

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «СОШ № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)  
454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: [sch150.chel@mail.ru](mailto:sch150.chel@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет  
от 05.04.2022 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ № 150  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/И.А. Иванов

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**№150 г. Челябинска» за 2023 год**

## Оглавление

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                               | 3  |
| 1. Аналитическая часть .....                                                                                 | 4  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса                                     | 4  |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....                                             | 31 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                               | 33 |
| 1.4. Оценка востребованности выпускников .....                                                               | 61 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения .....                                                                      | 61 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения.....                  | 63 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы .....                                                      | 65 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования .....                         | 70 |
| 2. Статистический отчет (приложение №1) .....                                                                | 73 |
| Заключение.....                                                                                              | 73 |
| Приложение № 1 Показатели деятельности общеобразовательной организации,<br>подлежащей самообследованию ..... | 74 |

## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 150 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», Приказом МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» от 14.02.2024 № 23/4 «О проведении самообследования за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы статистической отчетности; результаты Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### **Краткая информационная справка об образовательной организации**

#### **Полное официальное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150 г. Челябинска».

**Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:**  
МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»

**Место нахождения образовательного учреждения:** 454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, д. 7

**Телефоны:** 8(351)795-85-38, 8(351)795-85-42 Факс: 8(351)795-85-38

**E-mail:** sch150.chel@mail.ru

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска; Председатель Комитета по делам образования города Челябинска С.В. Портъе.

**Место нахождения:** 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 12251 от 15 февраля 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 2292 от 21 марта 2016 г.

Устав (утвержден приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 15.09.2015 № 1230-у)

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Калининского района города Челябинска.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г. регистрационный номер 64100) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

7. «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020. Регистрационный № 61573);

8. «Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021. Регистрационный № 62296);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 № 986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный №19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

### **Формы получения образования и формы обучения**

В МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» обучается 1418 обучающихся в 50 классах, из них:

|                                     | <b>Проектная мощность школы</b> | <b>на 31.12.2023</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>Всего классов/в них учащихся</b> | 875 человек                     | 50/1418              |
| 1-4 классов                         |                                 | 21/620               |
| 5-9 классов                         |                                 | 27/746               |
| 10-11 классов                       |                                 | 2/52                 |

Средняя наполняемость классов составила 28,4 человека.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы.

### **Режим работы**

В 2023 году МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» функционировала в режиме пятидневной недели для 1-11-х классов (выходные дни - суббота и воскресенье).

Школа работает в 2 смены: в первую смену обучаются параллели 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классов, во вторую смену обучаются параллели 2, 3, 6, 8-х классов. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), 2 - 11 классы - 40 минут.

В первом классе предусмотрены динамические паузы продолжительностью 40 минут после 2, 3 уроков в соответствии с требованиями СанПиН.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Начало учебных занятий 1-й смены - 8.00 часов, 2-й смены – 14.00 часов.

Время начала и окончания работы каждого работника определяется расписанием учебных занятий, должностными обязанностями и правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, сроки которых определены годовым календарным учебным графиком.

Общие родительские собрания созываются по мере необходимости, классные - не реже 1 раза в четверть.

В школе в первую и во вторую смену осуществляется работа кружков, секций, объединений дополнительного образования, проводятся индивидуально-групповые занятия. При этом продолжительность занятий составляет от 40 мин до 1,5 часов.

Обучение в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» осуществлялось в очной форме в течение 1-4 четвертей учебного года. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году было 8 обучающихся на дому по медицинским показателям.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «VK-мессенджер», «платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

### **Динамика контингента обучающихся**

Данные о численном составе обучающихся и количестве классов

|                               | На 01.01.2023 |      |       |       | На 31.12.2023 |      |       |       | Динамика |
|-------------------------------|---------------|------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|----------|
|                               | 1-4           | 5-9  | 10-11 | Всего | 1-4           | 5-9  | 10-11 | Всего |          |
| Количество классов            | 22            | 25   | 3     | 50    | 21            | 27   | 2     | 50    | 0        |
| Количество обучающихся        | 638           | 652  | 58    | 1348  | 620           | 746  | 52    | 1418  | +70      |
| Средняя наполняемость классов | 29            | 26,1 | 19,3  | 27    | 29,5          | 27,6 | 26    | 28,4  | +1,4     |

### Движение обучающихся за 2023 год

|                      | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|----------------------|-----|-----|-------|-------|
| Поступили в 1 класс  | 152 |     |       | 152   |
| Поступили в 10 класс |     |     | 27    | 27    |
| Прибыли              | 57  | 68  | 1     | 126   |
| Окончили 9 класс     |     | 92  |       | 92    |
| Окончили 11 класс    |     |     | 19    | 19    |
| Выбыли               | 56  | 50  | 12    | 118   |

Причины выбытия: смена места жительства (107 чел.), частные ОО (8 чел.), поступление в СУЗы (2 человека), переход на семейную форму обучения (1 чел.).

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях образования. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход на семейную форму обучения, поступление в СУЗы). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (875 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением мероприятий, для воспитанников МДОУ;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

### Социальный статус семей обучающихся

|    |                                              |      |
|----|----------------------------------------------|------|
| 1  | Всего обучающихся                            | 1426 |
| 2  | детей из многодетных семей                   | 184  |
| 3  | детей из неполных семей                      | 221  |
| 4  | детей, чьи родители лишены родительских прав | 5    |
| 5  | детей, находящихся на опеке                  | 12   |
| 6  | дети находящиеся в приемных семьях           | 0    |
| 7  | детей, инвалидов детства                     | 7    |
| 8  | детей, обучающихся на дому                   | 6    |
| 9  | детей, состоящих на учете в ОДН              | 4    |
| 10 | детей, состоящих на ВШК                      | 5    |
| 11 | семей в трудной жизненной ситуации           | 4    |
| 12 | детей из малообеспеченных семей              | 45   |

Школьная Служба сопровождения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса.

Основными принципами работы Службы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, работа по междисциплинарному методу.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы Школьной службы сопровождения являются:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально - психологического климата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

Основным направлением деятельности Службы сопровождения является диагностика (проведение исследований) социально-психологического климата образовательного учреждения, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа.

**Образовательные программы, реализуемые МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»**

Школа реализует основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (1-4 класс);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- разработка ООП НОО в соответствии с ФООП НОО;
- разработка ООП ООО в соответствии с ФООП ООО;
- разработка ООП СОО в соответствии с ФООП СОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание и корректировка рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения,

таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10-11 классах осуществляется универсальное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуются общеобразовательные программы. Вместе с тем, у обучающихся 10-11-х классов есть возможность сформировать учебный план с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся: сочетание обязательных для изучения предметов с предметами и элективными курсами по выбору.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» обеспечивает в 10 классе реализацию учебного плана одного профиля обучения – универсального.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей обучения. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов (математика и английский язык), изучаемых на углубленном уровне.

Реализуемые в 9-11 классах элективные курсы способствуют осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, индивидуализации и профилизации учебного плана для обучающихся 10-11 классов, углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии и формы работы: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Функционирование в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

С учетом кадровых и материально-технических возможностей МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» реализовывались:

|                        | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год |
|------------------------|-----------|-----------|----------|
| Количество программ ДО | 15        | 15        | 15       |
| Охват детей ДО         | 1294/89 % | 1137/86 % | 1267/90% |

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе в школе, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей)

### **Информация об образовательных программах, реализуемых в системе дополнительного образования**

| № п/п | Направленность          | Полное название программы                                                   | Продолжительность, лет | Количество зачислений |
|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1     | Социально- гуманитарная | Основы практической тележурналистики и технологии производства телепрограмм | 3                      | 30                    |
| 2     | Социально- гуманитарная | Основы строевой и огневой подготовки                                        | 9                      | 218                   |
| 3     | Социально- гуманитарная | Островок безопасности                                                       | 3                      | 14                    |

|    |                          |                                 |   |      |
|----|--------------------------|---------------------------------|---|------|
| 4  | Социально- гуманитарная  | Школьный Пресс-Центр            | 2 | 8    |
| 5  | Техническая              | Авиамоделирование               | 2 | 7    |
| 6  | Техническая              | Подготовка к ОГЭ по информатике | 1 | 67   |
| 7  | Физкультурно- спортивная | Футбол                          | 2 | 19   |
| 8  | Туристско- краеведческая | Юные краеведы                   | 3 | 18   |
| 9  | Физкультурно- спортивная | Волейбол                        | 3 | 17   |
| 10 | Физкультурно- спортивная | Гольф                           | 2 | 29   |
| 11 | Физкультурно- спортивная | ОФП (легкая атлетика)           | 4 | 36   |
| 12 | Физкультурно- спортивная | ОФП в классах кадет             | 8 | 186  |
| 13 | Художественная           | Бумажные фантазии               | 1 | 25   |
| 14 | Художественная           | Кадетский духовой оркестр       | 5 | 76   |
| 15 | Художественная           | Радуга творчества               | 1 | 29   |
| 16 | Художественная           | Ритмика                         | 2 | 87   |
| 17 | Художественная           | Театральная студия «Хамелеон»   | 2 | 29   |
| 18 | Художественная           | Хореография                     | 8 | 187  |
| 19 | Художественная           | Хоровое пение                   | 8 | 185  |
|    | Всего                    |                                 |   | 1267 |

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» в области дополнительного образования детей:

- выполняет социальный заказ несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), социума, реализуя их интересы, потребности и запросы;
- решает проблему занятости детей в свободное время, улучшает процесс адаптации ребенка в социальной среде, способствует его самоопределению;
- несет в себе развивающую, воспитывающую, обучающую, профориентационную функции;
- пропагандирует, укрепляет и закаливает здоровье учащихся.

Прием детей в объединения производится на основании заявления родителей (законных представителей) детей, (возможно личного заявления ребенка, достигшего 14-летнего возраста); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для занятий в объединениях, где есть физическая нагрузка).

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к информации, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Результат курсов внеурочной деятельности ориентирован на достижение результатов, обозначенных ФГОС начального, основного и среднего уровней образования.

Режим внеурочной деятельности, следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-XI классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» внеурочная деятельность в 1-11 классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.
5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школой в прошедшем учебном году за счет использования часов внеурочной деятельности (1-11 классы) и часов учебного плана (компонент образовательной организации) были предоставлены следующие курсы (элективные курсы, ИГЗ):

### Внеурочная деятельность для уровня НОО по ФГОС-2023

| Направление                                                                                                             | Название                     | Формы организации     | Количество часов в неделю |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                         |                              |                       | 1-й класс                 | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| Инвариативная часть                                                                                                     |                              |                       |                           |           |           |           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»         | Час общения           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | «Читаем, считаем, наблюдаем» | Метапредметный кружок | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | «Кем быть»                   | Игровой клуб          | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         |                              | Итого                 | 3                         | 3         | 3         | 3         |

**В рамках организации внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в 5-х – 9-х классах проводились следующие курсы внеурочной деятельности:**

| Направление                                                                                                             | Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                         |                                                             | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Инвариантная часть                                                                                                      |                                                             |                           |         |         |         |         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                                        | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | «Финансовая грамотность»                                    | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                                                                                                         | «Увлекательное чтение»                                      | 1                         |         |         |         |         |
|                                                                                                                         | «Моя книжная полка»                                         |                           | 1       |         |         |         |
|                                                                                                                         | «Основы медиа проектирования»                               |                           | 1       |         |         |         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | «Россия – мои горизонты»                                    | -                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                                                                                                         | «Мир современных профессий»                                 | 1                         |         |         |         |         |
| Вариативная часть                                                                                                       |                                                             |                           |         |         |         |         |

|                                                                                                                                                                                        |                                     |               |               |               |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Решение географических задач»      |               |               |               |               | 1*            |
|                                                                                                                                                                                        | «Биология среди наук»               |               |               |               |               | 1*            |
|                                                                                                                                                                                        | «Физика. Человек. Окружающая среда» |               |               |               |               | 1*            |
|                                                                                                                                                                                        | «Экспериментальные задачи по химии» |               |               |               |               | 1*            |
|                                                                                                                                                                                        | «Вероятность и статистика»          |               |               |               | 1             | 1             |
|                                                                                                                                                                                        | Технология                          |               |               |               |               | 1             |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Сувениры своими руками»            | 1*            |               |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                        | «Мир через театр»                   | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             |
|                                                                                                                                                                                        | «Кинолекторий»                      | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             |
|                                                                                                                                                                                        | «ОФП»                               | 1*            | 1*            | 1*            | 1*            | 1*            |
|                                                                                                                                                                                        | «Школа вожатого»                    |               |               | 1             |               |               |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                           |                                     | <b>6 (2*)</b> | <b>7 (1*)</b> | <b>6 (1*)</b> | <b>6 (1*)</b> | <b>7 (5*)</b> |

**В рамках организации внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования в 10 - 11 классах проводились следующие курсы внеурочной деятельности:**

| Реализуемая рабочая программа                                    | Количество часов по классам |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
|                                                                  | 10                          | 11       |
| <b>Инвариантная часть</b>                                        |                             |          |
| Россия – мои горизонты                                           | 1                           | 1        |
| Разговоры о важном                                               | 1                           | 1        |
| Деловой английский и страноведение                               | 1                           |          |
| Подготовка к ЕГЭ по информатике                                  | 1                           | 2        |
| <b>Вариативная часть</b>                                         |                             |          |
| БЛАГОтворители                                                   | 1                           | 1        |
| Начальная военная подготовка (мальчики)/ Первая помощь (девочки) | 1                           |          |
| Готов к труду и обороне (ГТО)                                    | 1                           | 1        |
| Поговорим о жизни                                                | 1                           | 1        |
| Мир через театр                                                  | 1                           | 1        |
| Кинолекторий                                                     | 1                           | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                                                     | <b>10</b>                   | <b>9</b> |

### **Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2023 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;
- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;
- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;
- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по всем предметам;
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;
- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;
- постоянно обновлялся школьный стенд, страница школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА;
- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

### **Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 150 г.:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. Именно в пространстве совместной деятельности происходит осознанное и целенаправленное проектирование образовательных ситуаций, в которых становится возможным личностное самоопределение и в итоге – фактическое построение ребенком собственной жизни. Реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Также в урочной и внеурочной деятельности активно применяются проблемный метод обучения, групповые формы работы, методика проектной деятельности, коллективных творческих дел, здоровьесберегающие технологии.

Программа воспитания реализуется через модули:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Школьный урок.
5. Самоуправление.
6. Детские общественные объединения.
7. Экскурсии, экспедиции, походы.
8. Профориентация.
9. Школьные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Работа с родителями.

Вся воспитательная работа ведется на достижение личностных результатов обучающихся по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценности научного познания.

### **Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Классное руководство – ключевой элемент организации воспитания в школе. Профессиональная работа классного руководителя направлена на содействие максимальному индивидуальному становлению и развитию личности школьника. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 36 классных руководителя, 35 - стажистов, 3 – начинающих классных руководителей (стаж работы – 1-2 года).

| <b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>     | <b>Содержание оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса         | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей                                                                                                                                                                                                                     |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе   | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.                                                                                                                                                                                                    |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе         | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 81% (19% - классные руководители первый (второй год)                                                                                                                            |
| Приобщение к здоровому образу жизни.<br>Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по плаванию, шашкам, шахматам; экскурсиях в 7ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |

Реализуя задачу включения в план работы методического объединения классных руководителей методические мероприятия, связанные с повышением качества мер индивидуального сопровождения ребенка, вопросов эффективного диагностирования и выявления проблем обучающихся, были запланированы и проведены серия методических мероприятий для педагогического коллектива:

- инструктивно-методическое совещание с педагогом-психологом и социальным педагогом по организации интегрированного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проектная мастерская «Педагогическая поддержка ребенка как одно из условий эффективного воспитания»;
- педагогический совет «Рабочая программа воспитания. Педагогическая экспертиза»;
- инструктивно методическое совещание «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди учащихся МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска»;
- инструктивно-методическое совещание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени» и т.д.

По результатам проверки представленные все классы приняли участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях или олимпиадах городского, районного или областного характера.

Следует отметить высокий уровень активности классных коллективов - 2А, 4 В (Литвинова Т.В., Гордейчук А.В.), 4 Б (Сарсенбаева Е.Б.), 4 А (Литвинова Т.В.), 7 Б (Федотова Н.В.), 10 А (Авдеева К.Н.), 8 Г (Пушкарская И.С.).

Среди воспитательных эффектов организованных мероприятий отмечены:

- формирование кругозора, эстетического вкуса, любви к прекрасному;
- формирование коммуникативной культуры;
- обучения правилам вежливого поведения;
- формирование семейных ценностей и ценности здоровья;
- сплочение коллектива;
- развитие творческого потенциала;
- воспитание патриотизма;
- формирование навыков безопасного поведения, толерантности и терпимости.

#### **Модуль «Профилактическая работа по вопросу подростковой преступности и асоциального поведения»**

В целях организации профилактической работы по вопросу подростковой преступности и асоциального поведения деятельность образовательной организации осуществлялась в соответствии с программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» на 2020-2024 гг.», планом реализации данной программы, который составляется на начало каждого учебного года.

Так же ежегодно составляется план совместной работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП «Северо-Западный» УМВД России по г. Челябинску. Проводятся оперативные совещания с педагогическими работниками по вопросам профилактики неопределенности и правонарушений. За каждым несовершеннолетним, состоящим на учете в ОДН закреплён куратор из числа педагогических работников школы.

С целью систематического учета необучающихся и систематически пропускающие учебные занятия в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» разработан алгоритм контроля за посещением учащимися занятий.

Регулярно в течение года велся контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью обучающихся. Каждый день дежурный администратор собирал сведения о причинах пропусков обучающимися, данная информация анализировалась и, в случае выявления обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины, проводились беседы с приглашением их родителей. Также обучающиеся приглашались на

профилактические беседы при администрации школы. Ежедневный контроль социальными педагогами за посещением учебных занятий учащихся «группы риска» (проверка детей на уроке) с выяснением причин отсутствия через беседу с классным руководителем или звонок родителям.

Каждую четверть проводился анализ информации заместителями директора по УВР о посещаемости учащихся с запросом информации о проделанной работе с учащимися и родителями от классного руководителя.

За период 2022-2023 уч. г. отчисленных учащихся нет; необучающихся – нет; систематически пропускающих учебные занятия – нет. В результате работы с обучающимися данной категории создан банк данных, разработан план мероприятий по работе с каждым обучающимся, усилен контроль со стороны социально – психологической службы.

На 20.07.2023 года в МБОУ «СОШ №150»:

- на профилактическом учёте в ОДН состоит 4 человека: Штурнов Никита, Шibaев Никита, Гневывшев Данил; Журату Владимир;
- на педагогическом учёте состоит 4 человека: Гневывшев Данил, Желудок Тимофей, Шibaев Никита;
- на учете в отделении профилактики социального сиротства МКУ СО социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» Калининского района г. Челябинска состоят:

- 3 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации (5 несовершеннолетних): Шуховских Милена, Кивалина Ксения, Кивалин Дмитрий, Махова Юлия, Махов Константин;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении – Щекотова Мария Владимировна (дети – Гневывшев Егор и Гневывшев Данил).

На 31.12.2023 года на всех видах профилактического учета состоят:

- в ОДН состоит 6 человек: Шibaев Никита, Гневывшев Данил, Хотулев Эрик, Бжезовский Данил, Таран Екатерина, Литвиненко Роман;
  - на педагогическом учёте состоит 2 человека: Махова Юлия, Бузуева Валерия;
  - на учете в отделении профилактики социального сиротства МКУ СО социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» Калининского района г. Челябинска состоят:
- 3 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации (3 несовершеннолетних): Кивалин Дмитрий, Бережная Мария, Махова Юлия;
  - семьи, находящиеся в социально-опасном положении – Щекотова Мария Владимировна (дети – Гневывшев Егор и Гневывшев Данил); Шуховских Елена Валерьевна (ребенок – Шуховских Милена).

К концу 2023 года наблюдается рост количества детей, состоящих на всех видах профилактического учета. С обучающимися, которые попали в «группу риска», ведется индивидуальная работа. Проводятся консультации, беседы, групповые занятия. Важным моментом при проведении профилактической работы по данному направлению является своевременное выявление ключевых маркеров отклоняющегося поведения. При анализе совокупности маркеров, выделяются акценты (внешний вид, поведение, новые увлечения, вербальные маркеры, аккаунт в социальных сетях (если есть возможность доступа к нему) – статусы, сообщества, видео, виртуальные увлечения.

В октябре 2023 года в МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось в отношении обучающихся, которые достигли возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Результаты тестирования переданы классным руководителям, составлен индивидуальный план работы с обучающимися, вошедшими в «группу риска» по

результатам тестирования. Проведены индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом, продемонстрирован индивидуальный профиль с результатами.

Также информация о тестировании доведена до сведений родителей. На консультации с родителями обсуждался каждый показатель ЕМ СПТ, продемонстрировано, где ребенок испытывает трудности, что его беспокоит и тревожит.

Классные руководители участвуют в межведомственных профилактических акциях в течении учебного года: «Образование – всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

По каждой акции отработан алгоритм участия МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» в межведомственном взаимодействии: издан приказ, составлен план работы, обновлялись информационные стенды и сайт Учреждения, оказывалась адресная помощь несовершеннолетним и семьям. В рамках акций привлекались социальные партнеры: специалисты ЦППМСП, специалисты кризисного центра. Информация по итогам проведения акций обобщалась на заседаниях Совета профилактики и направлялась в МКУ «ЦОДОО» по Калининскому району.

Залогом успешной профилактической работы является четкое понимание контингента обучающихся и их семей. Для этого составляется социальный паспорт Учреждения, который корректируется несколько раз в год, в том числе в период акций.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и другие).

Кроме перечисленных программ, реализующих внеурочную деятельность в 2022 - 2023 учебном году, большое внимание в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» уделялось проведению общешкольных и классных мероприятий.

К традиционным общешкольным мероприятиям, которые были проведены в 2022 – 2023 учебном году, относятся: Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна, День знаний, День Героя России, День Учителя, праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники», Праздник Осени, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Праздник Весны. К 78-летию Победы в ВОВ был разработан план мероприятий с января 2023 года по июнь 2023, последний звонок.

Внеклассная (внеурочная) деятельность обучающихся организована в нашей школе через систему интеграции общего и дополнительного образования, которая была реализована в 2022 – 2023 учебном году через:

- 1) Общеинтеллектуальное направление:
  - экскурсии в помощь общеобразовательным программам;
  - тематические часы общения;
  - научно-исследовательская деятельность;
  - конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и другие мероприятия.
- 2) Общекультурное направление:
  - посещение театров, выставок, музеев;
  - экскурсионные поездки;
  - школьные концертные программы;
  - работа объединений дополнительного образования;
  - организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
  - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи;

- посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках детского творчества эстетического цикла;
- организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров;
- организация работы кружков художественной направленности;
- организация и проведение праздников;
- встречи с интересными людьми.
- 3) Социальное направление:
  - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами тыла, проведение «Уроков мужества»;
  - организация работы школьного литературно-краеведческого музея;
  - организация и проведение мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
  - организация и проведение субботников по благоустройству территории школы;
  - проведение мероприятий по плану профилактических акций «Подросток», «Дети улиц», «Здоровый образ жизни», «Защита», «Образование всем детям»;
  - деятельность по развитию ученического самоуправления;
- 4) Спортивно-оздоровительное направление:
  - организация работы спортивных секций;
  - организация и проведение оздоровительной работы в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
  - проведение подвижных игр и «Веселых стартов» для обучающихся начального общего образования и основного общего образования;
  - проведение внутришкольных спортивных соревнований;
  - участие обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города;
  - проведение бесед по охране здоровья; - проведение мероприятий по плану акции «За здоровый образ жизни».
- 5) Духовно-нравственное направление:
  - лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
  - проведение бесед о правилах безопасности дорожного движения;
  - организация эколого-просветительской работы;
  - проведение бесед о правилах поведения;
  - организация работы с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
  - творческих выставках: поделки и информационные листы, посвященные 110-летию победы Бородино.
  - акциях: День книгодарения, «От нас защитникам Отечества», День студента, «Завтрак для любимых», «Завтрак для мамы.
  - праздниках: 23 февраля, 8 марта.
  - мастер-класс: «Светлячки памяти»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В 2023 году обучающиеся школы активно приняли участие в городском Календаре образовательных событий г. Челябинска.

### Результативность участия в мероприятиях городского календаря образовательных событий г. Челябинска

| № п/п | Мероприятие                                                                | Уровень                   | Участники                                                                                                                       | Результативность       | Ответственные                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Первенство Калининского района по кроссу среди сборных команд 7-8 классов  | районный                  | мальчики<br>девочки                                                                                                             | 14 место<br>15 место   | Паламарчук Д.Ю.,<br>Жулавшин К.В. |
| 2.    | Олимпиада                                                                  | районный<br>муниципальный | команда                                                                                                                         | участие                | Учителя физической культуры       |
| 3.    | Кросс наций 2023                                                           | муниципальный             | команда                                                                                                                         | участие                | Учителя физ-ры                    |
| 4.    | Первенство Калининского района по кроссу среди сборных команд 9-11 классов | районный                  | мальчики<br>девочки                                                                                                             | 4 место<br>6 место     | Паламарчук Д.Ю.,<br>Жулавшин К.В. |
| 5.    | Соревнования по ОФП (9 – 11 классы)                                        | районный                  | мальчики<br>девочки                                                                                                             | 14 место<br>15 место   | Паламарчук Д.Ю.                   |
| 6.    | Первенство района по футболу                                               | районный                  | команда                                                                                                                         | 1 место                | Жулавшин К.В                      |
| 7.    | «#С ЮИД по железной дороге»                                                | муниципальный             | 1 – 8 класс                                                                                                                     | участие                | Аниськина Г.Е.                    |
| 8.    | Интернет-тестирование «Грамотный пешеход»                                  | муниципальный             | 1 – 11 класс                                                                                                                    | участие                | Аниськина Г.Е.                    |
| 9.    | «Шаг к Парнасу»                                                            | районный                  | Горькова Арина, 8 б,<br>Харченко Татьяна, 8 б<br>Сафина Юлия, 9 г                                                               | участие                | Бессонова В.Н.,<br>Кузьмина Н.П.  |
| 10.   | «День героев Танкограда»                                                   | муниципальный             | Команда 8 б класса                                                                                                              | участие                | Кузьмина Н.П.                     |
| 11.   | Медиапартнер                                                               | муниципальный             | команда                                                                                                                         | участие                | Кузьмина Н.П.<br>Хакимова М.Д.    |
| 12.   | Ученическая конференция «Твой выбор»                                       | муниципальный             | команда                                                                                                                         | 1 место                | Бессонова В.Н.                    |
| 13.   | «Эгогид»                                                                   | муниципальный             | Сорвина Милания, 7 а класс                                                                                                      | 1 место                | Орлова Е.А.                       |
| 14.   | Международный конкурс «Во благо Отечества»                                 | международный             | Овчинникова Валерия и<br>Горяинова Настя<br>Дмитриева Ольга 9в,<br>Сафина Юлия 9г,<br>Деулина Полина 9г,<br>Дмитриев Андрей 11а | 1 место<br><br>2 место | Кузьмина Н.П.                     |

|     |                                                                      |               |                                                                                                                 |                               |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 15. | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»                          | всероссийский | Валеева Дарья,<br>Равинский Глеб,<br>Семагин Адриан,<br>Хисматуллина Ульяна,<br>4 г класс                       | 1 место                       | Белич Е.А.      |
| 16. | Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»                | муниципальный | Дмитриева Оля, 9 в<br>Сафина Юлия, 9 г<br>Горайнова Настя, 9 а,<br>Овчинникова Валерия,<br>9 а                  | 1 место<br>2 место<br>3 место | Кузьмина Н.П.   |
| 17. | Юный путешественник<br>Номинация Экскурсии                           | муниципальный | Команда 5-6 кл.<br>(Красницкая Ната 6в,<br>Наумкин Владимир 6д,<br>Шамоева Милена 5 е,<br>Галиев Борислав 5д)   | 1 место                       | Кузьмина Н.П.   |
| 18. | Городской конкурс активов музея «История одного экспоната»           | муниципальный | Наумкин Владимир 6д                                                                                             | 2 место                       | Кузьмина Н.П.   |
| 19. | Городская интеллектуальная игра «Русский мир»                        | районный      | средняя группа (7-9 класс)<br>старшая дружина (10-11 класс)                                                     | 2 место<br>3 место            | Кузьмина Н.П.   |
| 20. | Городские соревнования по ОФП среди команд мальчиков начальной школы | муниципальный | команда                                                                                                         | 2 место                       | Паламарчук Д.Ю. |
| 21. | Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура Этнос»    | муниципальный |                                                                                                                 | участие                       |                 |
| 22. | Городской конкурс «Химический калейдоскоп»                           | муниципальный | Щекина Полина, 8 б<br>Шитова Анастасия,<br>Данилова Елизавета, 9 г<br>Горькова Полина,<br>Харченко Татьяна, 8 б | 1 место<br>2 место<br>3 место | Кокозеев А.М.   |
| 23. | Всероссийский конкурс экологических рисунков                         | муниципальный | 5 кл.                                                                                                           | Участие                       | Орлова Е.А.     |
| 24. | Городская конференция «День героев Танкограда»                       | муниципальный | Команда 8 б                                                                                                     | участие                       | Авдеева К.Н.    |
| 25. | VII Форум «Новое поколение выбирает»                                 | районный этап | Команда 9 а класс                                                                                               | Участие                       | Пушкарская      |

|     |                                                                                                                       |                           |                                                                                                                              |                                          |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                                                                       |                           |                                                                                                                              |                                          | И.С.           |
| 26. | Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки»                                                                    | муниципальный             | 9-11 классы                                                                                                                  | Участие                                  | Литвинова Т.В. |
| 27. | Челябинск – город трудовой славы, дети                                                                                | муниципальный             | 8 г класс                                                                                                                    | участие                                  | Хакимова М.Д.  |
| 28. | Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»                                                                   | районный                  | Бердюгина Полина, 5 в                                                                                                        | 2 место                                  | Шевченко И.Р.  |
| 29. | Межрегиональный конкурс исследовательских проектов учащихся «Вспомним мои земляки в годы великой отечественной войны» | межрегиональный           | Красницкая Ната"6В                                                                                                           | сертификат                               | Кузьмина Н.П.  |
| 30. | «Моя любимая книга», посвященном Году учителя и наставника                                                            | районный                  | Лавров Степан (3в)<br>Сушаков Павел (4В) и<br>Курдаков Дмитрий (3В)                                                          | 2 место<br>3 место                       | Кузьмина Н.П.  |
| 31. | Краеведческая интернет-викторина "Тропой знаний" 2023                                                                 | муниципальный             | Ивлева Регина 3в и<br>Наумкин Владимир 6д                                                                                    | 3 место                                  | Кузьмина Н.П.  |
| 32. | Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине                                                                   | международный             | Горькова Арина 8б.<br>Сорвина Милания 7а<br>Потапова Полина 6б<br>Наумкин Владимир 6в                                        | сертификат                               | Кузьмина Н.П.  |
| 33. | Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «ЮНПРЕСС: горизонт ответственности». Номинация «Малая Родина»       | всероссийский             | Красницкая Наталья 6в<br>класс                                                                                               | 1 место                                  | Кузьмина Н.П.  |
| 34. | «Интеллектуалы XXI века»                                                                                              | муниципальный             | Горяинова Настя 10а<br>Дмитриев Андрей 11а<br>Чапаев Вениамин 3а<br>Рендикова Анна 3а<br>Ивлева Регина 3в<br>Гареева Маша 2а | 1 место<br>2 место<br>призеры            | Кузьмина Н.П.  |
| 35. | Городская интеллектуальная игра «Русский мир» полуфинал                                                               | Районный<br>муниципальный | Младшая группа<br>Старшая группа<br>Младшая группа<br>Старшая группа                                                         | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место | Кузьмина Н.П.  |
| 36. | Городской конкурс «Знай и люби Челябинск»»                                                                            | Районный                  | пешеходная<br>коллективная экскурсия<br>(старшая группа)                                                                     | 1 место                                  | Кузьмина Н.П.  |

|     |                                                                                               |               |                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                                                               | муниципальный | Экскурсоводы:<br>Сорвина Милания-7а<br>Горькова Арина-8б<br>Сафина Юлия-9г<br>Косарева Лиза-9б<br>виртуальная экскурсия:<br>Рендигов Иван(7а)<br>Красницкая Ната(6в) | 1 место<br><br>1 место<br>2 место    |                                   |
| 37. | Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮнГА+"                                        | международный | Кутовая Саша 10 б.<br>Попова Алиса 9Г.<br>Сорвина Милания 7А,<br>Потапова Полина 6б,<br>Ивлева Кира 7в,<br>Горькова Арина 8б                                         | сертификат                           | Кузьмина Н.П.                     |
| 38. | Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь»  | муниципальный | Рендикова Анна и<br>Ивлева Регина                                                                                                                                    | 3 место                              | Кузьмина Н.П.                     |
| 39. | Региональный фестиваль –конкурс «Это все - мое родное»». Номинация «Исследовательские работы» | региональный  | Красницкая Наталья 6в                                                                                                                                                | 2 место                              | Кузьмина Н.П.                     |
| 40. | Хрустальная капель                                                                            | городской     | Духовой оркестр                                                                                                                                                      | 3 место                              | Шарафутдинов Р.Ф.                 |
| 41. | «Безопасное колесо-2023»                                                                      | Районный      | команда                                                                                                                                                              | участие                              | Аниськина Г.Е.                    |
| 42. | Конкурс БДД «Заметная семья-2023», номинация «Заметный класс» «ПоПравиламИдиРюкзакомСвети»    | муниципальный | 5 б класс<br>Иван Коленко                                                                                                                                            | победитель                           | Аниськина Г.Е.                    |
| 43. | «#Пешеход.Движение.Дорога» в номинации «Дорожная азбука»                                      | муниципальный | 4 б                                                                                                                                                                  | участие                              | Аниськина Г.Е.                    |
| 44. | Интернет – марафон «ЮИД за Победу благодарит»                                                 | всероссийский | Начальная школа                                                                                                                                                      | Участие                              |                                   |
| 45. | Международном детском фестивале «Мои герои. Музыка Победы»                                    | всероссийский | София Затирихина                                                                                                                                                     | Благодарность фонда Оксаны Фёдоровой | Аниськина Г.Е.,<br>Бессонова В.Н. |
| 46. | «На волне безопасности»                                                                       | муниципальный |                                                                                                                                                                      | участие                              | Аниськина Г.Е.                    |
| 47. | Городской конкурс медиамейкеров «МЕДИА.тренд.ДЕТИ»                                            | муниципальный | Сафина Юлия (9г),<br>Рендигов Иван (7а),                                                                                                                             | 1 место                              | Кузьмина Н.П.                     |

|     |                                                                                                            |               |                                                                                           |                        |                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                            |               | Ивлева Кира (7в)<br>Дмитриев Андрей (11а),<br>Шамоева Милена (5е)<br>Потапова Полина (6б) | 2 место<br><br>3 место |                                 |
| 48. | Открытая городская олимпиада по искусству<br>(мировой художественной культуре)                             | муниципальный | Малев Артем, 6 в<br>Галиев Борислав<br>Ягафарова Полина<br>Антонова Арина<br>Туник Алена  | призер                 | Бессонова В.Н.,<br>Пушкина Н.В. |
| 49. | Городской конкурс по профилактике детского<br>дорожно-транспортного травматизма «На<br>волне безопасности» | муниципальный | Ермакова Мария,<br>Ермакова Татьяна, 5 б                                                  | сертификат             | Пушкина Н.В.                    |
| 50. | Хрустальная капель                                                                                         | муниципальный | Александра Компанец и<br>Семён Лифинцев, 3 в                                              | призеры                | Бессонова В.Н.,                 |

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Обучающиеся школы приняли активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». Кураторами-наставниками являются учителя Филатова О.В., Пушкарская И.С.

С сентября 2023 года учащиеся школы приняли участие в конкурсах профориентации: Муниципальном конкурсе «ПРООриентир» - 2 место Щекин Георгий, 6 б класс, 1 место Ягофарова Полина, 7 в класс. Руководитель – Фельдман Е.С.,

Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» - участие Ивашин Егор, 11 класс, Королева Мария, 11 класс, руководитель Тимонов Д.В., 1 место Журмухамбетов К., руководитель Хакимова М.Д.

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Совет школы.

Школьной активом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 23 февраля, 8 марта, сборов ученического актива школы.).
- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании школьного актива и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

| <b>Направления работы</b>      | <b>Проведённые мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительское | «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в школе»; |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Родительские собрания: «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организационно-деятельностное | - Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое                    | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Одним из механизмов повышения эффективности данного направления является участие обучающихся и педагогов в Календаре массовых событий для обучающихся г. Челябинска, который интегрируется в региональные и федеральные проекты «Успех каждого ребенка». «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

#### Анализ ключевых общешкольных дел за 2023 год

| Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|-------------------------|-----------|--------------|
| 21                      | 21        | 0            |

|     | Название ключевого дела                                                                           | Оценка выполнения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | День Защитника Отечества                                                                          | Выполнено         |
| 2.  | 8 Марта                                                                                           | Выполнено         |
| 3.  | Открытые уроки «Крымская весна»                                                                   | Выполнено         |
| 4.  | Общешкольный праздник «День знаний»                                                               | Выполнено         |
| 5.  | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»                                       | Выполнено         |
| 6.  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты                             | Выполнено         |
| 7.  | День самоуправления                                                                               | Выполнено         |
| 8.  | «Посвящение в первоклассники»                                                                     | Выполнено         |
| 9.  | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Акция «Открытка»                                | Выполнено         |
| 10. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | Выполнено         |
| 11. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета                                               | Выполнено         |
| 12. | Гагаринский урок «Космос и мы»                                                                    | Выполнено         |
| 13. | Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»                                           | Выполнено         |
| 14. | Празднование Дня Победы                                                                           | Выполнено         |
| 15. | Праздник «Прощай, начальная школа»                                                                | Выполнено         |
| 16. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»                                                 | Выполнено         |
| 17. | «Последний звонок»                                                                                | Выполнено         |
| 18. | Акция «Добрая школа»                                                                              | Выполнено         |
| 19. | Акция «Дай лапу друг»                                                                             | Выполнено         |
| 20. | Акция «Дай вторую жизнь батарее»                                                                  | Выполнено         |
| 21. | Акция «Помощь пострадавшим районам Донбасса и Луганской области, а также участникам СВО»          |                   |

Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию школьного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов реализовывалась через систему традиционных общешкольных мероприятий, которые проходят в форме коллективно-

творческой деятельности, где совместно с ученическим и родительским коллективом планируются и организуются общешкольные мероприятия и акции.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьного медиацентра «ШАГ» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся через освещение школьных событий, создание живой, активно развивающейся информационной среды. Газета «ШАГ» имеет электронный вариант газеты и страничку в ВК.

На сегодняшний день аудитория Школьной авангардной газеты "ШАГ" группы «ВК», расположенной по адресу <https://vk.com/schoolgazetashag>, состоит из 214 подписчиков (из числа учеников 1-11 классов, выпускников прошлых лет, родителей учащихся, педагогов школы).

Представители «информационных центров» активы классов пробовали свои силы в создании тематических поздравительных видеороликов, приуроченных к: «Дню учителя», «Дню матери», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому Дню». Большинство созданных видеороликов находятся в истории размещенных публикаций находятся по адресу МБОУ "СОШ № 150 г. Челябинска" <https://vk.com/club178513360> (подписчиков 600 человек).

Ребята в 2023 году сняли и смонтировали видеоролики:

- «Легенда нашего лета»,
- «Россия-Россиюшка»,
- «Россия глазами молодежи»,
- «Фольклор – народная мудрость, народное знание»,
- «5 фактов о школьной жизни»,
- «Выпускникам 41 года посвящается».

Учащаяся 8 а класс Сорвина Милания приняла участие в IV сборе «Медиадети.ВЕСНА», направленном на расширение собственных знаний о медиапространстве, возможностях медиасообществ.

Рендигов Иван – призер Городского конкурса медиамейкеров «МЕДИАТренд.Дети».

С сентября 2023 года в школе сформирован медиацентр «ЛИС» (Люди И События), который систематично выкладывает видеоролики о школьной жизни в официальной группе ВКонтакте.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 23 февраля, 8 марта, весеннее настроение.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать

свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Весна пришла».

- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания и мн.др.;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек.
- Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

### **Организация летнего отдыха обучающихся**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - 120 человек

Подростковые отряды – 80 человек

Трудовые объединения – 58 человек

В этом году количество человек охваченных летних отдыхом при школе остается на прежнем уровне.

В 2023 году Общее название смены: «Книга летописи». Ведущей технологией по программе является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр. Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, эвристический, проблемно-исследовательский.

За смену 2023 года проведена комплексная оценка эффективности оздоровления детей. Для этого проводились измерения на начало и конец смены:

антропологические – рост, вес

спирометрия (емкость легких)

физическая подготовленность: динамометрия  
бег на 30 м.  
прыжок в длину

Оценка эффективности составила – 93 %

В 2023 году случаев заболеваний не зафиксировано.

В июле и августе на базе школы открыт трудовой отряд по благоустройству «Город» в количестве 10 человек, руководители июль- Хакимова Фазылова Р.И.

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **Обеспечение открытости и доступности информации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательных отношений, фото и видео материалы о деятельности школы; ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).
2. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru».
3. В АИС «Сетевой город. Образование». Использование данного ресурса позволяет всем участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации и др.

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- совет школы;
- профессиональный союз работников образовательного учреждения;
- совет параллелей.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские

комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики и информатики, учителей общественно-научных предметов, учителей естественнонаучных предметов, учителей предметной/образовательной области «Искусство», учителей технологии, учителей физической культуры и ОБЖ), классных руководителей начальной школы, классных руководителей основной и средней школы; педагогов дополнительного образования.

- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог);

- библиотека;

- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, между членами администрации распределены функциональные обязанности, утвержденные приказом директора.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательным процессом;

- используется ФИС ОКО в качестве информационной платформы, что позволяет составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы;

- активно используется АИС «Сетевой город. Образование» как средство объединения всех участников образовательных отношений в единую информационно-коммуникационную систему, что позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах образовательной деятельности;

- все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет; что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно;

- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов.

### **Социальное партнерство школы**

В 2023 году МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- Челябинский дорожно-строительный техникум.
- Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской
- ЦПМСС Калининского района
- ПМПК Калининского района

- ОДН ОП «Северо-Западный» УМВД г. Челябинска
- КДНиЗП Администрации Калининского района
- 11 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью образовательных программ.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Образовательные программы:
2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

| Образовательная программа                                                             | Направленность                                 | Срок освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)               | Общеобразовательная программа                  | 4 года        |
| Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)     | Адаптированная программа обучающихся с ТНР     | 4 года        |
| Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)     | Адаптированная программа для обучающихся с ЗПР | 4 года        |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)                | Общеобразовательная программа                  | 5 лет         |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) | Адаптированная программа для обучающихся с ЗПР | 5 лет         |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)                 | Общеобразовательная программа                  | 2 года        |

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, реализуются через Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа среднего общего образования в X-XI классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в календарно-тематическом планировании.

#### **Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям**

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

| Количество выпускников 9 классов |                        |                 |                                |
|----------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|
| На начало учебного года          | На конец учебного года | Допущено до ГИА | Прошли ГИА и получили аттестат |
| 98                               | 98                     | 96              | 89                             |

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

| № п/п | Показатели                                                                                                         | 9 класс |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|       |                                                                                                                    | к-во    | %    |
| 1     | Всего на начало учебного года                                                                                      | 98      | *    |
| 2     | Всего на конец учебного года                                                                                       | 98      |      |
| 3     | Из них допущено к государственной итоговой аттестации                                                              | 96      | 98   |
| 4     | Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ                                                          | 86      | 89,6 |
| 5     | Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ                                                          | 10      | 10,4 |
| 6     | Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца | 79      | 91,9 |
| 7     | Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца | 10      | 100  |
|       | <b>Из них:</b>                                                                                                     |         |      |
| 8     | Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно                                                                | 0       | 0    |
| 9     | Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца                      | 2       | 2,1  |

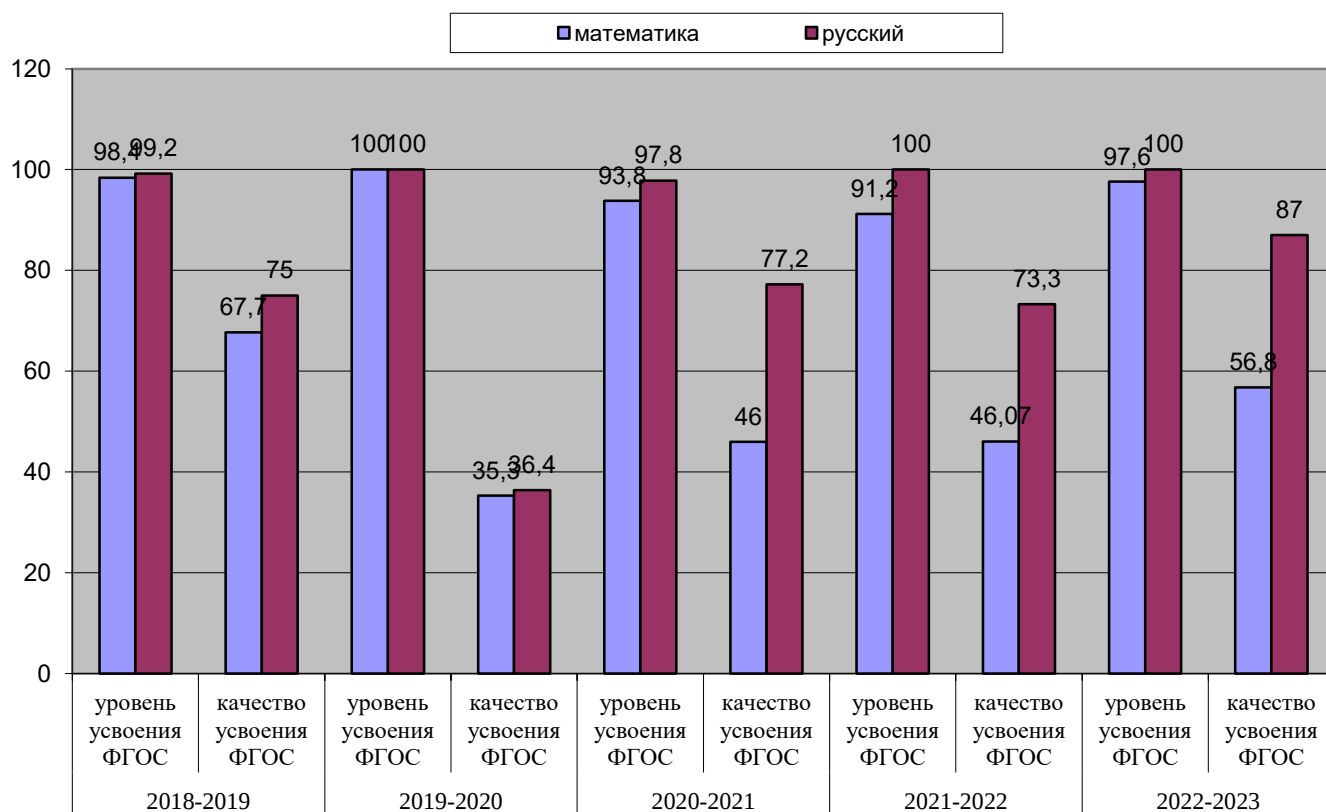
#### **Результаты ГИА (9 класс) в форме ОГЭ**

| Перечень предметов | Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет |      | Сдали на «5» |      | Сдали на «4» |      | Сдали на «3» |      | Сдали на «2» |     | Средний балл |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|-----|--------------|
|                    | К-во                                                  | %    | К-во         | %    | К-во         | %    | К-во         | %    | К-во         | %   |              |
| русский язык       | 82                                                    | 91   | 31           | 38   | 39           | 47   | 12           | 15   | -            | -   | 4,3          |
| математика         | 85                                                    | 89,5 | 9            | 10,6 | 36           | 42,3 | 38           | 44,7 | 3            | 3,5 | 3,64         |

### Результаты ГИА (9 класс) в форме ГВЭ

| Перечень предметов | Количество выпускников, выбравших и сдававших предмет |      | Сдали на «5» |      | Сдали на «4» |      | Сдали на «3» |    | Сдали на «2» |   | Средний балл |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|----|--------------|---|--------------|
|                    | К-во                                                  | %    | К-во         | %    | К-во         | %    | К-во         | %  | К-во         | % |              |
| русский язык       | 8                                                     | 9    | 3            | 37,5 | 5            | 62,5 | -            | -  | -            | - | 4,4          |
| математика         | 10                                                    | 10,5 | -            | -    | 9            | 90   | 1            | 10 | -            | - | 3,9          |

### Усвоение ФГОС по результатам ГИА (русский язык и математика) в 9 классах за 5 лет



### Результаты экзаменов по выбору (9 класс) в форме ОГЭ

| Перечень предметов | Количество выпускников, выбравших данный предмет |      | Кол-во выпускников, подтвердивших годовую оценку |      | Получили оценку выше годовой |      | Сдали на «5» |      | Сдали на «4» |      | Сдали на «3» |       | Сдали на «2» |     |
|--------------------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|------------------------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|-------|--------------|-----|
|                    | К-во                                             | %    | К-во                                             | %    | К-во                         | %    | К-во         | %    | К-во         | %    | К-во         | %     | К-во         | %   |
| обществознание     | 45                                               | 46,9 | 16                                               | 35,5 | 3                            | 6,6  | 1            | 2,2  | 17           | 37,8 | 25           | 55,6  | 2            | 4,4 |
| история            | 1                                                | 1,04 | 1                                                | 100  | 0                            | 0    | 1            | 100  | 0            | 0    | 0            | 0     | -            | -   |
| химия              | 7                                                | 6,09 | 5                                                | 71,4 | 1                            | 14,3 | 6            | 86   | 0            | 0    | 1            | 14    | -            | -   |
| информатика        | 37                                               | 38,9 | 14                                               | 37,8 | 1                            | 2,7  | 8            | 21,6 | 12           | 32,4 | 17           | 45,9  | -            | -   |
| английский язык    | 11                                               | 11,6 | 5                                                | 45,5 | 1                            | 9,09 | 5            | 45,5 | 4            | 36,4 | 2            | 18,1  | -            | -   |
| география          | 28                                               | 29   | 15                                               | 53,6 | 7                            | 25   | 2            | 7    | 14           | 50   | 10           | 36    | 2            | 7   |
| физика             | 16                                               | 16,8 | 12                                               | 75   | 2                            | 12,5 | 1            | 6,25 | 10           | 62,5 | 5            | 31,25 | -            | -   |
| биология           | 21                                               | 22   | 14                                               | 67   | 1                            | 5    | 3            | 14   | 13           | 62   | 5            | 24    | -            | -   |
| обществознание     | 45                                               | 46,9 | 16                                               | 35,5 | 3                            | 6,6  | 1            | 2,2  | 17           | 37,8 | 25           | 55,6  | 2            | 4,4 |

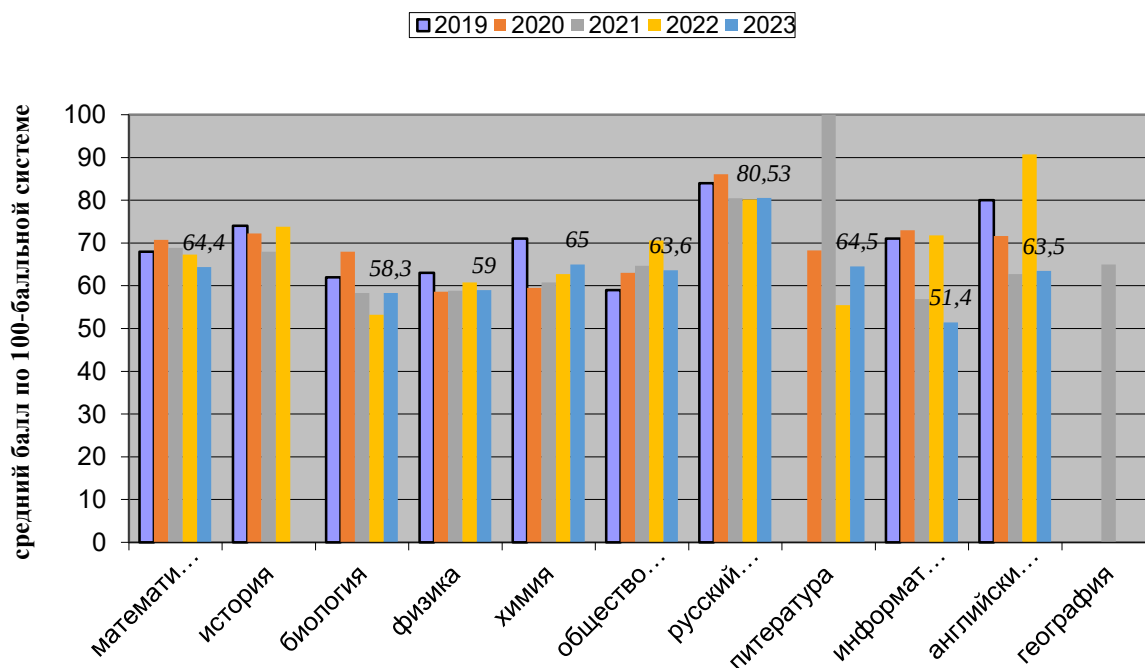
### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

| Наименование ОУ                | Общее количество выпускников в 2022 года (всего) | Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании |                             |                           |                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                                |                                                  | всего                                                                    | проходившие ГИА в форме ЕГЭ |                           | из них с золотой медалью |
|                                |                                                  |                                                                          | всего (чел.)                | Прошли в форме ЕГЭ (чел.) |                          |
| МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» | 19                                               | 19                                                                       | 19                          | 19                        | 1                        |

### Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений

|                                     | количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ: |              |              |        |       |           |         |                |          |            |                 |               |                  |             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------|-------|-----------|---------|----------------|----------|------------|-----------------|---------------|------------------|-------------|
|                                     | Математика Б                                                                             | Математика П | Русский язык | Физика | Химия | География | История | Обществознание | Биология | Литература | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык | Информатика |
| Всего участников                    | 9                                                                                        | 10           | 19           | 3      | 3     | -         | -       | 9              | 6        | 2          | 4               | -             | -                | 5           |
| Из них получили результаты ЕГЭ:     |                                                                                          |              |              |        |       |           |         |                |          |            |                 |               |                  |             |
| Меньше минимального порога баллов   | -                                                                                        | -            | -            | -      | -     | -         | -       | -              | -        | -          | -               | -             | -                | -           |
| Достигли минимального порога баллов | -                                                                                        | -            | -            | -      | -     | -         | -       | -              | 1        | -          | -               | -             | -                | -           |
| Выше минимального порога баллов     | 9                                                                                        | 10           | 19           | 3      | 3     | -         | -       | 9              | 5        | 2          | 4               | -             | -                | 5           |
| Получили 90 баллов и выше           | -                                                                                        | -            | 5            | -      | -     | -         | -       | -              | 1        | -          | -               | -             | -                | -           |

## Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах за 5 лет



### Выводы и рекомендации:

К государственной итоговой аттестации было допущено 96 обучающихся в 9-х классах (98%) и 19 обучающихся в 11-х классах (100%). Из них прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 86 человека (89,6%) и в форме ГВЭ – 10 человек (10,4%) и получили документ об основном общем образовании государственного образца 89 человек (92,7%) допущенных к ГИА выпускников 9-х классов и 19 человек (100%) выпускников 11-х классов.

Усвоили ФГОС по результатам ГИА-2022 по русскому языку 100% и по математике 94,7% обучающихся в 9 классах. Качество усвоения ФГОС по результатам ГИА-2023 по русскому языку составило 87% от общего количества выпускников 9-х классов, по математике – 56,8%.

Средний балл по русскому языку составил 4,2. По математике средний балл составил 3,61.

Из выпускников общеобразовательных классов были допущены к ГИА 10 человек с ОВЗ. Выпускники справились с ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В 11-х классах по результатам письменного экзамена по русскому языку (ЕГЭ) ФГОС усвоили 100% выпускников, по математике (ЕГЭ) – 100%, что соответствует результатам 2021-2022 учебного года. Анализ результатов экзаменов по выбору в 11-х классах показал, что рейтинг выбранных предметов выстраивается следующим образом:

математика (профильный уровень – 52,6%)

обществознание (47,4%)

биология (31,6%)

информатика (26,3%)

английский язык (21,1%)

физика, химия (15,8%)

литература (10,5%)

Данные показатели – свидетельство осознанного выбора предметов выпускниками 11-х классов, продиктованного необходимостью качественно сдать экзамены для поступления в вузы. Для сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками были выбраны не все предметы учебного плана, вынесенные на ЕГЭ.

Экзамены в форме ЕГЭ показали, что 19 выпускников превысили минимальный порог по всем выбранным предметам. 5 выпускников получили за ЕГЭ 90 баллов и выше (русский язык), 1 выпускник набрал более 90 баллов по биологии.

Анализ результатов ЕГЭ продемонстрировал следующий рейтинг по среднему баллу (по 100-балльной системе), полученному выпускниками на экзаменах:

русский язык – 80,53

химия – 65

литература – 64,5

математика (профильная) – 64,4

обществознание – 63,6

английский язык – 63,5

физика – 59

биология – 58,3

информатика – 51,4

Выпускники школы получили средневзвешенный тестовый балл 67,34 (ниже результатов прошлого учебного года на 1,32 балла).

### **Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования**

#### **Результаты внутришкольной оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» систематически проводится контроль качества образовательной деятельности, что является необходимым условием её управления.

В школе используются единые показатели контроля образовательной деятельности, такие как:

уровень освоения образовательных стандартов и качество обучения;

сформированность конкретных предметных и метапредметных компетенций.

Общая успеваемость в течение последних трех лет остается стабильной и ежегодно составляет 90-100%.

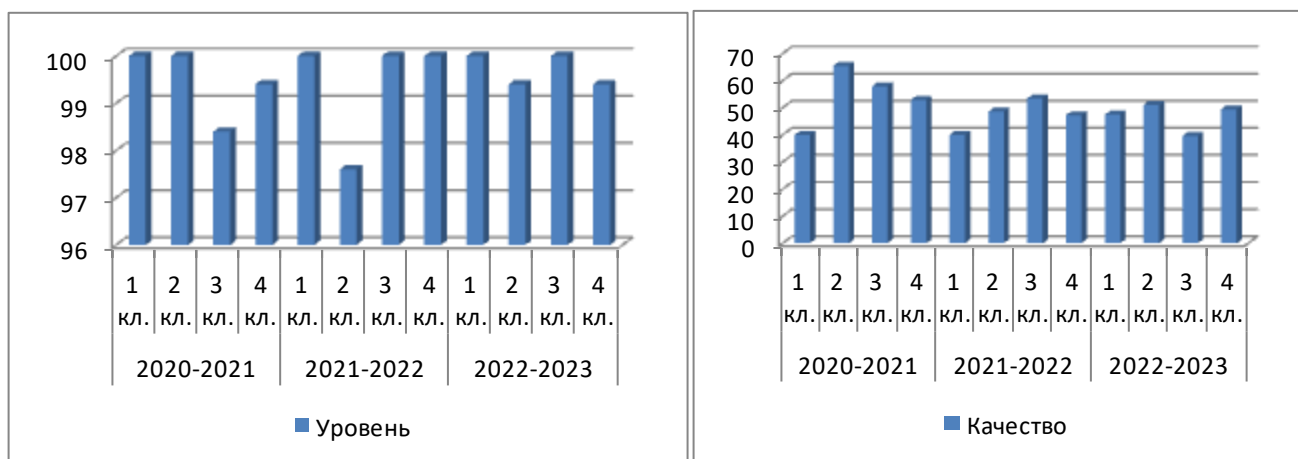
#### **Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения**

|       | 2020-2021               |                           |                        | 2021-2022               |                           |                        | 2022-2023               |                           |                        |
|-------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
|       | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Кол-во отличников ов/% | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Кол-во отличников ов/% | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Кол-во отличников ов/% |
| 1-4   | 99,4                    | 53,9                      | 23/3,2                 | 99,4                    | 47,4                      | 14/2,2                 | 99,7                    | 46,8                      | 14/2,2                 |
| 5-9   | 95,6                    | 21,3                      | 5/0,8                  | 96,9                    | 21,7                      | 7/1,1                  | 97,4                    | 18,5                      | 5/0,77                 |
| 10-11 | 98,8                    | 15,2                      | 1/1,3                  | 93,9                    | 12,2                      | 1/2                    | 99,6                    | 15,1                      | 1/1,89                 |

#### **Результаты уровня достижения требований ФГОС обучающимися уровня начального общего образования**

|                                   | 1 класс |      | 2 класс |      | 3 класс |      | 4 класс |      | Всего  |      |
|-----------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|--------|------|
|                                   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во | %    |
| Обучается                         | 153     |      | 155     |      | 162     |      | 158     |      | 628    |      |
| Освоили                           | 153     | 100  | 154     | 99,4 | 162     | 100  | 157     | 99,4 | 626    | 99,7 |
| Не освоили                        | -       | -    | 1       | 0,6  | -       | -    | 1       | 0,6  | 2      | 0,3  |
| На высоком и выше среднего уровне | 73      | 47,4 | 79      | 51   | 64      | 39,5 | 78      | 49,4 | 294    | 46,8 |
| На высоком уровне в том числе     | -       | -    | 6       | 3,9  | 3       | 1,9  | 5       | 3,2  | 14     | 2,2  |
| Средний балл                      | -       |      | 2       |      | 4,03    |      | 4,08    |      | 4,06   |      |

## Сравнительный анализ уровня и качества освоения образовательных программ за три года



### Информация о результатах промежуточной аттестации в 2023 году

В конце учебного года в МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» проводилась промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации: 03.04.2023 - 16.05.2023.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась

#### на уровне начального общего образования:

1-4 класс: по всем предметам учебного плана – по итогам текущего контроля в соответствии с формируемым в АИС СГО отчетом об успеваемости ученика за учебный год по шкале

#### Шкала выставления отметок за четверть, ПА и год

| Средневзвешенный балл | Отметка | Средневзвешенный балл | Отметка |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| От 0 до 2,50          | «2»     | От 3,51 до 4,50       | «4»     |
| От 2,51 до 3,50       | «3»     | От 4,51 до 5          | «5»     |

Проведение Промежуточной аттестации регламентировано:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»
- Учебным планом на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

#### **Итоги промежуточной аттестации в 1-4 классах**

| Класс | Уровень освоения образовательной программы | Качество освоения образовательной программы | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 1А    | 100,0                                      | 43,8                                        | 4,37                   |
| 1Б    | 100,0                                      | 55,6                                        |                        |
| 1В    | 100,0                                      | 51,5                                        |                        |
| 1Г    | 100,0                                      | 40,6                                        |                        |
| 1Д    | 100,0                                      | 46,7                                        |                        |
| 2А    | 100,0                                      | 58,1                                        | 4,37                   |
| 2Б    | 100,0                                      | 58,1                                        | 4,04                   |
| 2В    | 100,0                                      | 54,5                                        | 4,14                   |
| 2Г    | 96,6                                       | 51,7                                        | 4,11                   |
| 2Д    | 100,0                                      | 32,3                                        | 3,95                   |
| 3А    | 100,0                                      | 46,7                                        | 4,18                   |

|                   |             |             |             |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| 3Б                | 100,0       | 47,8        | 4,12        |
| 3В                | 100,0       | 45,2        | 4,12        |
| 3Г                | 100,0       | 43,3        | 4,05        |
| 3Д                | 100,0       | 24          | 3,85        |
| 3Е                | 100,0       | 26,1        | 3,87        |
| 4А                | 100,0       | 64,3        | 4,36        |
| 4Б                | 100,0       | 57,7        | 4,1         |
| 4В                | 100,0       | 75          | 4,25        |
| 4Г                | 96,2        | 53,8        | 4,13        |
| 4Д                | 100,0       | 20          | 3,85        |
| 4Е                | 100,0       | 20          | 3,8         |
| <b>1-4 классы</b> | <b>99,7</b> | <b>46,8</b> | <b>4,06</b> |

### **Результаты мониторинговых исследований достижения планируемых результатов обучения обучающимися 1-4 классов**

В соответствии с регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска в 2022-2023 учебном году проводились региональные исследования качества образования на уровне НОО (РИКО) в 4-х классах (19.04.2023),

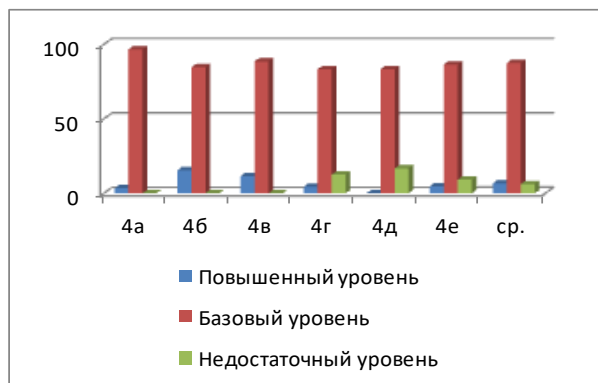
ВПР в 4-х классах проводились по математике (15.03.2023), окружающему миру (16.03.2023) и русскому языку (11-12.04.2023).

### **Результаты РИКО (комплексной работы)**

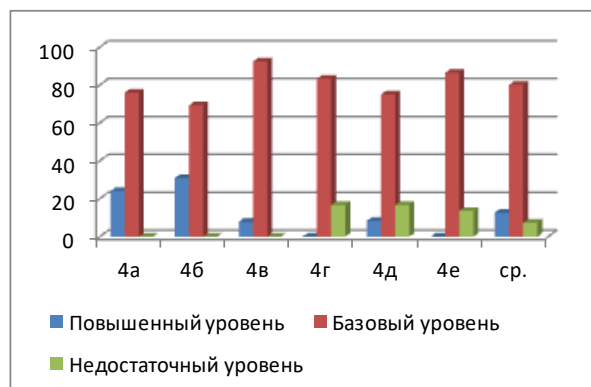
Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом».

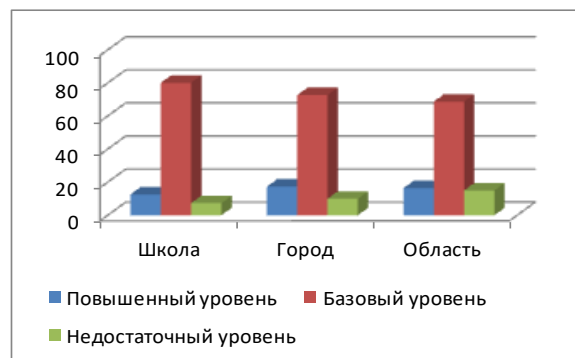
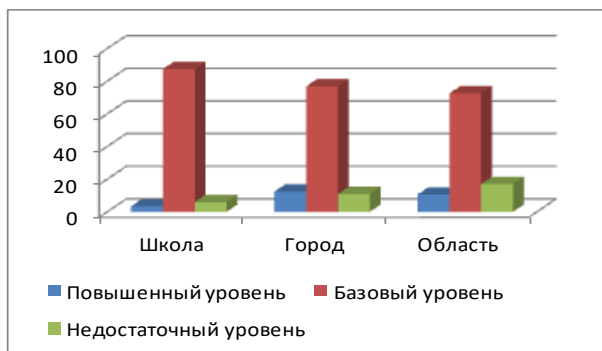
|                                   | 4а           | 4б           | 4в           | 4г           | 4д           | 4е           | Всего     |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
|                                   | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/ % |
| <b>Метапредметные результаты</b>  |              |              |              |              |              |              |           |
| Уровень выполнения                | 29/100       | 26/100       | 26/100       | 21/87,5      | 20/83,3      | 20/90,9      | 142/94    |
| Повышенный уровень                | 1/3,4        | 4/15,4       | 3/11,5       | 1/4,2        | 0/0          | 1/4,5        | 10/6,6    |
| Базовый уровень                   | 28/96,6      | 22/84,6      | 23/88,5      | 20/83,3      | 20/83,3      | 19/86,4      | 132/87,4  |
| Не достигли базового уровня       | 0/0          | 0/0          | 0/0          | 3/12,5       | 4/16,7       | 2/9,1        | 9/6       |
| <b>Функциональная грамотность</b> |              |              |              |              |              |              |           |
| Уровень выполнения                | 29/100       | 26/100       | 26/100       | 20/83,3      | 20/83,3      | 19/86,4      | 140/80,1  |
| Повышенный уровень                | 7/24,1       | 8/30,8       | 2/7,7        | 0/0          | 2/8,3        | 0/0          | 19/12,6   |
| Базовый уровень                   | 22/75,9      | 18/69,2      | 24/92,3      | 20/83,3      | 18/75        | 19/86,4      | 121/80,1  |
| Не достигли базового уровня       | 0/0          | 0/0          | 0/0          | 4/16,7       | 4/16,7       | 3/13,6       | 11/7,3    |

Метапредметные результаты



Функциональная грамотность





### Вывод:

- 94% выпускников уровня НОО показали достаточный уровень сформированности метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, сформированности обобщенных действий умения учиться, из них 6,6% достигли повышенного и 87,4% базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом»;

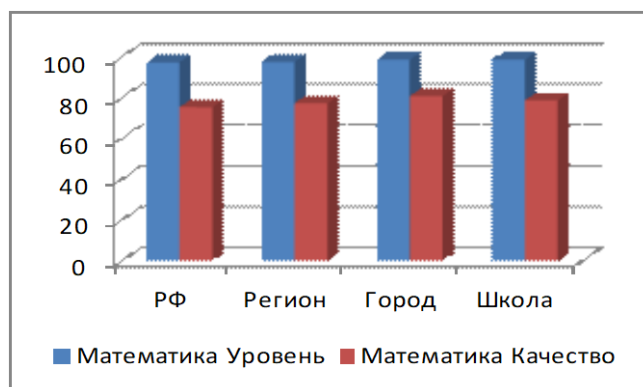
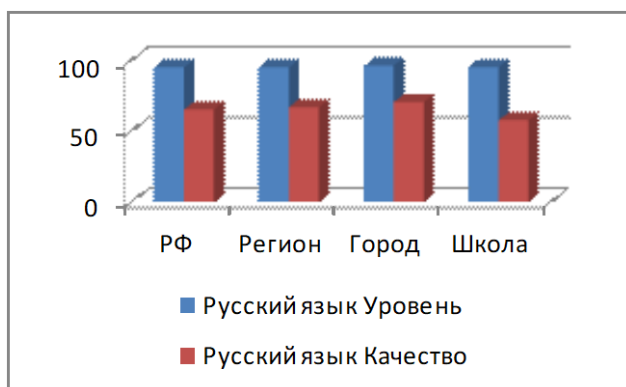
- количество обучающихся, показавших недостаточный уровень, по сравнению с городским показателем меньше на 4,9%, по сравнению с областным показателем меньше на 7%;

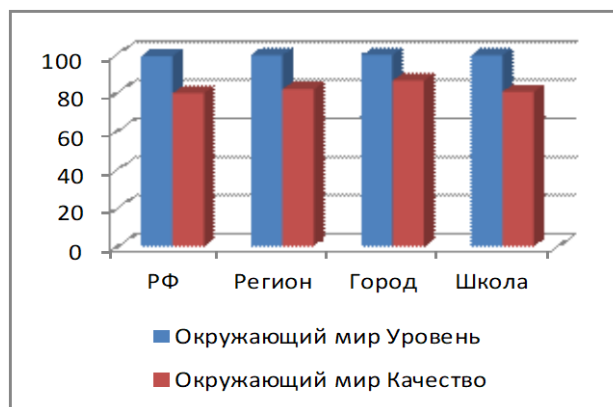
- 92,7% выпускников уровня НОО продемонстрировали сформированность функциональной грамотности, из них 12,6% показали высокий уровень и 80,1% базовый уровень;

- количество обучающихся, показавших недостаточный уровень, по сравнению с городским показателем меньше на 3,1%, по сравнению с областным показателем меньше на 7,7%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах

|                                | русский язык       |                     | математика         |                     | окружающий мир     |                     |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                             | 94,9               | 65,1                | 97,3               | 75,3                | 98,9               | 79,6                |
| Челябинская область            | 95                 | 66,8                | 97,5               | 77,3                | 99,3               | 81,7                |
| г. Челябинск                   | 96,1               | 10,3                | 98,5               | 80,7                | 99,4               | 86,1                |
| МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» | 95,1               | 57,6                | 98,6               | 78,6                | 99,3               | 80,3                |





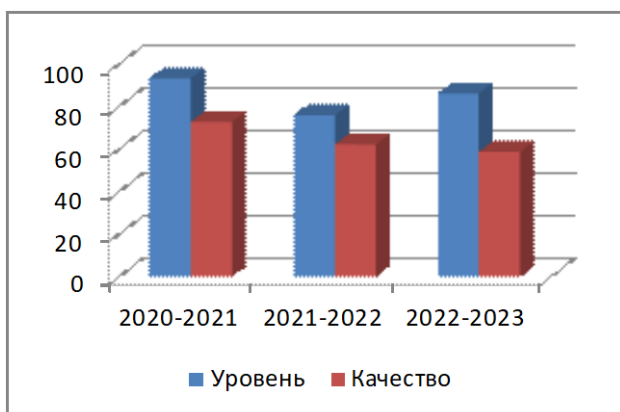
#### Вывод:

- уровень знаний обучающихся по результатам ВПР по русскому языку выше российского и регионального уровней, но незначительно ниже городского уровня; по математике выше российского, регионального и городского уровней; по окружающему миру выше российского, соответствует региональному и незначительно ниже городского уровней;
- качество знаний по русскому языку ниже российского, регионального и городского уровней; по математике выше российского и регионального уровней, но незначительно ниже городского уровня; по окружающему миру выше российского, но ниже регионального и городского уровней.

#### Результаты сформированности навыка чтения

| Литературное чтение<br>(сформированность навыков чтения) | 1 классы<br>(%) | 2 классы<br>(%) | 3 классы<br>(%) | 4 классы<br>(%) |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Уровень сформированности навыка чтения                   | 96,8            | 90,4            | 92              | 86,3            |
| Качество сформированности навыка чтения                  | 81,8            | 66,9            | 68,1            | 58,8            |
| Сформированность способа                                 | 77,3            | 63,7            | 75,5            | 96,9            |
| Сформированность правильности                            | 87,1            | 77              | 68,1            | 78,2            |
| Сформированность беглости                                | 91,6            | 92,4            | 89,5            | 71,2            |
| Сформированность осознанности                            | 92,9            | 92,4            | 95,1            | 95,6            |
| Сформированность выразительности                         | 66,9            | 47,1            | 63,8            | 92,5            |
| Средний балл                                             | 4,22            | 3,89            | 4,01            | 3,41            |

#### Сравнительный анализ результатов сформированности навыка чтения за три года в выпускных классах на уровне начального общего образования



По результатам года и промежуточной аттестации в соответствии с Уставом школы и Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», по решению педагогического совета 1 обучающийся второго класса и 1

обучающийся четвертого класса не освоили образовательные программы по учебным предметам, оставлены на повторное обучение.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, учитывая уровень индивидуальных достижений метапредметных и предметных планируемых результатов, можно заключить, что выпускники уровня начального общего образования готовы к продолжению обучения на уровне основного общего образования.

**В связи с результатами освоения обучающимися ООП НОО необходимо:**

1. Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать результаты итогового контроля по учебным предметам, результаты промежуточной аттестации, результаты мониторинговых исследований качества образования, с целью повышения уровня и качества освоения образовательных программ, прочности их освоения, достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

2. Учителям начальных классов *создавать условия для развития индивидуальности каждого ребенка*, учитывать индивидуальную динамику усвоения содержания учебного материала по предметам каждым обучающимся, формировать учебную самостоятельность младших школьников, используя разные формы контроля знаний обучающихся 1-4 классов.

На уроках русского языка:

- продолжить работу по достижению всеми обучающимися предметных планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного материала на достаточном уровне;
- на должном уровне сопровождать процесс формирования и учета регулятивных, обеспечивающих собственную деятельность обучающихся, познавательных общеучебных и логических УУД, связанных с решением той или иной проблемы;
- формировать практические умения и навыки, добиваться того, чтобы полученные знания обучающихся в 1-4 классах переходили в умения;
- развивать устную и письменную речь, *приемы понимания и анализа прочитанного*;
- постоянно включать в содержание учебных занятий вопросы повторения изученного с целью предупреждения ошибочности, прочности усвоения программы.

На уроках математики:

- продолжить работу по достижению обучающимися предметных планируемых результатов, качества освоения содержания учебного материала;
- продолжить работу по овладению обучающимися четко сформулированными алгоритмами устных и письменных вычислений и пониманию принципа их использования, по формированию геометрических представлений с использованием вариативности учебных заданий; по развитию умения анализировать и выделять главное в текстовых задачах;
- формировать умения использовать математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формировать УУД;
- постоянно включать в содержание уроков вопросы повторения изученного с целью прочности усвоения программы;
- формировать основы логического и алгоритмического мышления; пространственного воображения, функциональную грамотность.

На уроках окружающего мира:

- продолжить работу по освоению обучающимися доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, измерение, опыт, сравнение, классификация), по развитию навыков выявления взаимосвязей в окружающем мире, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры;

- продолжить работу по изучению региональных и этнокультурных особенностей на уроках окружающего мира; расширять кругозор обучающихся, прививать интерес к познанию природы и окружающей действительности;

- воспитывать у обучающихся потребность в безопасности жизнедеятельности.

На уроках литературного чтения с целью достижения всеми обучающимися полноценного навыка чтения при освоении ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- работать над овладением всеми обучающимися навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения целыми словами на базовом уровне; над формированием читательского кругозора и приобретением обучающимися опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствованием всех видов речевой деятельности;

- развивать читательскую функциональную грамотность;

- развивать художественно-творческие и познавательные способности младших школьников;

- воспитывать потребность и интерес к чтению;

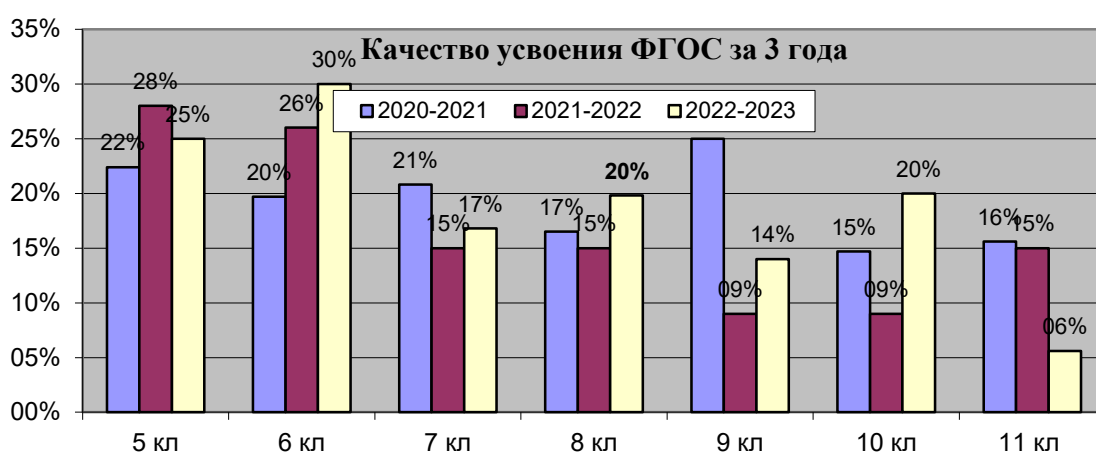
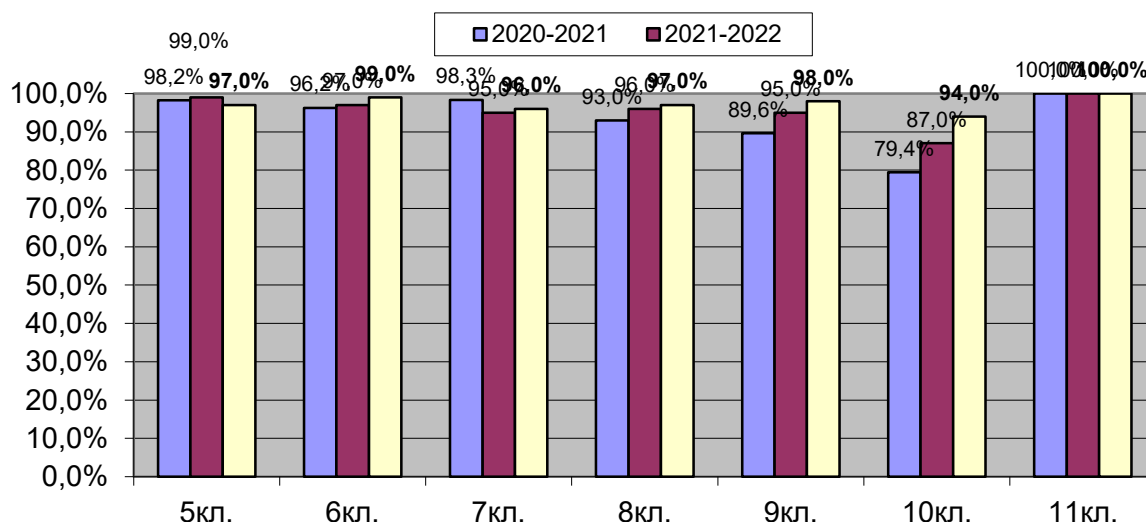
- обеспечить готовность обучающихся к дальнейшему обучению, достижение необходимым уровнем читательской компетентности, речевого развития, сформированных УУД, овладение приемами понимания, анализа, интерпретации прочитанного и прослушанного художественного, научно-популярного и учебного текста.

#### **Результаты уровня достижения требований ФГОС обучающимися второго и третьего уровней образования**

| <i><b>Классы</b></i> | <i><b>5</b></i>      |                 | <i><b>6</b></i>      |                 | <i><b>7</b></i>      |                 | <i><b>8</b></i>      |                 | <i><b>9</b></i>      |                 | <i><b>Итого</b></i>  |                 |
|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
|                      | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> |
| Обучается            | 157                  |                 | 147                  |                 | 143                  |                 | 106                  |                 | 97                   |                 | 650                  |                 |
| Усвоили ОП           | 153                  | 97              | 145                  | 99              | 137                  | 96              | 103                  | 97              | 95                   | 98              | 633                  | 97,4            |
| Отличники            | 1                    | 0,64            | 1                    | 0,68            | -                    | -               | 1                    | 1               | 2                    | 2,1             | 5                    | 0,77            |
| С одной «4»          | -                    | -               | -                    | -               | 3                    | 2,1             | -                    | -               | -                    | -               | 3                    | 0,46            |
| Качество усвоения ОП | 39                   | 25              | 44                   | 30              | 24                   | 16,8            | 21                   | 19,8            | 14                   | 14              | 120                  | 18,5            |
| С одной «3»          | 10                   | 6,37            | 12                   | 8,16            | -                    | -               | 3                    | 3               | 5                    | 5,2             | 30                   | 4,6             |
| Не усвоили ОП        | 4                    | 3               | 2                    | 1               | 6                    | 4               | 3                    | 3               | 2                    | 2               | 17                   | 2,6             |

| <i><b>Классы</b></i> | <i><b>10</b></i>     |                 | <i><b>11</b></i>     |                 | <i><b>Итого</b></i>  |                 |
|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
|                      | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> | <i><b>Кол-во</b></i> | <i><b>%</b></i> |
| Обучается            | 35                   |                 | 18                   |                 | 53                   |                 |
| Усвоили ОП           | 33                   | 94              | 18                   | 100             | 51                   | 96,2            |
| Отличники            | -                    | -               | -                    | -               | -                    | -               |
| Качество усвоения ОП | 7                    | 20              | 1                    | 5,6             | 8                    | 15,1            |
| С одной «4»          | -                    | -               | -                    | -               | -                    | -               |
| С одной «3»          | 2                    | 5,7             | -                    | -               | 2                    | 3,77            |
| Не усвоили ОП        | 12                   | 34              | -                    | -               | 12                   | 22,6            |

### Уровень усвоения ФГОС за 3 года



В конце учебного года в МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска» проводилась промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации: 03.04.2023 - 16.05.2023.

#### 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась на уровне основного общего образования:

5-9 класс: по всем предметам учебного плана – по итогам текущего контроля в соответствии с формируемым в АИС СГО отчетом об успеваемости ученика за учебный год по шкале

#### Шкала выставления отметок за четверть, ПА и год

| Средневзвешенный балл | Отметка | Средневзвешенный балл | Отметка |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| От 0 до 2,50          | «2»     | От 3,51 до 4,50       | «4»     |
| От 2,51 до 3,50       | «3»     | От 4,51 до 5          | «5»     |

#### на уровне среднего общего образования:

10-11 класс: по всем предметам учебного плана – по итогам текущего контроля в соответствии с формируемым в АИС СГО отчетом об успеваемости ученика за учебный год по шкале

#### Шкала выставления отметок за полугодие, ПА и год

| Средневзвешенный балл | Отметка | Средневзвешенный балл | Отметка |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| От 0 до 2,50          | «2»     | От 3,51 до 4,50       | «4»     |
| От 2,51 до 3,50       | «3»     | От 4,51 до 5          | «5»     |

Проведение Промежуточной аттестации регламентировано:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»
- Учебным планом на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

Особое значение мы придаем педагогическому мониторингу, так как без непрерывного отслеживания результатов качества знаний и результатов воздействия воспитательно-образовательного процесса на личность учащегося трудно оценить эффективность работы школы.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень

- **(Индивидуальный, персональный)** - осуществляет его учитель;
- **дидактический** - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);

На втором (внутришкольном) уровне

ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **входной (стартовый)** - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **полугодовой (тематический, промежуточный)** отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, осуществляется планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- **Тренировочные, диагностические задания**
  - используются оценочные материалы, утвержденные в рамках ООП ООО и ОП СОО;
  - используются тренировочные задания ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

**В школе действует система компьютерного мониторинга качества образовательного процесса:**

- итоги успеваемости по четвертям, полугодиям;
- **рейтинг учебной деятельности;**
- анализ диагностических работ;
- анализ промежуточной аттестации;
- анализ итоговой аттестации.

**Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения, уведомления и электронные дневники.**

**Виды информирования:**

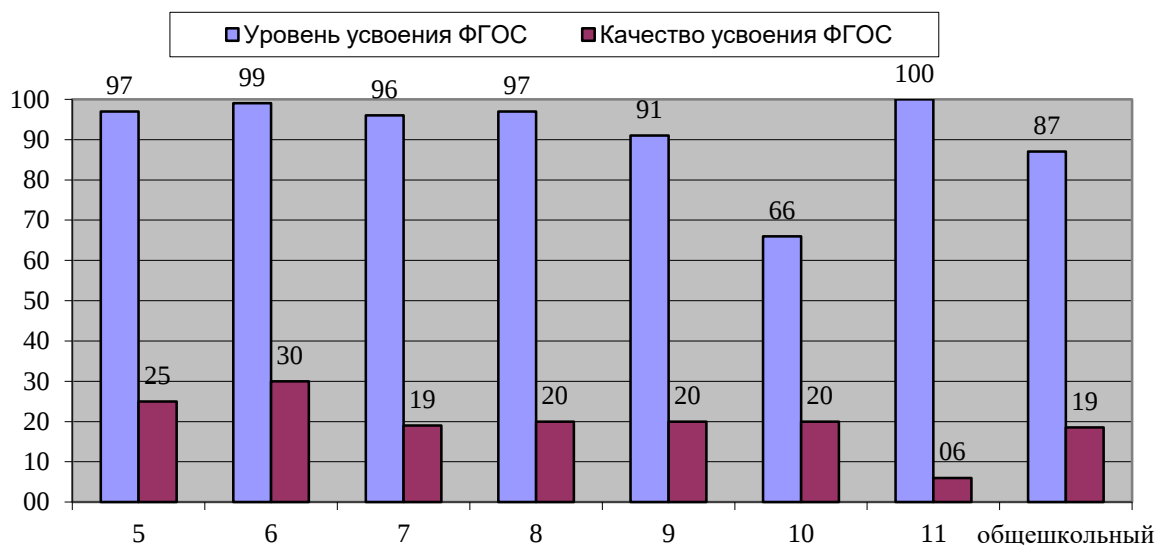
- Итоги успеваемости учащегося за четверть, полугодие, год;
- Индивидуальный мониторинг по каждому учащемуся:  
результаты всех контрольно-диагностических работ за год;
- электронные дневники обучающихся.

Годовой анализ уровня обученности основан на результатах промежуточной аттестации, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

## **Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах**

| Класс                    | Уровень усвоения образовательной программы | Качество усвоения образовательной программы | Средний балл по классу |
|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 5А                       | 96                                         | 41                                          | 3,15                   |
| 5Б                       | 100                                        | 25                                          | 3,94                   |
| 5В                       | 100                                        | 24                                          | 4,06                   |
| 5Г                       | 100                                        | 35                                          | 4,05                   |
| 5Д                       | 100                                        | 17                                          | 3,73                   |
| 5Е                       | 88                                         | 8                                           | 3,61                   |
| <b>5-е классы</b>        | <b>97</b>                                  | <b>25</b>                                   | <b>3,76</b>            |
| 6А                       | 100                                        | 40                                          | 3,92                   |
| 6Б                       | 100                                        | 38                                          | 3,81                   |
| 6В                       | 100                                        | 44                                          | 3,9                    |
| 6Г                       | 100                                        | 15                                          | 3,6                    |
| 6Д                       | 100                                        | 25                                          | 3,84                   |
| 6Е                       | 91                                         | 18                                          | 3,65                   |
| <b>6-е классы</b>        | <b>99</b>                                  | <b>30</b>                                   | <b>3,79</b>            |
| 7А                       | 93                                         | 20                                          | 3,95                   |
| 7Б                       | 96                                         | 22                                          | 3,7                    |
| 7В                       | 100                                        | 32                                          | 4,08                   |
| 7Д                       | 100                                        | 17                                          | 3,7                    |
| <b>7-е классы</b>        | <b>90</b>                                  | <b>0</b>                                    | <b>3,3</b>             |
| 8А                       | <b>96</b>                                  | <b>19</b>                                   | <b>3,75</b>            |
| 8Б                       | 96                                         | 25                                          | 3,7                    |
| 8В                       | 92                                         | 13                                          | 3,71                   |
| 8Г                       | 100                                        | 19                                          | 3,81                   |
| <b>8-е классы</b>        | <b>100</b>                                 | <b>22</b>                                   | <b>3,61</b>            |
| 9А                       | <b>97</b>                                  | <b>20</b>                                   | <b>3,71</b>            |
| 9Б                       | 100                                        | 14                                          | 3,94                   |
| 9В                       | 95                                         | 5                                           | 3,55                   |
| 9Г                       | 95                                         | 5                                           | 3,52                   |
| <b>9-е классы</b>        | <b>100</b>                                 | <b>31</b>                                   | <b>3,83</b>            |
| <b>5-9 классы</b>        | <b>91</b>                                  | <b>20</b>                                   | <b>3,71</b>            |
| 10А                      | <b>97</b>                                  | <b>22</b>                                   | <b>3,74</b>            |
| 11А                      | 76                                         | 29                                          | 3,96                   |
| <b>10-11 классы</b>      | <b>56</b>                                  | <b>11</b>                                   | <b>3,58</b>            |
| <b>Итого 5-11 классы</b> | <b>66</b>                                  | <b>20</b>                                   | <b>3,77</b>            |
|                          | 100                                        | 6                                           | 3,81                   |
|                          | <b>77</b>                                  | <b>15</b>                                   | <b>3,78</b>            |
|                          | <b>87</b>                                  | <b>18,5</b>                                 | <b>3,76</b>            |

### Мониторинг преподавания по результатам промежуточной (переводной) аттестации



**Количественный и качественный анализ результатов испытаний по предметам (в форме и по материалам ОГЭ в рамках изученной до 8 класса программы), вынесенным на промежуточную аттестацию.**

| Класс | Предмет         | Учитель                          | форма                                                              | Кол-во уч-ся в параллели | Сдавали экзамен (чел./%) | Уровень достижения требований ФГОС (чел./%) | Качество достижения требований ФГОС (чел./%) | Средний балл |
|-------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| 8     | Биология        | Стрельникова К.А.                | Стандартизированные контрольные работы в форме, приближенной к ОГЭ | 106                      | 21/19,8                  | 21/100                                      | 1/ 4,7                                       | 3,05         |
|       | литература      | Карпова Л.А.<br>Фазылова Р.И.    |                                                                    | 106                      | 5/4,7                    | 5/100                                       | 0/0                                          | 3,0          |
|       | английский язык | Шевченко И.Р.,<br>Стихарная М.Г. |                                                                    | 106                      | 13/12,26                 | 13/100                                      | 3/23,1                                       | 3,4          |
|       | Информатика     | Черняева Е.А.                    |                                                                    | 106                      | 67/16,3                  | 66/98,5                                     | 28/41,8                                      | 3,5          |
|       | Физика          | Тимерташева Г.Ю.                 |                                                                    | 106                      | 16/15,1                  | 16/100                                      | 4/25                                         | 3,25         |
|       | Химия           | Кокозеев А.М.                    |                                                                    | 106                      | 8/7,5                    | 8/100                                       | 2/25                                         | 3,25         |
|       | география       | Лещева И.В.                      |                                                                    | 106                      | 24/22,6                  | 24/100                                      | 4/17                                         | 3,3          |
|       | история         | Терехина О.В.                    |                                                                    | 106                      | 6/5,7                    | 6/100                                       | 3/50                                         | 3,67         |
|       | обществознание  | Терехина О.В.                    |                                                                    | 106                      | 52/49,1                  | 49/94,2                                     | 8/15,4                                       | 3,1          |
| 10    | физика          | Тимерташева Г.Ю.                 | стандартизированные контрольные работы в форме, приближенной к ЕГЭ | 36                       | 8/22,2                   | 7/87,5                                      | 1/12,5                                       | 3,0          |
|       | биология        | Орлова Е.А.                      |                                                                    | 14                       | 10/71,4                  | 9/90                                        | 3/30                                         | 3,2          |
|       | английский язык | Галай Л.М.                       |                                                                    | 36                       | 5/13,9                   | 5/100                                       | 4/80                                         | 4,0          |
|       | информатика     | Черняева Е.А.                    |                                                                    | 36                       | 17/47,2                  | 17/100                                      | 5/29,4                                       | 3,4          |
|       | химия           | Похлебаева О.С.                  |                                                                    | 8                        | 4/50                     | 2/50                                        | 1/25                                         | 2,75         |
|       | история         | Авдеева К.Н.                     |                                                                    | 36                       | 2/ 5,5                   | 2/100                                       | 1/50                                         | 3,5          |
|       | обществознание  | Авдеева К.Н.                     |                                                                    | 36                       | 19/52,8                  | 18/94,7                                     | 8/42,1                                       | 3,4          |
|       | география       | Лещева И.В.                      |                                                                    | 17                       | 4/23,5                   | 4/100                                       | 2/50                                         | 3,5          |
|       | литература      | Садыкова И.Р.                    |                                                                    | 36                       | 2/5,6                    | 1/50                                        | 1/50                                         | 3,0          |

Решением педагогического совета школы с целью определения уровня усвоения образовательной программы и готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации был утверждён перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию,

а также форма проведения промежуточной аттестации (2 предмета по выбору) – стандартизированная контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ (8 классы), и 2 предмета по выбору в форме ЕГЭ (10 классы).

В ПА в форме испытаний по предметам по выбору участвовало 142 обучающихся 8, 10-х классов, что составляет 100% списочного состава. Анализ результатов ПА в форме испытаний по предметам по выбору обучающихся показал, что достижение требований федерального государственного образовательного стандарта подтвердили 103 человека из 106 обучающихся 8-х классов (97,2%) и 30 человек из 36 обучающихся 10-х классов (83,3%). Не прошли испытания ПА и не подтвердили достижение требований ФГОС в 8-х классах 3 человека; в 10-х классах – 6 человек. Средний балл составил 3,28 в 8 классах и 3,31 в 10 классах.

*Сравнение оценок, полученных в ходе промежуточной аттестации по предметам, с годовыми оценками*

### Предметы по выбору

| класс        | предмет              | Подтвердили годовую оценку (чел./%) | Получили оценку выше годовой (чел./%) | Получили оценку ниже годовой (чел./%) |
|--------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 8            | биология             | 10/47,6                             | -                                     | 11/52,4                               |
|              | литература           | 3/60                                | -                                     | 2/40                                  |
|              | английский язык      | 2/15,4                              | 1/7,7                                 | 10/76,9                               |
|              | информатика          | 33/49,3                             | 6/8,9                                 | 28/41,8                               |
|              | физика               | 12/75                               | -                                     | 4/25                                  |
|              | химия                | 3/37,5                              | -                                     | 5/62,5                                |
|              | география            | 13/54,2                             | 1/ 4,1                                | 10/41,7                               |
|              | история              | 4/66,7                              | -                                     | 2/33,3                                |
|              | обществознание       | 26/50                               | 1/2                                   | 25/48                                 |
| <b>всего</b> | <b>212 чел./экз.</b> | <b>106/50</b>                       | <b>9/4,2</b>                          | <b>97/45,8</b>                        |
| 10           | физика               | 4/50                                |                                       | 4/50                                  |
|              | биология             | 4/40                                | -                                     | 6/60                                  |
|              | литература           | 1/50                                | -                                     | 1/50                                  |
|              | английский язык      | 3/60                                | -                                     | 2/40                                  |
|              | информатика          | 3/17,6                              | -                                     | 14/82,4                               |
|              | химия                | -                                   | 1/25                                  | 3/75                                  |
|              | география            | 4/80                                | -                                     | 1/20                                  |
|              | история              | 1/50                                | -                                     | 1/50                                  |
|              | обществознание       | 9/47,4                              | -                                     | 10/52,6                               |
| <b>всего</b> | <b>72 чел./экз.</b>  | <b>29/40,3</b>                      | <b>1/1,4</b>                          | <b>42/58,3</b>                        |

Ниже годовой оценки на экзаменах по выбору в ходе промежуточной получили 45,8% восьмиклассников и 58,3% десятиклассников. Подтвердили годовую оценку 50% восьмиклассников, 40,3% десятиклассников.

В целом следует отметить, что подтверждение годовых отметок на экзаменах недостаточное, что говорит о недостаточной объективности оценивания обучающихся в учебном году.

О качестве преподавания учебных дисциплин в **8-х, 10-х классах** можно судить по результатам промежуточной аттестации, показывающей уровень владения учащимися определёнными знаниями, умениями и навыками. Наглядно это представлено в следующей диаграмме:

| классы   | 8 класс               |                        | 10 класс              |                        |
|----------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| предметы | Уровень усвоения ФГОС | Качество усвоения ФГОС | Уровень усвоения ФГОС | Качество усвоения ФГОС |
| биология | биология              | 100                    | 4,7                   | 90                     |

|                 |                 |      |      |      |
|-----------------|-----------------|------|------|------|
| литература      | литература      | 100  | 0    | 50   |
| английский язык | английский язык | 100  | 23,1 | 100  |
| информатика     | информатика     | 98,5 | 41,8 | 100  |
| физика          | физика          | 100  | 25   | 87,5 |
| химия           | химия           | 100  | 25   | 50   |
| география       | география       | 100  | 17   | 80   |
| история         | история         | 100  | 50   | 100  |
| обществознание  | обществознание  | 94   | 15   | 94,7 |

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации с итогами года показал, что оценки, выставляемые учителями, на 47,5% соответствуют оценкам обучающихся на ПА. Вместе с тем, в 8-х классах по английскому языку 76,9% обучающихся, по химии – 62,5% , по биологии – 52,4% обучающихся в ходе ПА получили оценки ниже годовых; в 10-х классах – информатика (82,4%), химия (75%), биология (60%), обществознание (52,6%).

### **В связи с этим необходимо:**

Методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования, в том числе к ОГЭ и ЕГЭ как основным формам государственной итоговой аттестации школьников. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8, 10 классах практиковать контроль знаний по темам, включенным в содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

Практиковать тестовый контроль в классах основной школы; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

Предлагаемые тексты для исследования в 5-11 классах должны содержать информацию о великих художниках, композиторах, писателях, о выдающихся исторических событиях, должны представлять собой отрывки из художественных и публицистических произведений. Успех ЕГЭ обеспечивается практически всеми учителями-предметниками, конечно, кругозор обучающихся должен расширяться на всех уроках.

Учителям-предметникам использовать для текущего контроля и промежуточной аттестации только контрольно-измерительные материалы, утверждённые в составе образовательных программ.

Учителям-предметникам для достижения лучшего усвоения программного материала учитывать анализ, показывающий индивидуальную динамику усвоения учебного материала каждым обучающимся.

Промежуточная аттестация в 5-7, 9, 11 классах проведена по всем предметам учебного плана – по итогам текущего контроля в соответствии с формируемым в АИС СГО отчетом об успеваемости ученика за учебный год по утвержденной шкале в соответствии с утвержденным графиком; в 8, 10-х классах проведены испытания по 2 предметам по выбору обучающихся, по остальным предметам ПА проведена по итогам текущего контроля.

По результатам года и промежуточной аттестации в соответствии с Уставом школы и Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» 27 обучающихся 5-8,10 классов условно переведены в следующий класс: 4 обучающийся 5-х классов, 2 обучающихся 6-х классов, 6 обучающихся 7-х классов, 3 обучающихся 8-х классов, 12 обучающихся 10-х классов, не сумевших исправить оценки в ходе проведения повторной (первичной) ПА.

Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итогового контроля и промежуточной аттестации.

### **Выводы:**

Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается).

### **Предложения:**

Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля уровня сформированности предметных результатов обучения, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

В связи с тем, что в школе намечена тенденция снижения качества знаний по многим предметам администрации школы, МО учителей-предметников необходимо разработать систему мер по повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и оценивания и т.д.).

Всем учителям-предметникам, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году (апрель).**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах:

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b>  | <b>Количество участников</b> |
|--------------|-----------------|------------------------------|
| 5            | Русский язык    | 145                          |
|              | Математика      | 151                          |
|              | История         | 148                          |
|              | Биология        | 143                          |
| 6            | Русский язык    | 137                          |
|              | Математика      | 139                          |
|              | Биология        | 67                           |
|              | География       | 61                           |
|              | История         | 64                           |
|              | Обществознание  | 65                           |
| 7            | Русский язык    | 127                          |
|              | Математика      | 130                          |
|              | История         | 43                           |
|              | Биология        | 43                           |
|              | География       | 27                           |
|              | Обществознание  | 55                           |
|              | Физика          | 81                           |
|              | Английский язык | 117                          |
| 8            | Русский язык    | 90                           |
|              | Математика      | 90                           |
|              | История         | 48                           |
|              | Обществознание  | 23                           |
|              | География       | 19                           |
|              | Физика          | 25                           |
|              | Биология        | 46                           |
|              | Химия           | 22                           |

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии и английскому языку – оценить**

уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### 5 классы

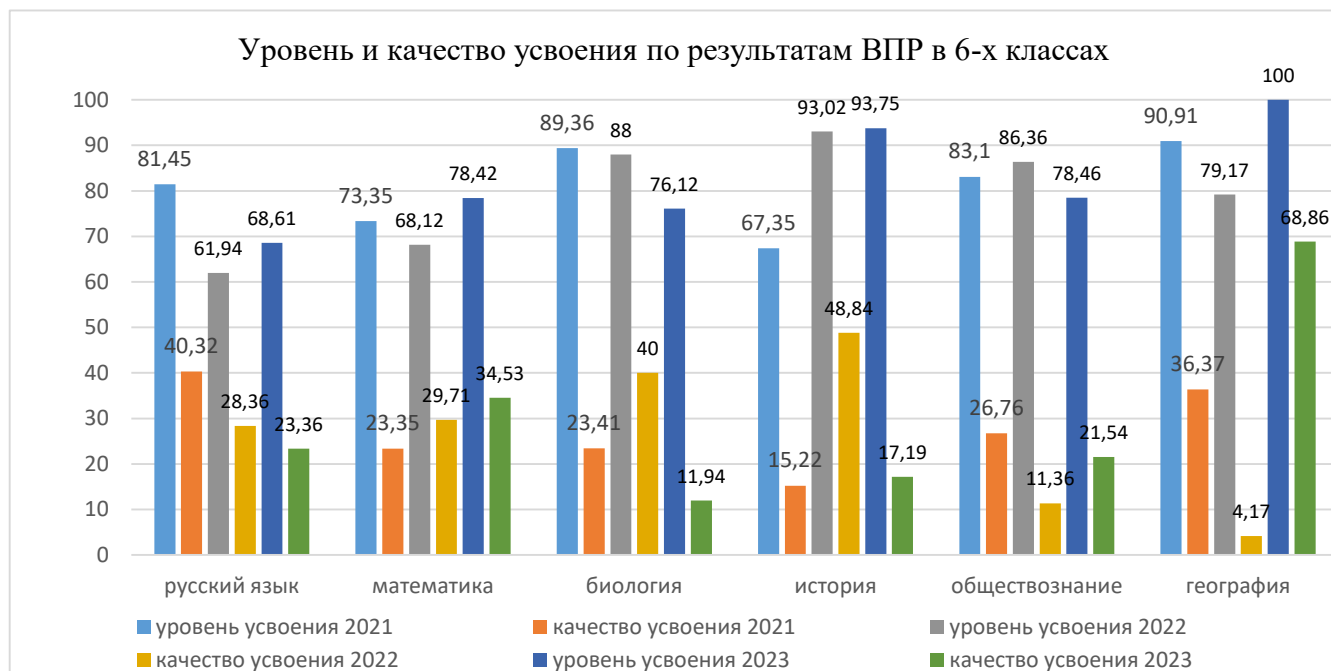
|                                       | русский язык       |                     | математика         |                     | биология           |                     | история            |                     |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                       | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                                    | 88,67              | 49,33               | 91,69              | 54,56               | 92,48              | 54,63               | 93,67              | 56,75               |
| Челябинская область                   | 86,7               | 44,84               | 90,18              | 50,5                | 91,08              | 48,58               | 91,9               | 51,57               |
| Челябинск                             | 89,76              | 49,57               | 92,1               | 54,46               | 92,9               | 51,58               | 92,92              | 54,57               |
| <b>МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»</b> | <b>82,07</b>       | <b>35,18</b>        | <b>90,07</b>       | <b>43,05</b>        | <b>81,82</b>       | <b>10,49</b>        | <b>87,16</b>       | <b>32,43</b>        |



#### 6 классы

|                     | русский язык       |                     | математика         |                     | биология           |                     | история            |                     | обществознание     |                     | география          |                     |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                     | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                  | 87,09              | 46,53               | 89                 | 41,31               | 88,95              | 46,62               | 94,92              | 51,17               | 93,49              | 54,13               | 96,37              | 57,77               |
| Челябинская область | 84,82              | 41,6                | 86,26              | 35,03               | 86,26              | 36,49               | 94,3               | 44,44               | 92,89              | 51,38               | 96,62              | 53,68               |
| Челябинск           | 86,6               | 44,11               | 88,16              | 38,77               | 89,21              | 38,27               | 96                 | 49,64               | 93,54              | 53,19               | 97,03              | 57,38               |

|                                                  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |            |              |
|--------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| <b>МБОУ<br/>«СОШ №<br/>150 г.<br/>Челябинска</b> | <b>68,61</b> | <b>23,36</b> | <b>78,42</b> | <b>34,53</b> | <b>76,12</b> | <b>11,94</b> | <b>93,75</b> | <b>17,19</b> | <b>78,46</b> | <b>21,54</b> | <b>100</b> | <b>68,86</b> |
|--------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|

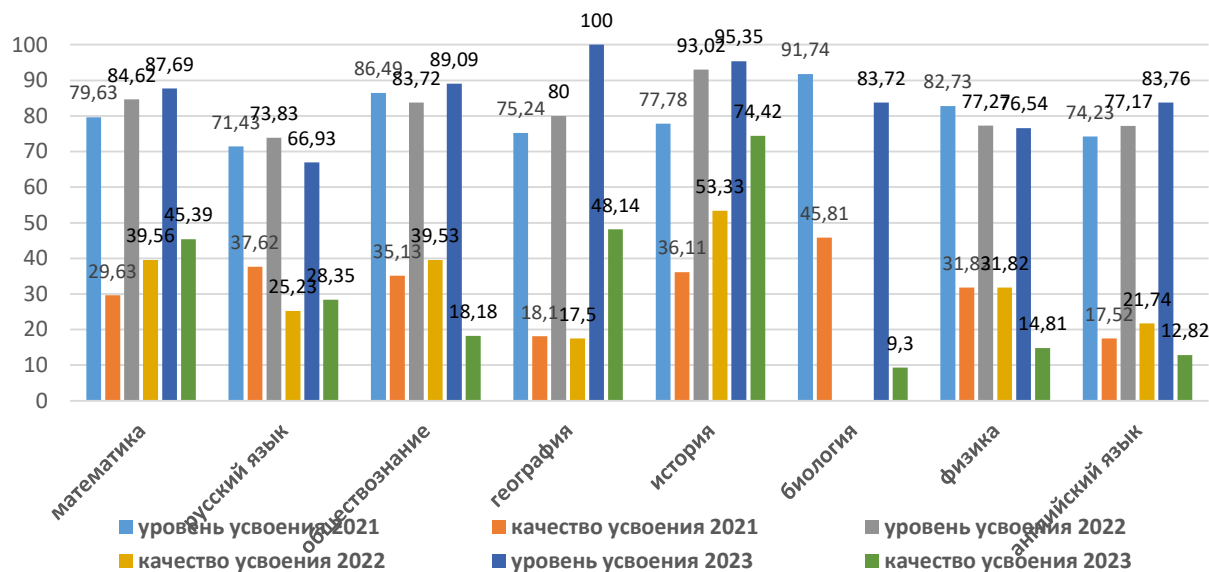


7 классы

|                     | география          |                     | биология           |                     | физика             |                     | Английский язык    |                     |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                     | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                  | 89,11              | 37,98               | 91,77              | 49,43               | 90,71              | 44,86               | 84,91              | 41                  |
| Челябинская область | 87,1               | 28,16               | 89,44              | 40,12               | 89,31              | 36,16               | 81,07              | 32,9                |
| Челябинск           | 89,82              | 30,53               | 90,48              | 79,51               | 92,03              | 39,17               | 87,86              | 39,03               |
| МБОУ                | 100                | 48,14               | 83,72              | 9,3                 | 76,54              | 14,81               | 83,76              | 12,82               |

|                                | математика         |                     | русский язык       |                     | история            |                     | обществознание     |                     |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                             | 90,21              | 39,66               | 86,96              | 42,03               | 93,87              | 52,36               | 89,82              | 48,29               |
| Челябинская область            | 88,24              | 38,85               | 84,21              | 36,2                | 91,91              | 44,12               | 89,1               | 42,46               |
| Челябинск                      | 90,11              | 35,53               | 87,7               | 39,23               | 94,02              | 45,89               | 92,03              | 47,64               |
| МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» | 87,69              | 45,39               | 66,93              | 28,35               | 95,35              | 74,42               | 89,09              | 18,18               |

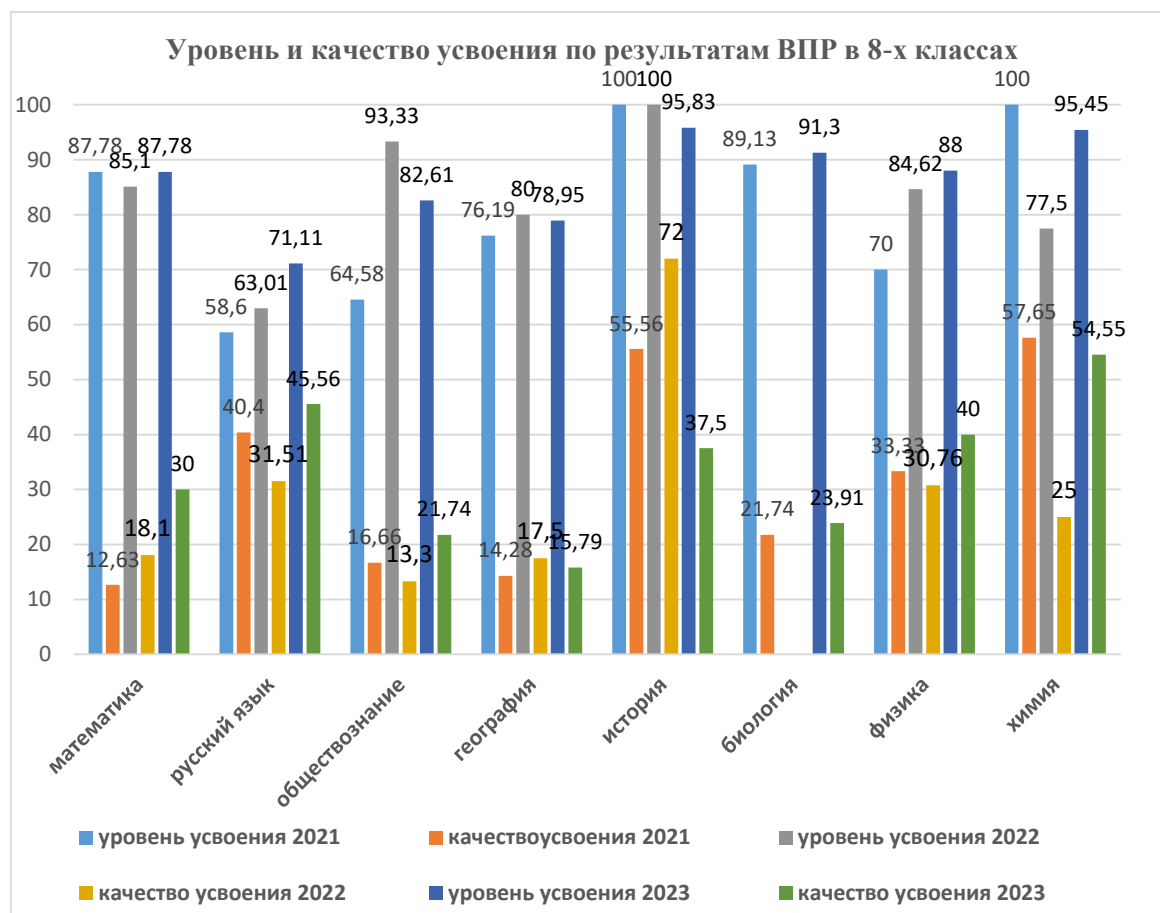
### Уровень и качество усвоения по результатам ВПР в 7-х классах



### 8 классы

|                                | химия              |                     | обществознание     |                     | география          |                     | история            |                     |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                             | 94,86              | 58,35               | 90,69              | 44,69               | 90,47              | 42,25               | 94,05              | 52,53               |
| Челябинская область            | 93,45              | 53,91               | 89,06              | 37,32               | 87,79              | 33,01               | 93,07              | 46,76               |
| Челябинск                      | 95,28              | 58,95               | 91,87              | 43,39               | 90,85              | 37,2                | 94,66              | 54,28               |
| МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» | 95,45              | 54,55               | 82,61              | 21,74               | 78,95              | 15,79               | 95,83              | 37,5                |

|                                | математика         |                     | русский язык       |                     | биология           |                     | физика             |                     |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % | Уровень усвоения % | Качество усвоения % |
| РФ                             | 90,51              | 33,24               | 85,16              | 47,4                | 90,8               | 44,09               | 94,34              | 46,14               |
| Челябинская область            | 88,34              | 26,06               | 80,89              | 42,83               | 89,25              | 38,62               | 94,78              | 39,46               |
| Челябинск                      | 87,53              | 26,26               | 83,17              | 46,69               | 92,08              | 41,21               | 95,88              | 41,29               |
| МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» | 87,78              | 30                  | 71,11              | 45,56               | 88                 | 40                  | 91,3               | 23,91               |



#### Выводы:

В целом, подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение формулировать ответ согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика;
- умение применять полученные знания для решения практических задач.

#### Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2023 на методических объединениях учителей-предметников.

##### Руководителям МО:

выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников;

##### Учителям-предметникам:

проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

**Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:**

руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.**

Работа школьных методических объединений в рамках работы с одарёнными детьми (результативность участия в ВОШ, дистанционных олимпиадах, участия в конференциях, конкурсах) в разрезе работы Методических объединений.

В 2023 году МО учителей начальных классов работало по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся начальной школы принимали участие в следующих:

- *школьный этап «Шаг к Парнасу» (72 человека);*
- *конкурс «Мой первый доклад» (14 человек);*
- олимпиада «От звездочек - к звездам!» по логике (38 человек), математике (34 человека), английскому языку (25 человек), военной истории (18 человек), технике будущего (13 человек);

- *олимпиады на платформе Учи.Ру: зимняя олимпиада «Безопасные дороги» (139 человек); зимняя (28 человек) и весенняя (112 человек) олимпиады по английскому языку; осенняя олимпиада по шахматам (13 человек); осенняя олимпиада по математике (50 человек); зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии (38 человек); олимпиада «Безопасный интернет» (30 человек); весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (25 человек); марафоны «Цветущие Гавайи», «Весеннее пробуждение», «В поход за знаниями».*

По итогам XVIII Городской конференции реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века», в которой участвовало 4 обучающихся, которые получили дипломы в номинациях «Самая актуальная проектная работа», «Самая практико-ориентированная проектная работа», «Самая структурированная защита проектной работы» и «Самая оригинальная защита исследовательской работы» (руководитель – Кузьмина Н.П.).

В отборочном (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 34 человека, по математике 68 человек; в школьном этапе олимпиады для младших школьников по окружающему миру приняли участие 30 человек.

По итогам школьного тура предметных олимпиад младших школьников были выявлены победители (по русскому языку 3 человека, по математике 4 человека, по

окружающему миру 3 человека) и призеры (по русскому языку 12 человек, по математике 5 человек, по окружающему миру 13 человек).

### **Результаты работы с одаренными детьми в рамках школьного научного общества в 2023 году**

На XVII Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века» от школы было представлено 7 работ, из них 5 – исследовательских работ, 3 – проектных. По классам: 2 класс – 1 работа, 3 класс – 3 работы, 4 класс – 1 работа, 6 класс – 1 работа, 7 класс – 1 работа.

В этом году работы были представлены по следующим направлениям:

«Эколого-биологическая секция» (руководитель – Кузьмина Н.П.)

«Культурология» (руководитель – Кузьмина Н.П.)

«Общественно-исторические науки (краеведение)» (руководитель – Кузьмина Н.П.)

«Информатика» (руководитель – Черняева Е.А.)

Все работы предварительно проходят техническую экспертизу и проверяются на степень оригинальности, не менее 50% должна составлять оригинальность работы.

На первоначальном этапе 1 работа была отклонена из-за низкой степени оригинальности. Необходимо обратить внимание на предварительную работу с источниками Интернета.

Также необходимо внимательно проверять технические требования к работе перед отправкой на заочный этап (отступы, нумерация страниц, межстрочный интервал, оформление списка литературы и приложения). Эксперты очень тщательно проверяют это на заочном этапе и отклоняют работы даже с высоким уровнем оригинальности.

К очной защите были допущены 6 работ. В этом году на конкурсе в данной возрастной категории места не присуждались, только номинации.

|   | Секция                                                           | Название работы                                               | Автор                       | Научный руководитель | Результат                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Культурология<br>Исследовательская работа                        | Татаро-башкирское блюдо – балеш                               | Гареева Маша, 2В класс      | Кузьмина Н.П.        | Победитель в номинации «Самая структурированная защита проектной работы»    |
| 2 | Общественно-исторические науки (краеведение)<br>Проектная работа | Пчеловодство на Южном Урале (на примере пасеки посёлка Мисяш) | Рендикова Анна 3А класс     | Кузьмина Н.П.        | Победитель в номинации «Самая практико-ориентированная проектная работа»    |
| 3 | Эколого-биологические науки<br>Проектная работа                  | Влияние бытовых отходов на окружающую среду                   | Чапаев Вениамин 3А класс    | Кузьмина Н.П.        | Победитель в номинации «Самая актуальная проектная работа»                  |
| 4 | Общественно-исторические науки (краеведение)                     | Геоглифы в сказах Южного Урала                                | Ивлева Кира 3В класс        | Кузьмина Н.П.        | Победитель в номинации «Самая оригинальная защита исследовательской работы» |
| 5 | Эколого-биологическая секция (биология, экология)                | Бенгальская кошка: особенности характера и ухода              | Пономаренко Максим 4В класс | Кузьмина Н.П.        | Участник заочного этапа.                                                    |

|   |                                                 |                                                    |                             |               |                                                                                |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Эколого-биологическая                           | Особенности выращивания винограда на Южном Урале   | Красницкая Наталья 6В класс | Кузьмина Н.П. | Участник очного этапа. Диплом за творческий поиск                              |
| 7 | Информатика (программирование) Проектная работа | Рекомендации к оформлению компьютерной презентации | Шилов Максим 7В класс       | Черняева Е.А. | Победитель в номинации «Лучшая работа с вопросами при защите проектной работы» |

На 60-й Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9 – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века» было представлено 4 исследовательские работы из 10 и 11 классов.

В этом году работы были представлены по следующим направлениям:  
«Исторические науки. Краеведение» (руководитель – Кузьмина Н.П.)  
«Культурологические науки» (руководитель – Кузьмина Н.П.)

|   | Секция                                                       | Название работы                                                                                                                    | Автор                          | Научный руководитель | Результат               |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | Культурологические науки (Исследовательская работа)          | Памятники Александру II в России и на Южном Урале                                                                                  | Дмитриев Андрей 11А класс      | Кузьмина Н. П.       | Дипломант II степени    |
| 2 | «Исторические науки. Краеведение» (Проектная работа)         | Мои предки Шарнгорсты на службе Русской Императорской армии                                                                        | Горяинова Анастасия. 10А класс | Кузьмина Н. П.       | Дипломант I степени     |
| 3 | «Исторические науки. Краеведение» (Исследовательская работа) | Светлые судьбы – черные времена (восстановление биографий репрессированных художников Челябинска Самохвалова А.Н. и Русакова Н.А.) | Овчинникова Валерия. 10А класс | Кузьмина Н. П.       | Участник очного этапа   |
| 4 | Культурологические науки (проектная работа)                  | Славянский орнамент в украшениях из бисера                                                                                         | Назарова Екатерина 11А класс   | Кузьмина Н. П.       | Участник заочного этапа |

Таким образом, в реализации программы мероприятий школьного научного общества в 2023 году приняли участие 11 обучающихся, которые подготовили исследовательские и проектные работы под руководством педагогов школы, приняли участие в установочной сессии НОУ «Я намечаю путь к открытию», научно-практической конференции "Творцы нового – мы!»,

Самое большое количество работ было представлено по следующим направлениям: общественно-исторические науки (история и краеведение), культурология.

По итогам предварительной экспертизы на очный этап городского конкурса «Интеллектуалы XXI века» вышло 60 % работ из заявленных, из них 80% стали дипломантами конкурса, 20 % – участники.

Результаты почти такие же, как в 2021-2022 учебном году, только количество участников немного уменьшилось с 13 до 11 обучающихся.

В сборнике «Юный исследователь» (сборник тезисов): Материалы победителей 60 открытого городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века» опубликованы 2 работы наших призеров: Горяиновой Анастасии и Дмитриева Андрея.

Предметные секции по направлениям Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века» **2023 год**

| год                         | Естествознание<br>(биология.<br>Экология ) | Культурология | Общественно-<br>исторические<br>науки. Краеведение. | Информатика | Итого     |
|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 2022/2023<br>(заочный этап) | 3                                          | 3             | 4                                                   | 1           | <b>11</b> |
| 2022/2023<br>(очный этап)   | 2                                          | 2             | 4                                                   | 1           | <b>9</b>  |

**Рекомендации:** на следующий учебный год учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

#### Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

| ФИ учащегося                | Предмет                  | Результат | ФИО учителя   |
|-----------------------------|--------------------------|-----------|---------------|
| Шитова Анастасия Алексеевна | Русский язык (9 класс)   | Участник  | Карпова Л.А.  |
| Изосимова Алиса Олеговна    | Китайский язык (9 класс) | Призёр    | Хакимова М.Д. |

#### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

| ФИО учащегося                    | Предмет                  | Результат  | ФИО учителя      |
|----------------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| Изосимова Алиса Олеговна         | Китайский язык (9 класс) | Победитель | -                |
| Горькова Арина Ильинична         | История (8 класс)        | Участник   | Терехина О.В.    |
| Попова Алиса Максимовна          | История (9 класс)        | Участник   | Авдеева К.Н.     |
| Попова Алиса Максимовна          | Обществознание (9 класс) | Участник   | Авдеева К.Н.     |
| Савин Владислав Петрович         | Физика (8 класс)         | Участник   | Тимерташева Г.Ю. |
| Шитова Анастасия Алексеевна      | География (9 класс)      | Участник   | Лещева И.В.      |
| Ермакова Мария Александровна     | Математика (5 класс)     | Участник   | Петрухнова С.И.  |
| Вавилова Екатерина Александровна | Математика (6 класс)     | Участник   | Гуминская О.В.   |
| Сафина Юлия Вадимовна            | Математика (9 класс)     | Участник   | Безгодова Н.И.   |
| Шербан Арина Романовна           | Математика (9 класс)     | Участник   | Байкова Г.Ю.     |

|                              |                        |                                             |               |
|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Кузнецов Артем Алексеевич    | Математика (10 класс)  | Участник                                    | Катугина С.И. |
| Полежаева Диана Сергеевна    | Информатика (7 класс)  | Участник                                    | Черняева Е.А. |
| Кулешов Илья Алексеевич      | Информатика (10 класс) | Участник                                    | Черняева Е.А. |
| Вишневский Максим Николаевич | Биология (5 класс)     | Участник                                    | Орлова Е.А.   |
| Горькова Арина Ильинична     | Русский язык (8 класс) | Участник                                    | Федотова Н.В. |
| Шитова Анастасия Алексеевна  | Русский язык (9 класс) | Участник (приглашение на региональный этап) | Карпова Л.А.  |
| Федорин Юрий Евгеньевич      | Русский язык (9 класс) | Участник                                    | Карпова Л.А.  |

**Результаты участия в финальном туре Интеллектуального марафона школьников города Челябинска в 2023 году**

| ФИ учащегося       | Предмет         | Класс | Результат         | ФИО учителя       |
|--------------------|-----------------|-------|-------------------|-------------------|
| Галиев Борислав    | обществознание  | 5     | диплом II степени | Терехина О.В.     |
| Ермакова Мария     | обществознание  | 5     | рейтинг – 4,17    | Терехина О.В.     |
| Глущенко Даниил    | обществознание  | 6     | рейтинг – 5,66    | Мальцева М.С.     |
| Галиев Борислав    | английский язык | 5     | рейтинг – 13,98   | Шевченко И.Р.     |
| Алексеева Мария    | английский язык | 5     | рейтинг – 5,38    | Шевченко И.Р.     |
| Папельников Егор   | биология        | 5     | рейтинг – 15,58   | Орлова Е.А.       |
| Глущенко Даниил    | биология        | 6     | рейтинг – 15,88   | Стрельникова К.А. |
| Казаков Иван       | математика      | 6     | -                 | Гуминская О.В.    |
| Будюхина Елизавета | география       | 5     | рейтинг – 14,93   | Лещева И.В.       |
| Гуревич Евгения    | география       | 6     | рейтинг – 6,0     | Салова Л.П.       |
| Орехова Валерия    | география       | 6     | рейтинг – 6,50    | Салова Л.П.       |
| Малов Даниил       | география       | 6     | рейтинг – 6,0     | Салова Л.П.       |

**Результаты участия в заключительном туре МИО «Звезда» в 2023 году**

| ФИ учащегося        | Предмет        | класс | Результат         | ФИО учителя      |
|---------------------|----------------|-------|-------------------|------------------|
| Рудакова Мария      | обществознание | 9     | призер, 2 степень | Авдеева К.Н.     |
| Уфимцев Дмитрий     | право          | 9     | призер, 2 степень | Авдеева К.Н.     |
| Шитова Анастасия    | русский язык   | 9     | призер, 2 степень | Карпова Л.А.     |
| Попова Алиса        | экономика      | 9     | призер, 2 степень | Авдеева К.Н.     |
| Шамина Ксения       | экономика      | 11    | призер, 3 степень | Терехина О.В.    |
| Уфимцев Дмитрий     | обществознание | 9     | призер, 3 степень | Авдеева К.Н.     |
| Шербан Арина        | обществознание | 9     | призер, 3 степень | Авдеева К.Н.     |
| Сафина Юлия         | русский язык   | 9     | призер, 3 степень | Заровнятных Л.А. |
| Молчанова Елизавета | русский язык   | 8     | призер, 3 степень | Федотова Н.В.    |
| Русанова Анна       | русский язык   | 8     | призер, 3 степень | Федотова Н.В.    |

В олимпиаде «От звездочек к звездам» для младших школьников обучающиеся принимали участие через личные кабинеты. Результаты недоступны администрации школы.

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников

Из 18 выпускников 11 класса: 18 человек (100%) продолжили получение образования в вузах, из них 13 человек (72%) обучаются на бюджетной основе.

В целом, наши выпускники поступают в вузы не только города Челябинска, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и других городов. Последние 5 лет стабильно более 95% выпускников поступают в высшие учебные заведения.

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав - 70 сотрудников, из них руководящих работников – 7, учителей - 55, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагогов-библиотекарей, социальный педагог – 8.

| Образование                             |    |
|-----------------------------------------|----|
| высшее                                  | 64 |
| среднее специальное                     | 6  |
| Стаж работы                             |    |
| до 3 лет                                | 9  |
| от 3 до 10 лет                          | 17 |
| от 11 до 20 лет                         | 7  |
| более 20 лет                            | 34 |
| Квалификационная категория              |    |
| высшая                                  | 15 |
| первая                                  | 22 |
| соответствие занимаемой должности       | 12 |
| Звание и награды работников             |    |
| Почетный работник общего образования РФ | 2  |
| Почетная Грамота МО РФ                  | 10 |
| Отличник просвещения                    | 2  |

#### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлена страница в учительской по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний.

В 2023 году процедуру аттестации прошли следующие работники школы

| № п/п | Фамилия   | Имя     | Отчество      | Должность          | Преподаваемый предмет (ПДО - направление) | Квалификационная категория | Дата аттестации |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1     | Безгодова | Надежда | Ильинична     | Учитель            | Математика                                | первая                     | 21.07.2023      |
| 2     | Карпова   | Любовь  | Александровна | Учитель            | Русский язык и литература                 | высшая                     | 20.06.2023      |
| 3     | Кутепова  | Яна     | Александровна | Учитель            | Начальные классы                          | первая                     | 06.10.2023      |
| 4     | Мизгулина | Ольга   | Викторовна    | Учитель-логопед    |                                           | первая                     | 11.09.2023      |
| 5     | Рябушева  | Инга    | Валерьевна    | Социальный педагог |                                           | первая                     | 14.04.2023      |

|   |          |         |            |         |                              |        |            |
|---|----------|---------|------------|---------|------------------------------|--------|------------|
| 6 | Федотова | Наталья | Викторовна | Учитель | Русский язык<br>и литература | высшая | 31.03.2023 |
|---|----------|---------|------------|---------|------------------------------|--------|------------|

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

Преобладающий средний возраст педагогов школы 40-60 лет с педагогическим стажем работы более 20 лет.

Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 30,9% от численности.

Почти все педагогические работники школы имеют высшее образование.

В 2023 году процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории прошли 6 педагогических работника школы.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 60% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2023 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и корпоративное обучение на базе ОО.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2023 году. В 2023 году различные курсы повышения квалификации дистанционно прошли 19 человека (32%).

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в

| № п/п | Фамилия     | Имя       | Отчество      | Должность | Преподаваемый предмет (ПДО - направление) | Дата окончания последних курсов | Объем |
|-------|-------------|-----------|---------------|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 1     | Авдеева     | Ксения    | Николаевна    | учитель   | история, обществознание                   | 27.10.2023                      | 36    |
| 2     | Бессонова   | Вера      | Николаевна    | учитель   | музыка                                    | 27.10.2023                      | 36    |
| 3     | Галай       | Анастасия | Владимировна  | учитель   | иностранн<br>ый язык<br>(английский)      | 27.10.2023                      | 36    |
| 4     | Галай       | Любовь    | Михайловна    | учитель   | иностранн<br>ый язык<br>(английский)      | 27.10.2023                      | 36    |
| 5     | Гуминская   | Оксана    | Витальевна    | учитель   | математика                                | 22.02.2023                      | 36    |
| 6     | Догасова    | Виолетта  | Маратовна     | учитель   | иностранн<br>ый язык<br>(английский)      | 27.10.2023                      | 36    |
| 7     | Жулавшин    | Кирилл    | Валерьевич    | учитель   | физкультура                               | 27.10.2023                      | 36    |
| 8     | Зеленкова   | Людмила   | Алексеевна    | учитель   | начальные<br>классы                       | 20.05.2023                      | 36    |
| 9     | Золотухина  | Мария     | Станиславовна | учитель   | физкультура                               | 25.01.2023                      | 72    |
| 10    | Лещева      | Ирина     | Васильевна    | учитель   | география                                 | 04.04.2023                      | 36    |
| 11    | Мизова      | Рузанна   | Руслановна    | учитель   | география                                 | 27.10.2023                      | 36    |
| 12    | Паламарчук  | Дмитрий   | Юрьевич       | учитель   | физкультура                               | 27.10.2023                      | 36    |
| 13    | Пушкина     | Надежда   | Валерьевна    | учитель   | ИЗО                                       | 08.02.2023                      | 36    |
| 14    | Стихарная   | Марина    | Григорьевна   | учитель   | иностранн<br>ый язык<br>(английский)      | 27.10.2023                      | 36    |
| 15    | Сулейманова | Лия       | Ралифовна     | учитель   | история,<br>обществознание                | 27.10.2023                      | 36    |

|    |             |        |              |         |                                      |            |    |
|----|-------------|--------|--------------|---------|--------------------------------------|------------|----|
| 16 | Терехина    | Ольга  | Владимировна | учитель | история, обществознание              | 27.10.2023 | 36 |
| 17 | Тимерташева | Галина | Юрьевна      | учитель | физика                               | 27.10.2023 | 36 |
| 18 | Хакимова    | Мария  | Дмитриевна   | учитель | иностранн<br>ый язык<br>(английский) | 27.10.2023 | 36 |
| 19 | Шевченко    | Ирина  | Римовна      | учитель | иностранн<br>ый язык<br>(английский) | 08.04.2023 | 36 |

конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Курсовая подготовка педагогических работников проходила по шести основным направлениям: реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), экспертная деятельность в сфере образования, возможности ЦОС и применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках корпоративного обучения накануне перехода на дистанционное обучение все педагоги МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журнал и дневники обучающихся.

Весь педагогический состав школы корпоративно прошёл обучение по вопросам организации дистанционного обучения и организации обучения в закрытых предметных группах в ВКонтакте. 4 педагога освоили запись уроков для трансляции через YouTube. В рамках самообразования в ходе дистанционного обучения школьников педагоги освоили работу на платформе Quizziz, технологии работы в Skysmart, Padlet.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей, особенно в связи с введением ФГОС в средней школе, существует система непрерывного повышения квалификации. Учителя по плану проходят курсовую переподготовку в ЧИППКРО, РЦОКИО, ЦРО, а также в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» в очной или дистанционной форме. Кроме того, проходит внутрикорпоративное обучение педагогов в рамках школьных обучающих семинаров и методической недели.

В 2023 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

## **1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 12 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей иностранного языка
4. МО учителей математики и информатики
5. МО учителей общественно-научных предметов
6. МО учителей естественно-научных предметов
7. МО учителей предметной/образовательной области «Искусство»
8. МО учителей технологии
9. МО учителей физической культуры и ОБЖ

10. МО педагогов дополнительного образования

11. МО классных руководителей 1-4 классов

12. МО классных руководителей 5-11 классов

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;

использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;

создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,

предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,

методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной предметной/образовательной области,

организация и проведение открытых уроков,

экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой предметной/образовательной области,

создание условий для самообразования учителя,

анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, муниципальных и школьных диагностических работ,

работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах,

обучение молодых специалистов и малоопытных учителей. Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось работе с молодыми специалистами. Работала «Школа молодого учителя». Наставники оказывали методическую помощь в работе молодым педагогам. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов, уроки посещали наставники и заместители директора.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

**Методическое обеспечение** — совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

Предназначено для обеспечения открытости образовательного процесса и должно включать полную информацию, достаточную для прохождения программ, все материалы должны быть доступны участникам образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательных программ.

В состав УМО входят следующие компоненты:

утверждённые в составе образовательных программ рабочие программы предметов, курсов;

комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой, включает в себя:

учебники;

учебные пособия;

методические пособия;

презентации (наглядные пособия);

методические указания для выполнения различных видов работ;

фонд оценочных средств, сформированный в соответствии с требованиями ФГОС

### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2023 года: фонд учебников - 48883 экз., художественная литература – 4113 экз., методическая литература, педагогическая литература – 313 экз., брошюры, журналы – 416 экз.

| Пополнение фонда                 | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Учебниками и учебной литературой | +1760    | +1500    | + 3332   |
| Художественной литературой       | -        | -        | -        |

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

В МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» частью библиотеки также является медиатека, касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов - на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно.

Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/> и другие.

#### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 39 учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). Во всех 39 имеются проекторы. 5 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками. В школе имеются восемь лаборантских (при кабинетах химии, физики и биологии, географии, истории, искусства, русского языка и литературы, иностранного языка), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

В инфраструктуру школы также входит современный актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие трех спортивных залов, пришкольного стадиона, кабинета хореографии обеспечивает возможность для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: гольф, лыжные гонки, ОФП и т.д.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, в школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные материалы, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. В школе имеется комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету - школьная медиатека. Это обеспечение эффективно

используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

общая площадь всех помещений – 8495 кв. м.,  
кабинет информатики – 2, в них 18 рабочих мест  
3 физкультурных зала, их общая площадь – 457,4 кв. м  
лыжная база – 32,8 кв. м  
актовый зал – 173,2 кв. м,  
библиотечный центр – 62 кв. м  
столовая и буфет – 228,5 кв. м  
музей – 52,2 кв. м

медицинский и процедурный кабинеты, для оказания профилактической и первой медицинской помощи - 28 кв. м

Школа продолжает участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках программы было выделено технологическое помещение со специально созданными и поддерживаемыми условиями для размещения и функционирования серверного и телекоммуникационного оборудования. В серверной проведены ремонтные работы по замене электрической проводки, установлен электрический распределительный щит, автоматические выключатели. На полу постелен специальный линолеум с антистатическими свойствами, позволяющий нейтрализовать статические заряды, которые могут возникнуть в результате трения предметов мебели об пол, ходьбы, использования в помещении большого количества компьютерной и другой техники. Помещение оснащено огнетушителем, автоматической пожарной сигнализацией в соответствии с Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации. Установлен кондиционер с зимним комплектом, что позволяет поддерживать необходимые климатические параметры.

Специалистами ПАО «Ростелеком» по государственному контракту от 0504-25-1695-21-414 30.07.21 - 02.08.21, заключенному между Министерством образования и науки Челябинской области и ПАО «Ростелеком», произведена установка шкафа, где размещено оборудование, необходимое для работы со средствами криптографической защиты информации (Крипто-шлюз АПКШ Континент 3,9 и для измерения и поддержания высокой скорости интернета (Зонд периферийного узла системы КМУТ М7).

МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

| 1. Обеспечение помещениями            |     |
|---------------------------------------|-----|
| Учебных кабинетов                     | 39  |
| Лаборантских                          | 8   |
| Кабинетов дополнительного образования | 4   |
| 2. Информатизация                     |     |
| Компьютерные классы                   | 2   |
| Кабинеты с АРМ учителя                | 39  |
| Основная и средняя школа              | 23  |
| 3. Технические средства обучения      |     |
| Компьютер (всего)                     | 136 |
| Телевизор                             | 1   |
| Видеомагнитофон                       | -   |
| Фотоаппарат цифровой                  | -   |
| Мультимедийный проектор               | 40  |
| Копировальный аппарат                 | -   |
| Принтер                               | 52  |
| МФУ                                   | 38  |
| Сканер                                | 1   |

|                                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Музыкальный центр                                                          | 4     |
| Магнитофон                                                                 | 1     |
| Видеокамера цифровая                                                       | -     |
| Интерактивная доска                                                        | 5     |
| 4. Спортивный блок                                                         |       |
| Спортивный зал                                                             | 3     |
| Спортивная площадка                                                        | 1     |
| Тренажёрный зал                                                            | -     |
| Лыжная база                                                                | 1     |
| Стадион                                                                    | 1     |
| Теннисный корт                                                             | 1     |
| Полоса препятствий                                                         | 1     |
| 5. Характеристика здания                                                   |       |
| а) всего зданий                                                            | 1     |
| - год постройки                                                            | 1988  |
| - общая площадь (кв.м)                                                     | 6181  |
| - год последнего капитального ремонта                                      | -     |
| б) учебные площади (всего в кв.м)                                          | 2344  |
| в) учебные кабинеты (всего в кв.м)                                         | 1873  |
| - кабинеты физики                                                          | 72    |
| - кабинет химии                                                            | 72    |
| - кабинет биологии                                                         | 52,5  |
| г) спортивные учебные кабинеты (всего в кв.м)                              | 457,4 |
| - большой спортивный зал                                                   | 276   |
| - малый спортивный зал (1)                                                 | 113,4 |
| - малый спортивный зал (2)                                                 | 68    |
| д) учебные мастерские (всего в кв.м)                                       | 215,5 |
| - кабинет обслуживающего труда                                             | 72    |
| - столярная мастерская                                                     | 72,9  |
| - слесарная мастерская                                                     | 70,6  |
| е) учебно-методические помещения (всего в кв.м)                            | 62,3  |
| - библиотека                                                               | 62,3  |
| - читальный зал                                                            | +     |
| - медиатека                                                                | +     |
| ж) медицинский блок (всего в кв.м)                                         | 28    |
| - терапевтический кабинет                                                  | 13,7  |
| - прививочный кабинет                                                      | 14,3  |
| з) помещения для организации питания (всего в кв.м)                        | 228,5 |
| - посадочных мест                                                          | 130   |
| - обеденный зал и буфет                                                    | 166,8 |
| 6. Оснащенность медицинских кабинетов (%)                                  |       |
| - терапевтический кабинет                                                  | 100%  |
| - прививочный кабинет                                                      | 100%  |
| 7. Школьная библиотека (степень соответствия современным требованиям, в %) | 100%  |
| Учебный фонд (количество единиц)                                           | 48883 |
| Художественный фонд                                                        | 4113  |
| Справочная литература                                                      | 388   |
| Методическая литература                                                    | 313   |
| Научно-популярная литература                                               | 416   |
| 8. Наличие технической и телекоммуникационной базы                         |       |
| Доступ в Интернет                                                          | +     |
| Локальная сеть                                                             | +     |
| Сайт школы                                                                 | +     |
| Электронная почта                                                          | +     |
| АИС СГО (электронные журналы и дневники)                                   | +     |

Материально-технические условия приведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299.

Материально-технические условия реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки школой были приобретены рециркуляторы, бактерицидные лампы, санитайзеры, бесконтактные термометры и тепловизор, а также тепловая пушка для обеспечения оптимального температурного режима в рекреации, где используется дополнительная входная группа. Материально-техническая база ежегодно укрепляется: учебные кабинеты и общие помещения поддерживаются в оптимальном санитарном состоянии, стабильно развивается процесс цифровизации школы. В кабинетах имеется необходимое дидактическое, методическое и технологическое оснащение.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

| <b>Компоненты оснащения</b>                                            | <b>Необходимое оборудование и оснащение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимо / имеется в наличии</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, Положение об учебном кабинете, Положение о рабочей программе, Положение о системе оценки, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положение о проектной деятельности обучающихся, рабочие программы по предметам. | Имеются                               |
|                                                                        | 1.2. Учебно-методические материалы:<br>1.2.1. УМК по всем предметам учебного плана<br>1.2.2. Календарно-тематические планирования<br>1.2.3. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам учебного плана                                                                                                                                                                               | Имеются                               |
|                                                                        | 1.2.4. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов<br>1.2.5. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства в учебных кабинетах (паспорта кабинетов)                                                                                                                                                                                                                         | Имеются                               |
|                                                                        | 1.2.6. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика, технология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеются                               |
|                                                                        | 1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Имеется                               |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы          | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:<br>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;                                                                                                                                                                                                                        | Имеются                               |

| Компоненты оснащения                                                       | Необходимое оборудование и оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Необходимо / имеется в наличии |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                            | <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</li> </ul> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;</p> <p>- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 150» г. Челябинска;</p> <p>– рабочие программы по учебным предметам учебного плана</p> |                                |
|                                                                            | 2.2. Документация школы по всем направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеются                        |
|                                                                            | 2.3. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам, педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеются                        |
|                                                                            | 2.4. Базы данных: обучающихся, педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеются                        |
| 3. Компоненты оснащения мастерских                                         | <p>3.1. Материально-техническое оснащение: кабинет № 110, столярная и слесарная мастерские</p> <p>3.2. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал.</p> <p>3.3. Проектор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Имеются                        |
| 4. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культурой         | <p>4.1 Спортзалы, стадион, спортивная площадка;</p> <p>4.2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, лыжное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеются                        |
| 5. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления. | <p>5.1. Фортепиано, видеомагнитофон, магнитофон, телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы</p> <p>5.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Имеются                        |

| Компоненты оснащения                                                             | Необходимое оборудование и оснащение                                                                                                                                                             | Необходимо / имеется в наличии |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся | 6.1. Психологическая служба<br>6.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации<br>6.3. Телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проектор                            | Имеются                        |
| 7. Компоненты оснащения помещений для питания                                    | 7.1. Самостоятельное питание<br>7.2. Договоры на поставку продуктов<br>7.3. Оборудование и мебель, современный обеденный зал                                                                     | Имеются                        |
| 8. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания                      | 8.1. Договор с ДБГКП № 8<br>8.2. Перечень необходимых медицинских средств, оборудования<br>8.3. Комплект необходимых медицинских средств, оборудования<br>8.4. Медицинский, прививочный кабинеты | Имеются                        |
| 9. Компоненты оснащения помещений для проектной и исследовательской деятельности | 9.1. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации по предметам<br>9.2. Телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы                                             | Имеются                        |

В соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка в канцелярии и на вахте, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации, а также результатов ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировалась работа педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования (РИКО).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## **2. Статистический отчет (приложение №1)**

### **Заключение**

В МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ОГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи в период ГИА. Необходимо добиться повышения результатов ГИА-9 по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных этапах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2024 году школа работает над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-4, 5-9, 10-11-х классах;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация целевых проектов Программы развития школы на 2021-2026 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**Приложение № 1 Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1426 человек             |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 625 человек              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 749 человек              |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 52 человека              |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 459 человека/<br>32,2%   |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                 | 4,3                      |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                     | 3,64                     |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 80,53                    |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | П – 64,4                 |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%            |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3 человека/ 3,5%         |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%            |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%            |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 4 человека/<br>4,17%     |

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.29         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 37 человек/<br>58,7%     |
| 1.29.1       | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 человек/<br>23,8%     |
| 1.29.2       | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22 человека/<br>34,9%    |
| 1.30         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 1.30.1       | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22 человека/<br>34,9%    |
| 1.30.2       | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 человек/ 23%          |
| 1.31         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 19 человек/<br>30,2%     |
| 1.32         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 16 человек/<br>25,4%     |
| 1.33         | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 70 человек/<br>100%      |
| 1.34         | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников                                                              | 70 человек/<br>100%      |
| 2.           | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 2.1          | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,097 единицы            |
| 2.2          | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 34,47 единиц             |
| 2.3          | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                       |
| 2.4          | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                       |
| 2.4.1        | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                       |
| 2.4.2        | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4.3        | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                       |
|              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           |                          |

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                    | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.4.4        | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                       |
| 2.4.5        | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                       |
| 2.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1426 человек/<br>100%    |
| 2.6          | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,96 кв.м                |