

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «СОШ № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**
454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: sch150.chel@mail.ru

**Дорожная карта инновационного проекта
«150 шагов до Солнца» или использование инфраструктурных решений
для достижения образовательных и воспитательных результатов
2024-2025 учебный год**

№	Основное содержание	Период	Планируемый результат	Ответственные
Мероприятия, направленные на изменение инфраструктурных пространств школы				
1	Корректировка локальных актов по реализации муниципального инновационного проекта	В течение учебного года	Разработка локальных документов	Иванов И.А. Фурашова Ю.Б.
2	Оформление школьного образовательного пространства в соответствии с дизайн-проектом функциональных зон	Август 2024 - сентябрь 2024	Изменение функциональных возможностей школьных помещений и пришкольных территорий	Наумкина Ю.С. Черняева Е.А. Голубев Ю.Е.
Мероприятия, направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве				
3	Использование функциональных возможностей образовательной среды для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Создание и оформление функционального, технологичного, удобного, эстетичного, безопасного образовательного пространства, ориентированного на учебные предметы, развитие личностных качеств обучающихся и индивидуализация образовательной деятельности (оформление интерьера помещений образовательной организации и их периодическая переориентация, поддержание в рабочем состоянии в холле 1 этажа стеллажей свободного книгообмена, благоустройство классных кабинетов, создание точек коммуникации между участниками образовательных отношений, зон для индивидуальной и групповой работы). Применение «нестандартных» форм обучения (дебаты, ток-шоу, квесты и т. д.)	Фурашова Ю.Б. Жамалова Г.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А. Орлова Е.А. Кузьмина Н.П.

4	Конструирование и развитие воспитательной среды: - создание в «педагогическом пространстве» социокультурной среды развития личностных компетенций обучающихся; - создание и развитие «среды обитания» ученического коллектива для самоактуализации личности; - содействие детскому движению (ученическому самоуправлению, волонтерскому движению); - организация устойчиво действующих детско-взрослых сообществ и преподавательско-школьных коллабораций как ведущей деятельности для успешной реализации индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности в воспитательном пространстве образовательной организации; - насыщение воспитательного пространства образовательной организации духовно-нравственной событийностью, формирующей и развивающей личность обучающегося, способную к сотрудничеству, сотворчеству, доверию, самовоспитанию, ответственности, рефлексии (формирование установок на позитивные жизненные и социальные практики, комфортное и безопасное времяпрепровождение, эффективную коммуникацию, адекватное отношение к позитивным и негативным процессам современности)	В течение учебного года	Организация воспитательного пространства через организацию предметно-эстетической, поведенческой среды: - размещение государственных символов (флаг, герб. Гимн Российской Федерации); - оформление стендов, плакатов, инсталляций, посвященных государственным праздникам; - размещение на стенах в коридоре, рекреациях, лестничных пролетах регулярно сменяемых экспозиций с творческими работами обучающихся, фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе; - оформление пространства проведения образовательных событий (событийный дизайн); - создание и оформление коммуникационных зон; - создание и оформление мест отдыха; - создание и оформление игровых зон; - организация центра детских инициатив; - проведение конкурсов по разработке и созданию бренда школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьной формы), оформление галереи «Я - ученик школы № 150»; - разработка и создание образовательной, воспитательной и навигационной информации; - создание витрины успехов, доски достижений; - функционирование устойчиво действующих детско-взрослых сообществ и кратко временно действующих объединений, которые порождают событийность и разнонаправленность взаимодействий воспитательного пространства; - создание и оформление информационно-организующих элементов предметной среды воспитания: расписание занятий, разнообразная школьная документация;	Демонова Я.С. Жамалова Е.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Черняева Е.А. Искандарова А.И.
---	--	--------------------------------	---	---

			- проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков школьной территории	
Мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в создаваемом пространстве				
5	Мониторинг психологического и физического комфорта обучающихся в образовательной организации. Психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности (учебного и воспитательного процессов)	В течение учебного года	Проведение и анализ диагностических мероприятия: 1. Определение уровня тревожности обучающихся; 2. Определение уровня депрессивных состояний у обучающихся; 3. Определение эмоционального состояния обучающихся в ходе образовательной деятельности. Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по результатам диагностических мероприятия. Проведение психолого-педагогических консультаций для участников образовательных отношений на постоянной основе. Проведение индивидуальных и групповых занятий с элементами тренинга для обучающихся. Разработка и реализация программы по предупреждению профессионального выгорания средствами педагогической рефлексии	Фурашова Ю.Б. Ахметова У.О.
6	Обсуждение возможных форм реализации социальных проектов в рамках разработанных функциональных зон	В течение учебного года	Проведение заседания педагогического коллектива. Проведение заседаний предметных кафедр. Проведение заседаний рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта	Иванов И.А. Фурашова Ю.Б. Жамалова Е.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Демонина Я.С. Черняева Е.А.
7	Определение педагогических работников ответственных за разработку учебно-методических материалов, а также реализацию проектов по направлениям созданных функциональных зон	В течение учебного года	Разработка локальных документов	Иванов И.А.

8	Оказание методической помощи педагогическим работникам по разработке и использованию учебно-методических материалов по направлениям созданных функциональных зон. Проведение семинаров, мастер-классов, лектория для педагогических работников школы по использованию в образовательной деятельности возможностей предметно-пространственной среды образовательной организации, современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на развитие личности отучающегося. Разработка методического пособия «Образовательные технологии (содержание, методы обучения и воспитания), применимые на психологических и дидактических основаниях»	В течение учебного года	Проведение заседаний рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта. План образовательных событий	Фурашова Ю.Б. Жамалова Е.А. Голубев Ю.Е. Байкова Г.А. Демонова Я.С. Черняева Е.А.
9	Реализация созданных проектов по направлениям функциональных зон, в том числе сетевых	В течение учебного года	Разработка локальных документов. Формирование банка методических разработок. Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций и их реализация	Педагогический коллектив (участники проекта)
10	Диссеминация опыта по теме инновационного проекта	Апрель 2025 - июнь 2025	Публикация статей, издание сборника методических разработок. Проведение практико-ориентированного семинара по теме инновационного проекта для педагогического сообщества города	Педагогический коллектив (участники проекта)
11	Организация совместной деятельности с родительским сообществом школы	В течение учебного года	Проведение в созданных функциональных пространствах школы: «Дня открытых дверей», творческих мастер-классов, психолого-педагогических лекториев, обучающих семинаров по предметным областям для родительского сообщества	Педагогический коллектив, а также участники реализации инновационного проекта