

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «СОШ № 150 г.
ЧЕЛЯБИНСКА»)

454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: sch150.chel@mail.ru

ПРИКАЗ

27.08.2025

№ 116/1

О внесении изменений в
основную образовательную программу
среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании информационного письма ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 29.04.2025 № 1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационного письма Комитета по делам образования города Челябинска от 27.05.2025 № 05/4092 «Изменения в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» с целью реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12 «Образовательные программы», статья 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации»), организации образовательной деятельности образовательной организации на 2025-2026 учебный год, приведения основную образовательную программу СОО МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:

1) По всем разделам ООП СОО заменить термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование.

2) В Целевой раздел:

- п. 2.1 Пояснительная записка дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 30.12.2022 № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 01.03.2027 (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующими до 01.01.2027 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)».

- п. 2.1 Пояснительная записка «Общая характеристика основной образовательной программы» заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

- п. 2.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования дополнить следующим содержанием:

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования» и «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)».

3) В содержательный раздел:

- п. 3.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (Базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов включить «Поурочное планирование».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку».

- п. 3.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература» (Базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов включить «Поурочное планирование».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

среднего общего образования и элементов содержания по литературе», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по литературе (ЕГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по литературе».

- п. 3.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык «Английский язык» (Углубленный уровень) для обучающихся 10-11 классов дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета «Иностранный язык», с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания» (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по иностранному (английскому) языку (ЕГЭ по иностранному (английскому) языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку».

- п. 3.1.3.1. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык «Английский язык» (Базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания» (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по иностранному (английскому) языку (ЕГЭ по иностранному (английскому) языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку».

- п. 3.1.4. Учебный предмет «Математика. Углубленный уровень» дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета «Математика», с учетом индивидуального подхода образовательной организации к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

- п. 3.1.4.1. Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к

результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

- п. 3.1.4.2. Рабочая программа учебного курса «Геометрия. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

- п. 3.1.4.3. Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов включить в Содержание обучения 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

- п. 3.1.5.1. Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

- п. 3.1.5.2. Рабочая программа учебного курса «Геометрия. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

- п. 3.1.5.3. Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

- п. 3.1.6. Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета «Информатика», с учетом индивидуального подхода образовательной организации к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по информатике (ЕГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике».

- п. 3.1.6.1. Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по информатике (ЕГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике».

- п. 3.1.7. Рабочая программа учебного предмета «История. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов включить «Поурочное планирование».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по истории (ЕГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории».

- п. 3.1.8. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) для обучающихся 10-11 классов дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Включить «Поурочное планирование».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания,

проверяемых на ЕГЭ по обществознанию».

- п. 3.1.8.1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов включить «Поурочное планирование».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию».

- п. 3.1.9. Рабочая программа учебного предмета «География» (Базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов включить «Поурочное планирование».

Дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по географии (ЕГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по географии».

- п. 3.1.10. Рабочая программа учебного предмета «Физика» (Базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по физике (ЕГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по физике».

- п. 3.1.11. Рабочая программа учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по химии», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по химии (ЕГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам

освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии».

- п. Рабочая программа учебного предмета «Биология. Углубленный уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по биологии (ЕГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по биологии».

- п. 3.1.12.1. Рабочая программа учебного предмета «Биология. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов дополнить «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс)», «Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс)».

Дополнить «Для проведения единого государственного экзамена по биологии (ЕГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», «Проверяемые на ЕГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по биологии».

- п. 3.1.14. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 10-11 классов включить «Тематическое планирование».

- п. 3.4. Рабочая программа воспитания в модуле «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» изложить План внеурочной деятельности в новой редакции на 2025-2026 учебный год.

Добавить в модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования», в модуль «Профориентация» «проведение профессиональных проб».

4) В Организационный раздел:

- п. 4.1 Учебный план среднего общего образования изложить в новой редакции на 2025-2026 учебный год.

Добавить «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

Добавить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество

времени».

Добавить «Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

- п. 4.2. План внеурочной деятельности изложить План внеурочной деятельности в новой редакции на 2025-2026 учебный год.

- п. 4.3. Календарный учебный график указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов.

Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП СОО.

Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП СОО.

Изложить Календарный учебный график в новой редакции на 2025-2026 учебный год.

- п. 4.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности изложить Календарный план воспитательной работы в новой редакции на 2025-2026 учебный год.

2. Голубеву Ю.Е., Жамаловой Е.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, Демоновой Я.С., заместителю директора по воспитательной работе, обеспечить реализацию ООП СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2025.

3. Черняевой Е.А., исполняющей обязанности заместителя директора по информатизации, разместить на сайте образовательной организации в срок до 01.09.2025 ООП СОО с внесенными изменениями и дополнениями

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Голубева Ю.Е., Жамалову Е.А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе, Демонову Я.С., заместителя директора по воспитательной работе.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»

Иванов И.А.

С приказом ознакомлены:

_____/Голубев Ю.Е.
_____/Демонова Я.С.
_____/Жамалова Е.А.
_____/Черняева Е.А.

Исполнитель:
Фурашова Ю.Б.

