

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «СОШ № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454001, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7, тел./факс 795-85-38(42), e-mail: sch150.chel@mail.ru

**Рассмотрено**

на заседании  
научно-методического совета  
МБОУ «СОШ № 150  
г. Челябинска»  
протокол от 29.08.2025 № 1

**Утверждено**

директор  
МБОУ «СОШ № 150  
г. Челябинска»  
И.А. Иванов  
(приказ от 01.09.2025 № 119/17)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ФУТБОЛ»**

Направленность дополнительного образования – физкультурно-спортивная

Возрастная категория учащихся: 9 – 13 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Жулавшин Кирилл Валерьевич,  
учитель физической культуры,  
педагог дополнительного образования

г. Челябинск  
2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

- Тип программы

*модифицированная*

---

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

- Образовательная область

*профильная*

---

(профильная, многопрофильная: естествознание, искусство, культурная, духовная или физическая типология)

- Направленность деятельности

*Физкультурно-спортивная*

---

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественно-научная)

- Способ освоения содержания образования

*репродуктивный*

---

(репродуктивная, эвристическая, алгоритмическая, исследовательская, творческая)

- Уровень освоения содержания образования

*общекультурный*

---

(общекультурный, углубленный, начальное, основное или среднее общее образование)

- Форма реализации программы

*групповая*

---

(групповая, индивидуальная)

- Продолжительность реализации программы

*двухлетняя*

---

(одногодичная, двухгодичная и др.)

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».**

### **Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовая основа разработки программы**

Программа дополнительного образования «Футбол» разработана в соответствии:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 – 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Устав МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
12. «Положение о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
13. «Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
14. «Положение организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
15. «Положение о правилах приема и отчисления обучающихся в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **Направленность.**

Программа «Футбол» предназначена для **физкультурно-оздоровительной работы** с учащимися школы (от 9 до 13 лет), проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Данная программа предоставляет доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, приобретению теоретических сведений, а также

навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней предусмотрено разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

**Актуальность** программы «Футбол» состоит в решении проблемы в более качественном физическом развитии детей по футболу, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия футболом способствуют развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что положительно сказывается на здоровье занимающихся.

#### **Особенности возрастной группы**

Обучение рассчитано на детей 10-13 лет

**Уровень освоения программы** – базовый

**Объём программы**<sup>5</sup> - 68 часов

**Срок освоения программы** – 2 года

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу)

#### **Сроки реализации программы: 2 года**

1 год обучения – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (с обязательным 10-15 минутным перерывом);

2 год обучения – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа (с обязательным 10-15 минутным перерывом каждый час тренировки).

#### **Формы обучения**

Работа по программе дополнительного образования предполагает работу в очной форме.

Занятия организованы в групповой форме. Формы и методы реализации программы:

- практические занятия. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Инструкторская практика проводится не только в отведённое учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Руководителям кружков рекомендуется давать занимающимся задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом.

Большинство практических занятия следует проводить на открытом воздухе. Зимой занятия на открытом воздухе проводятся в тихую погоду или при слабом ветре (1,5-2 м./с),

при температуре не ниже -17° С (для средней климатической полосы).

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, - его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её.

Обучая занимающихся технике владения мячом, очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приёма. Большое значение для успешного обучения техническим приёмам игры в футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с занимающимися младшей и средней групп мячи должны быть уменьшенного размера и массы; можно использовать волейбольные, а также резиновые мячи.

Обучение технике игры в футбол является наиболее сложным и трудоёмким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого занимающегося, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудолюбие.

### **Цель и задачи**

#### **Цель программы:**

Формирование разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

#### **Задачи:**

*Обучающие:*

- научить технике и тактике игры
- освоить приемы и методы самоконтроля при физических нагрузках
- способствовать развитию физических способностей
- расширить знания о футболе
- научить ставить и решать задачи поставленные на занятиях

*Воспитательные:*

- привить интерес к занятиям спорта
- создать условия для развития личности у школьников
- обеспечить рост качества моральных и волевых способностей

- способствовать профилактике травматизма и вредных привычек
- Развивающие:
- развить техничко-тактические умения в футболе
  - развить основные физические способности

#### Учебный план первого года обучения

№	Название раздела	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	2	
2.	Правила игры	2	
3.	Общая физическая подготовка (О.Ф.П)	30	
4.	Специальная физическая подготовка (С.Ф.П)	40	
5.	Техника игры в футбол	30	
6	Промежуточная аттестация	2	
7	Тактика игры в футбол	20	
8	Учебные и товарищеские игры	8	
9	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	2	Соревнования
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч.</b>	

#### Учебный план второго года обучения

№	Название раздела	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	1	
2.	Правила игры	1	
3.	Общая физическая подготовка (О.Ф.П)	15	
4.	Специальная физическая подготовка (С.Ф.П)	20	
5.	Техника игры в футбол	15	
6	Промежуточная аттестация	1	
7	Тактика игры в футбол	10	
8	Учебные и товарищеские игры	4	
9	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	1	Соревнования
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>	

## **Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол».**

### **Первый год обучения (136 ч.).**

#### **Раздел № 1 Вводное занятие (2 ч.)**

Понятие командная игра, цели и задачи игры в футбол, знакомство участников объединения.

#### **Раздел № 2 Правила игры в футбол (2 ч.)**

Знакомство с основными видами футбола, демонстрация нюансов игры в футбол, основные комбинационные связки игроков на поле, роли игроков на поле.

#### **Раздел № 3 Общая физическая подготовка (30 ч.)**

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний. Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения на формирование правильной осанки, развивающие упражнения с предметами.

#### **Раздел № 4 Специальная физическая подготовка (40ч.)**

Легкоатлетические упражнения. Развитие навыков в зимнее время года. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития дистанционной скорости. Бег

«змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.

#### **Раздел № 5 Техника игры в футбол (30ч.)**

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

#### **Раздел № 6 Тактика игры в футбол (20ч.)**

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле».

**Раздел № 7 Учебные и товарищеские игры (8ч.)** Проведение футбольных матчей, рефлексия игровых действий.

#### **Раздел № 8 Итоговые занятия (4ч.)**

### **Второй год обучения (68ч.).**

#### **Раздел №1 Вводное занятие (1ч.)**

Понятие командная игра, цели и задачи игры в футбол, знакомство участников объединения.

#### **Раздел №2 Правила игры в футбол (1ч.)**

Знакомство с основными видами футбола, демонстрация нюансов игры в футбол, основные комбинационные связки игроков на поле, роли игроков на поле.

### **Раздел №3 Общая физическая подготовка (15ч.)**

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний. Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения на формирование правильной осанки, развивающие упражнения с предметами.

### **Раздел №4 Специальная физическая подготовка (20ч.)**

Легкоатлетические упражнения. Развитие навыков в зимнее время года. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития дистанционной скорости. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.

### **Раздел №5 Техника игры в футбол (15ч.)**

Групповые действия. Индивидуальные действия. Комбинации с участием вратаря. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; бросание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

### **Раздел №6 Тактика игры в футбол (10ч.)**

Индивидуальные и групповые действия. Расстановка игроков на поле. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле».

**Раздел №7 Учебные и товарищеские игры (4ч.)** Проведение футбольных матчей, рефлексия игровых действий.

### **Раздел №8 Итоговые занятия (2ч.)**

#### **Планируемые результаты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол».**

##### ***Образовательные:***

формирование необходимых теоретических знаний; обучение технике и тактике игры; обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

##### ***Воспитательные:***

воспитание моральных и волевых качеств;  
выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;  
формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

##### ***Развивающие:***



развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;  
совершенствование навыков и умений игры.

#### **К концу первого учебного года учащиеся:**

Приобретают основы теоретических знаний по всем разделам теоретической подготовки.

Осваивают основные средства ОФП.

Играют по упрощённым правилам в футбол.

Осваивают основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).

Выполняют основные действия игры вратаря.

Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.

Применяют изученные способы ударов по мячу, способы остановки мяча.

Осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков).

Ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.

Повышается уровень функциональной подготовки.

#### **К концу второго учебного года учащиеся:**

Приобретают углубленные теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.

Приобретают специальную работоспособность с уклоном на координацию и скоростные качества.

Владеют основными приёмами игры в футбол (перемещения, ведение мяча, удары головой, ногами, обманные движения, отбор мяча).

Умеют разыгрывать атакующие и защитные комбинации в небольших группах

Умеют оценивать игровую ситуацию и действовать по ситуации.

Умеют оценивать свои игровые действия, действия игроков своей команды и действия соперников.

Проявляют гибкое тактическое мышление во время игры.

Владеют навыками коллективной игры.

Повышается уровень функциональной подготовки.

### **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».**

#### **Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
Продолжительность освоения программы	2 года	1 год
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	25 мая	25 мая
Продолжительность учебного года (учебные часы)	34 недель (136 часов)	34 недель (136 часов)
Входной контроль знаний	02.09. — 05.09.	02.09. — 05.09.
Текущий контроль успеваемости	В течение всего периода освоения программы	

Промежуточная аттестация обучающихся	15.05. — 20.05.	15.05. — 20.05.
Итоговая аттестация		21.05. – 24.05.
Продолжительность учебных занятий	12-13 лет — 40 мин.	14-15 лет — 40 мин.
Каникулы зимние	28 декабря — 12 января	28 декабря — 12 января
Каникулы летние	26 мая — 31 августа	26 мая — 31 августа
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05	04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05;

### **Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол».**

Для реализации данной программы необходимы: материально-техническое, информационное, методическое и кадровое обеспечение.

#### ***Материально-технического обеспечения:***

спортивный зал, спортивная площадка с футбольным оборудованием, скакалки, футбольные мячи, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, фишки переносные, накидки, стойки для обводки мячей; обучающимся на занятиях

необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для футбола, футболки, майки, шорты ).

#### **Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводятся 2 раза в год ( декабрь, май ), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

1. Система диагностики – тестирование физических и технических качеств. Мониторинг реализации образовательной программы.
2. Текущий контроль.  
Соревнования, тренировочные занятия в течение года.
3. Промежуточный контроль Соревнования Май.
4. Итоговая аттестация  
(Контрольно-оценочные испытания) Контрольные испытания. Соревнования.

Для оценки общей физической подготовки используется общепринятая методика тестирования и сравнительного анализа с требованиями школьной программы по физической культуре согласно возрастным категориям учащихся.

Уровень развития специальных качеств можно оценить по показателям быстроты передвижения, динамической силы и прыгучести. В программу соревнований по физической подготовке входят основные упражнения скоростно-силового характера:

№		Возраст (лет)	
		10-11	14-15
1.	Бег 30 м (с)	5,3	5,1
2.	Бег 300 м (с)	59	56

3.	6 – минутный бег (м.)	1200	1300
4.	Прыжок в длину с места (см.)	165	180
5.	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	6,4	5,7
6.	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	40	58
7.	Жонглирование мячом (количество ударов)	15	35
8.	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	5	7
9.	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11
10.	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	9	17

Условия выполнения упражнений:

Бег на 30, 300 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.

Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединной подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.

Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 12-13 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.

Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в

кружке.

**Оценочные материалы:**

Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

**а. Формы аттестации.**

*Аттестация* – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по футболу (положение об учете индивидуальных достижений обучающихся).

Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы.

*Задачи:* анализ полноты реализации образовательной программы секции футбола; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;

Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности спортивной секции.

Примерные виды аттестации: входной контроль и итоговое тестирование.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса (ежегодно).

*Итоговая аттестация* – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования. Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы; средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы; низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: входной контроль – сентябрь- октябрь, итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом или оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели из других объединений или секций, в виде соревнований (годовой календарный план спортивно- массовых мероприятий образовательной организации)

Параметры подведения итогов:

уровень умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий); количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты); совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном); перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы; рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик

преподавания.

### **Методическое обеспечение.**

#### Список литературы для учащихся.

- i. Кук М. Сто одно упражнение для юных футболистов. – М.: А.С.Т. Астрель, 2003 г.
- ii. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.
- iii. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
- iv. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.
- v. Плоп Б.И. Новая школа футбольной тренировки. – М.: «Олимпия Пресс», 2008г.
- vi. Манаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика. – М.: «Советский спорт», 2007г.
- vii. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов.- М.:«Олимпия. Пресс», 2008г.
- viii. Физические упражнения и подвижные игры / Методическое пособие В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, Н.Ц. – М.:Эпас, 2006г.
- ix. Петров А. Футбол-это жизнь (Взгляд из России). - Москва, 2004г.

#### Список литературы для родителей.

##### **Список литературы:**

2. Швыдков И.А. Футбол в школе. – М.: «Терра-Спорт», 2002г.
3. Милке Д. Футбол. Основы игры. – М.: «Астрель», 2007г.
4. Футбол для начинающих./ Ричард Дангворд, Дж. Миллер/. – М.: «Астрель», 2006г.
5. Дезор М. Футбол (Уроки спорта). – М.: «АСТ», 2006г.
6. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. – М.: «Советский спорт», 2006г.
7. Сассо Э. Футбольный тренер.-М.: «Терра-Спорт», 2003г.
8. Пантеева Е.В. Убойный футбол и другие игры для детей. – М.: «Феникс», 2008г.
9. Орджаникидзе З.Г. Физиология футбола.- М.: «Человек», 2008г.
10. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. – М.: «Физкультура и спорт», 1998г.
11. Футбол правила игры (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терра спорт» 2004г.
12. Специальная Олимпиада Евразии – «Программа развития спортивных умений и навыков» - – М.: «Советский спорт», 1993г.

##### **информационное обеспечение:**

- использование интернет ресурса;
- работа с сайтом образовательной организации (страница о секции футбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).