

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол №2 от 20.01.2026 г.  
С учётом мнения Попечительского совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 2 от 20.01.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»  
Л.Л.Клюковская  
Приказ № 21/1-о от 20.01.2026 г.



## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Положение) разработано на основе следующих документов:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №127-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
  - Устав Школы.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ, правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа).
- 1.3. Основные понятия:
- Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.
- Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).
- Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:
- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта, и

иных организаций;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества профессионального образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- повышение эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов.

## **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению Муниципального органа Управление культуры, в ведении которого находятся образовательные организации. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

3.4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- организация-участник - принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

## **4. Регламентирование организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

- 4.2. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.
- 4.3. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.
- 4.4. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, кроме образовательной программы, являются общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).
- 4.5. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.
- 4.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.  
При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.
- 4.7. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется приказами и распоряжениями Муниципального органа Управления культуры, организационно-распорядительными документами образовательной организации, определяющими организацию образовательного процесса.
- 4.8. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

## **5. Условия зачисления и отчисления при реализации сетевой формы обучения**

5.1. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

5.2. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

5.3. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

5.4. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой аттестации обучающихся совместно с базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой аттестации.

5.5. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании.

В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

5.6. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

## **6. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, может осуществлять образовательную деятельность на территории данной организации или на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, может осуществлять образовательную деятельность на территории организации либо вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной

программе.

## **7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

- 7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
- 7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.
- 7.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)).
- 7.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий контроль и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.  
Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## **8. Финансирование образовательных услуг при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

- 8.1. Финансирование образовательных услуг при применении сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется за счет средств соответствующего бюджета (путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы), предусмотренных на выполнение муниципального задания организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по соответствующей образовательной программе, или за счет внебюджетных средств (для лиц, обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение).