

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

Принято на Педагогическом Совете
Протокол №2 от 20.01.2026 г.



Кодекс профессиональной этики педагогических работников

И. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) образовательной организации (далее – ОУ), разработан в целях реализации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ.
2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.
3. Целями Кодекса являются:
 - установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - укрепление авторитета педагогических работников в ОУ и обществе;
 - обеспечение права педагогических работников ОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;
 - повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации учебной и воспитательной деятельности.
2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ОУ.
3. Гуманность – принцип, а также свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.
4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов ОУ.
5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника ко всем участникам образовательного процесса.

6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ОУ, подаёт своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.
6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,

формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
 - учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
 - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.
12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
14. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
15. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
16. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
17. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребёнка, в участии в управлении ОУ.
19. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребёнка другому педагогу.
20. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.
21. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
22. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

IV. Требования к внешнему виду педагогического работника

1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.
5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
6. Причёска, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны лёгкие запахи.
9. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

V. Конфликт интересов

1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
 - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций стоимостью свыше трёх тысяч рублей;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в различных целях может привести к конфликту интересов.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренного Кодексом, рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ОУ, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.