

ПРИНЯТО:
На заседании Педсовета
Протокол № 3 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»
_____ Л.Л.Клюковская
Приказ № 70-о от 30.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – ДХШ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Лицензией № 16717 от 24.10.2012 г., Уставом ДХШ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), а так же настоящим Положением.
- 1.2. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДХШ реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).
- 1.3. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в т.ч.:
 - 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
 - 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
- 1.4. Образовательная деятельность по предпрофессиональным программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Цели, виды деятельности ДХШ

2.1. Основными целями Учреждения являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ;
- привлечение и приобщение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, обеспечение необходимых условий для развития личности обучающихся, их творческих способностей, формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей в общении с духовными ценностями и произведениями искусства, формирования общей культуры обучающихся – при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Основными видами деятельности Учреждения является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным программам, а именно:

2.2.1. **реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства**, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями:

- «Живопись» - срок обучения 8 лет;
- «Декоративно-прикладное творчество» - срок обучения 8 лет;
- «Дизайн» - срок обучения 5 лет.

Возраст поступающих в Учреждение определяется Педагогическим советом в соответствии с учебными планами и дополнительными предпрофессиональными программами в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

- восьмилетнего цикла обучения – с 7 до 9 лет
- пятилетнего цикла обучения – с 10 до 12 лет.

3.1.1. **реализация дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), декоративно-прикладного искусства** со сроком обучения не более 4-х лет, в том числе:

- реализация программ дополнительного образования детей в области начального художественного образования (для детей, принятых до 01.09.2014 г.).

Возраст поступающих в Учреждение определяется Педагогическим советом в соответствии с учебными планами и дополнительными общеразвивающими программами в области изобразительного искусства, дизайна (по видам) и декоративно-прикладного искусства:

- ✓ однолетнего цикла обучения - с 6 до 16 лет
- ✓ двухлетнего цикла обучения – с 6 до 15 лет
- ✓ трёхлетнего цикла обучения – с 8 до 10 лет
- ✓ четырёхлетнего цикла обучения – с 11 до 13 лет.

3. Требования к реализации образовательных программ

3.1. Предпрофессиональные программы разрабатываются преподавателями ДХШ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

3.2. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

4. Управление ДХШ

- 4.1. Управление ДХШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.
- 4.2. ДХШ возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с приказом Управления культуры.
Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Управлением культуры и директором.
- 4.3. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью ДХШ и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.
- 4.4. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ДХШ, а также за выполнение муниципального задания.
- 4.5. Директор без доверенности осуществляет действия от имени ДХШ в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации, утверждает структуру управления деятельностью ДХШ и штатное расписание, осуществляет в полном объеме виды деятельности ДХШ в соответствии с целями, предусмотренными Уставом и муниципальным заданием, распределяет должностные обязанности, поощряет работников, налагает на них взыскания, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ДХШ, утверждает

должностные инструкции и Положения о подразделениях, инструкции и локальные акты, регламентирующие деятельность ДХШ.

5. Образовательный процесс в ДХШ

- 5.1. Организация образовательного процесса в ДХШ осуществляется в соответствии с учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.
- 5.2. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:
- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
 - организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
 - организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
 - использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
 - эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;
 - построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
 - эффективное управление ДХШ.
- 5.3. Творческая и культурно-просветительская деятельность ДХШ должны быть направлены на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.
- 5.4. ДХШ обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между ДХШ и родителями (законными представителями) учащихся. Право использования ДХШ творческих работ, выполненных учащимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, отражено в Уставе ДХШ. Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).
- 5.5. Учебный год делится на trimestры и полугодия.
- 5.6. Обучение и воспитание в ДХШ ведутся на русском языке. Образовательные программы осваиваются в очной форме.
- 5.7. При реализации предпрофессиональных программ ДХШ может иметь в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, учебные выставочные залы,

библиотеки, фоно- и видеотеки, подготовительные классы и иные структурные подразделения, а также объекты социальной инфраструктуры. ДХШ самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом и(или) локальными нормативными актами ДХШ.

5.8. Правила приёма на обучение по образовательным программам в части, не предусмотренной законодательством и нормативными актами, определяются учредителем ДХШ и закрепляются в Уставе.

При приеме детей в ДХШ на обучение по предпрофессиональным программам проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в ДХШ осуществляется по результатам их отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учащимся ДХШ является лицо, зачисленное приказом руководителя в ДХШ.

5.9. Реализация предпрофессиональных программ возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

5.10. При реализации образовательных программ в области искусств в ДХШ осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в ДХШ создается методический совет. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются Уставом или локальным нормативным актом ДХШ.

5.11. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебно-методические пособия, хрестоматии, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.

5.12. ДХШ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами ДХШ, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в ДХШ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении по предпрофессиональной программе.

5.13. ДХШ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- 5.14. Расписание занятий в ДХШ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 5.15. В ДХШ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), творческий просмотр, зачет, пленэр, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.
- 5.16. При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ДХШ.
Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДХШ, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности ДХШ.
Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.
- 5.17. ДХШ самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ДХШ, который принимается органом самоуправления ДХШ (советом ДХШ, педагогическим советом и др.) и утверждается руководителем ДХШ.
При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.
- 5.18. Особенности творческого развития, обучающегося в ДХШ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется заявлением родителей (законных представителей) и осуществляется приказом руководителя ДХШ.
- 5.19. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (совета ДХШ, педагогического совета) ДХШ о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя ДХШ.
- 5.20. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, ДХШ обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДХШ образовательную программу (предпрофессиональную), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.
- 5.21. **Отчисление учащихся из Школы** по решению Педагогического совета оформляется приказом по Школе по следующим основаниям:

- ✓ в связи с окончанием Школы;
- ✓ по желанию учащихся и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ за неоднократно совершённые нарушения Правил для учащихся и Устава Школы, достигнутого возраста пятнадцати лет.

Отчисление обучающегося из Школы в данном случае применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении обучающегося принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении обучающихся из Школы. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

- 5.22. Обучающиеся имеют право на восстановление в ДХШ при наличии вакантных мест. Порядок и условия восстановления в ДХШ лица, отчисленного ранее, определяются уставом ДХШ.
- 5.23. Права и обязанности, обучающихся ДХШ, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДХШ и локальными актами.
- 5.24. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.
- 5.25. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом

государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

5.26. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;
- к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.

5.27. В ДХШ создаются условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

5.28. ДХШ имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных ДХШ с иностранными физическими и(или) юридическими лицами.