

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 20.01.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО
«Краснотурьинская ДХШ»
Л.Л.Клюковская
Приказ № 21/1-о от 20.01.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке реализации сокращенных образовательных программ** **и индивидуальных учебных планов**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов (далее - Положение) разработано на основании Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа), в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн» (далее по тексту – ФГТ).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в Школе.
- 1.3. Условием реализации Школой сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов является освоение учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ и образовательными программами.
- 1.4. Сокращенными называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены учащимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

II. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

- 2.1. Реализация сокращенных образовательных программ осуществляется для детей, принятых в Школу для обучения по образовательной программе с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности, высокие результаты освоения пройденного учебного материала по всем учебным предметам.
- 2.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращённой образовательной программы и готовности учащегося к её освоению. Учебный план сокращённой образовательной программы является ее частью.
- 2.3. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретённые им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:
 - приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Школу не в первый, а в другой класс, за исключением выпускного);
 - перейти на сокращённую образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.
- 2.4. В учебном плане сокращённой образовательной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Сокращённый учебный план может не предусматривать вариативную часть.
- 2.5. Срок освоения сокращенных программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов.
- 2.6. Рекомендованный срок обучения по сокращённой предпрофессиональной программе - не менее четырех лет. При этом предусмотрена возможность поступления в Школу пред выпускной класс. В данном случае срок обучения учащегося составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей, позволяющих перезачесть учебный материал,

например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения восьми лет.

- 2.7. Для учащихся, принятых на обучение по сокращенной программе, осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Школой.

Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением педагогического совета Школы.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливается руководителем Школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы.

- 2.7. Решение об освоении учащимся сокращённой образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Руководитель Школы издает приказ о переводе данных учащихся на сокращенные образовательные программы.

III. Порядок реализации индивидуальных учебных планов

- 3.1. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях детского художественного творчества и т.д.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- высокая степень успешности в освоении программ;
- устойчивая дезадаптация к Школе и неспособность к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также особое положение в семье;
- наличие у учащегося медицинских показаний, ограниченные возможности здоровья, предусматривающие иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием Школы.

- 3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 3.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

- 3.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

- 3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональных программ, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

- 3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может предусматривать:

- возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- иные сроки прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной;
- расширение области знаний, навыков и умений по отдельному учебному предмету (в части выполнения самостоятельной домашней работы, но в пределах разрешаемой максимальной недельной учебной нагрузки).

3.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы.

IV. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 4.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 4.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 июня.
- 4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 4.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.
- 4.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается данный обучающийся.
- 4.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы.
- 4.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 4.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

V. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- 1) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
 - 2) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
 - 3) включить в учебный план региональный компонент.
- 5.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 6.1. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.