	136	34	34	34	34	1	1	1	1		
	Всего по двум предметным областям:	1360	340	340	340	340	10	10	10	10		

3.	Пленэрные занятия												
3.1.	Пленэр	224	56	56	56	56	x	x	x	x	I, II, III	IV	
	Итого по всем предметным областям:	1584	396	396	396	396							

Примечания к учебному плану

- Составлен на основании «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ», «Санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. 4 июля 2014 г. №41).
- В первый класс принимаются дети 11 - 13 лет. Срок обучения – 4 года.
- При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия — от 11 человек; мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек.
- Занятия по всем учебным предметам могут проходить в виде групповых и мелкогрупповых занятий.
- Продолжительность академического часа (урока) – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут.
- Виды занятий – аудиторные и внеаудиторные.
Виды аудиторных занятия: урок.
Виды внеаудиторных занятий:
- самостоятельная работа для выполнения домашнего задания;
- просмотр видеоматериалов в области искусств;
- посещение учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.);
- участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.
- Продолжительность учебного года составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 34 недели без пленэра. На пленэр отводится 2 недели.
- В учебном году предусматриваются каникулы в объеме 4 недель. Летние каникулы - 12 недель. Все каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных общеобразовательных программ.
- Учебный год делится на триместры с продолжительностью три месяца. Промежуточные просмотры учебных работ проводятся по итогам каждого триместра, годовые – в конце учебного года и итоговая аттестация – в 4 классе.
- В часы предмета по выбору включены учебные предметы: роспись по ткани, гобелен, компьютерная графика, каллиграфия, резьба по дереву, керамика. Возраст учащихся – 11-17 лет, состав групп разновозрастный. Количественный состав студий - от 4 человек. Посещение учащимися студий – по выбору обучающихся, с учетом рекомендаций преподавателей.
- Учебная практика (пленэр) проводится для учащихся 1-4 классов в течение 12 дней в последнюю неделю мая и первую неделю июня месяца, в объёме 56 часов на группу. Осенняя практика в конце августа проводится для учащихся, не прошедших пленэр в июне по уважительным причинам. Для учащихся выпускных классов она может быть рассредоточена на протяжении всего учебного года.
- Выпускники 4 класса считаются окончившими полный курс обучения в соответствии со сроком реализации образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБУДО
 «Краснотурьинская ДХШ»
 Л.Л.Клюковская
 «01» сентября 2016 г.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Срок обучения – 3 года, 10 мес.

График образовательного процесса																																	Сводные данные по бюджету времени в неделях																																				
Классы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Аудиторные занятия	Каникулы	Пленэр	Всего																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08					3-9	10-16	17-23	24-31													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1									К								П					К	К								К																																			34	16	2	52
2									К								П					К	К								К																																			34	16	2	52
3									К								П					К	К								К																																			34	16	2	52
4									К								П					К	К								К																																			34	4	2	40
ИТОГО																																	136	52	8	196																																	

Обозначения: Аудиторные занятия Промежуточная аттестация Итоговая аттестация Каникулы Пленэр



V. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. «Рисунок», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», разр. Заболотнева А.Ж., ДХШ, г. Красноурьинск, 2016 г.
2. «Живопись», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», разр. Граф М.И., ДХШ, г. Красноурьинск, 2016 г.
3. «Композиция станковая», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», разр. Клюковская Л.Л., ДХШ, г. Красноурьинск, 2015 г.
4. «Пленэр», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», разр. Клюковская Л.Л., ДХШ, г. Красноурьинск, 2017 г.
5. «Каллиграфия», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», разработ. Граф М. И., ДХШ, г. Красноурьинск, 2018 г.
6. «Роспись по ткани», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн» разработ. Чернышова Н.Ю., ДХШ, г. Красноурьинск, 2018 г.
7. «Компьютерная графика» учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», разработ. Ворошилова Т.И., ДХШ, г. Красноурьинск, 2018 г.
8. «Гобелен» учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», разработ. Мерзлякова С.И., ДХШ, г. Красноурьинск, 2018 г.
9. «Резьба по дереву», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», разработ. Заболотнева А.Ж., ДХШ, г. Красноурьинск, 2016 г.
10. «Керамика», учебная программа по ДОП в области искусств «Изобразительное искусство», «Дизайн», разработ. Бидонько Е.А., ДХШ, г. Красноурьинск, 2018 г.

VI. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

При оценивании результатов обучения учащегося, осваивающего общеразвивающую программу, учитывается:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству;
- наличие исполнительской культуры, развитие художественного мышления;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности;
- степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений.

По результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки для различных форм аттестации:

- «5» (отлично) - ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, грамотно применил различные техники и материалы.
- «4» (хорошо) – ставится при некоторой неряшливости в исполнении работы, недочетов в композиции и в цветовом решении, неточностях технологического исполнения задания.
- «3» (удовлетворительно) - ставится, если работа выполнена под неуклонным руководством преподавателя, самостоятельность учащегося практически отсутствует, учащийся неряшлив и безынициативен.
- «2» (неудовлетворительно) - выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи, присутствуют грубые технические ошибки, плохое владение материалом и несамостоятельность учащегося.

Оценка качества реализации ДОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих триместры учебных занятий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены не проводятся.

Содержание промежуточной и итоговой аттестации и условия ее проведения, критерии оценок промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно с учетом соответствия целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебных планов.

VII. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели, задачи и направления творческой и культурно-просветительской деятельности учреждения

- 1.1. Творческая и культурно-просветительская деятельность учреждения **направлена** на развитие творческих способностей подрастающего поколения, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.
- 1.2. **Целью** творческой и культурно-просветительской деятельности является духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности, приобретение детьми опыта творческой деятельности.
- 1.3. Исходя из этих целей учреждение реализует следующие **задачи творческой деятельности**:
 - организация творческих мероприятий;

- участие обучающихся в конкурсной деятельности различного уровня (международного, федерального, регионального, городского, школьного);
- создание творческих объединений, студий.

1.4. *Задачи культурно-просветительской деятельности:*

- совместная деятельность с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства;
- сотрудничество с учреждениями культуры (выставочными залами, музеями, библиотеками и др.);
- организация посещений учащимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, музеев, театров, филармоний, и др.);
- организация творческих поездок обучающихся на образовательные проекты различного уровня (пенэры, музейно-искусствоведческие практики, фестивали, мастер-классы и др.).

1.5. *Целью* творческой работы преподавателей является обеспечение высокой эффективности образовательного процесса, повышение качества преподавания. К творческой деятельности преподавателей относится участие в выставках, выставочных проектах, фестивалях; организация персональных выставок, мастер-классов, творческих образовательных проектов. Преподаватели могут осуществлять творческое сотрудничество в совместных проектах с творческими художественными союзами, с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области образовательного искусства.

2. **Формы творческой и культурно-просветительской деятельности учреждения**

2.1. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в учреждении организуются:

- творческие проекты;
- выставки;
- персональные выставки;
- конкурсы-выставки;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- олимпиады;
- творческие встречи с представителями культуры и искусства;
- пленэры;
- посещение с экскурсиями различных творческих мероприятий.

2.2. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в учреждении могут создаваться учебные творческие объединения обучающихся и преподавателей. Деятельность творческих объединений может регулироваться локальными нормативными актами учреждения и осуществляться как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

2.3. Посещение обучающимися учреждений культуры (выставочных залов, музеев, театров, концертных залов, филармоний и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения может проводиться во время, отводимое для внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.4. Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области творческой деятельности в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.

3. Примерный план творческой и культурно-просветительской деятельности

2.1. Организация участия обучающихся в конкурсной деятельности различного уровня.

- Международный уровень – конкурсы, организованные Союзом педагогов-художников, г. Москва, «Рождественская» и «Светлое воскресенье» г. Тобольск, «Красота Божьего мира» г. Москва, «Подводные фантазии», г. Луганск и др. конкурсы;
- Всероссийский уровень – «Я вижу мир», конкурс имени Нади Рушевой г. Москва и др. конкурсы;
- Областной уровень – «Красота Божьего мира», г. Н-Тагил, конкурсы по рисунку, живописи, композиции согласно плана работы Свердловского областного методического центра.
- Окружной уровень – конкурсы по академическому рисунку, академической живописи, станковой и декоративной композиции, скульптуре, истории искусств, графике, пленэру;
- Городской уровень – конкурс прикладного творчества «Супер-игрушка»; конкурсы, посвященные юбилейным датам.

2.2. Организация конкурсов, конкурсов-выставок работ учащихся:

- Областной конкурс-выставка творческих работ учащихся «Сказка – ложь, да в ней намек...», **1 раз в два года;**
- Конкурс по академической живописи среди учащихся ДХШ и ДШИ Краснотурьинского территориального методического объединения, **ежегодно;**
- Городской конкурс прикладного творчества «Супер-игрушка», **ежегодно.**

2.3. Организация выставок работ учащихся:

- Областная выставка творческих работ учащихся «Сказка – ложь, да в ней намек...», **1 раз в 2 года;**
- Выставки работ учащихся ДХШ и ДШИ Краснотурьинского территориального методического объединения, **ежегодно;**
- Городские отчетные выставки, посвященные Дню города, **ежегодно;**
- Выставки-продажи работ по ДПИ на городском празднике «Широкая масленица», **ежегодно;**
- Выставки, посвященные Дню п. Рудничный, **ежегодно;**
- Выставки в центральной городской библиотеке, **1 раз в квартал;**
- Выставки в СОШ №17, **ежегодно;**
- Выставки в различных учреждениях города, в том числе в ДМШ №1, **ежегодно;**
- Тематические школьные выставки работ учащихся – выставки, посвященные юбилейным датам; «Наброски и зарисовки», «Наши выпускники», «Роспись по дереву», «Учебные работы по скульптуре», «Керамика», «Каллиграфия», «Декоративно-прикладное искусство», **ежегодно.**

2.4. Организация совместных выставок учащихся и преподавателей – «Пленэр», **ежегодно.**

2.5. Организация выставок работ преподавателей:

- участие преподавателей в выставках различного уровня – областных, окружных, городских, школьных.

2.6. Организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры:

- Городской выставочный зал, *ежегодно*;
 - Краснотурьинский колледж искусств – День открытых дверей, выставки дипломных работ, выставки учебных работ по рисунку, живописи, *ежегодно*;
 - Федоровский геологический музей, *ежегодно*;
 - Городской краеведческий музей, *ежегодно*;
 - Городская центральная библиотека, *ежегодно*.
- 2.7. **Организация творческих поездок обучающихся на образовательные проекты различного уровня:**
- Фестивали детского творчества;
 - Международные, всесоюзные и областные пленэры;
 - Мастер-классы различного уровня.

VIII. ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели, задачи и направления методической деятельности

- 1.1. **Целями** методической работы в Школе является всестороннее развитие творческого потенциала преподавателя, повышение качества и эффективности образовательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.
- 1.2. **Основными задачами и направлениями** методической (научно-методической, инновационной) работы являются:
- повышение профессиональной компетентности преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта;
 - повышение качества образовательного процесса за счет обновления программного обеспечения, опытно-экспериментальной, методической работы;
 - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, учебно-методических комплексов;
 - обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
 - организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
 - оказание методической помощи в области художественно-эстетического воспитания общеобразовательным организациям, учреждениям культуры, организациям досуговой и внеурочной деятельности детей;
 - организация работы методических объединений, творческих групп преподавателей;
 - участие в международной культурной деятельности;
 - организация психолого-педагогического и социально-психологического обеспечения образовательного процесса;
 - участие в научно-практических конференциях, публикация методических работ, учебных пособий, учебников, программ;
 - оказание поддержки педагогическим работникам Школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников к аттестации.

1.3. Для осуществления методической работы учреждение координирует свои действия с областным методическим центром, вузами, поддерживает эффективные связи с методистом территориального методического объединения.

2. Основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

3. Примерный перечень мероприятий и форм работы в рамках методической деятельности:

- участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях (внутришкольных, городских, окружных, областных, региональных, всесоюзных, международных),
- создание преподавателями методических разработок и рекомендаций, написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса, учебно-методических комплексов;
- разработка и коррекция учебных программ,
- разработка дидактических материалов по предметам (конкретный перечень составляется ежегодно в едином плане работы школы);
- проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, семинаров-практикумов различного уровня;
- проведение заседаний Методического совета (7-8 заседаний в течение учебного года);
- исполнение педагогического минимума по предметам учебного плана;
- публикация методических материалов.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе в области искусств

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

со сроком обучения 3 года 10 мес.

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснотурьинская детская художественная школа»

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств (далее – ДОП) «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года 10 мес. муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в письме Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г., № 191-01-39/06-ги.

ДОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Школе, условия и пути реализации образовательного процесса и включает в себя: пояснительную записку, учебные планы, графики образовательного процесса, рабочие программы учебных предметов, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки обучающихся.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом и потребностями детей и родителей (законных представителей), современными требованиями законодательства об образовании в РФ и социальным заказом муниципального образования на программы художественно-эстетического развития.

Целями программы являются:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству и художественному творчеству;
- раскрытие и выявление художественных способностей учащихся, развитие художественно-образного мышления;
- развитие наблюдательности, творческого воображения, пространственного мышления;
- приобщение к мировому и национальному культурному наследию;
- активизация познавательного интереса для увеличения диапазона творческого выбора и формирования представления о безграничности сферы художественного общения и развития;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, дисциплинированности, трудолюбия;
- формирование общей культуры учащихся.

Цели решаются посредством следующих **задач**:

- формировать у учащихся умения видеть, понимать и изображать трехмерную форму на двухмерной плоскости;
- освоить терминологию учебных предметов;

- познакомить с основными законами, закономерностями, правилами и приемами работы;
- формировать умение создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- формировать навыки передачи объема, формы и цвета, передачи их материальности;
- формировать умения и навыки работы с различными художественными материалами и техниками;
- воспитать детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- воспитать активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

ДОП в области искусств **направлена** на:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию;
- обеспечение доступности художественного образования.

Срок освоения программы ДОП в области искусств «Изобразительное искусство» составляет 3 года 10 мес. Возраст поступающих – от 11 до 13 лет. Недельная учебная нагрузка составляет 10 уроков в неделю.

В процессе реализации ДОП осваиваются следующие предметы учебного плана: рисунок, живопись, композиция, предмет по выбору (печатная графика, гобелен, компьютерная графика, каллиграфия, резьба по дереву), пленэр.

Главными планируемыми результатами реализации образовательной программы является:

- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, обеспечивающих творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- приобретение учащимися художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в области искусств.

МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»

г. Краснотурьинск, 2016г.

Разработчик:

М.И. Граф, заместитель директора по УВР «Краснотурьинская ДХШ» (п. 1-7)