

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 18.05.2022 г.  
С учётом мнения Попечительского совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 2 от 18.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»  
\_\_\_\_\_  
Л.Л.Клюковская  
Приказ № 45-0 от 19.05.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБУДО «Краснотурьинская ДХШ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснотурьинская детская художественная школа» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., на основании Устава Школы, а также учебных планов и учебных календарных графиков, применяемых в Школе.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО «Краснотурьинская ДХШ».
- 1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
  - электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
  - дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, при одновременном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. ЭО и ДОТ в Школе обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованно или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогических организованных технологий обучения. Организация образовательного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивает интерактивное взаимодействие удалённых участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).
- 1.5. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы потребителей образовательных услуг. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ДОТ улучшает не только условия, но и качество обучения.
- 1.6. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий: методическое и дидактическое

обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

- 1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
- 1.8. Полный переход Школы на применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможен только в связи с невозможностью осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно в Школе (в связи с ограничительными мероприятиями (карантином), введенными в установленном законодательством порядке).
- 1.9. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от того осваивают они дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или дополнительные общеразвивающие программы.
- 1.10. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность из правильного выбора.
- 1.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
  - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
  - образовательные онлайн-платформы;
  - видеоконференции;
  - вебинары;
  - skype-общение;
  - e-mail;
  - облачные сервисы;
  - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
  - электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательством РФ об образовательной деятельности.
- 1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе Школы, находят отражение в образовательных программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
  - консультация;
  - лекция;
  - семинар;
  - практическое задание;
  - контрольная работа;
  - самостоятельная внеаудиторная работа;
  - исследовательская работа и др.
- 1.13. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:
  - тестирование on-line;
  - консультации on-line;
  - предоставление методических материалов;
  - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий обучения**

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Школе способствует решению следующих задач:

2.2.1. созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. созданию единой образовательной среды Школы;

2.2.5. повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6. повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участие в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации в Школе ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- педагогические, административные работники Школы, учебно-вспомогательный персонал;

- обучающиеся;

- родители обучающихся (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- Школа.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГТ (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), содержанию дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 3.7. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.
- 3.8. *Ответственность Школы:*
  - 3.8.1. создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
  - 3.8.2. обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
  - 3.8.3. обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
  - 3.8.4. обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
  - 3.8.5. соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным требованиям;
  - 3.8.6. выполнение образовательных программ и соблюдение преподавателями расписания учебных занятий;
  - 3.8.7. организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
  - 3.8.8. организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.
- 3.9. *Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:*
  - 3.9.1. обеспечение контроля выполнения рекомендаций по здоровьесбережению;
  - 3.9.2. обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.
- 3.10. *Ответственность обучающихся:*
  - 3.10.1. выполнение учебных требований;
  - 3.10.2. выполнение рекомендаций по здоровьесбережению.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

- 4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.
- 4.2. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может выступать Школа, их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Решение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ закрепляется приказом директора Школы.
- 4.3. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Школой в случае, если образовательный процесс невозможно организовать в связи с форс-мажором (аварийная ситуация в Школе, введение ограничительных мер (карантин) и др.).
- 4.4. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование дистанционных образовательных технологий обучения для

учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

- 4.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.
- 4.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 4.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- 4.8. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.
- 4.9. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-ресурсы, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.
- 4.10. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:
  - методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
  - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
  - навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
  - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.
- 4.11. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения, преподаватели Школы должны использовать образовательные онлайн-платформы, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося.
- 4.12. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.13. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
  - самостоятельное изучение учебного материала;
  - учебные занятия (лекционные и практические);
  - консультации;
  - текущий контроль успеваемости;
  - промежуточная аттестация.
- 4.14. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
  - модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
  - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися.
- 4.15. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.  
Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными дидактическими возможностями, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.16. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися применяется также в условиях форс-мажорных ситуаций.

4.17. Опосредованное взаимодействие преподавателя с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим локальным нормативным актом Школы.

## **5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе Школы осуществляется в следующем порядке:

5.1.1. директор Школы издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление культуры городского округа Краснотурьинск (далее-Учредитель) о данном факте;

5.1.2. преподаватели Школы информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;

5.1.3. учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

5.1.4. преподаватели Школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

5.1.5. преподаватели Школы заполняют журналы в соответствии с утвержденным расписанием занятий;

5.1.6. текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой учебного предмета. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ.

## **6. Организация долговременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

6.1. Для обучения с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, необходимо подать заявление на имя директора Школы.

6.2. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся с ограниченными возможностями и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Школы.

6.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных обучающихся на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

6.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Школа оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями обучающегося (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - приказ о тарификации педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
  - расписание учебных занятий или график занятий, согласованный с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утвержденный приказом директора Школы;
  - здоровьесберегающие рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.
- 6.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;
  - обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
  - освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося по мере освоения конкретных тем курса.
- 6.7. При дистанционном обучении обучающийся, и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
  - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности, которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.
- 6.8. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:
- очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;
  - индивидуально или в группе, в режиме on-line или off-line.
- 6.9. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.
- 6.10. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля успеваемости по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно преподавателем. Данные текущего контроля успеваемости заносятся в журнал.
- 6.11. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме возможно только в случае введения ограничительных мер (карантин).
- 6.12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.13. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.
- 7.2. Настоящее Положение обязательно для использования всеми участниками образовательных отношений.
- 7.3. Настоящее положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы <http://krasndxh.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационном стенде Школы.