

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)
454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: sch150.chel@mail.ru**

Рассмотрено
на заседании
научно-методического совета
МБОУ «СОШ № 150
г. Челябинска»
протокол от 29.08.2025 № 1

Утверждено
директор
МБОУ «СОШ № 150
г. Челябинска»
_____ И.А. Иванов
(приказ от 01.09.2025 № 119/17)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»**

Направленность дополнительного образования: туристко-краеведческая
Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Кузьмина Надежда Петровна,
педагог-библиотекарь
высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования

г. Челябинск
2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

- Тип программы

модифицированная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

- Образовательная область

профильная

(профильная, многопрофильная: естествознание, искусство, культурная, духовная или физическая типология)

- Направленность деятельности

Туристско-краеведческая

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественно-научная)

- Способ освоения содержания образования

репродуктивный

(репродуктивная, эвристическая, алгоритмическая, исследовательская, творческая)

- Уровень освоения содержания образования

общекультурный

(общекультурный, углубленный, начальное, основное или среднее общее образование)

- Форма реализации программы

групповая

(групповая, индивидуальная)

- Продолжительность реализации программы

трехлетняя

(одногодичная, двухгодичная и др.)

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей туристско-краеведческой направленности, очной формы обучения, сроком реализации 3 года, для детей 12-17 лет базового уровня освоения. Программа позволяет дать основные представления об основных направления и целях туристско-краеведческого движения "Отечество".

Программа создана на основе «Авторских дополнительных программ по краеведению» (г. Волгоград, 2004 год), использована разработка Евстратовой Ю.В. «Программа клуба любителей истории Отечества». Также использованы материалы программы по историческому краеведению «Логиновским маршрутом» (автор Барзан Е.П.) и образовательной программы "Краеведческий лицей"(авторский коллектив МОУ Центр дополнительного образования детей г.Коркино)

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов (список необходимо отслеживать и обновлять)

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 – 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Устав МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
12. «Положение о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
13. «Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
14. «Положение организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;

15. «Положение о правилах приема и отчисления обучающихся в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Актуальность данной программы заключается в том, что краеведение как особая форма научно-познавательной и просветительской деятельности давно уже стало органической частью современного образования, одним из важных средств воспитания патриотизма. Методика использования тематических краеведческих наблюдений и исследований способствует расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и нравственности, любви к Малой Родине.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она является комплексной, так как включает материал по музееведению, историческому краеведению, по специальным историческим наукам (генеалогия, геральдика,). Обучающиеся по данной программе также получают теоретический материал по методике научно-исследовательской работы и выполняют индивидуальные исследования по самостоятельно выбранной теме. Предлагаемая программа позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся, склонных к экскурсоводческой работе.

Особенности возрастной группы

Обучение рассчитано на детей 12-17 лет

Уровень освоения программы – базовый

Объём программы- 170 часа

Срок освоения программы – 3 года

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Условия реализации программы: набор в группы осуществляется в начале нового учебного года, по желанию детей. Группы комплектуются по 10-15 человек. Ограничений по освоению ДООП детьми нет.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель - формирование гражданственности и чувства любви к Родине средствами музейной педагогики и краеведческого образования.

Задачи:

1. Обучающие:

-Дать знания, умения и навыки организаторов краеведческой работы в рамках школьного музея - хранитель музея, экспозиционер, экскурсовод.

- научить учащихся ведению музейной документации, шифровке и регистрации музейных экспонатов.

-привлечь учащихся к научно-исследовательской и поисковой работе по изучению истории родного края.

-расширить знания об истории и культуре Челябинска и Челябинской области

2. Воспитательные:

-воспитывать патриотическое отношение к своему краю, к своей малой родине, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности

-формировать активную жизненную позицию, уважительное отношение к отечественной геральдике

- развивать культуру общения и культуру речи.

-прививать интерес к истории своего края и своей семьи

3.Развивающие:

- развить деловые качества, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- развивать творческие способности обучающихся.

1.3. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/
1	Вводное занятие	1	1		
2	Музейное дело	56	26	30	Обновление экспозиций
3	Историческое краеведение	53	43	10	Составление вопросов для интервью с краеведами .Разработка пешеходных экскурсий по Калининскому району
4	Социальный этикет	14	10	4	Подготовка презентации
5	Геральдика	25	13	12	Тестовое задание по теме»Геральдика Челябинской области»
6	Генеалогия	28	16	12	Составление родословной
7	Символы войинской славы	14	10	4	Интеллектуальная игра»Русский мир»,сочинения о героях земляках
8	Литературное краеведение	18	10	8	Викторины. Рецензии. Обновление литературной карты Челябинска
	История Челябинска	40	28	12	Разработка медиапродуктов, образовательный квест
9	Основы научно- исследовательской работы	9	5	4	Подготовка исследовательской(проектной) работы
10	Основы экскурсоведения	42	26	16	Конкурс экскурсоводов»Знай и люби Челябинск»
11	Экскурсионная работа	37		37	Посещение музеев и написание отзывов
12	Творческие проекты	100		100	Краеведческие и интеллектуальные конкурсы. Интернет-олимпиады
	итого	437	188	249	

1.4. Содержание программы 1 год обучения

Раздел 1. Музейное дело (23 часов).

Цель: Формирование основных умений и навыков по музейному делу

Тема: "Вводное занятие"(1 час).

Тема: "Понятие о музейном предмете"(2 часа).

Значимость музейного предмета. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Документ. Подлинный документ или его копия. Информация, содержащаяся в документе.

Акция: "Подари экспонат музею!"

Тема: "Роль коллекции в создании музея. Личные коллекции"(2 часа)

Виды музейных коллекций.

Практическое занятие: творческая работа "Моя личная коллекция".

Тема: "Школьные музеи"(1 часа).

История школьных музеев Челябинска. Музеи школ №10, №48, №23, №1, №15, №109. Музеи Калининского района.

Практическое занятие: конкурс рисунков "Эмблема нашего музея

Тема: "История школы в школьном музее"(1 часа).

История школы- документы, фотографии, экспонаты, мемориальная доска. Ветераны- педагоги школы. Раздел "Школьный музей" на сайте школы.

Практическое занятие - обновление раздела "Школьный музей" на сайте.

Тема: "Музейные презентации как источник изучения истории школы"(2 часа).

Музейные презентации.

Практическое занятие - просмотр музейных презентаций.

Тема: "Анализ историко-краеведческих публикаций журнала "Юный краевед" (14 часов).

История России и музейного дела на страницах журнала «Юный краевед»

Практическое занятие - встреча с краеведами Челябинска.

Раздел 2. Историческое краеведение (18 часов)

Цель: Усвоение фактического материала по истории Челябинска, о судьбах известных личностей, развитие умений связывать данный материал с историей края и отечественной историей в целом, формирование умений сравнивать, анализировать и соотносить исторические события.

Тема: "Мой Челябинск"(1 часа).

Исторический центр Челябинска. Галерея скульптур на пешеходной зоне "Кировка".

Практическое занятие - творческая работа "Моё любимое место в Челябинске"

Тема: "Путешествие по районам Челябинска"(1 часа).

Семь районов Челябинска - семь цветов радуги.

Тема: "Памятники и мемориальные доски Калининского района г. Челябинска" (1 часа).

Ленинградский мост, монумент "Сестричка", мемориальная доска памяти детской писательницы Л.Н.Преображенской..

Практическое занятие: пешеходная экскурсия и разработка маршрута экскурсии по району.

Тема: "Подвиг Танкограда (памятники боевой и трудовой славы Челябинска)" (3 часов).

Вечный огонь, памятник «Добровольцам-танкистам», памятник-танк на Комсомольской площади, памятник выпускникам школы № 1 «Алеша», "Память", памятники-бюсты героям Советского Союза.

Практическое занятие- пешеходная экскурсия.

Тема: "Топонимика в краеведении"(5 часов).

Топонимы Калининского района (улицы, поселки). Словарь «От Парижа до Берлина: по карте Челябинской области» Н.И.Шувалова.

Практическое занятие - составление топонимического словаря "Улицы Калининского района".

Тема: "Легенды Южного Урала"(5 часов).

Легенды уральских писателей П.Бажова, С.Власовой, Ю.Подкорытова, Ю.Гребенкова о городах, поселках и озерах уральского края.

Практическое занятие - отзыв "Моя любимая легенда".

Тема: "Знаменитые краеведы Челябинска"(2 часа).

Вклад краеведов А.И.Лазарева, А.А.Шмакова, К.А.Шишова, В.С.Боже, В.В.Поздеева в развитие челябинского краеведения. Центр историко-культурного наследия г. Челябинска.

Практическое занятие - встреча с краеведами

Раздел 3. Геральдика (10 часов)

Цель: Усвоение учащимися понятий геральдики, умение оперировать ими, усвоение правил составления и описания гербов

Тема: "Из истории происхождения геральдических традиций"(1 часа).

Происхождение геральдики. Герольдмейстерская контора (Герольдия).

Государственная геральдическая служба при Президенте России.

Практическое занятие - анализ статей по геральдике из журнала "Юный краевед"

Тема: "Правила составления и описания герба"(3 часа).

Как составляется и описывается герб (блазонирование)

Практическое занятие - составление и описание семейного герба

Тема: "История герба России"(2 часа).

Печать Ивана III Васильевича. Двуглавый орел и Святой Георгий Победоносец на гербе России. Эволюция русского герба с 18 до 20 века.

Практическое занятие - просмотр презентации "Государственная символика России".

Тема: "История герба Челябинска"(2 часа).

Герб Исетской провинции. Роль В.Н.Татищева в создании герба Челябинска. Конкурс на лучший герб Челябинска.(1994, 1997-1998,2000 г.).

Практическое занятие - стихи о гербе Челябинска

Тема: "Геральдический зал Челябинской области"(2 часа).

Геральдическая комиссия Челябинской области. Герб, флаг, гимн Челябинской области.

Практическое занятие- кроссворд "Символы доблести и славы"

Раздел 4. Генеалогия (10 часов)

Цель: Усвоение понятий генеалогии, умение оперировать ими, овладение методами исследования по генеалогии, приобретение навыков графического исполнения родословных

Тема: "Из истории генеалогии"(1 часа).

Исторические формы родословий. Генеалогические традиции разных народов. Родонаачальник (пращур)

Практическое занятие - Игра "Кто мой прапур?"

Тема: "Семейные традиции" (2 часа).

Обычаи и обряды жизненного цикла. Именинный календарь. Семейные реликвии.

Практическое занятие- тренинг "ЗДРАВСТВУЙТЕ"

Тема: "Фотографии из семейного альбома"(2 часа).

Семейный архив фотографий. Отражение истории страны в фотографиях.

Практическое занятие- Портрет моей семьи в фотографиях

Тема: "История наших имен"(2 часа).

Языческие имена. Календарные имена.

Практическое занятие - работа со "Словарем имен".

Тема: "История происхождения фамилий"(2 часа).

Формы фамилий. География фамилий. Самые популярные фамилии.

Практическое занятие - творческая работа "Имена собственные в крылатых словах и пословицах".

Тема: "Понятие о генеалогическом древе"(1 часа).

Родословное древо. Родословная моей семьи.

Практическое занятие - составление родословного древа.

Раздел 3. Социальный этикет (10 часов)

Цель: Дать представление об особенностях проявления социального этикета в наградной системе в разные периоды российской истории

Тема: "Из истории наградной системы России "(2 часа).

Почетные дворянские титулы: князья, графы, бароны. Почетные граждане. Ордена и медали дореволюционной России.

Практическое занятие - конкурс рисунков.

Тема: "Ордена и медали Великой Отечественной войны"(2 часа).

Первые военные награды - медали "За оборону Ленинграда", "За оборону Одессы", "За оборону Севастополя". Первый орден Великой Отечественной войны - орден Отечественной войны 1 и 2 степени.

Практическое занятие - творческая работа "Награды моей семьи".

Тема: "Из истории военного костюма"(4 часа).

Особенности военной формы в различные исторические периоды.

Практическое занятие - игра "Угадай костюм".

Тема: "Комсомольская и пионерская символика"(2 часа).

Эмблемы, значки, пионерский галстук, комсомольский значок.

Практическое занятие - выставка рисунков

Раздел 6. Экскурсионная работа. Творческие работы

(30 часов)

Цель: Дать знания об истории и культуре родного города, дать возможность в творческой форме проявить полученные знания, способствовать самореализации кадетов

Тема: «Пешеходные и автобусные экскурсии по Челябинску. Встречи с краеведами» (4 часа)

Тема: «Участие в творческих конкурсах «Шаг в будущее», «Русский мир», «Знай и люби Челябинск», «Герои Отечества - наши земляки», в конференциях туристско-краеведческого движения «Отечество». (26 часов)

Содержание программы 2 год обучения

Раздел 1 Музейное дело (27 часов)

Цель: Формирование основных умений и навыков по музейному делу

Тема: "Вводное занятие"(1 час).

Тема: «Понятие о музейном предмете». (3 часа)

Музейный предмет как памятник истории и культуры. Особенности раритетов и реликвий. Подлинники, копии, муляжи, новодел в музее. Изучение музейных предметов с выделением их специфических особенностей (материал, назначение, место и дата изготовления).

Практическое занятие - выявить информационный потенциал отдельных музейных предметов, составить рассказ «Самый уникальный предмет музея»

Тема: «Виды музейных экспозиций»(6 часов)

Принципы построения экспозиций - тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Разработка тематико-экспозиционного плана.

Практическое занятие – разработка экспозиции «Страницы истории школы».

Тема: «Виды этикетажа. Составление аннотаций». (4 часа)

Тексты этикеток состоят из двух частей – названия экспоната и аннотации к ней.

Виды текстов: оглавительные (заглавные), анализ исторических документов.

Практическое занятие – составление аннотаций

Тема: «Составление атрибуции» (3 часа)

Наименование, размер, способ изготовления, авторская принадлежность, социальная и этническая среда бытования, историческое и мемориальное значение.

Тема: «Учет музейных предметов основного и вспомогательного фонда». (10 часов)

К предметам основного фонда относятся подлинные памятники материальной и духовной культуры, учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

Изучение материалов тематико-экспозиционного комплекса. Основные группы музейной документации: инвентарная книга, научно-учетная, справочный аппарат, материалы музееvedческого и краеведческого характера.

Практическое занятие- заполнение учетной карточки музея.

Раздел 2. Историческое краеведение (30 часов)

Цель: Усвоение фактического материала по истории Челябинска, о судьбах известных личностей, развитие умений связывать данный материал с историей края и отечественной историей в целом, формирование умений сравнивать, анализировать и соотносить исторические события.

Тема: «Следы древней истории на Южном Урале»(2 часа)

Древние погребальные обряды. Каменный Амбар, башня Тамерлана, Аркаим. Древние святилища Южного Урала. Игнатьевская пещера, остров Веры.

Тема: «Археологическое прошлое Челябинска» (3 часа)

Исторический центр Челябинска. Н.К.Минко – один из первых исследователей археологического прошлого Южного Урала, раскопки под руководством С.Н. Дурылина. Деятельность Археологического Научного Центра.

Тема: «Основание Челябинска». (3 часа)

Строительство Челябинской крепости. Роль И.К.Кирилова, А.И.Тевкелева, В.Н.Татищева, П.С.Палласа в изучении края и основании Челябинской крепости в 1736 году.

Тема: «История уральского казачества». (3 часа)

Исетские казаки. Оренбургское казачье войско. «Казак-девица» Варвара Зайцева.

Тема: «Челябинск в годы революции и гражданской войны»

(4 часа)

Военно-революционный комитет. Блюхер В.К, Цвиллинг С.М., Кривая С.А., братья Каширины. Восстание чехословацкого корпуса. Челябинское сражение. Памятник "Орленок"

Тема: «Здесь тыл был фронтом (Челябинск в годы Великой Отечественной войны)»(4 часа)

Перестройка промышленности на военный лад- завод имени Колющенко, трубопрокатный завод, ЧМЗ, ЧТЗ. Конструкторы военной техники Котин В.Я., Зальцман И.М.

Тема: «Золотая гора в Челябинске (о жертвах репрессий)» (2 часа)

Место захоронения жертв сталинских репрессий - Лысая гора. Митинг 1989 года. Выступление А.Д.Сахарова.

Практическое занятие- экскурсия на Золотую гору.

Тема: «Памятники и памятные места Великой Отечественной войны в Челябинской области»(2 часа)

"Тыл и Фронт" (Магнитогорск), "Наказ матери" (Касли), Мемориал Славы (Златоуст), памятники-бюсты Героям Советского Союза (Н. Ковшовой, С.В. Хохрякову, В.С. Архипову, Н.И. Кашину)

Тема: «Памятники культовой архитектуры: православные храмы и мечети» (3 часа)

Храмовая архитектура Челябинска. Свято-Троицкая церковь, Свято-Симеоновский кафедральный собор, мечеть Исмагила.

Практическое занятие- экскурсия в православный храм.

Тема: «Музеи Челябинской области»(2 часа)

Музей им. С.А. Герасимова, музей-квартира Б.А. Ручьева, Каслинский историко-художественный музей».

Тема: «Энциклопедические и справочные издания по краеведению» (2 часа)

Энциклопедия «Челябинск», «Челябинская область». Топонимический словарь «От Парижа до Берлина: по карте Челябинской области» Н.И.Шувалова. Вклад краеведа В.В. Поздеева в развитие южноуральской топонимики.

Практическое занятие - работа со справочными и энциклопедическими изданиями.

Раздел 3. Геральдика (14 часов)

Цель: Усвоение учащимися понятий геральдики, умение оперировать ими, усвоение правил составления и описания гербов

Происхождение геральдики. Из истории русской геральдики. Герольдмейстерская контора (Герольдия). Государственная геральдическая служба при Президенте России.

Тема: «Элементы герба» (2 часа)

Щит, щитодержатель, корона, шлем, мантия, намет, девиз. Формы щитов. Деление щита на поля.

Тема: «Геральдические и негеральдические фигуры». (2 часа)

Геральдические почетные фигуры (глава, столб, перевязь, стропило, кресты, подножие). Негеральдические фигуры (естественные, искусственные, фантастические)

Тема: «Условные обозначения, принятые в геральдике» (2 часа)

Символы и эмблемы принятые в геральдике.

Тема: «Гербы знаменитых людей России» (2 часа)

Родовые и личные гербы - А.С.Пушкина, А.В. Суворова, М.И. Кутузова.

Тема: «Особенности школьной геральдики» (3 часа)

Гербы школ Калининского района. Символика школьных гербов. Матрикул Русской Геральдической комиссии.

Практическое занятие- разработка памятки и презентации "Как составить школьный герб".

Тема: «Гербы - отражение истории Челябинской области» (3 часа)

Гербы городов Челябинской области. Самые старые гербы у городов Челябинск и Верхнеуральск. Животные и растительные мотивы в геральдике городов Челябинской области. *Практическое занятие - тест «Угадай герб города»*

Раздел 4. Генеалогия (12 часов)

Цель: Углубленное знакомство с исторической наукой «генеалогия», усвоение правил составления и описания родословной и поколенной росписи.

Тема: «Место генеалогии в системе исторических наук»(1 час)

Этапы становления генеалогии как науки. Генеалогические сказания и легенды.

Тема: «Вид родословий» (2 часа)

Восходящие и нисходящие; мужское, женское, смешанное.

Тема: «Виды родословных таблиц» (2 часа) Родословные схемы (круглые), вертикальные, горизонтальные, кольцевые таблицы

Тема: «Родословные поколенные росписи» (2 часа)

Особенность росписи-все потомки нумеруются арабскими цифрами и распределяются по коленам. Каждое колено обозначается римской цифрой.

Тема: «Методика генеалогического поиска. Виды генеалогических источников»(3 часа)

Генеалогическое досье. Метрические книги. Ревизские сказки. Архивы. Компьютерная система «Русская генеалогия».

Тема: «Деятельность Южно – Уральского отделения ассоциации генеалогов – любителей. Журнал «Инфор» (2 часа)

История ассоциации генеалогов- любителей.

Раздел 5. Символы воинской славы (14 часов)

Цель: Дать представление об особенностях наградной воинской системы в разные периоды российской истории

Тема: «Дни воинской славы России».(3 часа)

Федеральный закон «О днях воинской славы России»

Тема: «Полководческие ордена». (2 часа)

Ордена Суворова, Кутузова, Нахимова, Ушакова, Александра Невского.

Тема: «Георгиевские награды» (2 часа)

Орден святого Георгия, Георгиевский крест, медаль «За храбрость», Георгиевские знамена, штандарты, Георгиевские трубы.

Тема: «Военные парады. Города- герои. Города воинской славы»

(4 часа). Парад Победы. Города - герои на карте России

Практическое занятие - игра "Парад городов - героев"

Тема: «Челябинцы - Герои Советского Союза. Герои России. Полные кавалеры ордена Славы» (3 часа)

Почетное звание присваивалось с 1934 года, звания Героя Советского Союза удостоены 48 челябинцев.

Практическое занятие- участие в конкурсе сочинений "Герои Отечества - наши земляки"

Раздел 6. Литературное краеведение (18 часов)

Цель: Сформировать представление о литературном наследии родного края, познакомить с жизнью и творчеством известных детских писателей Южного Урала.

Тема: «Детская литература на Южном Урале» ». (2 часа)

Областные литературные премии за лучшие детские книги и премия имени Максима Клайна, премия имени Нины Пикулевой, премия имени Аси Горской.

Тема: «Зарождение Челябинской детской книги». (4 часа)

Ю. Либединский., Л. Сейфуллина, В. Кузнецов ,Л. Преображенская, Б. Ицын.

Тема: «Писательские судьбы». (4 часа)

Мамин-Сибиряк Д.Н., Гарин-Михайловский Н.Г., Бажов П.П., Татьяничева Л.К.

Тема: «Литературная карта Челябинска» (4 часа)

Памятники, мемориальные доски, библиотеки, связанные с именами уральских писателей.

Тема: «Челябинская страница в биографии писателей» (3 часа)

Хрестоматия "Литература Южного Урала" (Ю.Либединский)

Тема: «Периодическая печать Челябинска для детей»(1 час)

Уральские писатели - детям. Альманах "Уральские огоньки", журнал "Тропинка", «Твой формат», газета "От 7 до 17", «ЧеШка».

Практическое занятие - конкурс юных журналистов.

**Раздел 7. Основы научно-исследовательской работы
(9 часов)**

Цель: Способствовать самореализации воспитанников в творческой исследовательской деятельности и формирование умений и навыков исследовательской работы.

Тема: «Исследовательская работа Реферат. Выбор темы» (1 час)

Научная проблема. Цели и задачи исследования.

Тема: «Разработка программы исследования» ». (3 часа)

Структура творческой исследовательской работы. Введение. Основная часть работы, заключение.

Исследовательские методы: экскурсии, работа в библиотеках, архивах, опрос населения, анкетирование, переписка с земляками, экспедиционный сбор материала.

Тема: «Правила оформления исследовательской работы». (1 час)

Библиография. Тезисы. Приложения.

Тема: «Проведение социологического опроса. Интервью. Анкетирование». (2 часа)

Сбор эмпирических данных. Включенное наблюдение, интервью, опрос. Систематизация информации в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Тема: «Методика презентации результатов исследовательской работы» (2 часа)

Три модели представления результатов - классическая, индивидуальная и творческая. Компьютерная презентация работы.

**Раздел 8. Экскурсионная работа. Проектные работы
(20 часов)**

Цель: Дать знания, умения и навыки организатора краеведческой работы, дать возможность в творческой форме проявить полученные знания, способствовать самореализации обучающихся.

Тема: «Пешеходные и автобусные экскурсии по Челябинску. Встречи с краеведами»(9 часов)

Тема: «Участие в краеведческих конкурсах «Шаг в будущее», «Русский мир», «Знай и люби Челябинск», «Герои Отечества- наши земляки» ,в конференциях туристско-краеведческого движения «Отечество».(11 часов)

3 год обучения

Раздел 1. «Основы экскурсоведения» (13 часов)

Цель: Углубленное изучение экскурсоводческой работы, организация и проведение экскурсий в школьном музее.

Тема: «Вводное занятие» (1 час)

Тема: «Отличительные признаки экскурсии» (2 часа)

Экскурсия предполагает два этапа: разработку темы экскурсии, новой или для данного учреждения; подготовку экскурсовода к проведению экскурсии по данной теме. Работа творческой группы над экскурсией.

Тема: «Организация краеведческих экскурсий» (6 часов)

Виды: автобусная, пешеходная, речная, комбинированная, экскурсия-поход. Отбор объектов, сбор материала по объектам. Название экскурсии: "Мой город", "К героям уральских сказов", « Челябинск театральный », "Челябинск спортивный", "Челябинск в камне и металле", «Тургояк - жемчужина Урала». Маршрут может быть хронологический и тематический.

Практическое занятие- конкурс на лучшее название краеведческой экскурсии.

Раздел 2«Подготовка и проведение экскурсии»

(20 часов)

Тема: «Классификация экскурсий» (3 часа)

Экскурсии для школьников подразделяются на учебные и внешкольные, общеобразовательные. Общеобразовательные и внешкольные экскурсии строятся по тематическому принципу: историко - революционные, военно-исторические, архитектурные, литературные, искусствоведческие, природоведческие (основанные на комплексе естественных наук), производственные, а также обзорные {многоплановые} экскурсии по городу. Любая экскурсия включает краеведческие элементы (географический материал, исторический материал, этнографический материал).

Практическое занятие - подбор краеведческого материала для различного вида краеведческих экскурсии.

Тема: «Цели, задачи, темы экскурсий» (2 часа)

Четкое определение цели - знакомство с конкретными объектами природы, истории, хозяйства, жизнью выдающихся людей. Цель экскурсии определяет её тему. Тема экскурсии — это то, что положено в ее основу, является стержнем, на котором строятся рассказ и показ, оставляет предмет рассуждений и разъяснений. Задача экскурсии по сравнению с целью более локальна.

Практическое занятие - сравнительный анализ тематики экскурсий туристических фирм города Челябинска

Тема: « Накопление материала по теме экскурсии» (1 час)

Вся работа по созданию экскурсии — это работа над ее содержанием. Она начинается уже в ходе поисков, накапливания материала, изучения первоисточников, специальной литературы. Приступая к отбору материалов, необходимо четко определить, какой исторический период будет в ней освещен, какие события, а следовательно, и объекты станут ее основой. Достоверность фактов. Использование малоизвестного материала: воспоминания старожилов города, известных краеведов.

Практическое занятие-анализ воспоминаний ветеранов войны и труда, хранящихся в школьном музее.

Тема: «Составление библиографии» (2 часа)

Работа с каталогом, картотекой в библиотеке. Изучение материалов сайтов.

Выписки в ходе изученных источников.

Практическое занятие- работа с краеведческой картотекой.

Тема: «Маршрут экскурсий» (2 часа)

Важным этапом разработки экскурсии является объезд или обход маршрута. Выбор лучших точек для осмотра объектов. Составление карты-схемы маршрута экскурсии на данную тему.

Практическое занятие - составление карты - схемы маршрута экскурсии

Тема: «Отбор и изучение экскурсионных объектов» (2 часа)

Экскурсионные объекты являются зрительной основой восприятия положений, развиваемых в экскурсии, на показе строится рассказ экскурсовода, ведутся рассуждения и разъяснения. Критерии оценки объектов: познавательная ценность объекта, известность объекта, экзотичность объекта, выразительность объекта, месторасположение объекта.

Практическое занятие - отбор объектов для проведения обзорной экскурсии по школьному музею.

Тема: «План построения экскурсий» (2 часа)

Структура всех экскурсионных текстов одинакова. Она состоит всегда из трех частей: вступления (вводного слова), основной части, заключения. Обычно вступлению предшествует организационная часть. Отбор методических приемов и составление методической разработки.

Практическое занятие- подготовка вводного слова (представление экскурсовода, темы маршрута, правила поведения во время экскурсии)

Тема: «Текст бюро и индивидуальные тексты экскурсоводов» (2 часа)

Текст экскурсии представляет собой логически построенный рассказ, включающий в себя обязательный круг вопросов, которые надо осветить в экскурсии для полного и правильного раскрытия темы. Два вида текстов экскурсии: текст бюро и индивидуальные тексты экскурсоводов. Индивидуальный текст состоит из отдельных смысловых частей, каждая из которых раскрывает одну из подтем.

Практическое занятие- работа творческих групп над созданием текста экскурсии "Улица имени..."

Тема: «Комплектование «портфеля» экскурсовода (2 часа)

«Портфель» экскурсовода — название комплекта наглядных пособий, назначение которых — дополнить или восстановить недостающие звенья зрительного ряда. В качестве наглядных пособий могут использоваться фотографии, карты, схемы, чертежи, рисунки, копии подлинных документов, образцы продукции промышленных предприятий, гербарии, коллекции минералов.

Практическое занятие - комплектование "портфеля" экскурсовода по теме "Блокада Ленинграда".

Тема: «Отбор методических приемов для проведения экскурсии» (2 часа)

Экскурсионная методика подразделяется на две части: общую и частные методики. В экскурсионной методике используются различные методические приемы, которые построены на ассоциациях и общих методах познания, как анализ, синтез, аналогия.

Словесные методы: устное изложение материала, беседа, объяснение, пересказ содержания того или иного письменного источника, объяснительное чтение, цитирование. **Наглядные методы:** демонстрация изучаемых предметов в натуре или в изображении, наблюдение объектов. **Практические методы** используются в самостоятельной работе экскурсантов над усвоением материала. Метод вопросов и ответов.

Практическое занятие-разработка викторины по истории Калининского района.

Раздел 3 «Работа экскурсовода» (9 часов)

Тема: «Профессиональная этика и психология» (3 часа)

Умение заинтересовать, создать обстановку, построить группу, донести знания, снять напряжение; активизация экскурсантов; владение вниманием.

Тема: «Основы речевого этикета, культура речи экскурсовода (6 часов)

Общая характеристика речи (рассказа): ясность, точность и доступность, краткость, живость и образность; особые стилистические приемы; использование жеста. Игры в форме викторин, загадок, пословиц по теме экскурсии.

Практическое занятие - тренинги по культуре речи, коллективная работа, "Анализ речевых ситуаций", упражнения по умению понимать и толковать фразеологизмы.

Раздел 4 «История Челябинска» (40 часов)

Тема: «Геральдика города и районов»(6 часов)

Герб Челябинска и символика районов города.

Практическое занятие- конкурс рисунков "Эмблемы наших районов"

Тема: «Топонимика города» (4 часа)

Топонимические словари и статьи из энциклопедии "Челябинск" *Практическое занятие - обсуждение книги Моисеева А.П. "Топонимическое краеведение" и написание отзыва.*

Тема: «Почетные граждане Челябинска» (2 часа)

История почетного гражданства в Челябинске. Почетные граждане современного Челябинска, мемориальные доски установленные в их честь.

Практическое занятие - знакомство с биобиографическим справочником "Почетные граждане Челябинска", составленным выпускницей нашей школы Литвиновой Екатериной. На основе изученного материала взять интервью у одного из почетных граждан Челябинска.

Тема: «Калининский район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района.

Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"

Тема: «Курчатовский район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района. *Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"*

Тема: «Центральный район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района.

Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"

Тема: «Ленинский район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района.

Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"

Тема: «Металлургический район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района.

Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"

Тема: «Тракторозаводский район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района.

Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"

Тема: «Советский район» (4 часа)

Панорамный облик, история, культура и архитектура района.

Практическое занятие - творческая работа "Экскурсия по району"

Раздел 4. Экскурсионная работа. Проектные работы (62 часа)

Цель: Дать знания, умения и навыки организатора краеведческой работы, дать возможность в творческой форме проявить полученные знания, способствовать самореализации кадетов.

Тема: «Пешеходные и автобусные экскурсии по Челябинску. Встречи с краеведами» (9 часов)

Тема: «Участие в творческих конкурсах «Шаг в будущее», «Русский мир», «Знай и люби Челябинск», «Герои Отечества - наши земляки» ,в конференциях туристско-краеведческого движения «Отечество». (53 часа)

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу 1 года обучения обучающиеся будут знать

По музееведению:

1. правила оформления музейной карточки;
2. правила оформления книги поступления;
1. правила шифрования музейных экспонатов
2. историю школьного музея

По истории города:

1. районы Челябинска;
2. топонимы Калининского района;
3. памятники и памятные места Великой Отечественной войны в Челябинске;
4. музеи Челябинска;

По геральдике и генеалогии:

1. историю данных наук;
2. элементы герба;
3. историю герба России и герба Челябинска;
4. историю своего имени и фамилии.

Обучающиеся будут уметь:

1. отличать предметы учета основного и вспомогательного фондов,
2. заполнять музейные карточки,
3. анализировать статьи из журнала «Юный краевед»
4. пользоваться топонимическим справочником Н.И. Шувалова «От Парижа до Берлина»,
5. составлять свою родословную,
6. участвовать в краеведческих конференциях и интернет – викторинах.

К концу 2 года обучения обучающиеся будут знать

По музееведению:

1. правила составления аннотаций к экспонатам музея
2. правила оформления книги поступления;
3. правила шифрования музейных экспонатов
4. основные требования к оформлению музейной экспозиции

Знать по истории города и области:

1. памятники древней культуры Южного Урала;
2. историю основания Челябинска и уральского казачества;
3. памятники и памятные места Великой Отечественной войны в Челябинской области;
4. музеи Челябинской области.

По геральдике и генеалогии:

1. условные обозначения, принятые в геральдике;
2. особенности школьной геральдики;
3. методику составления поколенных росписей;
4. различные виды генеалогических источников.

Обучающиеся будут уметь:

1. вести тетради записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями,
2. собирать и систематизировать документы семейного архива,
3. составлять родословную картотеку,
4. разрабатывать компьютерные презентации по результатам исследовательской работы,
5. пользоваться энциклопедическими краеведческими изданиями и топонимическим справочником В.В Поздеева « Улицы Челябинска»,
6. участвовать в краеведческих конференциях и интернет – викторинах.

К концу 3года обучения обучающиеся будут знать

По экскурсоведению:

1. историю областного краеведческого музея,
2. классификацию экскурсий,
3. методику комплектования «портфеля» экскурсовода,
4. правила шифрования музейных экспонатов.

Обучающиеся будут уметь

1. составлять план построения экскурсии,
2. владеть методическими приемами для проведения экскурсии,
3. владеть основами речевого этикета,
4. проводить экскурсии по школьному музею, участвовать в конкурсе юных экскурсоводов "Знай и люби Челябинск".

Знать по истории города

1. символику районов города,
2. материалы о почетных гражданах Челябинска,
3. историю и памятные места районов города,

Личностные результаты:

•личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну, относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны ;

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью к саморазвитию, познанию и творчеству;
- ; • личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме
- социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно – учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Продолжительность освоения программы	1 год	1 год	1 год
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года		25 мая	
Продолжительность учебного года(учебные часы)	34 недели (204 часа)	34 недели (136 часов)	34 недели (136 часов)
Входной контроль знаний		05 сентября – 15 сентября	
Текущий контроль успеваемости	В течение всего периода освоения программы		
Промежуточная аттестация обучающихся	02 мая – 25 мая	04 мая – 25 мая	04 мая – 17 мая
Итоговая аттестация	-	-	18 мая – 25 мая
Продолжительность учебных занятий		40 минут	
Каникулы зимние		26 декабря – 11 января	
Каникулы летние		26 мая – 30 августа	
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05	04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05	04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

Наличие: 1. учебного кабинета (студии) для занятий с детьми; и т.д. Наглядное обеспечение (указать материалы, используемые для реализации программы) 1.Альбомы 2.Слайд-фильм 3.Учебные фильмы: Дидактическое обеспечение Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий

2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам: Примерные усвоение знаний по базовым темам программы;• овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;• развитие художественного вкуса;• формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.● Используются следующие формы проверки: защита творческих работ, проектов, выставка и т.д.

Методы проверки: наблюдение, тестирование, анализ творческих работ и т.п. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты исследовательских и проектных работ

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося (Приложение 3). Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий. Пример: Используется 10- бальная система оценки результатов 8-10 баллов – высокий уровень, 4 - 7 баллов – средний уровень, 1 - 3 балла – низкий уровень 8

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к истории своего города, семьи , экскурсоведческой работе

2.7. Список литературы

Литература для педагога

1. Авторские дополнительные образовательные программы по краеведению.- Волгоград, 2004
2. Александрова Н. Программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности учащихся в области историко-родословного краеведения //Воспитание школьников. -2008.-9 – С.30-37
3. Баскакова Н.А. Экспедиции, поиски, исследования (методические рекомендации по исследовательской деятельности учащихся)-Челябинск., 2010
4. Вестник Челябинского областного общества краеведов. Выпуск 5,6,7 – Челябинск, 2004 – 2007
5. Вестник Челябинского областного общества краеведов. Выпуск 17. Школьное краеведение.-Челябинск, 2007
6. Гитис М.С. Познай свой край: Челябинская область – Челябинск, 2004
7. Капитонова Н.А. Литературное краеведение. Челябинская область.- Челябинск, 2008
8. Корецкая Т.Л., Терехов А.Н. Краеведение в Южноуральском регионе: вчера, сегодня, завтра. – Челябинск, 2002
9. Краеведение. Образование. Воспитание. Вып.1. – Челябинск,2008

10. Кузнецов В.М., Алпатиков Д.А. Главные праздники современной России и Малой Родины: методические материалы.-Челябинск, 2008
11. Литературное краеведение.Челябинская область .Учебное пособие Под ред. В. А. Михнюковича.-Челябинск,2006
12. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение – М., 1987
13. Моисеев А.П. Топонимическое краеведение.(лингвистическое) Челябинская область.-Челябинск,2009
14. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся-М., 2007
15. Образовательные программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып.5.-Челябинск,2002
16. Петряева Е. Ю. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению.-М., 2008
17. Подвижники: Краеведы Челябинской области К 20-летию Челябинского областного общества краеведов. Сост. Т. Л. Корецкая.-Челябинск.,2009
18. Решетников Н.И.Школьный музей и комплектование его собрания. Учеб.-метод. пособие. - М.,2005
19. Хрущева Г.Н. Создание виртуального музея школы // Справочник классного руководителя.-2008-.№4.-С. 56-59
20. Шибанов Н. С. Российское казачество. - Челябинск ,2006
21. Школьное краеведение: в помощь учителю.-Челябинск, 2007
22. <http://www.kraeved74.ru/> Сайт "Краеведение Челябинской области"

Литература для детей

1. Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала: учебник. – Челябинск, 1997
2. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 классов./ Под общ. редактором И.С. Огоновской, - Екатеринбург, 2004
3. Корецкая Т.Л. Земля Уральская: энциклопедия для детей.- Челябинск, 2004
4. Легенды Южного Урала.Сост.И. А. Кириллова.- Челябинск, 2009
5. Моисеев А.П. Память челябинских улиц.- Челябинск, 1988
6. Моисеев А.П. и др. Южноуральская панорама событий и достижений: книга для чтения по краеведению.- Челябинск, 2006
7. Персин А. И. Словарь юного краеведа.-М,2008
8. Поздеев В.В. Южноуральская топонимика. Историко-топонимический словарь-Челябинск.,2008
9. Поздеев В.В. Улицы Челябинска Справочник.- Челябинск, 2008
10. Салмина М.С. История Южного Урала. XX - начало XXI века. Учебное пособие. – Челябинск, 2004
11. Самсонов В.Ф. Память о подвиге и славе: по мемориальным местам Челябинска. – Челябинск, 2005
12. Фонотов М.С. Такой Челябинск, каким я знаю его в XXI веке.- Челябинск, 2008
13. Челябинск: История моего города Книга для чтения – Челябинск, 2006
14. Челябинск: энциклопедия.- Челябинск, 2001
15. Челябинская область: энциклопедия в 7 томах.- Челябинск, 2008
16. Шувалов Н.И. От Парижа до Берлина: топонимический словарь по Челябинской области.- Челябинск, 1989

Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п./п	Тема занятия	Общее количество Учебно часов	В том числе	
			Теоретические (час)	Практические (час)
	Раздел "Музейное дело"	23	8	15
1	Вводное занятие	1	1	
2	Понятие о музейном предмете	2	1	1
3	Роль коллекций в создании музея. Личные коллекции	2	1	1
4	Школьные музеи	1	1	
5	История школы в школьном музее	1	1	1
6	Музейные презентации как источник изучения истории школы	2	1	1
7	Анализ исторических публикаций журнала "Юный краевед"	14	2	12
	Раздел "Историческое краеведение"	18	11	7
8	Мой Челябинск	1	1	
9	Путешествие по районам Челябинска	1	1	
10	Памятники и мемориальные доски Калининского района г. Челябинска	1	1	
11	Подвиг Танкограда (памятники боевой и трудовой славы Челябинска)	3	1	2
12	Топонимика в краеведении	5	3	2
13	Легенды Южного Урала	5	3	2
14	Знаменитые краеведы Челябинска	2	1	1
	Раздел "Геральдика"	10	8	2
15	Из истории происхождения геральдических традиций	1	1	
16	Правила составления и описания герба	3	2	1
17	История герба России	2	2	
18	История герба Челябинска	2	2	
19	Геральдический зал Челябинской области	2	1	1
	Раздел "Генеалогия"	10	5	5
20	Из истории генеалогии	1	1	
21	Семейные традиции	2	1	1
22	Фотографии из семейного альбома	2	1	1
23	История наших имен	2	1	1
24	История происхождения фамилий	2	1	1
25	Понятие о генеалогическом древе	1		

Раздел "Социальный этикет"		10	7	3
26	Из истории наградной системы в России	2	2	
27	Ордена и медали Великой Отечественной войны	2	2	
28	Из истории военного костюма	4	2	2
29	Комсомольская и пионерская символика	2	1	1
Раздел "Экскурсионная работа. Творческие конкурсы"		30		55
30	Экскурсионная работа (ежемесячно)	9		9
31	Творческие конкурсы ("Шаг в будущее", интернет-викторины, краеведческая конференция). Индивидуальная работа	21		21
32	Итоговое занятие1	1		1
Итого:		102	56	46

Второй год обучения

№ п./п	Тема занятия	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретиче- ские (час)	Практ- ически (час)
Раздел "Музейное дело"		27	11	16
1	Вводное занятие	1	1	
2-4	Понятие о музейном предмете	3	2	1
5-10	Виды музейных экспозиций	6	3	3
11-14	Виды этикетажа Составление аннотаций	4	2	2
15-17	Составление атрибуции	3	1	2
18-27	Учет музейных предметов основного и вспомогательного фонда	10	2	8
Раздел "Историческое краеведение"		30	20	10
28-29	Следы древней истории на Южном Урале	2	2	
30-32	Археологическое прошлое Челябинска	3	2	1
33-35	Основание Челябинска	3	2	1
36-38	История уральского казачества	3	2	1
39-42	Челябинск в годы революции и гражданской войны	4	3	1
42-45	Здесь тыл был фронтом (Челябинск в годы Великой Отечественной войны)	4	3	1
46,47	Золотая гора в Челябинске (о жертвах репрессий)	2	1	1
48,49	Памятники и памятные места Великой Отечественной войны Челябинской области	2	1	1
50-52	Памятники культовой архитектуры: православные храмы и мечети	3	2	1

53,54	Музеи Челябинской области	2	1	1
55-56	Энциклопедические справочные издания по краеведению	2	1	1
Раздел "Геральдика"		14	9	5
57,58	Элементы герба	2	1	1
59-60	Геральдические и негеральдические фигуры	2	1	1
61-62	Условные обозначения, принятые в геральдике	2	1	1
63,64	Гербы знаменитых людей России	2	2	
65-67	Особенности школьной геральдики	3	2	1
68-70	Гербы - отражение истории Челябинской области	3	2	1
Раздел "Генеалогия"		12	7	5
71	Место генеалогии в системе исторических наук	1	1	
72,73	Виды родословий	2	1	1
74,75	Виды родословных таблиц	2	1	1
76,77	Родословные поколенные росписи	2	1	1
78-80	Методика генеалогического поиска, особенности работы с разными видами различных генеалогических источников	3	2	1
81,82	Деятельность Южно- Уральского отделения ассоциации генеалогов - любителей. Журнал "Инфор"	2	1	1
Раздел "Символы воинской славы"		14	9	5
83-85	Дни воинской славы России	3	2	1
86,87	Полководческие ордена	2	1	1
88,89	Георгиевские награды	2	1	1
90-93	Военные парады. Города - герои. Города воинской славы	4	3	1
94-96	Герои Советского Союза - наши земляки. Герои России.	3	2	1
Раздел "Литературное краеведение"		18	13	5
97,98	Детская литература на Южном Урале	2	2	-
99-102	Зарождение челябинской детской книги	4	3	1
103-106	Писательские судьбы	4	4	-
107-110	Литературная карта Челябинска	4	1	3
111-113	Челябинская страница в биографиях писателей	3	2	1
114,115	Челябинская страница в биографиях писателей	1	1	-
Раздел "Основы научно -исследовательской работы"		9	6	3
116	Исследовательская работа. Реферат. Выбор темы	1	1	-

117-119	Разработка программы исследования	3	2	1
120	Правила оформления исследовательской работы	1	1	-
121,122	Проведение социологического опроса, интервью, анкетирования	2	1	1
123,124	Методика презентации результатов исследовательской работы	2	1	1
Раздел "Экскурсионная работа. Творческие конкурсы"		20		20
125-133	Экскурсионная работа (ежемесячно)	9		9
134-144	Творческие конкурсы ("Шаг в будущее", интернет-викторины, краеведческая конференция). Индивидуальная работа	11		11
Итого :		144	75	69

Третий год обучения

№ п./п	Тема занятия	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические (час)	Практические (час)
Раздел "Основы экскурсоведения"		13	6	7
1	Вводное занятие	1	1	
2,3	Отличительные признаки экскурсии	2	1	1
4-7	Организация краеведческих экскурсий	4	2	2
8-13	Особенности проведения экскурсии по школьному музею	6	2	4
Раздел "Подготовка и проведение экскурсии"		20	11	9
14-16	Классификация экскурсий	3	2	1
17,18	Темы, цели, задачи экскурсии	2	1	1
19	Накопление материала по теме экскурсий	1	1	-
20,21	Составление библиографии	2	1	1
22,23	Маршруты экскурсий	2	1	1
24,25	Отбор и изучение экскурсионных объектов	2	1	1
26,27	План построения экскурсий	2	1	1
28,29	Текст бюро и индивидуальные тексты экскурсоводов	2	1	1
30,31	Комплектование "портфеля" экскурсовода	2	1	1
32,33	Отбор методических приемов для проведения экскурсий	2	1	1
Раздел "Работа экскурсовода"		9	4	5
34-36	Профессиональная этика и психология	3	2	1
37-42	Основы речевого этикета, культура речи экскурсовода	6	2	4
Раздел "История Челябинска"		40	23	17

43-48	Геральдика города и районов	6	5	1
49-52	Топонимика города	4	3	1
53,54	Почетные граждане Челябинска	2	1	1
55-58	Калининский район	4	2	2
59-62	Курчатовский район	4	2	2
63-66	Центральный район	4	2	2
67-70	Ленинский район	4	2	2
71-74	Металлургический район	4	2	2
75-78	Тракторозаводский район	4	2	2
79-82	Советский район	4	2	2
Раздел "Экскурсионная работа. Творческие конкурсы"		62		62
83-91	Экскурсионная работа (ежемесячно)	9		9
92-144	Творческие конкурсы ("Шаг в будущее", интернет-викторины, краеведческая конференция, краеведческая игра "Знай и люби Челябинск") Индивидуальная работа	53		53
Итого:		144	44	100