

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»)**

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим Советом  
МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»  
Протокол № 6 от 26.09.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
«СОШ № 150 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/И.А. Иванов/  
Приказ № 64/1 от 27.09. 2023 г.

**ПРОГРАММА  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»  
НА 2023-2027 ГОДЫ**

г. Челябинск, 2023 г.

## Паспорт

1	Наименование программы	Целевая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» на 2023-2027 г.г. (далее программа)
2	Цель программы	создание безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию
3	Задачи программы	<p>1 создание организационно-правовых механизмов защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к противоправной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;</p> <p>2. формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде путем обучения их способам защиты в информационном пространстве и профилактика негативных явлений правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</p> <p>3. информационное просвещение граждан о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p> <p>4. создание технических, организационно-правовых механизмов по поддержке и развитию безопасного информационного контента федерального и регионального уровней для детской аудитории;</p> <p>5. внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности детей в информационном пространстве</p>
4	Разработчики программы	И.А.Иванов, директор МБОУ «СОШ № 150 г.Челябинска» С.Н. Старцева, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
5	Срок реализации программы	2023- 2027 г.г.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Метапредметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>— соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;</li> <li>— умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>— готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</li> </ul> <p>Планируемые предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>— освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.</li> </ul>

--	--	--

## Пояснительная записка

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей младшего школьного возраста.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми начиная с младшего школьного возраста, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

## **Раздел I. Основные законодательные и нормативно-правовые акты регламентирующие информационную безопасность несовершеннолетних**

### *Федеральный уровень*

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.05.2017)
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. от 29.07.2017 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.)
- Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 11.05.2011 № АФ-12/07вн)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 г. № 2471-р «Концепция детской информационной безопасности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.11.2006 г. № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта "Образование"».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.03.2007 г. № АС-283/03 «О рассылке методических и справочных материалов»
- Письмо заместителя руководителя ФАО (Рособразование) О. И. Волжина от 08.06.2007 г. № 15-52-434ин/01-10 «Об усилении контроля за организацией работы ОУ с ресурсами сети Интернет»
- Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2007 г. № 1447-р
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.09.2011 г. № АП-1057/07 «О Правилах подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет»
- Федеральный список экстремистских материалов с возможностью поиска - (новое)
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2017)
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»
- Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 01.12.2020 г. № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления

информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

### *Региональный уровень*

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.02.2007 г. № 01-110 «О внедрении контентной фильтрации доступа ОУ, подключаемых к сети Интернет»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 февраля 2015 г. № 03/1343 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации)
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.02.2015 г. № 01/904 «О направлении памятки по работе в сети Интернет»

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств открывает перед обучающимися практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе к информации, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Запрет доступа к информации проявляет желание ее получить, поэтому необходимо формировать у детей механизмы критической оценки получаемых сведений, а также вырабатывать у них навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции.

Проблема защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, приобретает большую актуальность. Для решения данной проблемы в МБОУ «СОШ №150 г.Челябинска» разработан состав административных и организационных мероприятий, технических и программно-аппаратных средств защиты, направленных на ограничение доступа несовершеннолетних обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию

Настоящая программа предусматривает проведение ряда мероприятий по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, формированию навыков безопасного поведения обучающихся в информационной среде, профилактике у подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, повышению уровня медиаграмотности педагогических работников, информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Формирование у подростков ответственного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», создание механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию позволит снизить риски вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

## **Раздел III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Главной целью программы является - создание безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Достижение указанной цели обеспечивается за счет решения следующих задач:

1. создание организационно-правовых механизмов защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к противоправной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;

2. формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде путем обучения их способам защиты в информационном пространстве и профилактика негативных явлений правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

3. информационное просвещение граждан о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

4. создание технических, организационно-правовых механизмов по поддержке и развитию безопасного информационного контента федерального и регионального уровней для детской аудитории;

5. внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности детей в информационном пространстве

#### **Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

— активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

— соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;

— умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

— готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

— умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса, с учетом учебных предметов «Окружающий мир» и (или) «Информатика» для 2—4 классов, нацеленных на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности:

- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Ученик научится понимать:*

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
- виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;
- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия;
- простейшие правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

*Ученик научится применять на практике:*

- простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
- начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;
- информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Ученик освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий* для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

**План  
мероприятий по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних,  
обучающихся МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска»  
на 2023-2027 г.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители ответственные за реализацию мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				
1	Издание приказов,	Август-	Директор	Создание нормативной

	инструкций, положений, направленных на обеспечение информационной безопасности	сентябрь	Заместитель директора	базы информационной безопасности в ДОУ
2	Проведение бесед с детьми «Учимся пользоваться интернетом правильно»	В течении учебного года	Социальный педагог	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернетпространстве
3	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	Сентябрь Январь апрель	Заместитель директора по ВР	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
4	Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: Консультация «Информационная безопасность» Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств				
2.1	Мониторинг функционирования контент-фильтрации - сервера	ежемесячно	Ответственный за информационную безопасность Черняева Е.Д.	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
III. Профилактика интернет- зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1	Проведение бесед с обучающимися «Учимся пользоваться интернетом правильно»	1 раз в четверть	Классные руководители	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернетпространстве
3.2	Мероприятия по антивирусной защите	В течении года	Администрация школы	Систематическое обновление

	компьютерной техники школы		Ответственный за информационную безопасность Черняева Е.Д.	программнотехнических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1	Проведение родительского собрания «Управление безопасностью детей в Интернете»	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе	Повышение информационной грамотности родителей
4.2	Размещение на официальном сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течении года	Ответственный за информационную безопасность Черняева Е.Д.	Повышение информационной грамотности родителей
4.3	Размещение на сайте школы сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	сентябрь	Ответственный за информационную безопасность Черняева Е.Д.	Повышение информационной грамотности родителей
4.4	Размещение на сайте школы материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	В течении года	Ответственный за информационную безопасность Черняева Е.Д.	Повышение информационной грамотности родителей
4.5	Размещение на сайте детского сада ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	В течении года	Ответственный за информационную безопасность Черняева Е.Д.	Повышение информационной грамотности родителей
4.6	Проведение викторины для обучающихся «Компьютер и я»	май	Педагог-психолог	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве