

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «СОШ № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**
454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: sch150.chel@mail.ru

**Дорожная карта инновационного проекта
«150 шагов до Солнца» или использование инфраструктурных решений
для достижения образовательных и воспитательных результатов
2025-2026 учебный год**

№	Основное содержание	Период	Планируемый результат	Ответственные
Мероприятия, направленные на изменение инфраструктурных пространств школы				
1	Корректировка локальных актов по реализации муниципального инновационного проекта	В течение учебного года	Разработка локальных документов	Иванов И.А. Фурашова Ю.Б.
2	Оформление школьного образовательного пространства в соответствии с дизайн-проектом функциональных зон	Август 2025 - Ноябрь 2025	Изменение функциональных возможностей школьных помещений и пришкольных территорий	Иванов И.А. Наумкина Ю.С.
Мероприятия, направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве				
3	Использование функциональных возможностей образовательной среды для повышения качества естественно-научного и математического образования, для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Развитие функционального, технологичного, удобного, эстетичного, безопасного образовательного пространства, ориентированного на учебные предметы, обогащение личностных качеств обучающихся и индивидуализация образовательной деятельности (оформление интерьера помещений образовательной организации и их периодическая переориентация, поддержание в рабочем состоянии в холле 1 этажа стеллажей свободного книгообмена, благоустройство классных кабинетов, создание точек коммуникации между участниками образовательных отношений, зон для индивидуальной и групповой работы). Применение «нестандартных» форм обучения (дебаты, ток-шоу, квесты, панельная дискуссия и т. д.)	Фурашова Ю.Б. Морозова Е.В. Мусина С.И. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А. Кузьмина Н.П.

4	<p>Развитие воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование в «педагогическом пространстве» социокультурной среды развития личностных компетенций обучающихся; - усовершенствование «среды обитания» ученического коллектива для самоактуализации личности; - содействие детскому движению (ученическому самоуправлению, волонтерскому движению); - функционирование и обновление устойчиво действующих детско-взрослых сообществ и преподавательско-школьных коллабораций как ведущей деятельности для успешной реализации индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности в воспитательном пространстве образовательной организации; - насыщение воспитательного пространства образовательной организации духовно-нравственной событийностью, формирующей и развивающей личность обучающегося, способную к сотрудничеству, сотворчеству, доверию, самовоспитанию, ответственности, рефлексии (формирование установок на позитивные жизненные и социальные практики, комфортное и безопасное времяпрепровождение, эффективную коммуникацию, адекватное отношение к позитивным и негативным процессам современности) 	В течение учебного года	<p>Обновление воспитательного пространства через организацию предметно-эстетической, поведенческой среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение государственных символов (флаг, герб. Гимн Российской Федерации); - оформление стендов, плакатов, инсталляций, посвященных государственным праздникам; - размещение на стенах в коридоре, рекреациях, лестничных пролетах регулярно сменяемых экспозиций с творческими работами обучающихся, фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе; - оформление пространства проведения образовательных событий (событийный дизайн); - оформление коммуникационных зон; - оформление мест отдыха; - оформление игровых зон; - деятельность центра детских инициатив; - проведение конкурсов по разработке и созданию бренда школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьной формы), оформление галереи «Я - ученик школы № 150»; - обогащение образовательной, воспитательной и навигационной информации; - создание витрины успехов, доски достижений; - функционирование устойчиво действующих детско-взрослых сообществ и кратко временно действующих объединений, которые порождают событийность и разнонаправленность взаимодействий воспитательного пространства; - совершенствование информационно-организующих элементов предметной среды воспитания: расписание занятий, разнообразная школьная документация; 	<p>Демонова Я.С. Мусина С.И. Жамалова Е.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А.</p>
---	--	-------------------------	---	--

			- проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков школьной территории	
Мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в создаваемом пространстве				
5	Мониторинг психологического и физического комфорта обучающихся в образовательной организации. Психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности (учебного и воспитательного процессов)	В течение учебного года	Проведение и анализ диагностических мероприятия: 1. Определение уровня тревожности обучающихся; 2. Определение уровня депрессивных состояний у обучающихся; 3. Определение эмоционального состояния обучающихся в ходе образовательной деятельности. Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по результатам диагностических мероприятия. Проведение психолого-педагогических консультаций для участников образовательных отношений на постоянной основе. Проведение индивидуальных и групповых занятий с элементами тренинга для обучающихся. Разработка и реализация программы по предупреждению профессионального выгорания средствами педагогической рефлексии	Фурашова Ю.Б. Петрова П.В.
6	Обсуждение возможных форм реализации социальных проектов в рамках разработанных функциональных зон	В течение учебного года	Проведение заседаний рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта. Проведение заседания педагогического коллектива. Проведение заседаний предметных кафедр. Проведение предметных недель. Проведение панельной дискуссии «Влияние образовательной среды на развитие личности ребенка». Форсайт-сессия «Педагогический дизайн как основа повышения качества обученности». Тренд-сессия «Эффективная образовательная деятельность современной школы: от теории к практике».	Иванов И.А. Фурашова Ю.Б. Морозова Е.В. Мусина С.И. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А.

			Педагогические дебаты «Сетевое взаимодействие как эффективная форма повышения образовательных результатов обучающихся»	
7	Определение педагогических работников ответственных за разработку учебно-методических материалов, а также реализацию проектов по направлениям созданных функциональных зон	В течение учебного года	Разработка локальных документов	Иванов И.А.
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам по разработке и использованию учебно-методических материалов по направлениям созданных функциональных зон. Проведение семинаров, мастер-классов, лектория, школьного фестиваля педагогических инноваций «ДИАЛОГ» (Достижения, Инновации, Активность, Личностный рост, Образовательный Горизонт) для педагогических работников школы, предметных недель по использованию в образовательной деятельности возможностей предметно-пространственной среды образовательной организации, современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на развитие личности обучающегося. Разработка методического пособия «Образовательные технологии (содержание, методы обучения и воспитания), применимые на психологических и дидактических основаниях»	В течение учебного года	Проведение заседаний рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта. План образовательных событий	Фурашова Ю.Б. Морозова Е.В. Мусина С.И. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А.
9	Реализация созданных проектов по направлениям функциональных зон, в том числе сетевых	В течение учебного года	Разработка локальных документов. Формирование банка методических разработок. Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций и их реализация	Педагогический коллектив (участники проекта)

10	Диссеминация опыта по теме инновационного проекта	Апрель 2026 - июнь 2026	Публикация статей, издание сборника методических разработок. Проведение практико-ориентированных образовательных событий по теме инновационного проекта для педагогического сообщества города	Педагогический коллектив (участники проекта)
11	Организация совместной деятельности с родительским сообществом школы	В течение учебного года	Проведение в созданных функциональных пространствах школы: «Дня открытых дверей», творческих мастер-классов, психолого-педагогических лекториев, практико-ориентированных образовательных событий по предметным областям для родительского сообщества	Педагогический коллектив, а также участники реализации инновационного проекта