Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по истории. 8 класс (Демоверсия)

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах;
- 2) подписан указ о единонаследии;
- 3) создана Тайная канцелярия
- 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 r;
- 2) 1741 г; 3) 1783 г.;
- 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война;
- 4) Северная война.

5. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

6. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой;
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
- 3) был заложен Санкт-Петербург;
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

7. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

8. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

9. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол»;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

10. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

11.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

12. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

13. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

14. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии;
- 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

15. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

16. Современником Екатерины II был:

1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

17. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как:

- 1) художники-портретисты XVIII века.;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

18. Просветители, также как и деятели эпохи Возрождения:

- 1) призывали к революционному переустройству общества
- 2) призывали прекратить борьбу протестантов и католиков
- 3) считали феодальный строй идеальным
- 4) были гуманистами

19. Кто является автором высказывания?

...чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении... остальное сделает естественный ход вещей.

- 1) Вольтер 2) А. Смит 3) Д. Дидро 4) О. Кромвель
- 20. Наполеон Бонапарт пришел к власти в результате:
 - 1) восстания народа
- 2) решения Директории
- 3) переворота 9 термидора
- 4) переворота 18 брюмера

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождении;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождении

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2)
- 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

1) основание Санкт-Петербурга;	2) учреждение Академии наук;
3) введение нового летоисчисления;	4) создание Сената
OTRAT	

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не				
	связанные с административными учреждениями, происходившие из				
	числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону				
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы				
	территории в единое государство				
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного				
	содержания, предложенный к подписанию императрице Анне				
	Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного				
	тайного совета				
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть				
	принадлежит монарху				
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха,				
	получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние				
	на внутреннюю и внешнюю политику				
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии				
	монарха.				
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России				

Ответ

A	Б	В	Γ	Д	E	Ж

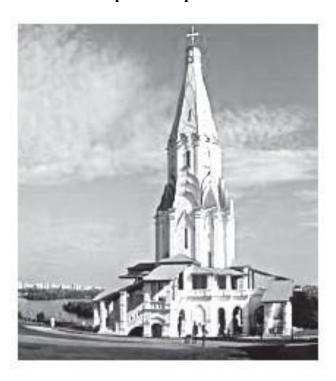
5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историки Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ...Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

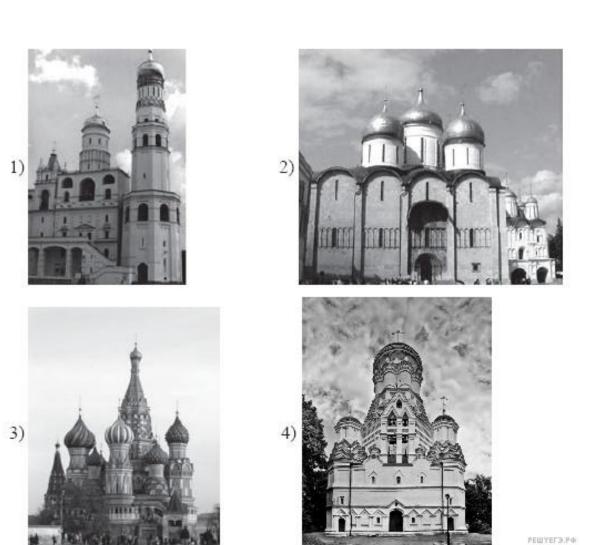
1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Часть 3. Рассмотрите изображение и выполните задания 6 и 7

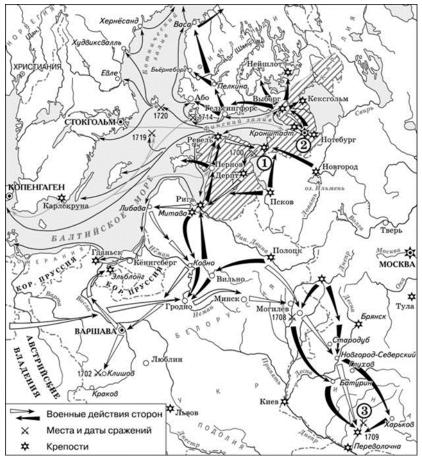
Рассмотрите изображение и выполните задание



- 6. Какие суждения о памятнике архитектуры, изображенном на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Церковь находится в г. Владимире.
 - 2) Храм построен в стиле «нарышкинское барокко».
 - 3) Церковь была построена в честь рождения наследника Василия III.
 - 4) Церковь построена в шатровом стиле.
 - 5) Церковь была разрушена во время бомбардировки в годы Великой Отечественной войны.
- **7.** Какие из зданий, представленных ниже, были построены в годы царствования правителя, в честь рождения которого была сооружена изображённая выше церковь?



Рассмотрите схему и выполните задания 8-11



- 8. Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.
- 9. Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.
- 10.Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».
- **11.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».
- 2) В результате этой войны Россия угратила заштрихованные на схеме территории.
- 3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.
- 4)Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.
- 6) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.