

Выписка из ООП СОО

4.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, осуществляемую в формах, отличных от урочной, метапредметных и предметных), Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

4.2.1. Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание пространства для межличностного общения.

4.2.2. Направления внеурочной деятельности

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

- ценностное развитие;
- учебные предметы;
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

- развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса и т.д.;
- организация деятельности ученических сообществ;
- организация педагогической поддержки обучающихся.

4.2.3. Основные направления внеурочной деятельности

В МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» - учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности.

4.2.4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися УУД: сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;

- анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

4.2.5. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают:

- практические навыки, необходимые для жизни;
- формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру, достигают основной цели - получение необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей: уважительного отношения к родному дому, к школе, городу.

В рамках реализации внеурочной деятельности осуществляется:

- развитие и воспитание у подростков толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры.

4.2.6. Оценка результатов внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.2.7. Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив в план второго года обучения с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся профильных 10-х классов

Направление	Название	Формы	Количество часов в неделю
-------------	----------	-------	---------------------------

организации			10-й «а» класс (технический)	10-й «б» класса (универсальный)
1	2	3	4	5
Инвариантная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Час общения»	1	1
Вариативная часть				
Занятия, поддерживающие математическое и естественнонаучное образование	«Искусственный интеллект»	Час общения	1	
	«Нанохимия»	Практикум		1
	«Практическая биология»	Практикум		1
Занятия, направленные на реализацию концепции исторического просвещения обучающихся	«Исторические основы развития российской цивилизации»	Занятие	1	1
Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся	«Готов к труду и обороне»	Практикум	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном и творческом развитии	«Основы финансовой грамотности»	Занятие	1	1
	«Поговорим о жизни»	Час общения	1	1
	«Я волонтер»	Практикум	1	1
Занятия, направленные на формирование у обучающихся знаний и навыков в области обороны государства и	«Начальная военная подготовка»	Практикум	1	1

защиты Родины				
Итого:			9	10

**План внеурочной деятельности
для обучающихся профильных 11-х классов**

Направление организации	Название	Формы	Количество часов в неделю	
			11-й «а» класс (технический)	11-й «б» класса (универсальный)
1	2	3	4	5
Инвариантная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Час общения»	1	1
Вариативная часть				
Занятия, поддерживающие математическое и естественнонаучное образование	«Искусственный интеллект»	Час общения	1	
	«Нанохимия»	Практикум		1
	«Практическая биология»	Практикум		1
Занятия, направленные на реализацию концепции исторического просвещения обучающихся	«Исторические основы развития российской цивилизации»	Занятие	1	1
Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся	«Готов к труду и обороне»	Практикум	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном и творческом развитии	«Основы финансовой грамотности»	Занятие	1	1
	«Поговорим о жизни»	Час общения	1	1
	«Я волонтер»	Практикум	1	1
Итого:			8	9

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

Формами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются: зачет по итогам посещаемости (при условии посещения обучающимся не менее 75% занятий курса внеурочной деятельности), проект (по отдельным программам внеурочной деятельности).