

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «СОШ № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)
454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: sch150.chel@mail.ru

Дорожная карта инновационного проекта
«150 шагов до Солнца» или использование инфраструктурных решений
для достижения образовательных и воспитательных результатов
2025-2026 учебный год

№	Основное содержание	Период	Планируемый результат	Ответственные
Мероприятия, направленные на изменение инфраструктурных пространств школы				
1	Корректировка локальных актов по реализации муниципального инновационного проекта	В течение учебного года	Разработка локальных документов	Иванов И.А. Фурашова Ю.Б.
2	Оформление школьного образовательного пространства в соответствии с дизайн-проектом функциональных зон	Август 2025 - Ноябрь 2025	Изменение функциональных возможностей школьных помещений и пришкольных территорий	Иванов И.А. Наумкина Ю.С.
Мероприятия, направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве				
3	Использование функциональных возможностей образовательной среды для повышения качества естественно-научного и математического образования, для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	<p>Развитие функционального, технологичного, удобного, эстетичного, безопасного образовательного пространства, ориентированного на учебные предметы, обогащение личностных качеств обучающихся и индивидуализация образовательной деятельности (оформление интерьера помещений образовательной организации и их периодическая переориентация, поддержание в рабочем состоянии в холле 1 этажа стеллажей свободного книгообмена, благоустройство классных кабинетов, создание точек коммуникации между участниками образовательных отношений, зон для индивидуальной и групповой работы).</p> <p>Применение «нестандартных» форм обучения (дебаты, ток-шоу, квесты, панельная дискуссия и т. д.)</p>	Фурашова Ю.Б. Морозова Е.В. Мусина С.И. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А. Кузьмина Н.П.

4	<p>Развитие воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование в «педагогическом пространстве» социокультурной среды развития личностных компетенций обучающихся; - усовершенствование «среды обитания» ученического коллектива для самоактуализации личности; - содействие детскому движению (ученическому самоуправлению, волонтерскому движению); - функционирование и обновление устойчиво действующих детско-взрослых сообществ и преподавательско-школьных коллабораций как ведущей деятельности для успешной реализации индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности в воспитательном пространстве образовательной организации; - насыщение воспитательного пространства образовательной организации духовно-нравственной событийностью, формирующей и развивающей личность обучающегося, способную к сотрудничеству, с творчеству, доверию, самовоспитанию, ответственности, рефлексии (формирование установок на позитивные жизненные и социальные практики, комфортное и безопасное времяпрепровождение, эффективную коммуникацию, адекватное отношение к позитивным и негативным процессам современности) 	В течение учебного года	<p>Обновление воспитательного пространства через организацию предметно-эстетической, поведенческой среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение государственных символов (флаг, герб. Гимн Российской Федерации); - оформление стендов, плакатов, инсталляций, посвященных государственным праздникам; - размещение на стенах в коридоре, рекреациях, лестничных пролетах регулярно сменяемых экспозиций с творческими работами обучающихся, фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе; - оформление пространства проведения образовательных событий (событийный дизайн); - оформление коммуникационных зон; - оформление мест отдыха; - оформление игровых зон; - деятельность центра детских инициатив; - проведение конкурсов по разработке и созданию бренда школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьной формы), оформление галереи «Я - ученик школы № 150»; - обогащение образовательной, воспитательной и навигационной информации; - создание витрины успехов, доски достижений; - функционирование устойчиво действующих детско-взрослых сообществ и кратковременно действующих объединений, которые порождают событийность и разнонаправленность взаимодействий воспитательного пространства; - совершенствование информационно-организующих элементов предметной среды воспитания: расписание занятий, разнообразная школьная документация; 	Демонова Я.С. Мусина С.И. Жамалова Е.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А.
---	--	-------------------------	--	--

			- проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков школьной территории	
Мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в создаваемом пространстве				
5	Мониторинг психологического и физического комфорта обучающихся в образовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности (учебного и воспитательного процессов)	В течение учебного года	<p>Проведение и анализ диагностических мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня тревожности обучающихся; 2. Определение уровня депрессивных состояний у обучающихся; 3. Определение эмоционального состояния обучающихся в ходе образовательной деятельности. <p>Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по результатам диагностических мероприятия.</p> <p>Проведение психолого-педагогических консультаций для участников образовательных отношений на постоянной основе.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с элементами тренинга для обучающихся.</p> <p>Разработка и реализация программы по предупреждению профессионального выгорания средствами педагогической рефлексии</p>	Фурашова Ю.Б. Петрова П.В.
6	Обсуждение возможных форм реализации социальных проектов в рамках разработанных функциональных зон	В течение учебного года	<p>Проведение заседаний рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта.</p> <p>Проведение заседания педагогического коллектива.</p> <p>Проведение заседаний предметных кафедр.</p> <p>Проведение предметных недель.</p> <p>Проведение панельной дискуссии «Влияние образовательной среды на развитие личности ребенка».</p> <p>Форсайт-сессия «Педагогический дизайн как основа повышения качества обученности».</p> <p>Тренд-сессия «Эффективная образовательная деятельность современной школы: от теории к практике».</p>	Иванов И.А. Фурашова Ю.Б. Морозова Е.В. Мусина С.И. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А.

			Педагогические дебаты «Сетевое взаимодействие как эффективная форма повышения образовательных результатов обучающихся»	
7	Определение педагогических работников ответственных за разработку учебно-методических материалов, а также реализацию проектов по направлениям созданных функциональных зон	В течение учебного года	Разработка локальных документов	Иванов И.А.
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам по разработке и использованию учебно-методических материалов по направлениям созданных функциональных зон. Проведение семинаров, мастер-классов, лектория, школьного фестиваля педагогических инноваций «ДИАЛОГ» (Достижения, Инновации, Активность, Личностный рост, Образовательный Горизонт) для педагогических работников школы, предметных недель по использованию в образовательной деятельности возможностей предметно-пространственной среды образовательной организации, современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на развитие личности обучающегося. Разработка методического пособия «Образовательные технологии (содержание, методы обучения и воспитания), применимые на психологических и дидактических основаниях»	В течение учебного года	Проведение заседаний рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта. План образовательных событий	Фурашова Ю.Б. Морозова Е.В. Мусина С.И. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А.
9	Реализация созданных проектов по направлениям функциональных зон, в том числе сетевых	В течение учебного года	Разработка локальных документов. Формирование банка методических разработок. Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций и их реализация	Педагогический коллектив (участники проекта)

10	Диссеминация опыта по теме инновационного проекта	Апрель 2026 - июнь 2026	Публикация статей, издание сборника методических разработок. Проведение практико-ориентированных образовательных событий по теме инновационного проекта для педагогического сообщества города	Педагогический коллектив (участники проекта)
11	Организация совместной деятельности с родительским сообществом школы	В течение учебного года	Проведение в созданных функциональных пространствах школы: «Дня открытых дверей», творческих мастер-классов, психолого-педагогических лекториев, практико-ориентированных образовательных событий по предметным областям для родительского сообщества	Педагогический коллектив, а также участники реализации инновационного проекта