

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» 2022 - 2023 учебный год

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» Калининского района содержит информацию об основных результатах деятельности за 2022-2023 учебный год и перспективах развития.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения, широкой информированности общественности и, прежде всего родителей, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественности.

## Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №150 г. Челябинска»

Учредитель: Управление по делам образования г. Челябинска

Адрес: Россия, 454021 г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7

Телефон/факс: 8(351) 795-85-38

E-mail: sch150.chcl@mail.ru

Сайт: <http://mou150.edusite.ru>

Директор: исполняющий обязанности директора Старцева Светлана Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №150 г. Челябинска» Калининского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

### Режим работы школы

Школа работает в две смены

### Регламент учебных занятий

1 смена: с 8-00 до 12-45

2 смена с 14-00 до 18-40

Учебная неделя: 5-ти дневная неделя для 1, 2 и 3 ступеней.

В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» осуществлялся в соответствии с поставленной *миссией школы – создание образовательной среды для получения основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, для формирования потребности в здоровом образе жизни и обеспечения успешной социализации личности в обществе.*

При этом решались следующие *задачи:*

1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ (7.1, 7.2, 5.1, 5.2) с целью обеспечения:

- равных возможностей получения качественного образования;
- - планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Обеспечение достаточного уровня подготовки выпускников на уровне всех ступеней общего образования.

3. Использование в образовательной деятельности современных методических и дидактических комплексов.
4. Совершенствование используемых в образовательной деятельности педагогических, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий.
5. Моделирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
6. Определение оптимального сочетания методов и приемов обучения, форм и способов организации образовательной деятельности;
7. Развитие склонностей обучающихся, познавательного интереса, творческих способностей.
8. Формирование навыков самостоятельной деятельности.

### **Результаты решения поставленных задач.**

#### **Начальное общее образование.**

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной задачей – повышением качества образования.

Приоритетной задачей начальной школы остается задача достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов, овладения универсальными учебными действиями, уровень овладения которыми в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Образовательные услуги предоставляются всем детям микрорайона 6,5 – 7 лет.

В 2022-2023 учебном году в школе было 22 начальных класса.

Средняя наполняемость начальных классов – 26 человек, что ниже показателя предыдущего года на 2 в связи с открытием только пяти 1 классов.

#### **Общие цифры.**

Начальная школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 65,29%.

Кадровый состав в 2022-2023 учебном году не изменился.

Есть вакансии учителей начальных классов

В 22 классах работали 15 учителей начальных классов:

1а – Евдокимова Л.А.	2а – Литвинова Т.В.	3а – Евдокимова Л.А.	4а – Жамалова Е.А.
1б – Мальцева А.Ю.	2б – Марчук С.В.	3б – Барабанщикова Т.Г.	4б – Грищенко Ю.В.
1в – Гордейчук А.В.	2в – Гордейчук А.В.	3в – Жамалова Е.А.	4в – Литвинова Т.В.
1г – Юрина В.Ю.	2г – Орлова Е.Е. / Ежикова Н.И.	3г – Котельникова М.В./ Белич Е.А.	4г – Орлова Е.Е. / Ежикова Н.И.
1д – Заринова Д.А.	2д – Аристова К.Д.	3д – Кутепова Я.А.	4д – Аристова К.Д.
	2е – Кутепова Я.А.	3е – Зеленкова Л.А.	4е – Белич Е.А.

80% педагогов имеют высшее образование: Евдокимова Л.А., Литвинова Т.В., Гордейчук А.В., Жамалова Е.А., Мальцева А.Ю., Барабанщикова Т.Г., Белич Е.А., Кутепова Я.А., Зеленкова Л.А., Аристова К.Д., Грищенко Ю.В., Марчук С.В.

20% педагогов имеют среднее специальное образование: Юрина В.Ю., Заринова Д.А., Ежикова Н.И.

40% учителей начальных классов имеют высшую квалификационную категорию Евдокимова Л.А., Гордейчук А.В., Литвинова Т.В., Жамалова Е.А., Мальцева А.Ю., Барабанщикова Т.Г.

13,3% учителей начальных классов имеют первую квалификационную категорию Белич Е.А., Кутепова Я.А.

### Организация учебного процесса.

Учебный план в 1-4-х классах, как структурный компонент основной образовательной программы начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализовывался в соответствии с ООП НОО, АОП НОО МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» с использованием системы учебников «Школа России» из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. 1 час во 2-3 классах выделен на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)», 1 час в 4 классе выделен на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания, система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Уставом, локальными актами МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» и соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме с учетом корректировки рабочих программ учебных предметов, которая проведена в связи с выпавшими на учебные дни государственными праздниками, нерабочими днями в связи с введением режима повышенной готовности.

Учебные занятия в связи с низкой температурой проводились дистанционно в ГИС СГО, в созданных закрытых сообществах ВКонтакте.

Практическая часть программы выполнена в полном объеме на уроках окружающего мира, физической культуры, технологии, изобразительного искусства во всех классах.

Изучение национально-региональных и этнокультурных особенностей осуществлялось на полипредметной (базовой) модели обучения, включалось интегрированно в содержание учебных предметов и реализовывалось на всех уроках в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной и воспитательной деятельности в 1-4 классах осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, с расписаниями учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, в строгом соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, учебными планами и рабочими программами.

В течение 2022-2023 учебного года все пропущенные уроки учителями начальных классов и учителями-предметниками были замещены полностью с целью прохождения программ по учебным предметам и успешного их освоения обучающимися 1-4 классов.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования приемлемой

обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по оптимизационной модели в объеме, предусмотренном требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Рабочие программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-правственное («Краеведение»), социальное (Юпиор-дизайн), общеинтеллектуальное (предметные конкурсы, олимпиады), спортивно-оздоровительное (прогулки, экскурсии, секции), общекультурное (хореография). В 1-х классах внеурочная деятельность реализуется через проведение нерегулярных мероприятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д.

Все обучающиеся уровня начального общего образования освоили программы внеурочной деятельности.

**Результаты уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году.**

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучается	150		169		161		161		641	
Освоили	150	100	165	97,6	161	100	161	100	637	99,4
Не освоили	-	-	4	2,4	-	-	-	-	4	0,6
На высоком и выше среднего уровне	60	40	82	48,5	86	53,4	76	47,2	304	47,4
На высоком уровне в том числе	-	-	4	2,4	4	2,5	6	3,7	14	2,2
Средний балл			3,96		4,04		4,11		4,04	

**Показатели освоения по классам:**

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень (%)	Качество кол-во / (%)	Средний балл
1А	Евдокимова Л.А.	100	15 / 46,9	
1Б	Мальцева А.Ю.	100	15 / 46,9	
1В	Гордейчук А.В.	100	14 / 43,8	
1Г	Юрина В.Ю.	100	8 / 26,7	
1Д	Зарилова Д.А.	100	9 / 32,1	
<b>По параллели</b>		<b>100</b>	<b>60 / 40</b>	
2А	Литвинова Т.В.	100	20 / 66,7	4,32
2Б	Марчук С.В.	100	14 / 51,9	4,12
2В	Гордейчук А.В.	100	13 / 43,3	4,03
2Г	Ёжикова И.И.	100	17 / 56,7	3,98
2Д	Аристова К.Д.	96,3	12 / 44,4	3,54
2Е	Кутенова Я.А.	88	6 / 24	3,74
<b>По параллели</b>		<b>97,6</b>	<b>82 / 48,5</b>	<b>3,96</b>
3А	Евдокимова Л.А.	100	16 / 59,3	4,3
3Б	Барабанникова Т.Г.	100	13 / 43,3	3,96
3В	Жамалова Е.А.	100	22 / 71	4,28



3Г	Белич Е.А.	100	16 / 66,7	4,01
3Д	Кутепова Я.А.	100	9 / 36	3,92
3Е	Зеленкова Л.А.	100	10 / 40	3,78
<b>По параллели</b>		<b>100</b>	<b>86 / 53,4</b>	<b>4,04</b>
4А	Жамалова Е.А.	100	13 / 40,6	4,05
4Б	Грищенко Ю.В.	100	8 / 34,8	4,09
4В	Литвинова Т.В.	100	13 / 46,4	4,08
4Г	Ёжикова И.И.	100	20 / 71,4	4,36
4Д	Аристова К.Д.	100	15 / 53,6	4,1
4Е	Белич Е.А.	100	7 / 31,8	3,99
<b>По параллели</b>		<b>100</b>	<b>76 / 47,2</b>	<b>4,11</b>
<b>Итого по 1-4 классам</b>		<b>99,4</b>	<b>304 / 47,4</b>	<b>4,04</b>

Высокий уровень обученности показали 14 обучающихся (2,2%): Поспелова М. (2а), Овсянникова В. и Ярцев М. (2б), Курдаков Д. (2е), Затирахица С. (3б), Зозуля З. и Петров Н. (3д), Кузнецова М. (3е), Зараменских П. (4а), Орлов Л., Соловьева У. и Сельниции М. (4г), Гайпутдинов Т. (4д), Шамоева М. (4е).

Во 2-4 классах (всего 491 обучающийся) имеется резерв «отличников» (количество обучающихся, имеющих по одной «4» по предметам) – 15 обучающихся (2,9%), резерв качества (количество обучающихся, имеющих по одной «3» по предметам) – 59 обучающихся (11,3%):

<b>Резерв «отличников»</b>	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	%
Русский язык		1	1	2	18,2
Родной язык (русский)	1	3		4	36,4
Физическая культура	1		2	3	27,3
Музыка	2			2	18,2
Всего кол-во / %	4 / 2,4	4 / 2,5	3 / 1,9	11	2,2

<b>Резерв качества</b>	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	%
Русский язык	14	5	11	30	55,5
Математика	5	1	5	11	20,4
Родной язык (русский)	1	3		4	7,4
Иностранный язык		2	2	4	7,4
Литературное чтение			1	1	1,9
Окружающий мир	1		1	2	3,7
Музыка	1		1	2	3,7
Всего кол-во / %	22 / 13	11 / 6,8	21 / 13	54	11

#### **Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах в 2022-2023 учебном году**

Учителя начальных классов под руководством руководителя МО Барабанщиковой Т.Г. проводили работу с мотивированными обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности, интерес к творческой деятельности.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов продолжали работу по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

В 1 полугодии проводился школьный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, цель которых – развитие познавательных интересов обучающихся к углубленному изучению русского языка, математики и окружающего мира, выявление школьников, обладающих выраженными гуманитарными и естественно-математическими способностями.

В ноябре был проведен школьный тур предметных олимпиад в 4 классах: по русскому языку приняли участие 106 человек, по математике - 99 человек, по окружающему миру - 85 человек.

По итогам предметных олимпиад были выявлены победители и призёры для участия в I отборочном городском этапе олимпиады:

- по математике: Кокшарова И. (4А), Андреев С. (4В), Белоусов Д. (4В), Вишневский М. (4Б), Журавлёв Д. (4В), Кетова Д. (4Г); призёрами стали 30 человек;

- по русскому языку: Зараменских П. (4А), Соловьёва У. (4Г); призёрами стали 10 человек;

- по окружающему миру: Сельницкий М. (4Г), Зайцев Д. (4Б); призёрами стали 9 человек.

В финальном туре олимпиады по математике стал призёром Андреев Семён (4В).

В декабре обучающиеся 1-4 классов принимали участие в олимпиаде «От звёздочек - к звёздам»: по математике (48 человек из 1а, 1б, 2б, 3б, 3г, 4б, 4в классов), логике (48 человек из 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3г классов), военной истории (32 человека из 1а, 2б, 3б, 3г, 4б классов) и технике будущего (15 человек из 1а, 2б, 3б классов).

Обучающиеся 1-4 классов в количестве 9 человек приняли участие в защите работ на конкурсе «Мой первый доклад» под руководством Кузьминой Н.П., что позволяет начать подготовку для участия в XVII Городском конкурсе реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века». В феврале были подведены итоги: обучающиеся Борисов П. (2Б, подготовила Марчук С.В.) и Рендикова Л. (4В, подготовила Кузьмина Н.П.) получили дипломы в номинации «Самая практико-ориентированная проектная работа», Яковлева П. (3Б) стала участником отборочного тура.

Обучающиеся начальной школы принимали участие в:

- осенней олимпиаде по экологии на платформе Учи.Ру. (1-4 классы – 85 чел.);

- зимней олимпиаде «Безопасные дороги» (1-4 классы – 255 чел.);

- школьном этапе «Шаг к Парнасу» (72 чел.);

- онлайн-олимпиаде «Brics-Math.com» (1-4 классы – 39 чел.);

- всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» (1-4 классы – 45 чел.)

- осенней Олимпиаде по литературе (1-4 классы – 83 чел.);

- школьном этапе олимпиады «В мире математической мысли» (1 классы – 6 чел., 2 классы – 22 чел., 3 классы – 14 чел.), в финале олимпиады участвовал Лукьянов В. (2Б);

- зимней олимпиаде по математике (50 чел.), по английскому языку (52 чел.);

- всероссийской олимпиаде по окружающему миру и экологии (14 чел.);

- весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательность» (47 чел.);

- марафонах «Цветущие Гавайи», «Весеннее пробуждение», «В поход за знаниями», «Мистические Бермуды» на платформе Учи.Ру, где самыми активными были 1а, 1б, 1г, 1д, 2а, 2б, 3б классы.

Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения обучающихся.

### **Организация образовательного процесса в классах кадет.**

Кадетское образование призвано реализовать государственный и социальный запрос на воспитание граждан России как убежденных патриотов, готовых служить Отечеству, применять полученные знания, навыки и опыт для защиты нашей Родины.

Основные цели кадетского образования: интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего

освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском или военном поприще, продолжение обучения в ВУЗах МЧС РФ и других силовых ведомств.

Формирование личности кадета в школе осуществляется в целостном педагогическом процессе – в учебной, внеучебной, социокультурной деятельности, в процессе воспитания и самовоспитания.

### **Общие цифры.**

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» функционировали 9 кадетских классов кадет: 1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, что свидетельствует о востребованности кадетского образования среди родителей и детей. Профиль кадетских классов - «Юный спасатель».

Комплектование кадетских классов происходит по заявлению родителей (законных представителей) на основании медицинской справки. Информация для родителей об условиях приема и обучения в классах кадет размещена на сайте школы.

Образовательная и воспитательная деятельность классов кадет состоит из трех компонентов: учебного плана как структурного компонента основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и компонента дополнительного образования.

Учебный план обеспечивает изучение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС, право на качественное образование и свободу выбора обучающихся, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для решения практических и теоретических задач, а также возможность дальнейшего продолжения образования.

Компонент дополнительного образования направлен на решение задач кадетского образования.

Все классы кадет занимались по пятидневной учебной неделе по типу полного дня. Первая половина дня во всех кадетских классах - учебные занятия по расписанию учебных предметов в соответствии с учебным планом. Вторая половина дня предназначалась для реализации задач кадетского образования.

В начальных классах были предусмотрены занятия в рамках внеурочной деятельности в количестве 3 обязательных часов в неделю и нерегулярных мероприятий, охватывающих все направления, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и дополнительного образования.

В 5Б, 6Б, 7Б, 8Б классах были предусмотрены обязательные занятия в рамках внеурочной деятельности и занятия в рамках дополнительного образования.

Учебные планы в классах кадет обеспечены кадровыми ресурсами и программно-методическим комплексом по всем учебным предметам и компоненту дополнительного образования. Преподавание велось по программам для общеобразовательных школ, рекомендованным МО РФ, адаптированным и авторским программам для реализации компонента дополнительного образования.

В классах кадет работали следующие учителя:

1Б – Мальцева А.Ю., классный руководитель, тьютор в ГПД;

2Б – Марчук С.В., классный руководитель, тьютор в ГПД;

3Б – Барабанщикова Т.Г., классный руководитель, тьютор в ГПД;

4Б – Грищенко Ю.В., классный руководитель;

Заринова Д.А. тьютор в ГПД;

5Б – Федотова Н.В., классный руководитель, тьютор в ГПД;

6Б – Калмыкова Т.В., классный руководитель, тьютор в ГПД;

7Б – Терехина О.В., классный руководитель;

Наумкин Е.А., тьютор в ГПД;

8Б – Левченко А.Б., классный руководитель, тьютор в ГПД;

9б – Федотова Н.В., классный руководитель.

Педагоги дополнительного образования:

Тимонов Д.В. – огневая подготовка, строевая подготовка, ОФП;

Наумкин Е.А. - строевая подготовка;

Данилов А.В. – хореография;

Аниськина Г.Е. – хоровое пение;

Шарафутдинов Р.Ф. – духовой оркестр.

### Организация учебного процесса.

Содержание кадетского образования включало пять направлений в рамках внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, духовно-правственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное) и дополнительное образование («Юный спасатель», строевая подготовка, огневая подготовка).

Компонент дополнительного образования реализуется в рамках направлений:

- начальной военной подготовки,
- спортивно-технического.

Начальная военная подготовка предусматривает занятия по:

- строевой подготовке;
- огневой подготовке.

Спортивно-техническое направление должно реализовываться через занятия курса «Юный спасатель» и ОФП.

Занятия курса «Юный спасатель» в текущем учебном году с кадетами не проводились в связи с отсутствием специалиста у социального партнера - Федерального государственного казенного учреждения «3 отряд противопожарной службы по Челябинской области» (ФКГУ «3 ОФПС по Челябинской области»).

В учебный план 1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б классов на 2020-2021 учебный год были включены следующие направления в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов								
		1Б	2Б	3Б	4Б	5Б	6Б	7Б	8Б	9Б
Общеинтеллектуальное	Моя книжная полка						1			
	Наглядная геометрия					1	1			
	Практическая геометрия							1		
Духовно-правственное	Красведение		1	1	1					
	Культурологический проект «Моя малая родина»					1				
	Проект «Экология души»						1			
	Я в мире, мир во мне								1	1
	Семья и семейные ценности							1		
Общекультурное и социальное	Хореография		1	1	1					
	«Азбука безопасности»					0,5	0,5			
	Основы медиапроектирования						1			
	Творческая мастерская «Мир через театр»					1	1	1	1	1
	Сувениры своими					1				



	руками									
Спортивно-оздоровительное	ОФП					1	1	1	1	1
Социальное	Юниор-дизайн		1	1	1					
	Школа вожатого							1	1	
Итого			3	3	3	5,5	6,5	5	4	3
<b>Направления дополнительного образования</b>	<b>Курсы</b>	<b>1Б</b>	<b>2Б</b>	<b>3Б</b>	<b>4Б</b>	<b>5Б</b>	<b>6Б</b>	<b>7Б</b>	<b>8Б</b>	<b>9Б</b>
Начальная военная подготовка	Строевая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Огневая подготовка	-	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-техническое	Юный спасатель	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Оркестр			1				2	2	
	Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Хореография	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Юниор-дизайн	2								
Итого		9	8	8	8	8	8	10	10	2
Общая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13,5</b>	<b>14,5</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

#### Результаты освоения образовательных программ.

	1Б		2Б		3Б		4Б	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучается	28		27		30		23	
Уровень освоения	100	27	100	30	100	27	100	30
Качество освоения	50	14	51,9	13	50	14	51,9	13
Высокий уровень	-	2	7,4	1	-	2	7,4	1
Средний балл	-		1		3,7		3	

	5Б		6Б		7Б		8Б		9Б	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучается	25		25		25		14		21	
Уровень освоения	25	100	24	96	24	96	14	100	21	100
Качество освоения	8	32	5	20	5	20	0	0	5	23,8
Средний балл	3,95		3,71		3,56		3,58		3,64	
Резерв качества	2	8	2	8	0	0	0	0	0	0

Анализ уровня освоения показал, что все кадеты успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

#### Участие кадет во внеурочных мероприятиях

Внеурочная деятельность – это важнейшая часть процесса воспитания и развития детей. Главной целью реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом

пространстве кадетских классов является формирования личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма.

В классах кадет сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится участию в традиционных мероприятиях школы. К ним относятся мероприятия, посвященные государственным праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Посвящение в кадеты, День защитника Отечества, День Победы.

Кадеты принимают участие в предметных олимпиадах, во Всероссийской олимпиаде школьников (4-8 классы), интеллектуальных и творческих конкурсах, посещают театры, музеи, выставки. Наиболее активными во всех мероприятиях являются кадеты 7б и 8б классов под руководством Федотовой Н.В.

Оркестр под руководством Шарафутдинова Р.Ф. выступал на районном и городском конкурсе «Хрустальная капля», участвовал в концерте, посвященном 100-летию пионерии.

МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» в соответствии с договором о сотрудничестве с социальными партнерами - 11 ПСЧ ФКГУ «3 ОФПС по Челябинской области» осуществляет взаимодействие и проводит совместно такие мероприятия, как «Месячник безопасности детей», принятие присяги кадетами, экскурсии в 11 ПСЧ, «Уроки мужества» и др.

Во внеурочное время кадеты занимаются в спортивных секциях, музыкальных и художественной школах, где имеют свои достижения.

Мероприятия	Класс	Результат
<b>Школьный уровень</b>		
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, смотр строя и песни	Все классы	Участие
Школьный этап ВСОШ для школьников	4б (28), 6б (10), 5б (16)	1 победитель (4б)
Литературный конкурс «Шаг к Парнасу»	1б (3), 2б (4), 3б (3), 4б (4), 5б (3), 7б (3), 8б (5), 9б	2 победителя (1б, 2б)
Торжественная клятва «Посвящение в кадеты»	Все классы	Удостоверения, значки
Конкурс «Мой первый доклад»	2б (2), 3б (3), 4б (2)	Участие
Конкурс «Украшь новогоднее дерево»	Все классы	Участие
Сбор макулатуры	Все классы	Участие
Конкурс «Безопасное колесо»	4б (2)	Участие
Конкурс рисунков ко Дню народного единства	2б (4), 3б (7)	Участие
Добровольческая акция «Помоги животным»	4б, 5б, 8б, 9б	Участие
Игра «Русский мир»	5б (10), 6б (9), 7б (9), 8б, 9б (10)	1 (6б), 3 (5б, 9б) место в параллели
Олимпиада «От звездочек к звездам» по математике (школьный этап)	1б, 2б, 3б, 4б, 5б	Участие
Олимпиада «От звездочек к звездам» по логике (школьный этап)	1б, 2б, 3б	
Олимпиада «От звездочек к звездам» по военной истории (школьный этап)	2б, 3б, 4б	
Олимпиада «От звездочек к звездам» по технике будущего (школьный этап)	2б, 3б	
Олимпиада «Звезда»	7б, 9б	
Защита проектов «Дорогами Победы»	4б, 6б	
<b>Районный уровень</b>		

Сбор кадет «Крылья Родины»	66 (4), 86 (6)	Участие
Акция «Пожарная безопасность»	56 (10)	Участие
Конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»	56 (10)	Участие
Клуб «Робототехники»	26, 36, 46	Участие
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звуки сказки-2022»	46 (7)	Участие
Проект «Билет в будущее»	56 (10)	Участие
День зимних видов спорта в «Уральской молнии»	46, 56	Участие
<b>Городской, региональный уровень</b>		
Конкурс «Герои отечества – наши земляки»	16 (2), 46 (1), 96	Участие
11 Городской кадетский бал «Вальс Победы»	96 (12)	Участие
Диктант по информационной безопасности	96 (20)	Участие
«Зарница»	76 (8)	3 место
Соревнования по стрельбе	Команда 86	3 место
День воинской славы, посвященный смятию блокады Ленинграда	76 (22)	Участие
Онлайн-акция «От нас защитникам Отечества»	16 (28)	Участие
<b>Уровень РФ</b>		
Онлайн-олимпиада по математике «Brics.Math»	26 (6), 36 (16)	Победители (5), призеры (8)
Федеральный проект «Профессии будущего и современные профессиональные компетенции»	96 (20)	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	26 (15), 36 (30), 46 (24), 56 (27), 76 (15), 96 (24)	Победители (38), призеры (23)
Олимпиады на онлайн-платформе Учи.Ру	16, 26, 36, 56, 96	Участие
Всероссийский проект «Школьная летопись».	96 (20)	Книга класса
Мастер-класс онлайн «Безопасность в социальных сетях»	96 (24)	Участие
Всероссийский урок безопасности по ПДД	96 (24)	Участие
Всероссийская акция «День правовой помощи» (онлайн-урок «Я и закон»)	76 (16)	Участие
Марафоны «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Весеннее пробуждение» на онлайн-платформе Учи.Ру	26 (27), 36 (23)	Призовые места в школе
Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	46 (23), 56 (23), 96 (13)	Участие
Фестиваль «Юные таланты России»	56 (5), 96 (2)	Участие
Онлайн-конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	56 (4), 96 (4)	Участие
Патриотическая акция «Рисуем Победу»	56 (13), 96 (6)	Участие
Всероссийский конкурс «Дети – герои Великой Отечественной войны»	16 (3)	Участие
<b>Личное участие (достижения) кадет</b>		
Областной чемпионат по тхэквондо	Таджидинов С. (56)	3 место
Первенство Челябинской области по кикбоксингу	Игнатова В. (56)	1 место
	Биктимиров Д. (96), Галимов З. (96)	1 место

Областные соревнования по борьбе	Иванов С. (86)	2 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории	Мозговой М. (86)	Победитель
«Интеллектуалы XXI века»: номинация «Самая практико-ориентированная проектная работа»	Борисов П. (26)	Диплом
Открытый кубок Челябинской области по тхэквондо	Мельник М. (56)	3 место
	Петрунин А. (96), Плешанов Я. (96)	2 место

В работе с кадетами классным руководителям, воспитателям ГПД, педагогам ДО активно помогают родители (законные представители) обучающихся: осуществляют контроль успеваемости и посещаемости, участвуют в работе родительских собраний, стараются решать возникающие проблемы, помогают в организации экскурсий, праздников, внеклассных мероприятий.

### **Результаты основной и средней школы.**

#### **Общие цифры.**

Образовательные услуги предоставляются всем детям микрорайона. В основной школе открыто 25 классов со средней наполняемостью 28,3 человека, в средней школе - 2 класса со средней наполняемостью 30,0 человек.

В МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» на конец 2022-2023 учебного года аттестовано 46 педагогических работников, что составляет 76,7% от общего количества учителей. Из них высшую категорию имеют 17 человек (26,33%), первую – 21 человек (35%)

Высшее образование имеют 90,3%, 9,7% имеют среднее специальное образование.

За период 2022-2023 учебного года всего аттестовалось 6 педагогов: 1 человек на первую квалификационную категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности.

За период 2022-2023 учебного года были направлены на курсы повышения квалификации 15 педагогических работников (24,2%).

Педагоги проходили обучение в следующих организациях: ЧИПКРО, РЦОКИО, ЦРО и другие. Кроме того, повышение профессионального мастерства осуществлялось через методическую работу и самообразование.

Основная и средняя школа практически полностью обеспечена педагогическими кадрами. Есть вакансии учителя русского языка, физической культуры и истории.

Кадровый состав обновляется. 12 педагогов (17,4%) в возрасте до 30 лет.

#### **Характеристика школьного учебного плана 5-11 классов.**

Учебный план МБОУ № 150 направлен на обеспечение образовательных потребностей обучающихся, их родителей в рамках предельно допустимой нагрузки на каждого ученика и призван обеспечить реализацию целей образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Программой развития МБОУ СОШ №150.

Учебный план разработан в преемственности с учебными планами предыдущих лет. Предметные области учебного плана соответствуют требованиям образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Учебный план основного общего образования создан в соответствии с учебным планом «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение учащимися образовательных программ основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература. В 7-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются следующим образом: на изучение предмета «Родной язык (русский)» выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю во всех классах; предмет «Родная литература (русская)» изучается в 5 классе в объеме 34 часов обучающимися, начинающими освоение программ на уровне основного общего образования; а обучающимися 6-9 классов изучается в 9 классе в объеме 34 часов с учетом того, что данный предмет изучался ранее с 2019-2020 учебного года в рамках модуля предмета «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. На изучение иностранного языка (английского) отводится 3 часа в неделю. Для достижения планируемых предметных результатов «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 классе в объеме 34 часов в рамках урочной деятельности и в объеме 68 часов в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». При проведении учебных занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы. Для повышения эффективности математического образования и усиления его практико-ориентированной составляющей, в школе реализовано преподавание элективного курса «Уравнения и неравенства с параметрами» в 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана. В соответствии с ФГОС ООО и «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"», определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Для обучающихся, начинающих освоение программ на уровне основного общего образования в 2020 году, в 9-х классах в соответствии с социальным запросом из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы по выбору обучающихся: «Практическое обществознание» 1 час в неделю, «Решение географических задач» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». На предмет «Физика» в 9-х классах выделено 3 часа в неделю. Из них 35 часов в год используются для усиления практической направленности курса (решение нестандартных задач, выполнение лабораторных работ, формирование умения работы с современными измерительными приборами, обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся).

Предметная область «Искусство» включает на уровне основного общего образования предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметные области «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметами, рекомендованными примерным учебным планом. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов

на две группы. В 5-9 классах при 5-дневной неделе на 1 час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность (суммарно 3 часа в неделю), что не противоречит п. 10.5 СанПиН (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности талантливых и одаренных детей;
- подготовку к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность на всех уровнях образования. Защита исследовательских и проектных работ в 5-9 классах является одной из форм промежуточной аттестации.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в школе может быть введено обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому.

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех уровнях обучения, наряду с предметным наполнением и увеличением количества часов в урочной части учебного плана, предлагаются курсы по выбору.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации.

Контроль уровня освоения Стандарта обучающимися осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

Формы промежуточной аттестации, выявляющие достижение обучающимися планируемых результатов представлены в таблице:

Планируемые результаты	Объект оценки (предмет)	Форма проведения
Личностные	Универсальные учебные действия (УУД): самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация	Внешние персонифицированные мониторинговые исследования
Метапредметные	УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные	Проект
	Предметы обязательной части учебного плана	Испытания (стандартизированные контрольные работы)

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО является достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, а также достижения результатов освоения Программы воспитания и социализации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов может проводиться в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья. Порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются нормативными документами федерального и регионального уровня.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (им рекомендовано обучение по программам VII вида), интегрировано обучающихся в общеобразовательных 9Б, В, Г классах. Психологическая помощь данной категории обучающихся оказывается педагогом-психологом в рамках должностной инструкции.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» включает универсальный учебный план.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор универсального учебного плана обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися.

**Универсальный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебных планах не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Обязательные предметные области в учебном плане включают и предметы: родной язык (русский), обществознание, информатика, физика. Учебный план содержит обязательный для освоения элективный курс «Проектные технологии жизненного самоопределения».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы (география, химия, биология), элективные курсы («Задачи с параметрами на экзаменах», «Мехатроника и робототехника», «МХК», «Беседы о русской культуре», «Азбука журналистики», «Слово – образ – смысл», «Современная Британия», «Второй иностранный язык (французский)», «Основы финансовой грамотности», «Основы экономической теории», «Право в жизни человека, общества и государства», «Экологическая химия»).

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся обеспечивают общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, в частности изучение географии является необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человечества с окружающей средой, включая экологические, социальные, экономические.

Предлагаемые образовательной организацией элективные курсы обеспечивают:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Для освоения ООП СОО в полном объеме обучающимся необходимо набрать минимальное количество дополнительных учебных предметов и элективных курсов в следующем объеме по учебному плану в 10 классе – 4 часа в неделю, в 11 классе – 5 часов в неделю.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) максимально допустимое количество дополнительных учебных предметов и элективных курсов в

соответствии с СанПиП возможно в следующем объеме по учебному плану в 10 классе – 6 часов в неделю, в 11 классе – 7 часов в неделю.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках освоения элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения» в объеме 68 часов в 10 классе. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана.

Форма	Примерное описание в локальных нормативных актах	Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>10 класс</b>		
В форме оценочной процедуры (работа в формате, приближенном к ЕГЭ) по двум предметам учебного плана из перечня предметов, вынесенных на ЕГЭ, по выбору обучающихся	Отметка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам выполнения определенной оценочной процедуры (по результатам данной работы возникает академическая задолженность)	Утверждаются в составе ООП для проведения установленных оценочных процедур в рабочих программах по предметам в разделе «Оценочные материалы»
На основании результатов текущего контроля успеваемости (по всем учебным предметам учебного плана, за исключением двух предметов, выбранных обучающимся, для прохождения оценочных процедур)	Отметка за промежуточную аттестацию выставляется по всем учебным предметам учебного плана, за исключением двух предметов, выбранных обучающимся, для прохождения оценочных процедур, в соответствии со средневзвешенным баллом, формируемым в отчете АИС СГО «Об успеваемости ученика за учебный год» по итогам текущего контроля	Шкала выставления отметок за полугодие, ПА и год
<b>11 класс</b>		
На основании результатов текущего контроля успеваемости (по всем учебным предметам учебного плана)	Отметка за промежуточную аттестацию выставляется по всем учебным предметам учебного плана в соответствии со средневзвешенным баллом, формируемым в отчете АИС СГО «Об успеваемости ученика за учебный год» по итогам текущего контроля	Шкала выставления отметок за полугодие, ПА и год



При отборе дополнительных учебных предметов и элективных курсов по выбору учитывались следующие критерии:

- межпредметная направленность курса;
- востребованность (запросы обучающихся и их родителей (законных представителей));
- ориентация на профессиональную сферу деятельности;
- технологичность, практическая значимость;
- учет региональной специфики;
- ресурсная обеспеченность, в том числе наличие учебных пособий, материально-технических условий для реализации.

Обязательный элективный курс «Проектные технологии жизненного самоопределения» раскрывает организацию деятельности по выполнению индивидуального проекта.

#### Результаты освоения образовательных программ.

Классы	5		6		7		8		9		10		11	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Усвоили ОП	157	99	146	97	106	9 5	94	9 6	103	9 5	20	8 7	26	10 0
Отличник и	3	1, 9	4	2, 7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,8
Качество усвоения ОП	44	28	39	26	17	1 5	15	1 5	19	9	2	9	4	15

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Количество выпускников 9 классов			
На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до ГИА	Прошли ГИА и получили аттестат
112	105	102	90

#### Результаты ГИА (9 класс) в форме ОГЭ

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет		Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
русский язык	92	90,2	21	26	42	46	28	28	-	-	3,98
математика	93	91,1	12	12,9	31	33,3	41	44,1	9	9,7	3,49

#### Результаты ГИА (9 класс) в форме ГВЭ

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет		Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
русский язык	9	8,8	1	11	7	78	1	11	-	-	4

математика	9	8,8	1	11	3	33	5	56	-	-	3,56
------------	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	---	------

Результаты экзаменов по выбору (9 класс) в форме ОГЭ

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших данный предмет		Кол-во выпускников, подтвердивших годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали на «3»		Сдали на «2»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
обществознание	37	36,6	16	43,2	2	5,4	1	2,7	11	29,7	24	64,9	1	2,7
история	3	3,0	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-
химия	15	14,9	10	66,7	3	20	1	6,7	5	33,3	9	60	-	-
информатика	24	23,8	14	58,4	5	20,8	2	8,3	14	58,3	7	29,2	1	4,2
литература	2	7,4	1	50	1	50	1	50	-	-	1	50	-	-
английский язык	17	16,8	9	52,9	4	23,5	8	47,1	4	23,5	5	29,4	-	-
география	36	35,6	15	41,7	9	25	4	11,1	9	25	14	38,9	9	25
физика	13	12,9	9	69,2	2	15,4	1	7,7	6	46,15	6	46,15	-	-
биология	37	36,6	25	67,6	3	8,1	-	-	8	21,6	28	75,7	1	2,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

Количество выпускников всего (чел.)	Прошли в форме ЕГЭ (чел.)	Получили золотую медаль.
26	26	1

Результаты ЕГЭ

	количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ:													
	Математика Б	Математика П	Русский язык	Физика	Химия	География	История	Обществознание	Биология	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Информатика
Всего участников	12	14	26	5	6	-	4	7	5	2	3	-	-	8
Из них получили результаты ЕГЭ:														
Меньше минимального порога баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Достигли минимального порога баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Выше минимального порога баллов	12	14	26	5	6	-	4	7	4	2	3	-	-	7
Получили 90 баллов и выше	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

Данные об учителе, учащиеся которого получили на ЕГЭ 90 баллов и выше

ФИО выпускника		Кол-во баллов	ФИО учителя	Категория	Стаж работы	Стаж работы с данным учащимся
Разживица Наталья Михайловна	русский язык	98	Шилова Татьяна	высшая	31	7

Файзуллина Камила Ахатовна	русский язык	96	Григорьевна			3
Баютов Александр Владимирович	русский язык	94				7
Медведев Александр Андреевич	русский язык	94				7
Худякова Полина Михайловна	русский язык	91	Утяганова Фаина Федоровна	высшая	44	7
Файзуллина Камила Ахатовна	английский язык	92	Азапбаева Гульнара Жолжаксыевна	высшая	29	10
Худякова Полина Михайловна	английский язык	91				

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

ФИ учащегося	Предмет	Результат	ФИО учителя
Истомина Виктория	Русский язык (9 класс)	Участник	Карпова Л.А.
Петрунин Артём	Право (9 класс)	Участник	Шилов В.А.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

ФИО учащегося	Предмет	Результат	ФИО учителя
Петрунин Артём Андреевич	Обществознание (9 класс)	участник	Шилов В.А.
Петрунин Артём Андреевич	Право (9 класс)	Участник (приглашение на региональный этап)	Шилов В.А.
Молчапова Елизавета Алексеевна	Биология (7 класс)	участник	Стрельникова К.А.
Изосимова Алиса Олеговна	Биология (8 класс)	участник	Стрельникова К.А.
Истомина Виктория Сергеевна	Русский язык (9 класс)	Участник (приглашение на региональный этап)	Карпова Л.А.
Разживина Наталья Михайловна	Русский язык (11 класс)	Участник (приглашение на региональный этап)	Шилова Т.Г.

**Результаты участия в финальном туре Интеллектуального марафона школьников города Челябинска в 2022-2023 учебном году**

ФИ учащегося	Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Вавилова Екатерина	литература	5	рейтинг – 84,43	Садькова И.Р.
Вавилова Екатерина	биология	5	диплом I степени	Стрельникова К.А.
Вавилова Екатерина	математика	5	диплом III степени	Гуминская О.В.
Вавилова Екатерина	информатика	5	рейтинг – 74,04	-
Казаков Ивай	математика	5	рейтинг – 31,36	Гуминская О.В.

Орехова Валерия	география	5	рейтинг – 27,54	Салова Л.П.
ОбрусАриана	география	5	рейтинг – 10,14	Салова Л.П.
Гуревич Евгения	география	5	рейтинг – 5,8	Салова Л.П.

**Результаты участия в заключительном туре МИО «Звезда»  
в 2022-2023 учебном году**

ФИ учащегося	Предмет	класс	Результат	ФИО учителя
Разживина Наталья	русский язык	11	победитель, 1 степень	Шилова Т.Г.
Разживина Наталья	история	11	призер, 2 степень	Терехина О.В.
Важенин Владислав	история	7	призер, 3 степень	Терехина О.В.
Кирпина Алёна	русский язык	11	призер, 3 степень	Шилова Т.Г.
Овчишникова Валерия	обществознание	9	призер, 3 степень	Шилов В.А.
Попова Алиса	русский язык	8	призер, 3 степень	Заровнятных Л.А.
Сафина Юлия	русский язык	8	призер, 3 степень	Заровнятных Л.А.
Романов Александр	русский язык	9	призер, 3 степень	Федотова Н.В.

**Результаты работы с одаренными детьми в рамках  
школьного научного общества**

На XVII Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века» от школы было представлено 10 работ, из них 8 исследовательских работ, 2 – проектные.

По классам: 2 класс – 3 работы, 3 класс – 1 работа, 5 класс – 1 работа, 6 класс – 1 работа, 8 класс – 4 работы.

В этом году работы были представлены по следующим направлениям:

- «Эколого-биологическая секция» (руководитель – Кузьмина Н.П.)
- «Филология» (русский язык) (руководитель – Барабанщикова Т.Г.)
- «Филология» (литературоведение) (руководитель – Кузьмина Н. П.)
- «Филология» (иностраный язык) (руководитель – Хакимова М.Д.)
- «Культурология» (руководитель – Кузьмина Н.П.)
- «Общественно-исторические науки (краеведение)» (руководитель – Кузьмина Н.П.)
- «Математика» (руководитель – Безгодова Н.И.)
- «Психолого-педагогические проблемы» (руководитель – Марчук С.В.)

К очной защите были допущены 6 работ. В этом году на конкурсе в данной возрастной категории места не присуждались, только номинации.

	Секция	Название работы	Автор	Научный руководитель	Результат
1	Культурология Исследовательская работа	Памятные знаки «Европа – Азия» в нашем крае	Красницкая Наташа, 5В	Кузьмина Н.П.	Победитель в номинации «Самая актуальная исследовательская работа»
2	Эколого-биологическая секция (биология, экология) Проектная работа	Как гусеница превращается в бабочку	Рендикова Анна, 2А	Кузьмина Н.П.	Победитель в номинации «Самая практико-ориентированная проектная работа»



3	Математика Проектная работа	Сборник задач с использованием регионального материала	Попова Алиса, 8Г	Безгодова Н.И.	Победитель в номинации «Самая актуальная исследовательская работа»
4	Психолого-педагогические проблемы	Добро воспитывается добром	Борисов Прохор, 2Б	Марчук С.В..	Победитель в номинации «Самая актуальная исследовательская работа»
5.	Филология (литературоведение) Проектная работа	Псевдонимы уральских писателей: причины появления и приемы образования	Сафина Юлия, 8Г	Кузьмина Н.П.	Участник заочного этапа
6	Культурология Проектная работа	По следам уральской экспедиции фотографа С.М. Прокудина-Горского	Дмитриева Ольга, 8В	Кузьмина Н.П.	Участник заочного этапа
7	Филология(иностраный язык) Исследовательская работа	Особенности английского образования	Плеханова Дарья, 8А	Хакимова М.Д	Участник заочного этапа
8	Филология(русский язык) Исследовательская работа	Крылатые выражения из мультфильмов о Винни-Пухе	Яковлева Николь, 3Б	Барабанщикова Т.Г.	Участник заочного этапа
9	Общественно-исторические науки (краеведение) Исследовательская работа	Топонимы Челябинского бора	Ковалева Арина, 6В	Кузьмина Н.П.	Участник очного этапа. Диплом
10	Эколого-биологическая секция (биология, экология) Исследовательская работа	Зачем нужны заповедники	Ивлева Регина, 2В	Кузьмина Н.П.	Участник очного этапа. Диплом

На 59-й Городской конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 9 – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века» было представлено 3 исследовательские работы из 10 и 9 классов по следующим направлениям:

– «Исторические науки. Краеведение» (руководитель – Кузьмина Н.П.)

– «Культурологические науки» (руководитель – Кузьмина Н.П.)

	Секция	Название работы	Автор	Научный руководитель	Результат
1	Культурологические науки (исследовательская работа)	История родного края в кадре	Дмитриев Андрей, 10А класс	Кузьмина Н.П.	Дипломант II степени
2	«Исторические науки. Краеведение» (Проектная работа)	Женщины моего рода: три поколения женщин глазами внучки и правнучки	Горяинова Анастасия, 9А класс	Кузьмина Н.П.	Дипломант I степени
3	«Исторические науки. Краеведение» (Исследовательская работа)	Театральные улицы на карте Челябинска	Овчинникова Валерия, 9А класс	Кузьмина Н.П.	Участник заочного этапа

В сборнике «Юный исследователь» (сборник тезисов): Материалы победителей 59 открытого городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века» опубликованы 2 работы наших призеров: Горяиновой Анастасии (9А класс) и Дмитриева Андрея (10А класс).

Предметные секции по направлениям Городского  
открытого конкурса исследовательских работ учащихся  
«Интеллектуалы XXI века»

год	Естествознание(биология, Экология)	Естествознание(химия)	Психолого-педагогические проблемы	Естествознание(физика)	Культура-урология	Общественно-исторические	Математические науки	Филология (иностранный язык)	Филология(литературоведение.Русский язык)	Итого
2021/2022 (заочный этап)	2	-	1	-	3	3	1	1	2	13
2021/2022 (очный этап)	2	--	1	-	2	2	1	-	-	8

Учащиеся 8 классов школы участвовали в городском конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ» в период с 14 февраля по 13 марта 2022 года. В номинации «Экоселфи» 1 место заняли ученицы 8Г класса – Кузьмичёва София, Шарыгина София. В номинации «ЭкоПлоттинг» 3 место заняли ученицы 8А класса – Плеханова Дарья, Яхина София (учитель – Стрельникова К.А.).

**Организация воспитательной работы.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 18 кружков.

<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Название коллектива, вид деятельности	Возраст детей	Кол-во охваченных доп.обр.	ФИО руководителя
<b>Естественно-научная направленность</b>			
«Основы финансовой грамотности»	16-17	28	Авдякова Инна Александровна
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
«Пресс-Центр», журналистика	15-17 лет	7	Кузьмина Надежда Петровна
«Островок безопасности», профилактика ДЦПТ	9-12 лет	13	Анискина Галина Евгеньевна
«Основы стрессовой и огневой подготовки»	7-11 лет	214	Тимонов Дмитрий Владимирович
«Школа безопасности»	7 -12 лет	222	Окунева Инга Евгеньевна
<b>Техническая</b>			
«Авиамоделирование»	11-13 лет	12	Тимонов Дмитрий Владимирович
<b>Туристско-краеведческая</b>			
«Юные краеведы»		20	Кузьмина Надежда Петровна
<b>Физкультурно-спортивная</b>			
«Льжные гонки»	8-14 лет	25	Воробьева Римма Фрегатовна
«Гольф»	9-10 лет	20	Паламарчук Дмитрий Юрьевич
ОФП в классах кадет	7 – 11 лет	192	Тимонов Дмитрий Владимирович
<b>Художественная</b>			
«Кадеты», хоровое пение	7 – 11 лет	189	Анискина Галина Евгеньевна
«Кадеты», хореография	7 – 11 лет	192	Данилов Александр Викторович
«Ритмика»	7 – 10 лет	75	Данилов Александр Викторович
«Духовой оркестр»	9-11 лет	55	Шарафутдинов Равиль

			Фанильевич Ватолин Дмитрий Стаиславович
«Радуга творчества»	7-8 лет	30	Пушкина Падсежда Валерьевна
итого		1294	

В 2022-2023 уч. году обучающиеся школы активно приняли участие в городском Календаре образовательных событий г. Челябинска.

первенство Калининского района по кроссу среди сборных команд 7-8 классов	Мальчики девочки	районный	Фурсов В.И. Воробьева Р.Ф.	13 место 16 место
Олимпиада	команда	Районный Городской	Учителя физ-ры	участие
Кросс наций 2021	команда	Городской	Учителя физ-ры	участие
Городской легкоатлетический кросс	В составе команды района	Городской	Учителя физ-ры	2 место район
Соревнования по ОФП (9 – 11 классы)	команда	районный	Фурсов В.И.	17 место
первенство района по футболу	команда	районный	Паламарчук Д.Ю. Жулавшин К.В.	15 место
«Мой безопасный маршрут». Челлендж «По Правилам Иди Рюкзаком Свети»	Колеско Иван	городской	Аниськина Г.Е.	победитель
«Шаг к Парнасу»	Красницкая Наталья, 3 в Габсаликов Денис, 2 б Орлова Игрения, 3 в	районный	Бессопова В.П., Марчук С.В. Калмыкова Т.В.	участие
«Безопасность в информационном обществе»	Исмаилов Алишер Шилова Виктория Упжаков Кирил Фролова Вероник Горайнова Анастасия Овчинникова Валерия Мезенцева Анна	Городской	Завьялова А.Е.  Шилов В.А.  Жамалова Е.А.	Участие   1 место
«День героев Тапкограда»	Команда 8 б класса Белоусов Даниил. 4 в класс	городской	Левченко А.Б. Кузьмина И.И.	участие
«Герои Отчества - наши земляки»	Бердогова Полина, 4 в Красницкая Наталья, 5 в	Муниципальный этап	Литвинова Т.В., Бессопова В.Н. Пушкина И.В.	участие



	Пушкина София, 5 б Юшков Дмитрий, 5 а Лебедева Ирина, 9 б		Гуминская О.В. Федотова И.В.	
Медиапартнер	команда	муниципальный	Кузьмина Н.П. Хакимова М.Д.	участие
Конкурс патриотической песни «Опаленные сердца»		районный	Аниськина Г.Е.	участие
фотоконкурс «Памятники природы через объектив», посвященный 100-летию организации первых особо охраняемых природных территорий	Ивлева Регина, 2в класс	областной	Кузьмина Н.П.	участие
II Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села) #ЯмояРодина	Дмитриева Ольга, 8в класса	всероссийский	Кузьмина Н.П.	2 место
Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	Горайнова Настя, 9 а, Сафина Юлия, 8г, Дмитриева Оля, 8 в Овчинникова Валерия, 9 а Дмитриев Андрей, 10 а	муниципальный	Кузьмина Н.П.	1 место 1 место 2 место 3 место участие
Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	Сафина Юлия, 8 г Горайнова Настя, 9 а, Дмитриева Оля, 8 в Овчинникова Валерия, 9 а	областной	Кузьмина Н.П.	1 место участие
Юный путешественник	Команда 5-6 кл.	муниципальный	Кузьмина Н.П.	4 место
Всероссийский семейный флэшмоб-челлендж #было стало тут	Редиков Ваня, 6а, Дмитриева Оля, 8 в	Всероссийский	Кузьмина Н.П.	победители
Второй Всероссийский конкурс семейных видеороликов о краеведческом музее своего города	Дмитриева Ольга, 8в	Всероссийский	Кузьмина Н.П.	2 место
Областной	Ивлева Регина. 2 в	областной	Кузьмина Н.П.	участие

фотоконкурс «Память природы сквозь объектив»	класс			
Безопасность в информационном обществе	Мезещева Анна, 4 а	муниципальный	Жамалова Е.А.	1 место
«Заметная семья»	1а, 1е, 3б, 4б, 4е, 5а, 5б, 6д, 8 а	муниципальный	Аниськина Г.Е.	участие
Городской осенний сбор кадет «Крылья Родины»	Команда 8 б, 6 б классы	муниципальный	Тимонов Д.В.	Участие
«#МойБезопасныйМаршрут»	Цыганков Артем 7б Коленко Иван 4б Мельник Михаил, Потапова Полина, Жушиева Настя, Игнатова Вероника, Кондраковы Семен и Степан, Цой Виктор 5б класс	муниципальный	Кл.руководители Аниськина Г.Е.	Почетные грамоты
Городской конкурс «Я – гражданин России», 1 этап	Команда 9 а класс	Районный этап	Пушкарская И.С.	Участие
Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Бердогова Полина, 4 в	Городской	Литвинова Т.В.	1 место
Конкурс детских СМИ «Медиапартнер»	Газета ШАГ	городской	Хакимова М.Д.	участие
«Юный путешественник»	Команда 5-6 классов	муниципальный	Кузьмина Н.П.	лауреаты
Конкурс исследовательских работ «Интеллектуалы 21 века»	Рендикова Анна 2а Борисов Прохор 2б Красницкая Наталья 5в Попова Алиса 8г	городской	Кузьмина Н.П.	дипломанты
Городская интеллектуальная игра «Русский мир» полуфинал	Младшая группа Старшая группа Младшая группа Старшая группа	Районный муниципальный	Кузьмина Н.П.	1 место 1 место 1 место 2 место
Олимпиада по краеведению «Тропой знаний»	Белоусов Даниил, 4 в класс, Казаков Иван 5д	муниципальный	Кузьмина Н.П.	дипломанты
Хрустальная капель	Духовой оркестр	районный	Шарафутдинов Р.Ф.	3 место
Конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ». Поминания «Экоселфи» Поминания «Экошопинг»	Кузьмичева Софья, Шарыгина Соня  Плеханова Дарья Яхина Софья, 9 а	муниципальный	Стрельникова К.А.	1 место  3 место
Городской конкурс «Я	Команда 9 а класса	муниципальный	Пушкарская И.С.	Вышли на

гражданин России»		ный		4 тур
Краеведческая викторина «Тропоя знаний»	Казаков Иван, 5 д	муниципальный	Киреева К.В.	Участие
Конкурс БДД «Заметная семья-2021», номинация «Заметный класс» «По Правилам Иди Рюкзаком Свети»	5 б класс Иван Коленко	муниципальный	Анискина Г.Е.	победитель
«На волне безопасности»		муниципальный	Анискина Г.Е.	участие
IV городской сбор «МЕЛИА дети ВЕСНА»	Сорвина Милания, 6 а	муниципальный	Кузьмина Н.П.	участие
Городская экологическая интернет викторина «Удивительное рядом»	Лебедева Мария	городской	Лебедева В.Н.	участие
Соревнования по гольфу	команда	региональный	Паламарчук Д.Ю.	15 место
Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2022»	Сборная команда – 15 человек	муниципальный	Учителя Физкультуры	участие
Городские соревнования по лыжным гонкам начальные классы	Девочки мальчики	районный	Воробьева Р.Ф. Жулавшин К.В.	6 место 8 место

#### **Наивысшие достижения обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» за 2022-2023 уч. год**

1. II Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села) #ЯмояРодина – 2 место (Дмитрисва Ольга)
2. Конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (областной уровень) – 1 место (Сафина Юлия)
3. Конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» «Отечество» (всероссийский уровень) - дипломант (Сафина Юлия)
4. Всероссийский фестиваль юных краеведов --туристов «ИСКАТЕЛИ» - лауреат конкурса (Горяинова Анастасия)
5. Всероссийский семейный флэшмоб-челлендж #было\_стало\_тут – победители (Рендигов Валя, Дмитриева Оля)
6. Второй Всероссийский конкурс семейных видеороликов о краеведческом музее своего города – 2 место (Дмитрисва Ольга)
7. 26- городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» (муниципальный уровень)- 1 место
8. Городская интеллектуальная игра для школьников (финал) – 2 место
9. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ "ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ" – спецприз (Дмитриев Андрей)
10. Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа. ТРИЦАТИ.» (муниципальный уровень) – 3 место (Рендигов Иван)
11. «Мой безопасный маршрут». Челлендж «По Правилам Иди Рюкзаком Свети» (муниципальный уровень) – победитель (Коленко Иван)

12. «Безопасность в информационном обществе» (муниципальный уровень) – 1 место (Мезенцева Анна)

13. Конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ» (муниципальный уровень) – 1 и 3 места.

Школа активно сотрудничает со сторонними организациями, организовано сетевое взаимодействие на договорной основе:

Организация	Педагог	Программа	Кол-во детей	Возраст
МЛАУДО ДЦПШ им. Н.К. Крупской г. Челябинска	Хасинова Людмила Николаевна	«Русские шапки»	17	6 - 11
	Шарафугдинов Равиль Фанильевич	«Духовой оркестр»	40	10 - 15

Арендаторы на базе МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», реализующие программы дополнительного образования

Организации арендующие помещения на безвозмездной основе	Программы	Количество детей	Возраст	Ф.И.О. педагога
СШОР «Корё»	«ГХЭКВОНДО ВТФ»	78	7 - 17	Кирюнина Светлана Владимировна
СШОР «Конас»	«ГХЭКВОНДО»	41	5 - 15	Хасанов Альберт Раисович
СШОР «Юный динамовец»	«Самбо»	20	5 - 14	Новикова Надежда Васильевна
Клуб единоборств «Пересвет»	«Боевое искусство»	40	4 - 12	Якушев Владислав Вячеславович

### **Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Работа ведется с 1 по 11 класс

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,



способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

#### **1-4 классы:**

Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основой на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Формы работы: классные часы, встреча с родителями, экскурсии на производства.

#### **5-7 классы:**

Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

Представления о собственных интересах и возможностях;

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Формы работы: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;

Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности, экскурсии на производство и учебные заведения города.

Просмотр Всероссийских открытых уроков «Проктория».

Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

#### **8-9 классы:**

Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Профессиональное самопознание.

Формы работы:

Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

Расширение знаний в рамках школьных предметов;

Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;

Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

Просмотр Всероссийских открытых уроков «Проктория».

Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

### **10-11 классы:**

Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Формы работы:

Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;  
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;

Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

Просмотр Всероссийских открытых уроков «Просктория».

Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

### **Работа с родителями:**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 5-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». Кураторами-наставниками являются учителя по параллелям:

6 – классы – Авдякова И.А.;

7 – классы – Фазылова Р.И.

8 – классы – Авдеева К.Н.

9 – классы – Шевченко И.Р.

10- а класс – Терехина О.В.

### **Самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет школы.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет параллелей, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов.

Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек.

За 2021 - 2022 уч. год:

- проведено 9 заседаний школьного актива,

-9 сборов председателей 5-11 классов,

- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,

-оформлено 3 выпуска газеты «ШАГ».

Школьной активом проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 23 февраля, 8 марта, сборов ученического актива школы.).

-школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании школьного актива и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы

### **Работа с родителями**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в школе»; Родительские собрания: «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

#### Ключевые общешкольные дела.

Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию школьного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов реализовывалась через систему традиционных общешкольных мероприятий:

- 110-летие Бородинского сражения
- День Защитника Отечества
- 8 Марта
- Открытые уроки «Крымская весна»
- Общешкольный праздник «День знаний»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
- День самоуправления
- «Посвящение в первоклассники»
- День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Акция «Открытка»
- Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)
- Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
- Гагаринский урок «Космос и мы»
- Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»
- Празднование Дня Победы
- Праздник «Прощай, начальная школа»

- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- «Последний звонок»
- Акция «Добрая школа»
- Акция «Дай руку друг»
- Акция «Дай вторую жизнь батарейки»

### **Школьные и социальные медиа**

Одним из механизмов повышения эффективности данного направления является участие обучающихся и педагогов в Календаре массовых событий для обучающихся г. Челябинска, который интегрируется в региональные и федеральные проекты «Успех каждого ребенка». «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

В школе работает школьный медиациентр «ШАГ», целью которого является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся через освещение школьных событий, создание живой, активно развивающейся информационной среды. Газета «ШАГ» имеет электронный вариант газеты и страничку в ВК.

На сегодняшний день аудитория Школьной авангардной газеты "ШАГ" группы «ВК», расположенной по адресу <https://vk.com/schoolgazetashag>, состоит из 214 подписчиков (из числа учеников 1-11 классов, выпускников прошлых лет, родителей учащихся, педагогов школы).

Представители «информационных центров» активы классов пробовали свои силы в создании тематических поздравительных видеороликов, приуроченных ко: «Дню учителя», «Дню матери», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому Дню». Большинство созданных видеороликов находятся в истории размещенных публикаций находятся по адресу МБОУ "СОШ № 150 г. Челябинска" <https://vk.com/club178513360> (подписчиков 600 человек).

Учащиеся школы в 2022-2023 года сняли и смонтировали видеоролики: «Легенда нашего лета», «Россия-Россиянка», «Россия глазами молодежи», «Фольклор – народная мудрость, народное знание», «5 фактов о школьной жизни», «Выпускникам 41 года посвящается».

Учащаяся 7а класса Сорвина Милания приняла участие в IV сборе «Медиадети.ВЕСИА», направленном на расширение собственных знаний о медиaprостранстве, возможностях медиасообществ. Репидиков Иван – призер Городской конкурсе медиамейкеров «МЕДИАтрэнд.Дети».

### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

Цели:

1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Использование школьной развивающей и образовательной среды, а также новых педагогических и ИК технологий как средства удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.
2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
4. Формирование гражданско-патриотическое сознание, развитие чувства сопричастности к истории малой Родины. Усиление работы по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.



Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

6. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

8. Продолжение развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, создание привлекательных для родителей и учеников форм учебы и досуга.

9. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

И.о. директора МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска»



Старцева С.И.