

Комитет по делам образования города Челябинска

Тиражирование проекта МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» по теме: "Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников"

МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»

Челябинск -2023



Карта тиражируемого проекта



Карта проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:

Первый заместитель Губернатора

Челябинской области

a learn MA Fext

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска

Владелен процесса: директор МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска» Пономарева Ирина Роландовна. Периметр процесса: «СОШ №42 г. Челябинска».

Границы процесса: от входной двагностики профессиональных склюнностей и выстранвания водинидуальной трасктории профессиональной ориентации – маршрута нацииздуального развития до паходной двагностики.

Руководитель проекта: заместитель директора по УР и РОО Соловьева Юлия Ивановна

Кеманда проекта: директор Пономирева Ирини Роландовна, заместитель директора по УР и РОО Солольева Юлия Ивиновии, заместитель директора по ВР Варбанец Ирини Григорьення, куратор проформентационной деятельности Фирсова Елена Валерьевни; руководитель такоторской службы Черновия Татьяни Петровия.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текуший показатель	Целевой показатель
Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	3%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менес, чем на 10%

2. Обоснование выбора

Министр образования и науки

А.И. Кузнецов

Челябинской области

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рессийской Федерации».

Последоемения: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознавности, обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность спосй будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причина возникновения:

- отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- недостаточный охват практико-орнентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучноцияся.

Ценность для заказчика:

- -повышение качества образовательных результаток;
- -повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
 осознанный профессиональный выбор;
- -создание маршруга индивидуального развития школьника.

4. Ключевые события проекта

- 1. Старт проекта 21.12.2022г.
- Диагностика и разработка целевого состояния процесса 21.12.2022г. 26.12.2022г. разработка карты текущего состояния процесса 27.12.2022г. 30.12.2022г. разработка карты целевого состояния процесса 09.01.2023г. 13.01.2023г. разработка плана реализации проекта 16.01.2023г. 20.01.2023г.
- Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса 23.01.2023г. 27.01.2023г.
- Виедрение улучшений 30.01.2023г. —10.02.2023г.
- Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта 13.02.2023г. 17.02.2023г.
- Защита и закрытие проекта 20.02.2023г. 24.02.2023г.

Соглясовано

Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челибинский институт развитии профессионального образования»

COUNTY / E.T. CHANGKAR

Приказ по тиражированию проекта



В соответствии с Плиним мероприятий («Дорожная харта») не инкаренню бережлинах технологий в системе образований Челибинков области на первол 2021-2025 годы, утвержденным Губернитором Челибинской области А.Т. Токлагров из ФАВА-2021, с учетны общих подголом в предоставия работ по инсерсиию бережлинах технологий в Челибинской области, в целях реализации восполочениях рекомендаций то реализации проформатизационного минанеума в общиобразовательных организациях Российской Фелировою.

приказываю:

- Обществеть паражирование проекта МБОУ «COIII № 42 г. Челябинска» по теме: «Оптименация процесса построжнае маракрута индивидуацианное развития обучающихся В-11 классов по профессиональный приентиции жиновинение (далия Прочеста) по всех общообразовательных предистация города Челябинскае (прилижения, 1).
- Назвачить возраннатиров процесса тиравирования Проекти Петрову Е.В., спавито сищимнета отделя общинчения общего образования.
- Утвердить состав рабочей группы по тиракированию Проекта (призовение 2);
- Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий в ромких тирижерования Происта в общеобразовательных организациях города Челабинска Оправлениям.
- Директору МЕУ «ЦОДОО» А.А. Сатовой, потальнику СП МСУ «ЦОДОО» по балиницияму рабону О.А. Поозвой, потальнику СП МСУ «ЦОДОО» по Курминискиму рабону Е.Е. Рудиовский, потальнику СП МСУ «ЦОДОО» по Занинскаму рабону Г.Б. Тенативной, патальнику СП МСУ «ЦОДОО» по Сометакому рабону А.М. Кузменени, патальнику СП МСУ «ЦОДОО» по Трикторизавлениму В.В. Вигмиников, патальнику СП МСУ «ЦОДОО» по Цостральноску рабону С.В. Бигмиников.
- объемов воорданиции и поетроль произдени мерогрантей по перекарования Проекта;
- обеспечить неполнение нероприятий в установление сремя в технологиям с дорожной картой режимации мереприятий по тирежированию Проекта;

- обеспечить отчет о ходе реализации процесса тиражирования Проекта в соответствии с мезоприятимых дорожной карты.
- Рукинсантелям общеобризовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реклимации мероприятий по тиражированию Проекта.
 - Дэрсктору МБОУ «СОШ № 42 г. Челибинска» Н.Р. Поноваревой:
- разместить методические материалы Проекти для тирижирования на официальном сийте МБОУ «СОЩ № 42 г. Четибински»;
- 2) оказывать неголическую и консультирацию помощь сипиминестам рабочей
 - Контрель исполнения выстоящито ориниза оставляю за собый.

Наполничний объемичета

Л.Ю. Манекания

Л.О. Манекания

Harpens E.H., 700 IS 03 Philosome is a reason in transmission, the $d_{i,j}$ dynamic point $d_{i,j}$ and $d_{i,j}$ and $d_{i,j}$, see $d_{i,j}$ $d_{i,j}$



Пирамида проблем

Федеральный уровень

Региональный уровень



- 1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии.
- 2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся.
- 3.Снижение качества образовательных результатов школьников.
- 4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени	
1.Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	Диагностика профессиональных Отсутствие информации о предпочтений обучающихся возможностях и понимания у ОО		2 недели	
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся	обучающихся своего профессионального потенциала и потребностях рынка труда региона	Построение МИР, создание избыточной образовательной среды	й	
3.Снижение качества образовательных результатов обучающихся		Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СУЗов и ВУЗов	2 недели	
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося	Отсутствие службы сопровождения в ОО по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Создание в ОО тьюторской службы		



Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования

/Е.В. Петрова

Утверждаю: Председатель

Комитета по делам образования города Челябинска

/ С.В. Портье

План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников» МБОУ «СОШ №42 г.Челябинска»

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Неопределенность выпускников в выборе своей будущей	1	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся образовательной организации (Диагностика по Климову Е.А.; ООО «SKILLFOLIO»)	Тьюторская служба Профориентолог	Декабрь 2022г.	Умение осуществлять выбор, разбираться в собственных способностях и склонностях, иметь представление о будущей профессии и о конкретных способах достижения профессионального мастерства в избранной области. Навык развитя Soft Skills
	профессии	2	Корректировка расписания учебных занятий	Диспетчер расписания	Декабрь 2022г.	Расписание учебных занятий
		3	Анализ рынка труда региона и РФ (Атлас профессий бущего (Сколково))	Тьюторская служба Профориентолог	Декабрь 2022г.	Иметь представление о потребностях рынка труда и актуальности выбранной профессии
2	Снижение мотивации и осознанности обучающихся	1	Построение маршрута индивидуального развития (МИР) обучающегося. Создание избыточной образовательной среды и индивидуального учебного плана	Тьюторская служба Классный руководитель Педагог-психолог	Декабрь 2022г. – январь 2023г.	Владеть способами самостоятельного развития и личностного определения, ставить цели (метод SMART) и строить жизненные планы. Обладать соответствующими



3	Снижение качества образовательных результатов школьников	1	Определение профессиональной направленности обучающихся и приоритетных СУЗов и ВУЗов	Классный руководитель	Январь 2023г.
4	Недостаток кадровых и временных ресурсов в образовательной организации для построения МИР обучающегося	1	Создание в образовательной организации тьюторской службы	Администрация ОО	Январь- февраль 2023г.
5		азви	птимизации построения маршрута тия обучающихся 8-11 классов (по офессиональной ориентации	Администрация ОО Тьюторская служба Профориентолог	Февраль 2023г.
6	Анализ и оценка Проекта	1 д	остижения целевых показателей	Команда проекта: директор, заместитель директора по УР и РОО, ВР, куратор профориентации, руководитель тьюторской службы	Февраль 2023г.



Время протекания процесса:

БЫЛО:

Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития 3

Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии 70 %

СТАЛО:

Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития 242

Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии 80%

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

Время, кадры: 4 недели

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ И КАДРОВЫХ ДЕФИЦИТОВ ЗА СЧЕТ

Создания тьюторской службы в ОО Построения МИР обучающегося



Профориентационное сопровождение







ФОТО

Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)



ФОТО Маршрут индивидуального развития ребенка

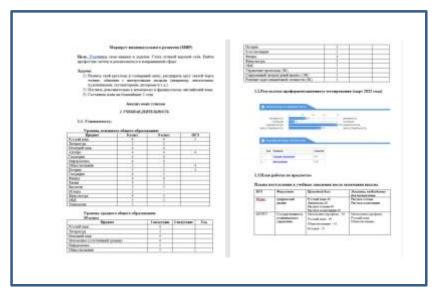


ФОТО Обея (стенд)





Фото с профессиональных проб





https://mou150.edusite.ru/magicpage.html?page=463289

