

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 05.12.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации сокращенных образовательных программ
и индивидуальных учебных планов

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов (далее - Положение) разработано на основании Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа), в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн» (далее по тексту – ФГТ).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в Школе.
- 1.3. Условием реализации Школой сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов является освоение учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ и образовательными программами.
- 1.4. Сокращенными называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены учащимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

II. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

- 2.1. Реализация сокращенных образовательных программ осуществляется для детей, принятых в Школу для обучения по образовательной программе с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности, высокие результаты освоения пройденного учебного материала по всем учебным предметам.
- 2.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращённой образовательной программы и готовности учащегося к её освоению. Учебный план сокращенной образовательной программы является ее частью.
- 2.3. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретённые им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:
 - приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Школу не в первый, а в другой класс, за исключением выпускного);
 - перейти на сокращённую образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.
- 2.4. В учебном плане сокращенной образовательной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Сокращенный учебный план может не предусматривать вариативную часть.
- 2.5. Срок освоения сокращенных программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов.
- 2.6. Рекомендованный срок обучения по сокращенной предпрофессиональной программе - не менее четырех лет. При этом предусмотрена возможность поступления в Школу пред выпускной класс. В данном случае срок обучения учащегося составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей, позволяющих перезачесть учебный материал.

например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения восемь лет.

- 2.7. Для учащихся, принятых на обучение по сокращенной программе, осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Школой.

Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением педагогического совета Школы.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливается руководителем Школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы.

- 2.7. Решение об освоении учащимся сокращённой образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Руководитель Школы издает приказ о переводе данных учащихся на сокращенные образовательные программы.

III. Порядок реализации индивидуальных учебных планов

- 3.1. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях детского художественного творчества и т.д.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- высокая степень успешности в освоении программ;
- устойчивая дезадаптация к Школе и неспособность к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также особое положение в семье;
- наличие у учащегося медицинских показаний, ограниченные возможности здоровья, предусматривающие иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием Школы.

- 3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 3.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

- 3.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

- 3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональных программ, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

- 3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может предусматривать:

- возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- иные сроки прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной;
- расширение области знаний, навыков и умений по отдельному учебному предмету (в части выполнения самостоятельной домашней работы, но в пределах разрешаемой максимальной недельной учебной нагрузки).

- 3.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы.

IV. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 4.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 4.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 июня.
- 4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 4.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.
- 4.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается данный обучающийся.
- 4.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы.
- 4.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 4.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

V. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- 1) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- 2) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- 3) включить в учебный план региональный компонент.

5.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.