

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 27.03.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснотурьинская детская художественная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3. ст.55. «Общие требования к приёму на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 НК-641/09 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"», Уставом МБУДО «Краснотурьинская ДХШ» (далее – ДХШ).
- 1.2. ДХШ проводит обучение детей с 6 до 17 лет по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и инвалидов. К данной категории относятся дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 54 «Семейного кодекса Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.).
- 1.3. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДХШ расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.
- 1.5. Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов организуется в отдельной группе, количеством до 4-х учащихся с учетом состояния здоровья детей. Преподаватели групп различной направленности имеют право заниматься с одним ребенком и более, имеющим ограничения в здоровье, в составе общей группы, по заявлению родителей (или законных представителей) и медико-психологическим показаниям.
- 1.6. Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 1.7. Обучающимся, в полном объеме освоившим дополнительные образовательные программы выдается свидетельство об освоении программы установленного образца.
- 1.8. Результатом работы с детьми, имеющими ограничения в здоровье, является:
 - социальная адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;
 - удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования;
 - формирование ценностных ориентаций;

- профессиональное самоопределение;
- повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях (в зависимости от самочувствия ребенка);
- сохранение и улучшение здоровья.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
- 2.2. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды зачисляются на обучение по заявлению родителей (законных представителей) и по итогам собеседования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и анализу домашних творческих работ.
- 2.3. Основанием для организации обучения данных воспитанников является заявление от родителей (законных представителей), справка ВКК об инвалидности или справка ВК-врачебной комиссии, ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорт), ксерокопия паспорта одного из родителей (или законного представителя) с пропиской или регистрацией, ксерокопия документа, подтверждающая опеку. Документы на ребенка предоставляются в ДХШ родителями (законными представителями) лично не позднее 1 сентября.
- 2.4. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформляется приказом руководителя и по заявлению родителей (законных представителей) или по докладного преподавателя.
- 2.5. Численность учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в отдельной учебной группе устанавливается до 4 человек.
- 2.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и индивидуальным учебным планам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.
- 2.7. Сроки обучения для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.
- 2.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.9. Гибкость моделирования учебно-тематического плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их потребности и возможности.
- 2.10. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

3. Формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

- 3.1. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДХШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами. В них включены:
 - индивидуальные выставки;
 - встречи в ходе проведения мероприятий в детских домах, домах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям;
 - выставки в школах-интернатах, больницах, приглашения на массовые мероприятия ДХШ;
 - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия других объединений ДХШ;

- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов и т.п.

4. Заключительные положения

- 4.1. Детям с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся в ДХШ, на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.
- 4.2. ДХШ осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях, отзывов родителей (или законных представителей).
- 4.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор) не дали результата и дальнейшее его пребывание в учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.
- 4.4. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.